

ملف صحفي

ملحق الحدود الشمالية

بمناسبة زيارة خادم الحرمين الشريفين

الملك عبدالعزيز بن عبد الله بن عبدالعزيز آل سعود

إليك يا خادم الحرمين

راضي بن مشحون بن راضي الغصيبة (*)

إليك يا خادم الحرمين وملك القلوب، الملك الصالح، صقر العروبة، وحبیب الشعب كما أطلق عليكم أبناء المملكة العربية السعودية حياً بكم.

إليك يا خادم الحرمين الشريفين لسنا العطف والحنان والإخلاص والرحمة، يا من حملت هم بلدنا



لترقى بها إلى الأمم، وبرعت في تسليحنا بسلاح العلم والمعرفة، وقدتنا إلى التقدم لتنهل من العلم النافع والمفيد. لقد صنعت لنا مستقبلاً بأسس ثابتة ومتمينة. ولا شك بأن مكانتك في قلوبنا عظيمة ورفيعة وقدرك عال... لقد حملت هموم أممك والأمة العربية والإسلامية وطرت بها من مكان إلى مكان لتحلل أزماتنا بكل ثقة وأمانة وإخلاص. وفتحت بلادك إلى جانب الشعوب العربية والإسلامية وفتحت بلادك لإخواننا في كل أنحاء العالم العربي لتحلل الوقاق والوثام بدل الخصام، ولتضرب مثلاً للعمل المخلص في سبيل الأمة.

الجزيرة : المصدر :

12637 : العدد : 05-05-2007 : التاريخ :

308 : المسلسل : 57 : الصفحات :

وقدمت المعونات والهبات إلى الشعوب الفقيرة العربية والإسلامية في فلسطين ولبنان والعراق وكنت مثلاً للعطاء والكرم، وهذا ليس بغريب عنك وعن شهامتك.

إليك أقول أهلاً وسهلاً من قلوبنا، لقد عطفت على الصغير قبل الكبير، والفقير والجائع والضعيف، وفتحت يدك لهم بكل حنان، وقدمت الكثير الكثير بكل تواضع وتسامح. فأنت قدوتنا وعزتنا ومنك نستمد القوة والتفاني في خدمة بلادنا. لقد عمدت إلى تطوير بلادنا ووسعت مجال التسلع بالعلم، وفتحت خطوط الاتصال والتواصل بين المجتمعات، وأدخلت التطور العلمي، ورعيت المجالات الصناعية والاقتصادية، وشجعت على النهل من المعرفة والاتصال بتكنولوجيا المعلومات، وأدخلت التحسينات في شتى المجالات، ورققت ونهضت ببلادنا إلى أرقى المستويات لتكون نبزاً وعلماً يتهل منه أبنائك من شتى أنحاء المملكة. وأنشأت وطورت الجامعات والمعاهد الفنية والتقنية والمدارس وشبكات المواصلات بشتى أنواعها والمصانع والمشاريع الزراعية والمعالم الحضارية والإسلامية في جميع المحافظات. فكيف يصف لك كل مواطن صالح شعوره، فلا الكلام يعين ولا آيات القصيد توفي ولا الصور تصف.. حفظك الله ورعاك وأدام بقاءك وجعلك عوناً وذخراً لنا على مر السنين.

(*) إبرة التربية والتعليم للبنات بمنطقة الحدود الشمالية