

الرياض

المصدر :

التاريخ :

الصفحات :

14210 العدد : 21-05-2007

134 المسلسل : 18

التعليم العالي تبدأ إجراءات توزيع «المنح الدراسية» الحكومية على طلاب الجامعات والكليات الأهلية

الأكاديمية للمعايير المكتوبة سابقاً، وأوجه القصور التي لوحظت على الكليات والبرامج التي لم تتحاصل شرعاً على الترخيصية لتداركها في الجودة القائمة لتقديم البيئة.

وأوضح، السعو وهلي في تصريحه أن الوزارة سبق أن أعلنت في الصحف المحلية عن موقعة المقام الأساسي على تقديم المفهوم الدراسي لأنضمام (٧٠٪) من الطلاب الحاصلين على معدلات تراكمية لا تقل عن تقييم (جيد).

وأشار إلى أنه يشترط الحصول على طلاب الجامعية أو الأهلية على من دراسية أن تكون الجامعية أو الكلية مؤهلة من الهيئة الوطنية للتقدير والاعتماد الأكاديمي، وأن تكون دراسة الطالب في التخصصات المحددة في الشروع وهي: الطبل، طب الأسنان، الصيدلة، العلوم الطبية التطبيقية، التمريض، التسمية، الحاسوب وتقنية المعلومات، الإدارة، الحاسوب، القانون، وإن لا يتجاوز الطالب الحد الأدنى من المدة الزمنية (العданة) للحصول على الدرجة، وان يكون متقدماً في الدراسة في الجامعة أو الكلية الأهلية، وأخيراً أن يكون معدله التراكمي ضمن أفضل (٢٠٪) من طلبة الكلية، حيث قامت الوزارة بإنشاء الجامعات والكليات الأهلية بيد إجراءات ترشيح الطلاب المتبرعين الذين ينتمون إليهم الشروط الشخصية بفتح دراسية كاملة أو جزئية تتفق رسمو هذا الفصل الدراسي الثاني من العام الجاري وكذلك الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي القادم بإذن الله.

وفي ختام تصريحه، قدم وكيل الوزارة الشفرون التعليمية شهادة وامتنانه لجميع العاملين في الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وفي إدارة التعليم العالي الأهلية على إنجاز هذا المشروع، مؤكداً أن يكون مشروع المفهوم الدراسي انحسانة الإيجابية المنشورة على جودة وفعالية مخرجات التعليم العالي الأهلية في المملكة.



د. محمد العوهلي

الوزارة بالاتفاق مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي على تشكيك لجان علمية تضم نخبة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الحكومية من متوفى لديهم الخبرة في تقويم جودة الأداء الأكاديمي لزيارة وتقديم كل مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي وبراجها الأكاديمية القائمة، حيث وضعت الهيئة عناصر التقويم المناسبة لتحديد أهلي تلك المؤسسات والبرامج للحصول على المنحة الدراسية للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨، والتي من أهمها: إنتاج المؤسسة التعليمية لمعايير الجودة في إعداد وتطوير البرامج العلمية، ومدى استيفاء الخطط الدراسية لبرامج الأكاديمية للمتطلبات المعمول بها لدى هيئات الاعتماد العالمية في تخصص (إن وجدت) بما يناسب مع البيئة التعليمية في المملكة، وللملاحة إعداد مؤشرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتدريس المقررات في كل برنامج، وكفاية إعداد ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس المتفرغة كلياً في كل برنامج لضمان سير العملية التعليمية، وكذلك الإجراءات المتخذة في كل برنامج لتقديم جودة التعليم والتعلم، وأشار إلى أنه وفي ضوء تنازع التقويم خلصت الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي إلى توصيات بشأن مدى استيفاء الجامعات والكليات والبرامج

الرياض - محمد الغنام:

بدأت وزارة التعليم العالي إجراءات توزيع المنح الدراسية على طلاب الجامعات والكليات الأهلية في المملكة وذلك في خطاب تلقى الجامعات والكليات الأهلية من مجاني وزير التعليم العالي يوضح فيه عدد المنح المخصصة لكل جامعة أو كلية استناداً إلى تقويم الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

أعلن ذلك وكيل الوزارة للشؤون التعليمية الدكتور محمد بن عبد العزيز العوهلي الذي قدم

خالص شكره وامتنانه لقام خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - حفظه الله -

وسمو ولبيده الأحسن - حفظه الله - على مؤازرتهم الدائمة ودعمهما السخي لمبادرة التعليم

الجامعة بصفة عامة والتعليم الأهلي بصفة خاصة، مؤكداً أن هذه المكافحة الكريمة على مشروع

المنحة الدراسية للطلاب وطالبات التعليم العالي الأهلي تأتي

تنويعاً للجهود التي تبذلها وزارة التعليم العالي لمكون مخرجات التعليم

الوطنية على مستوى العمل، واستمرار دور الجامعات

والكليات الأهلية لتقديم دورها جنباً إلى جنب مع الجامعات

الحكومية، ولم يكن لهذا المشروع ليؤتي ثماره لولا توفيق الله تعالى

وجل ثمن دعم ومتانة معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن

محمد العنقري لتطبيق مشروع المنحة الدراسية على أفضل وجه ممكن لتحقيق أهدافه المشوّبة.

وأضاف الدكتور العوهلي أن وزارة التعليم العالي حرصت على

تحقيق أهداف مشروع المنح الدراسية وأهميتها الرؤى بمستوى التعليم العالي الأهلي، والمحافظة على مستوى الجودة والأداء

الأكاديمي وفق المعايير العالمية المعتبرة، ومعايير الهيئة الوطنية

للتقدير والاعتماد الأكاديمي، وكذلك دعم ومساعدة الطلبة المتبرعين بالدراسات في الجامعات

والكليات الأهلية، ومن هذا المنطلق، فقد قامت