اسم المصدر: المدينة المنورة

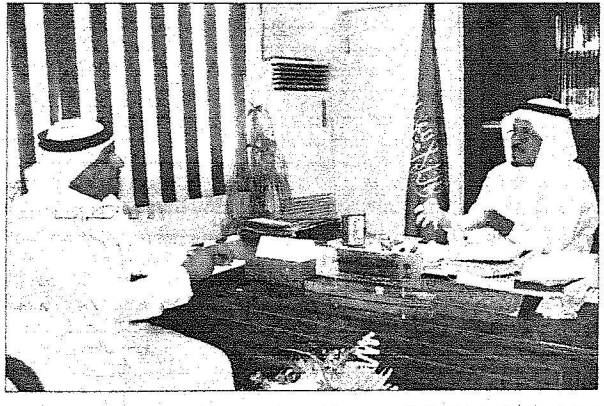
التاريـــخ: 29-10-2009 رقم العـدد: 16990 رقم الصفحة: 8 مسلسـل: 58 رقم القصاصة: 1

د. الفايدي لـ المدينة بإعادة النظر في تقييم المعلمين (١-٢)

٥٩ مشروعا تعليميا بالمدينة المنورة بـ ٤٢٤ مليون ريال

حوار

فهد الجهني - المدينة



د. تيضب الفايدي يتحدث للمدينة

كشف الدكتور تنيضب بن عوادة الفايدي مدير عام التربية والتعليم بمنطقة المدينة المنورة لـ "المدينة" النقاب عن المشاريع التعليمية التي تحظى بها منطقة المدينة المنورة، إذ وصلت ٥٩ مشروعا، منها ما سيتم تسليمه قريبا، ومنها مشاريع اعتمدتها الوزارة حديثا، بلغت تكلفتها الإجمالية مايقارب ٤٢٤ مليون ريال.

وشدد على أهمية دور مدير المدرسة في تعزيز جوانب استراتيجيات التعليم، وطالب أن يكون لمدير المدرسة دور فاعل في متابعة أداء المعلم، وأن يعتمد في تقييمه له على استراتيجيات التدريس في كل التخصصات وعلى ما يستجد لأن هنالك مستجدات في طرق التدريس في المنهج وفي طرق إيصال المعرفة للطالب. وأضاف أن المدير الذي اعتمد على طرق أداء معلميه قبل عشر سنوات لا يصلح أن يكون في هذا المكان، وأكد على ضرورة إلمام مديري المدارس بإستراتيجية التعليم التعاوني، ولابد أن يتعلم مدير المدرسة خطوات التفكير ويتطلع عليها، بالإضافة إلى ما يستجد في تقنية المعلومات كل تلك الإجراءات تمكنه من تقييم المعلم على بصيرة.

واستقبلت مدارس منطقة المدينة المنورة ١٤١ ألف طالب ضمن ٦٧٨ مدرسة في مختلف مراحل التعليم العام والتربية الخاصة بالمنطقة، وسط تكامل تام لجميع الإمكانات بما يضمن انتظام سير العملية التعليمية وللتعرف أكثر على جوانب انطلاقة العام الدراسي وجديد المشاريع التعليمية بطيبة. وكان "للمدينة" هذا اللقاء مع الدكتور الفايدي فإلى نص الحوار:

اسم المصدر: المدينة المنورة

التاريـــخ: 29-10-2009 رقم العـدد: 16990 رقم الصفحة: 8 مسلسـل: 58 رقم القصاصة: 2

اسم المصدر: المدينة المنورة

التاريخ: 29-10-2009 رقم العدد: 16990 رقم الصفحة: 8 مسلسل: 58 رقم القصاصة: 3

ما هي أبرز مشاريع المنطقة التعليمية التي تواكب انطلاقة العام الدراسي؟

* بداية أسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق للجميع والمنطقة ولله الحمد تم عقد اجتماعات مع مديري المدارس وكذلك لاجتماعات مع المعلمين لمدارس أهم الجوانب التعليمية والتربوية التي نحن مقدمون على تنفيذها وعلى الاهتمام بها، ويأتي أبرزها «مشروع خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم»، والذي يركز فيه على (المعلم والمنهج والبيئة المدرسية والنشاط الطلابي)، وهذا يتطلب جهودا متضافرة من الجميع المعلم ومدير المدرسة والطالب وولي الأمر والمسؤول في الإدارة والمسؤول في الوزارة، كلنا بإذن الله سوف نكون فريقا واحدا لإنجاح المشروع على مستوى المملكة، والذي رصدت له مبالغ كبيرة حوالى ٩ مليارات، وسينفذ المشروع خلال ست سنوات، ونحن الآن في عامة الثاني، كذلك وفي مجال المشروعات فالمنطقة على وشك استلام (٥) مشاريع تعليمية جديدة بتكلفة (٢٢) مليون ريال، كما يتم استكمال ترتيبات تسليم المقاولين لبعض المشروعات التي تم اعتمادها من قبل الوزارة حديثاً، ويتم العمل في تنفيذ (٥٤) مشروعا بتكلفة (٤٠٢) مليون ريال، كما تم تنفيذ برنامج الترميم والتعلية وبرنامج الصيانة العاجلة والبسيطة لمدارس المنطقة.

