

# يوم الوطن .. ذكرى مؤسس وإنجازات قائد تاريخي

1902م ايذاناً ببداية عهد جديد، حيث استطاع البطل الشاب استعادة مدينة الرياض ليضع بذلك اللبنة الأولى لهذا الكيان الشامخ. وتسلمه مقاليد الحكم والإمامية بعد أن تنازل له والده الإمام عبد الرحمن بن فيصل عن الحكم والإمامية في اجتماع حافل في المسجد الكبير في الرياض بعد صلاة الجمعة.

(سبتمبر) 1932م يوماً لإعلان قيام المملكة العربية السعودية. وكان الفتى عبد العزيز بن عبد الرحمن قد انطلق من الكويت على رأس حملة من أقاربه وأعوانه صوب الرياض. وكانت الجزيرة العربية في ذلك الوقت تعج بالفوضى والتناحر، وبلغ فجر يوم الخامس من شهر شوال عام 1319هـ الموافق 15 كانون الثاني (يناير)

تصادف اليوم الذكرى التاسعة والسبعين لل يوم الوطني في المملكة، حيث أعلن الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود في 17 جمادى الأولى 1351هـ توحيد كل أجزاء الدولة السعودية الحديثة تحت اسم المملكة العربية السعودية عندما صدر مرسوم ملكي اختيار به الملك عبد العزيز يوم الخميس الموافق 21 جمادى الأولى من نفس العام الموافق 23 أيلول



الملك عبد العزيز غرس البذرة الأولى للتعليم في 3 رمضان عام 1344 هـ  
أوصل عدد الجامعات إلى 32 جامعة يدرس فيها أكثر من 702 ألف طالب وطالبة

## منجزات تنمية عملاقة خلال

### 8 خطط استهدفت رفاهية المواطن وأمنه اجتماعياً واقتصادياً

### مبادرة خادم الحرمين بزيادة الإنفاق العام بمقدار 400 مليار دولار حافز مهم لتجاوز الركود الاقتصادي العالمي

الاقتصادية من الرياض

تقدم «ال الاقتصادية» إصداراً خاصاً بمناسبة اليوم الوطني للمملكة وافتتاح جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا التي يدشنها خادم الحرمين اليوم بحضور عدد من ملوك وزعماء العالم وممثليهم وسط اهتمام إعلامي محلي وعالمي.

إنجازات المؤسس

لم تكن إنجازات الملك عبد العزيز مقتصرة على الفتوحات والإنجازات بل حرص على إرساء قواعد حكمه وتأسيس المؤسسات الحكومية لكي ينعم شعبه والمقيمين فيه برغد العيش وسط جو من الأمان والأمان مستمدًا دستورها ومنهاجها من كتاب الله الكريم وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، فبدل جهالها علماً وعقول أبنائها تنويراً وحرضاً على نهل العلم من جميع مصادره.

ومن ضمن أهم الإنجازات التي حققها الملك عبد العزيز، تلك التي شهدتها المجال التعليمي الذي دل على فكره انطربوي التعليمي.

كان يوم 3 رمضان 1344 هـ يوماً

الملكة العربية السعودية عندما أصدر الملك عبد العزيز أمراً ملكياً بتعيين الشيخ صالح بن بكري شطاً أول مدير للمعارف في أمر من الملك المؤسس إلى نائبه في الحجاز آنذاك الأمير فيصل بن عبد العزيز يفيد بتعيين شطاً مديرًا للمعارف.

#### قرارات تاريخية

العلمي السعودي الذي افتتح في مكة.

- نظام المهرج، الذي بدأ عام 1330هـ، ويهدف إلى توطين البدو في تجمعات بفرض تعليمهم والتلقيفهم بينهم.
- إنشاء مدرسة تحضير البعثات عام 1355هـ وهي أول مدرسة ثانوية بالمفهوم الحديث.
- افتتاح كلية الشريعة عام 1396هـ في مكة المكرمة.
- المعاهد العلمية، وتم افتتاح عدد من المعاهد العلمية إثر المعهد القراء كله على يد الشيخ محمد بن التطوير المادي والاجتماعي ونشر فيما بلغ عدد الطالبات الدارسات العالمية.

في مختلف مراحل التعليم 2,193,838 طالبة يقوم على تعليمهن نحو 218,074 معلمة، ويتلقين تعليمهن في 2608 من المؤسسات التعليمية. وتوضح الإحصاءات الرسمية أن المملكة تعيش حالياً نهضة تعليمية وتقدمه واستقراره وأمنه اجتماعياً واقتصادياً في الإطار الرحب لقيم وتعاليم العقيدة الإسلامية عبد العزيز في التعليم قوله الثاني: «اعلموا أن العلم بلا عمل كشجرة بلا ثمر، وأن العلم كما يكون عوناً لصاحبه يكون عوناً عليه، فمن عمل به كان عوناً عليه، وليس من يعلم كمن لا يعلم، قليل من العلم يبارك فيه خير من كثير لا يبارك فيه، والبركة في العمل».

