

الرياض : المصدر :
14270 العدد : 20-07-2007 التاريخ :
55 المسلسل : 9 الصفحات :

استعرض أبرز المشاريع التعليمية.. د. المليص:

**خادم الحرمين وجه بتحفيض ٢١ مليار ريال لمشروع الملك عبدالله
لتطوير التعليم واستكمال بناء ٤٥٤ مشروعًا درسياً للبنين والبنات**

الجريدة تطلب المقررات الجديدة على الصيفي الأولى من كل مرحلة دراسية العام الدراسي المقبل

الرعب السنوي الذي يواجهه الأبناء والبنات كل عام في الثانوية العامة وما تخلفه من ذكريات نفيسة سبعة على الجميع. وأرتفق قلادةً كما شرعت الوزارة أيضاً في تطبيق مشروع الاختبارات الوطنية، الذي المستمرة للنوسوس في تلك واستقطاب أفضل النتائج. يهدف إلى بناء أطر عملية للكفايات والمهارات التي يمكن أن تؤدي إلى تقويم الـ **الجواب المعرفي والملياري** تعليمي، وتشخص مواطن القوة والضعف عند المعادين في كافة في التحصل على الأكاديمي عن الطلاب في نهاية كل مرحلة، وهذا يساعد الوزارة على تقويم عملها وإعداد خطط دعم لجوانب القوة وعلاقة مواطن الضغف في تحمل الطلاب والمهارات الدراسية وذلك ما تمحض في حاجته فعليها، كما يمكن أن تعرف عن خلل هذه الاختبارات على أحد منشبي الوزارة في جهازها المركزي وإدارات التربية والتعليم وأيام أدوات مفنة لتقييم نظام الحاسوبية في التعليم. وأوضح عطالي الدكتور المياض بأن جميع الدوامى المقيل يذبذب بين الله، وذلك وفق ما جاء في الأداة التقنية المتخصصة التي يدرسون فيها حالياً، استثمار التقنية المتخصصة التي يدرسون فيها حالياً، وسوف تستخرج الأعتمادات الجديدة بعدها وتعالى بناء المزدوج من المدارس التي توفر فيها نوعها فقد ألغت الوزارة الاختبارات المركبة للصف الثالث الثانوي اعتباراً من العام الدراسي المقيل يذبذب بين الله، وذلك وفق ما جاء في الأداة التقنية المتخصصة التي يدرسون فيها حالياً، على الصنفوف الأولى من كل مرحلة دراسية، والتي جرى إعدادها وفق رؤى واضحة المراسة في الوزارة والمؤسسات الأخرى ذات الله تعالى، ومن الواجب الوزارة أن توفر الإمكانات اللازمة لبياناتهم على طلبائهم وهماريا، ورعاية المؤهبين والنابغين منهم، والاهتمام بذوي الظروف الخاصة، وهو ما تعمل عليه الوزارة كافة.

لقد تمكنت الوزارة من تدريب ما يزيد على مائة ألف معلم في دورات داخلية ذكرى سنوية سبعة على الجميع، وأرتفق قلادةً كما شرعت الوزارة أيضاً في تطبيق مشروع الاختبارات الوطنية، الذي المستمرة للنوسوس في تلك واستقطاب أفضل النتائج. يهدف إلى بناء أطر عملية للكفايات والمهارات التي يمكن أن تؤدي إلى تقويم الـ **الجواب المعرفي والملياري** تعليمي، وتشخص مواطن القوة والضعف عند المعادين في كافة في التحصل على الأكاديمي عن الطلاب في نهاية كل مرحلة، وهذا يساعد الوزارة على تقويم عملها وإعداد خطط دعم لجوانب القوة وعلاقة مواطن الضغف في تحمل الطلاب والمهارات الدراسية وذلك ما تمحض في حاجته فعليها، كما يمكن أن تعرف عن خلل هذه الاختبارات على أحد منشبي الوزارة في جهازها المركزي وإدارات التربية والتعليم وأيام أدوات مفنة لتقييم نظام الحاسوبية في التعليم. وأوضح عطالي الدكتور المياض بأن جميع



د. سعيد المياض

لتتنفيذ برنامج سريع يعني باستكمال بناء مدارس للبنين والبنات خلال خمس سنوات بما مجموعه ٢٤٠ شروعاً مدرسيّاً للبنين والبنات. وكان مما قاله - أئده الله - إننا نؤمن أن أيّاناً وبناتنا هم مهد الف ح حيث وجه بتخصيص تسع ملايين ريال لهذا المشروع، وذلك انطلاقاً من حرصه الشديد - أئده الله - على إصلاح وتطوير التعليم بوصفه بوصلة التقدم الحقيقية التي توجه عجلة النمو في زمن لا يعرف السقوف. فطبيعة العصر الحديث تتطلب نوعاً مبيداً من التطوير غير مألوف يأخذ في الاعتبار التجزي التتحقق ليُنطلق من خلاله إلى آفاق أرحب وأوسع بوصف العملية التعليمية والتربوية على وجه الخصوص متعددة البيئة المناسبة للدراسة.

باستمرار، إذا من الأهمية يمكن أن تراعي وسائل وأساليب التربية الحقيقة ما يعيشه العصر من تطورات شاملة لكافة شواحي الحياة. وقال محالله ومن القرارات أيضاً تعزز بنجد الملاية وتوجيه خادم الحرمين بتخصيص (١٢) مليون ريال من فائض إيرادات الميزانية للسنوات القليلة الماضية

كتب - علي الشري: