

المصدر : الاقتصادية

العدد : 4730 التاريخ : 23-09-2006
المسلسل : 113 الصفحات : 27

ملف صحفى



البيوم الوطني 76

الشباب يزبون سياراتهم بالعبارات والنساء يقبلن على الأكسسوارات الخضراء

وذكر أحد البائعين في محل عبارات أن العبارات التي تحوي رسم علم المملكة أو صورة الملك عبد الله، قد زاد الاقبال عليها بنسبة 50% مقارنة بالعام الماضي، متبرراً إلى أن طلبات المدرسة أكثر بل تفوقت على الأقبال الذي كانوا يطلبون في العام الماضي، مشيرة إلى أن العبارات المدرسة أكثر من ذويهم شراء تلك العبارات كافية بظبطون فنوك أم عبد الله مصاحبة محل جلايليات وأبيات الطالبة أسماء المصماري، التي كانت ترتدي (تي شيرت) عليه علم المملكة، أنها وزميلاً لها جميعاً من قرطاج بمنطقة القيروان، وتميل إليها جميعاً من طلاب المدارس والجامعة والطلاب المطبع عليهم علم المملكة وصاروا ارتفعت بحوالي 90% في المائة قبيل اليوم التي عليها علم المملكة، مشيرة إلى أنها تشعر بالسعادة وهي مررت به تلك الشارع لأن الجميع يعرف أنها تنتسب إلى المملكة، متوجهة بأن العبارات والأقطار كانوا الأكثر طلبًا لشراء تلك المعروضات والتسير بها في المجتمعات الإنسانية، وبينت أم عبد الله، أن العام الماضي كان يقتصر طلب قيه على طلاب وطالبات أو العبارات، أما في هذا العام كل المعروض كان يجد اقبالاً، مؤكدة أن سعادتها كبيرة ليس لأنها يمتع بسعادة في تلك الأيام، ولكن لأن حب الوطن تخلخل في قلوب الصغار قبل الكبار، الذين كانوا سعداء بهذا اليوم أكثر من الكبار.

رأيا القرعاوي من الرياض

يختلف اقبال الشتبيات بالعيد الوطني هذه السنة عما قبلها، وبما لأنها ثانية مرة يتم منع هذه اليوم إجازة، فإذا كانت الإجازة أمرًا مستقرة في العام الماضي، فقد أصبحت أمراً اعتيادياً هذه السنة يستحق الاستعداد والاحتفال، ويختلف اقبال الشتبيات بالطبع بتلك المانعية عن الشباب، الذين يحتفلون بالخروج أو يتعليق ملصقات على سياراتهم والسير بها، فال بالنسبة للشتبيات فإنهم يحتفلون بذلك المناسبة شراء الملابس والأكسسوارات التي تدل على هذا اليوم الوطني، والسير بها في المجتمعات الإنسانية حاملات الأعلام الخضراء حتى يخيل إليك أنك تسير في كرنفال أحضر يمثل بالصب والمحاسن الوطن، فيجد ظهور العبارات التي تحمل علم المملكة أو صورة للملك، المنشد الملك عبد الله بن عبد العزيز ظهر على المملكة وشعارها هذا العام مطبوعاً على إكسسوارات وربطات الشعر والقمصان