نود التعرف على أبرز ملامح الاستعداد التي تم إعدادها لاستقبال العام الدراسي الجديد بالمنطقة المدينة المنورة؟

* بدأت منذ وقت مبكر بالاستعداد والتهيئة للعام الدراسي الجديد، وفي هذا الإطار أكملت توزيع المقررات الدراسية والتجهيزات والأثاث المدرسي الواردة إليها على المدارس وفق مخصصاتها، إضافة إلى توجيه المعلمين المشمولين بالحركة العامة الصادرة من الوزارة إلى مدارسهم التي تمت وفق بنود الحركة وإصدار الحركة الداخلية لمديري ووكلاء المدارس والمعلمين والمرشدين الطلابيين ورواد النشاط في مختلف المراحل الدراسية وفق التعليمات والضوابط الخاصة بها.

وأضاف الفايدي انه ضمن استعدادات العام الدراسي تم عقد سلسلة من الاجتماعات واللقاءات مع القيادات التربوية في جميع الإدارات والمركز والوحدات التربوية والتعليمية ومديري المدارس بجميع مراحلها تم خلالها الوقوف على استعدادات المنطقة وخططها وبرامجها المزمع تنفيذها خلال العام الدراسي، وأبرز الجوانب الخاصة بتفعيل تطلعات وأهداف الوزارة في الميدان التربوي، كما نوقشت خلالها تقارير فرق المتابعة لبرنامج تزويد المدارس بمخصصاتها من المقررات والتجهيزات المدرسية، كما تمت مراجعة واستكمال برامج الصيانة العاجلة للمدارس والتي تم تنفيذها خلال الإجازة الصيفية، ونسب الإنجاز للمشروعات الجديدة الجاري تنفيذها والمشروعات التي تسلمتها المنطقة وآلية افتتاح المدارس المحدثة للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١هـ، وتوزيع الخطة الأولية على جميع المدارس لتنفيذها ومعرفة المعوقات لتذليلها والعمل على إنجازها في الوقت المحدد، كما تم التأكيد على مديري المدارس بجاهزية مدارسهم منذ الحصة الأولى لليوم الدراسي الأول.

وبين د.الفايدي أنه انتظم في مختلف مراحل التعليم العام والتربية الخاصة بالمنطقة هذا العام ١٤١ ألف طالب، في ٦٧٨ مدرسة يقوم على تدريسهم أكثر من عشرة آلاف معلم، كما أحيطت جميع المدارس بميزانياتها من الفصول الدراسية عقب اكتمال توجيه المعلمين المشمولين بحركتي النقل الخارجية والداخلية، كما تم افتتاح (٤) مدارس محدثة منها مدرستان ابتدائية ومدرسة متوسطة ومدرسة ثانوية، كما تم وللعام الثالث بنجاح وعبر البوابة الالكترونية استكمال مرحلتي القبول والتوزيع للطلاب غير السعوديين الذين تم استيعابهم بالكامل.

بحكم عضوية سعادتكم للجنة العليا المشكلة من الوزارة للتوعية بوباء انفلونزا الخنازير، ومن خلال اطلاعكم على التقارير الدورية لعمل اللجان المنفذة لخطة الوزارة بالمنطقة لمواجهة هذا الوباء كيف ترون أصداء هذه الجهود؟

* الأصداء ايجابية ولله الحمد ووزارة التربية والتعليم بادرت من خلال الخطة التي اتخذتها والتي جاءت وفق توجيهات صاحب السمو الأمير فيصل بن عبدالله بن محمد آل سعود وزير التربية والتعليم ومتابعته للاستعداد لبداية العام الدراسي، كما أن التوجيه السامي الكريم بتأجيل الدراسة في المرحلتين المتوسطة والثانوية وكذلك المرحلة الابتدائية ورياض الأطفال والتربية الخاصة، كان له دور كبير في استكمال الاستعدادات التي نصت عليها خطة الوزارة لمكافحة وباء الأنفلونزا المستجدة من خلال تدريب العاملين في قطاع الصحة المدرسية، بالإضافة إلى ١٠ آلاف معلم على أساليب التعامل مع المرض أو الحالات المشتبه بها، وكذلك تجهيز المدارس بوسائل الوقاية الصحية والطبية، وتشكيل الفرق الميدانية في إدارات التربية والتعليم والمدارس.

