

المصدر :

البلاد

التاريخ :

02-04-2007

الصفحات :

11

العدد : 18409

المسلسل : 118

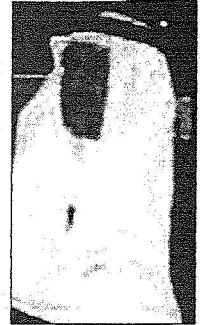
مدير عام التربية والتعليم بالجوف لـ«البلاد»:

## سنتمكن من استبدال 90 % من مدارسنا المستأجرة بحلول عام 1432 هـ

منتهمى الشفافية أن يطلم المعلم على بياناتهم وبيانات زملائهم ومفاضلاتهم وأوليات النقل



جدة - بحيث الزهراني  
أكد مدير عام التربية والتعليم بمنطقة الجوف الأستاذ عبدالحكيم الصالح ، على الرؤية الشاملة لمشروع خادم الحرمين الشريفين لتطوير التعليم ، وأعرب في لقاء أجرته معه " البلاد " عن التفاؤل الكثير الذي ملأه الجميع وهم يقرأون فكرة المشروع ، التي جاءت تتواءم مع التطور العلمي والتقني العالمي . وعن عمل المعلم قال الصالح انه في حقيقة الأمر رسالة تربوية ، يقوم بها لخدمة الدين والوطن ، في أي مكان من أرض الوطن . وهنا تفاصيل اللقاء .



عبد الحكيم الصالح

فقد استضعفنا تدريب أكثر من ٣٠٠٠ معلم خلال الثلاث سنوات الماضية في كافة القطاعات وهي سكاكا - صومات الجندل - طبرجل من خلال برامج استفاد منها " المشرف التربوي - المدير - الوكيل - المرشد الطلابي - أمراء مصادر التعلم - محضري المحاضر محضري الحاسب الآلي - رواد النشاط - ومعلمي المواد من خلال برامج فصلية وسنوية نفذت في الجامعات السعودية ووكليات المعلمين ، وبرامج نفذت في معهد الإدارة العامة وبرامج وزارة .. والبرامج التي عليها التركيز الأكبر هي التي نفذت في مركز تدريب التربوي ، سواء في سكاكا أو في صومات الجندل أو في طبرجل . وهي الأكثر نشاطاً بين هذه البرامج . أما عن نوعية البرامج فهي متنوعة مثل برامج الحاسب الآلي بكافة أنواعه وفي تنمية مهارات التفكير وبرامج في الأهداف السلوكية وفق المنهج والبرامج واستراتيجيات وطرائق التدريس وتنمية مهارات الاتصال في الحوار وفي إدارة الصف وإدارة الوقت . وقد استضعفنا تدريب عدد كبير في لأخه تقوم الطالب للعدلة ، واستضعفنا عدداً كبيراً من المدرسين إلى المنطقة ، لتنفيذ العديد من البرامج التدريبية ، وعلى سبيل المثال لا الحصر البرمجة اللغوية العصبية وبرامج في الجودة الشاملة وفق الإرفاق ونحوها.

### برامج الموهوبين

• ماهي برامجكم للفتاة بالطلاب الموهوبين ؟  
 • لقد نفذنا العديد من برامج العناية بالطلاب الموهوبين ومن ذلك ملتقى الموهبات الظاهرة لطلاب المرحلة الثانوية ، وملتقى الصيفي لطلاب الصف الخامس الابتدائي الذين يتم الكشف عليهم وتتمثلون لفتاتها للمسنطين العليا ، والتوعية للصحة النفسية التربوية لدى عام دوستان .  
 • وبمبادرة من موهوبين مدارس التعليم العام للموهوبين الذين تم الكشف عنهم بمعايير مقننه من الصفوف العليا ، والبرامج التنبهي لرعاية الطلاب الموهوبين وغير ذلك كثير

تكون بذلك قد غمنا بفضل الله من استبدال أكثر من ٢٩٥ من مدارسنا المستجرة بحلول عام ١٤٢١ هـ .

### رسالة تربوية

• كيف يُقبل المعلم السعودي على العمل في مدارس المنطقة وهي الحدودية وذات الهنأج الصعب ؟  
 • من عمل المعلم ما هو إلا رسالة تربوية ، يفهم بها خدمة الدين والوطن ، في أي مكان من أرض الوطن ، ومنطقة الجوف لا تختلف كثيراً عن مناطق المملكة العربية السعودية من حيث المناخ ، وغالبية المناطق وخاصة الشمالية من المملكة لها نفس المناخ ، وأجزاء المنطقة ليست بالأجواء الشديدة البرودة ، ما يجعل التعامل معها صعباً لدى المعلمين ، وأما هي أجواء يمكن التأقلم معها في أسرع وقت ممكن ، خاصة وأن الأيطباء يقولون أن دم الشخص يمكنه التأقلم في المناطق الغير مألوفة له خلال ١٥ يوماً -أما بالنسبة للمناطق الحارة فالمنطقة والله الحمد منطفة آمنة كما أن حدة وقوى وحرر المنطقة بعيدة عن الحدود ولهذا لا توجد مشاكل

### تنتقلت المعلمين

• ما هي التزامكم بالشفافية والأولوية في منتقلات المعلمين داخل المنطقة ؟  
 • من منتهى الشفافية هو أن يطلع كل معلم على بياناته وبيانات زملائه ، ومفاضلاتهم وأولوياتهم في المنتقل ، وهذا والله الحمد ما يتم بمجرد مراجعة المعلم لإدارة شؤون المعلمين .

