

عکافا

المصدر :

14222

العدد :

04-08-2005

التاريخ :

43

المسلسل :

13

الصفحات :

## ملف صحفي

البياع



## طروح وجمع

د. فاطمة بن محمد العبيودي

# تفاحة نوعية في عهد خادم الحرمين الشريفين رحمة الله

الدكتوراه (٦١٨) خريجة حتى عام ١٤٢٣هـ في التخصصات المختلفة، وقد أدى ذلك إلى زيادة نسبة عدد أعضاء الهيئة التعليمية من السعوديات العاملات في كليات البنات حتى بلغت نسبتهم أكثر من (٥٥٪) من إجمالي أعضاء الهيئة التعليمية في الكليات. شملت الابحاث في مجالات عالياً مجالات عديدة يبعضها تلقيها اهتماماً واسعاً بمختلف جوانب التنمية في المملكة، وتقديراً مهنية الملك عبد العزيز (٤٠) في جميع مناطق المملكة. وزاد عدد الطالبات المقدرات في هذه الكليات من حوالي (١٧) ألف طالبة في عام ١٤٢٤هـ إلى حوالي (٢٣٦) ألف طالبة في عام ١٤٤٤هـ حتى قرب التعليم العام على الارتفاع من معلمات هذه المرحلة.

اما على مستوى الدراسات العليا فقد شهدت في كلية التربية، افتتاح الارقام هي اوسع بقة يمكن ان تغير عن جهود خادم الحرمين الشريفين الملك عبد العزيز، رحمة الله وآثره فسيجعنه في انجاز الدراسات العليا في تخصصات مختلفة علمية وأدبية شملت (١٤) سنة وبلغ عدد المقدرات بها (١٢٠) طاللة في مرحلة الماجستير و(٥٤) طالبة في مرحلة الدكتوراه حتى عام ١٤٢٢هـ كما بلغ عدد الدراسات على الماجستير سلف، إن شاء الله.

واجه تعليم البنات في بدايته معارضة قوية من مجتمع يرى في تعليم الفتاة تعارضاً مع العادات والتقاليد وطريقاً إلى ما لا يحمد عقباه. فالمرأة تلت في ذلك الوقت تبحث بصعوبة عن مكان لها أمام (الخالة) لتعلم القراءة والكتابة والقرآن الكريم وقليلام من المحسنات، لكن جهود خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز، بتوجيهات من الملك فضيل رحمهما الله، استطاعت أن تهدي الأصوات المعارضة آذاناً، تعليم الفتاة سبيلاً لنور، ورغبة ومن كان معارضاً فلا يتحقق شأنه بالفشل. أما التعليم العالي للبنات فقد بدأ في أوائل التسعينيات الجديدة وشهد في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز، طيب الله ثراه، مقلة كبيرة ونوعية تستحق الاشادة بها، وكان تتوجها أن حققت المرأة السعودية خلال فترة زمنية وجهرة من عمر الحضارة الإنسانية انجازات كبيرة أمنيتها، بفضل الله ثم بفضل جهود حركة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد، تحمل أولى الشهادات العلمية وتوسعت في كل الواقع التي تناسب طبيعتها من أجل خدمة