#### 8 خطط تنمية عملاقة

وشهدت المملكة العربية السعودية خلال ثماني خطط تنمية منجزات تنموية عملاقة شملت البنية الأساسية على امتداد الوطن ومحفل القطاعات في الخدمات والإنتاج في تخطيط تنميتي اتسم بالتوازن والشمولية، فاستطاعت أن تحقق في آن واحد مزيجاً فريداً من التطور المادي والاجتماعي ونشر

ثمار التنمية في كل أرجاء المملكة بشكل وآكب الإنسان السعودي بطموحاته فهو المحور الدائم الذي تتجه إليه كل جهود التنمية التي استهدفت بالأساس رفاهية وبحترم معلميها ومشايخه، فإذا وجود أحد منهم فإنه يقربه من عنده ويحترمه كثيراً. ومن ضمن أقوال الملك عبد العزيز في التعليم قوله الثاني: «اعلموا أن العلم بلا عمل كشجرة بلا ثمر، وأن العلم كما يكون عوناً لصاحبه يكون عوناً عليه، فمن عمل به كان عوناً عليه، وليس من يعلم كمن لا يعلم، قليل من العلم يبارك فيه خير من كثير لا يبارك فيه، والبركة في العمل».

#### نهضة تعليمية شاملة

فقد حظى التعليم في المملكة بعناية خاصة بوصفه اللبننة الأساسية لبناء المواطن والوطن، وتابعت العناية بالتعليم عبر خطط التنمية الخمس للمملكة حتى وصل

وشكلت مبادرة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز التي أعلنتها في قمة واشنطن بزيادة الإنفاق العام بالمملكة بمقدار 400 مليار دولار خلال السنوات 1428هـ أكثر من 1429هـ، وبنات لعام 1428هـ أكثر من 5.3 مليون طالب وطالبة يقوم على تعليمهم نحو 421 ألف معلم ومعلمة من خلال نحو 25,5 ألف مدرسة. وبلغ عدد الطلاب التابعين لوزارة التربية والتعليم للعام الدراسي 1429هـ أكثر من 2,406,369 معلمًا يشرف على تعليمهم 202,369 معلمًا ويدرسون في 12,665 مدرسة.

فيما بلغ عدد الطالبات الدارسات العالمية.

#### مبادرة الملك عبد الله بزيادة الإنفاق

في مختلف مراحل التعليم 2,193,838 طالبة يقوم على تعليمهن نحو 218,074 معلمة، ويتلقين تعليمهن في 2608 من المؤسسات التعليمية. وتوضح الإحصاءات الرسمية أن المملكة تعيش حالياً نهضة تعليمية وتقدمه واستقراره وأمنه اجتماعياً واقتصادياً في الإطار الرحب لقيم وتعاليم العقيدة الإسلامية عبد العزيز في التعليم قوله الثاني: «اعلموا أن العلم بلا عمل كشجرة بلا ثمر، وأن العلم كما يكون عوناً لصاحبه يكون عوناً عليه، فمن عمل به كان عوناً عليه، وليس من يعلم كمن لا يعلم، قليل من العلم يبارك فيه خير من كثير لا يبارك فيه، والبركة في العمل».

#### نهضة تعليمية شاملة

فقد حظى التعليم في المملكة بعناية خاصة بوصفه اللبننة الأساسية لبناء المواطن والوطن، وتابعت العناية بالتعليم عبر خطط التنمية الخمس للمملكة حتى وصل

وشكلت مبادرة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز التي أعلنتها في قمة واشنطن بزيادة الإنفاق العام بالمملكة بمقدار 400 مليار دولار خلال السنوات 1428هـ أكثر من 1429هـ، وبنات لعام 1428هـ أكثر من 5.3 مليون طالب وطالبة يقوم على تعليمهم نحو 421 ألف معلم ومعلمة من خلال نحو 25,5 ألف مدرسة. وبلغ عدد الطلاب التابعين لوزارة التربية والتعليم للعام الدراسي 1429هـ أكثر من 2,406,369 معلمًا يشرف على تعليمهم 202,369 معلمًا ويدرسون في 12,665 مدرسة.

#### نهضة تعليمية شاملة

فقد حظى التعليم في المملكة بعناية خاصة بوصفه اللبننة الأساسية لبناء المواطن والوطن، وتابعت العناية بالتعليم عبر خطط التنمية الخمس للمملكة حتى وصل