

الرياض

المصدر :

التاريخ :

الصفحات :

14042 العدد : 04-12-2006

151 المسلسل : 19

بتكلفة ٤٧,٥ مليون ريال

**العنقي يوقع عقد المرحلة الأساسية الأولى للمركز الوطني للتعلم الإلكتروني .. و«عن بعد»**

على مهارات التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد وبناء المنتج الإلكتروني بتكامل متطلباته واحتياجه وشكله الرقمني والمطبوعة بعدد من المقررات الجامعية وبناء بوابات التعلم الإلكتروني وسهيل التواصل عن بعد وبرنامجه التعليمية بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

العربية السعودية ومواكبة التوجه الحاصل في التنسيق المركزي للتطبيقات التعليمية التفاعلية والتعلم عن بعد من مؤسسات التعليم الجامعي وسهيل التواصل الرقمي مع تلك المؤسسات على الصعيد العالمي.

الملك عبدالله بن عبد العزيز آل سعود وسمو ولي وفicer التعليمي أيندهما الله تصب في توفر كل ما من شأنه الارتقاء بمستوى العملية التعليمية في بلادنا نحو مناسفة لميالاتها في الدول المتقدمة. من

الناسيسية الأولى لمركز الوطنى للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بتكلفة قدرها ٤٠٥١٢٠ ريال. وأوضح محالى أنه تم وضع الخطة المقترضة للمرحلة

الدراسية الأولى لـ مركز الوطنى للتعلم من خمس مراحل وتستند في مشروع المركز الوطنى للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

أوضح أن الوزارة أخرجت خطة تنفيذية للمشروع الضخم تتكون من خمس مراحل وتستند في مضمونها للخطة الوطنية للتعليم المعاملى والمتقدمة من بعد في مؤسسات التعليم الجامعي بوزارة التعليم العالي الدكتور عبدالله بن محمد العتيق أن المشروع واحد من مشروعات وزارة التربية والتعليم الأخرى ووزارة التعليم العالي التي تخدم في المقام الأول التطوير

المعلومات وتنسق كامل مع عدد من الجهات التعليمية بينها المملكة العربية السعودية وأشار إلى أن التوجيه الكريم من خادم

الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله يوضع الخطة الوطنية للاتصالات وتقنية المعلومات وعمل اليات لتطبيقها للاستخدام والتنوع اذارج التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم الجامعي وإيجاد مرتك

منسوقة التعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية.

وأفاد الرواية الاستراتيجية للمشروع تلخص في تأسيس نظام تعليمي متكامل يعتمد على تقنيات التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

الملكية ووزارة الاتصالات وتقنية المعلومات والهيئة العامة للاتصالات والهيئة العامة

بن عبد العزيز الشريفيين الملك عبدالله

والعلوم والتكنولوجيا ووزارة المالية ووزارة الاتصالات ووزارة

الاتصالات ووزارة الاتصالات وتقنية المعلومات والهيئة العامة

الملكية ووزارة الاتصالات وتقنية المعلومات وعمل اليات لتطبيقها للاستخدام والتنوع اذارج التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم الجامعي وإيجاد مرتك

وطني لهذا النوع من التعليم يهدى من خالل تأسيس المركز

في هيئة مركز وطني يدعم العملية التعليمية في مؤسسات التعليم الجامعي كافة مرحلة وجميع

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

الموارد البشرية في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

وأعلن أن وزارة التعليم العالي تهدف من خلال تأسيس المركز إلى إيجاد نواة لاحقة من مركبة

للتعميم الإلكتروني والتعليم عن بعد

المؤسسات التعليمية

للتعميم الإلكتروني والتعليم عن بعد

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج من النوع المزدوج والذي يجمع بين التعليم في المكان

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

ويدين أن المنشود تطبيقه هو نموذج المزدوج الذي يجمع بين التعليم الجامعي والعامي

العامية والمهنية وذلك

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

الرياض - (و.أ.س) : وقع معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن محمد العنقري أمس مع مجموعة منيور السادسية عقد تنشيد المرحلة التعليمية في بلادنا نحو مناسفة لميالاتها في الدول المتقدمة. من

الخطوة الوطنية في تطبيقها على الخطوط الوطنية للاتصالات وتقنية المعلومات ويتضمن مشتركاً بين وزارة التربية والتعليم قطاع وكالة الوزارة لكتابات البنات وعد من الجهات الحكومية.

وقال محالى أنه تم في تصريح عقب توقيع العقد، أن المقدمة على مناسبة عالمية شارك فيها مسؤوليات مختصة في هذا المجال من خالل تأسيس المركز للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

وأوضح العنقري أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

وبيّن أن وزارة التعليم العالي تهدف من خلال تأسيس المركز إلى إيجاد نواة لاحقة من مركبة

للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

بعد لممؤسسات التعليم الجامعي وتوسيع دورها في تطبيقها لاستكمال التعليمية العلمية التعليمية لابناء الوطن اضافة الى معالجة

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

وأفاد محالى وزير التعليم العالي أن المركز يأتي مواكبة لتطور التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

لتحقيق الهدف في تطبيق

النقص الحالي والمتوقعة لاعضاء هيئة التدريس.

وأوضح العنقري أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..

ويبيّن أن المنشود تطبيقه هو نموذج من المؤسسات التعليمية التي تخدم في هذا المجال من ماليزيا وسنغافورة والولايات المتحدة ..