ما جدوى تدريب المعلمين والعاملين في المدارس على طرق وأساليب الوقاية من فيروس الأنفلونزا، وما أبرز نتائج تلك البرامج التثقيفية التي تساهم في نشر الوعي في المجتمع المدرسي، وما أهمية الدور الذي تلعبه الأسر في نجاح خطط التوعية؟

* تنبع أهمية تدريب المعلمين من كونهم خط المواجهة الأول في عملية متابعة الطلاب في مختلف المراحل الدراسية، ودورهم عبر إشراك الأسرة في التوعية بمرض أنفلونزا الخنازير من خلال تفعيل سبل الوقاية من هذا الوباء بالمنزل والتواصل مع المدرسة والتأكيد على ولي الأمر إبلاغ المدرسة عند غياب الطالب أو الطالبة بسبب الأنفلونزا، واستثمار مجالس الآباء والأمهات في نشر التوعية الصحية ومتابعة نسب الغياب اليومية بسبب المرض، والتبليغ اليومي عن الحالات المصابة، إضافة لمتابعة الإجراءات بدقة مع التأكيد على أهمية الاهتمام بالنواحي النفسية والاجتماعية للمصابين بعد عودتهم للمدرسة، من خلال العمل على توفير الدعم النفسي والعاطفي لهم وإبراز أهمية العزل للحالات المصابة وأنه إجراء وقائي فقط، وتزويدهم بالمعلومات عن كيفية مواجهة مخاطر هذا المرض ومن ثم تدريب المعلمات في المدارس وفق خطة الوزارة لهذا البرنامج الذي يشمل الاهتمام بالبيئة

مشروع خادم الحرمين سينقلنا للعالمية ورصد له مبلغ ٩ مليارات ريال

حركة نقل المعلمين طبقت بكل جدية .. ولا عجز في المدارس

تدريب ١٠ آلاف معلم للتعامل مع وباء أنفلونزا الخنازير

انتظام ١٤١ ألف طالب في ٦٧٨ مدرسة بالمدينة

اسم المصدر: المدينة المنورة

التاريـــخ: 29-10-2009 رقم العـدد: 16990 رقم الصفحة: 8 مسلسـل: 58 رقم القصاصة: 4

المدرسية ونظافتها وتوفير المستلزمات الطبية اللازمة، وتخصيص غرفة للعزل الطبي.

وباء الأنفلونزا المستحدثة فتح الملفات لإعادة النظر في التكدس والتهوية والنظافة في المدارس، كيف ستتصدى إدارة تعليم المنطقة لتلافي القصور في تلك الجوانب ؟

* المحاذير الواجب الاحتياط منها هي محل اهتمام وزارة التربية والتعليم، وقد فوضت الوزارة مدير التربية والتعليم بعلاج كل مشكلة بذاتها وهو ما يشكل توجها جديداً نحو سلامة الطلاب، أما من ناحية النظافة، فقد تمت إعادة تقييم للمعايير المتداولة في التشغيل والنظافة وهو ما يدفع بالبيئة المدرسية إلى الأفضل إن شاء الله.

كيف كان صدى حركة المعلمين ومديري المدارس هذا العام؟

* الحركة لها ضوابط وشروط ومواصفات معينة تطبق بكل جدية دون الإجحاف في حق أي أحد، ولم تظهر مشاكل بالنسبة للإخوة المعلمين أو المديرين لأن النقل تم وفق الضوابط والمقاضلات الموجودة ولله الحمد، وإن كانت ظهرت بعض الشكاوى لبعض المعلمين ممن يرغب على أن يكون قريبا من مقر سكنه.

هل واجهت إدارة المنطقة إشكالا لسد العجز في نقص المعلمين بمدارس المنطقة؟

* لايوجد عجز في مدارس المنطقة خاصة مع ظهور حركة النقل الخارجي في وقت مبكر، وتوجيه المعلمين المستجدين بإذن الله لن يكون هناك أي عجز بل بالعكس الوزارة عمدت في السنوات الأخيرة الى إعطاء الإدارات حقها في تشكيل المرشدين الطلابيين وأمناء مراكز مصادر التعلم، وسد احتياجات المناطق من الأعمال الإضافية الأخرى المساندة لعمل المعلم مثل المرشد الطلابي، وأمين مصادر التعلم ومعلم صعوبات التعلم، وهذه كلها مطالب أساسية في المدارس، والوزارة حريصة أن تغطي احتياج المناطق من الكوادر التعليمية.

ماذا عن مدارس القرى ذات الأعداد القليلة من الطلاب هل سيتم إغلاقها ونقل طلابها لأخرى قريبة ؟

* هناك ضوابط إذا قل عدد الطلاب عن العدد المقرر لبقاء المدرسة تغلق وفي حالة إغلاق المدرسة أول ما يؤمن لهم وسيلة النقل لأقرب مكان تتوفر فيه بيئة جيدة ومدرسة جيدة وهذه من شروط ضم المدارس.

انتشار المدارس الخاصة بالمنطقة هل يعد ظاهرة ايجابية من وجهة نظركم ؟

* نعم ظاهرة ايجابية ومهمة والتعليم الأهلي شريك استراتيجي للتعليم الحكومي، ورافد مهم لتغذية التنمية وتحقيق أهداف انتشار التعليم مع الأخذ بالاعتبار أن يكون الهدف الخدمة التعليمية الجيدة والتي تعمل على تحقيق أهداف وسياسات التعليم بالمملكة.