### كفايات المعلمين

• إلى أي مدى وصل أمتيكمم بزيادة كفايات المعلمين وتأهيلهم ؟  
 • تتمثل الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة جهوداً جاهدة لتأهيل المعلم إلى جانب تقديم التدريب المناسب والمستمر له على رأس العمل .

تقيمته من برامج تخرج عن إطار الجامعة وتغترف فوق أسوارها متعمقة في أغوار المجتمع وراعية إلى التغيير والتطوير الإيجابي الذي يشمل الفكر والثقافة والرغبة في العلم والتعليم . كما نأمل بعون الله أن تكون جامعة الجوف فرصة للشباب الطموح لإكمال دراستهم العليا وتحقيق آمالهم بهذا الخصوص ، بدلاً من الترحال خارج المنطقة أو خارج البلاد .

### مشروع خادم الحرمين

• كيف تتظنون للإعلان الأخير عن مشروع خادم الحرمين لتطوير التعليم ، من حيث الأصل في أن يشكل نقلة نوعية للتعليم السعودي ؟  
 • هذه الرؤية الشاملة من شأنها تطوير التعليم العام إذا ما تم تطبيقه كما هو " رؤية وأهدافاً " . وقد فتأملت كثيراً وأنا أقرأ برامج المشروع التي تتواكب مع التطور العلمي والتقني . فعندما يأتي المشروع شاملاً " للنهج ، العلم ، الفصل الدراسي ، والأنشطة غير الصفية " فهو يأنه لا سيبقراً الواقع ويسعى إلى التطوير وتحقيق الأهداف السامية من وراء فكرة المشروع . ولكن أي مشروع لا يمكن أن يكتب له النجاح إلا بتضافر الجهود وتوافق الكفاءات الإدارية والتربوية الخاصة ، التي تعمل بإصرار وقناعة في التعجير نحو الأفضل وأرجو أن يكتب التوفيق لكل مشروع نهضوي رائد . كي نسمو بالتربية والتعليم إلى أفضل

### المدارس المستأجرة

• إلى أي مدى وصل بناء المدارس الحكومية بالمنطقة بدلاً من الدور المستأجرة كمدارس ؟  
 • المشاريع التي خت التنفيذ هي ١٩ مشروعاً ، وتخدم ٣٥ مدرسة مستأجرة ، والمشاريع البرمجة لعام ١٤٢٧/٢٨ هـ ، هي ١١ . ويشغلها ٦١ مدرسة مستأجرة ، وجار إن شاء الله شراء أراضٍ لمراكز تعليمية من القطاع الخاص وهي ٢٦ أرضاً ، وسوف يبرمج عليها مراكز تعليمية عند الانتهاء من شرائها ، وتخدم ٣٦ مدرسة مستأجرة . وبناء عليه فإننا

### ٢٢٩ مدرسة

• بداية سالتة .. هل من إحصائية لعدد المدارس والمعلمين والإداريين والطلاب ، بمنطقة الجوف ، فقال :  
 • إن إحصائية عدد المدارس بمنطقة الجوف هي : المرحلة الابتدائية "الطلاب ١١١٩٢ والمدارس ١١٩ " وفي المتوسط "الطلاب ١٨٧١ والمدارس ٦٨ " وفي الثانوية " الطلاب ١٨٤٠ والمدارس ٤١ " . وبذلك يكون المجموع الكلي " الطلاب ١٢٩٠٤ والمدارس ١٢٩ "

### دور كلية المعلمين

• وعن الدور الذي قدمته كلية المعلمين بالجوف حتى الآن ، اجاب :  
 • على مدى السنوات الطويلة الماضية قامت كلية المعلمين بالجوف ومنذ تأسيسها ، بدور هام في خدمة للتربية والتعليم بالمنطقة . فعما خرجت أعداد كبيرة من المعلمين في مختلف التخصصات إلى أن حقق الاكتفاء الكامل في التعليم الابتدائي بالمنطقة . كما أن للكلية دور لا يمكن لأحد إنكاره ، ومن ذلك احتضانها للعديد من المناسبات التربوية والأحفاالات السنوية التي تنظمها الإدارة العامة للتربية والتعليم . كما أنها تستضيف في السنوات الأخير دورة مدربي المدارس ووكلائها لإعداد فبادات تربوية متمكنة . ووكلية المعلمين بقيادة الدكتور نايف العيقل لا تناحر عن تقديم الدعم لأي برنامج تربوي في الوقت الذي تطلب منها المساعدة .

### جامعة الجوف

• بعد انشاء جامعة الجوف ما الذي تتوقعونه من الجامعة والمنطقة ؟  
 • جامعة الجوف في ذلك الخلق الذي كان الأمالي بتخترونه سنوات طويلة . فيقدر الأنتظار الطويل بقدر ما يكون الطموح والأمل . وعندما نقول : "جامعة" فأنت نطلق وخلق في فضعات الطموح . ننظن منها الكثير وعلى يديها تكون النقلة النوعية في ثقافة المجتمع . من خلال ما