

الاستفناه عن ١٦ مبنى مستأجرًا.. المدير: ..

تنفيذ ٢٢٦ مشروعًا تعليميًّا بالشرقية

استقطاب مديرين جدد.. ومخططات حكومية وخاصة للمشروعات الجديدة

حوار - عوضة الزهراني

أكد مدير عام التربية والتعليم للبنين بالمنطقة الشرقية الدكتور عبدالرحمن

المدير: وجود جهة محايدة تدرس جودة مخرجات التعليم بالمنطقة.

وقال في أول حوار له بعد تعيينه مديرًا عامًا لادارة التربية والتعليم بالمنطقة

الشرقية ان البقاء في ادارته فيما يتعلق بمديري الادارات للافضل دون

الإشارة الى وجود تغييرات على الاقل في المدى القريب. وأشار الى عزمه على

اعطاء صلاحيات واسعة لمديري المدارس تشمل كل ما يخص المبني والطالب

والعلم بعيداً عن الروتين اضافة الى دراسة موسعة لمزيد من الصلاحيات في

اطار التعليم الوزارية التي تضمن جودة الاداء وفيما يلي نص الحوار:

المخرجات وبناء على تماشجها ستحكم على مستوى المخرجات التي تتضمن ا تكون مرضية.

المدارس المشتارة

- التمازن مع المدارس المستأجرة التي لم يتضمن التمازن منها حتى الان.. انتقم في الشرقية هل لديك المسخاجة؟
- نعم سأجسأ في المنطقة الاستثناء عن المدارس المستأجرة حيث تم تحويله مثروعاً من درسيته وتم الاستثناء عن 16 مدرسة مستأجرة والإدارة تسير على خطة الاستثناء هذه وقد بلغ مجموع ما تم الاستثناء عنه حوالي 140 مدرسة في ثلاث سنوات والله أعلم
- التهمي تنسى الوزارة من خلال خطة استراتيجية.. والمنطقة الشرقية لديها خطة منبثقة من خطة الوزارة حول ذلك وخلال هذا الأسبوع فقط تم استلام ثلاثة مشاريع من سبعة منها مدربستان من المدارس التي ينتمي إلها إرامكو السعودية وهي حكومي وتم الاستثناء ايضاً خلال هذه العام عن عدد من المدارس المستأجرة ببيان حكومي والله الحمد.
- ثم عدد المقبولين من الطلاب هذا العام؟
- تم قبول 14172 طالباً للمرحلة الابتدائية والمراحل المتوسطة 15474 طالباً والمراحل الثانوية 4937 طالباً.

مشاكل القبول

- هل هناك مشاكل في عدم استيعاب الطلاب؟
- لا يوجد لدينا واحد لله اي مشاكل في استيعاب الطلاب ومدارستنا وصدورنا مفتوحة للجميع ولكن هناك رغبة اولياء امور بعض الطلاب في قبول ابناهم في مدارس دون اخري متداو زين قريراً من مدارسهم مع بذل الجهد لتحقيق ما نستطيع

جميع أنحاء المنطقة الشرقية وببلغ عدد مشاريع المنطقة 266 مشروعماً كالتالي: 5 متوقع استئلاها 45 تحت التنفيذ و5 تحت الترسية 94 وتحت الانتهاء 168 صيانة.

توجيهقيادة

- تشرفت بلقاء خادم الحرمين الشريفين.. كيف ترون انر تلك الزيارة؟
- لقاء خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - حفظه الله - كان في إطار الزيارة وتقديم واجب العزاء واستلام توجيهاته والتزمي والبدع الذي يواكب ترقية طموحات المستفيدين الداخليين والخارجيين وذلك من خلال العمل المجامعي المتقن والتزمي والتزمي والبدع الذي يواكب تقديم وتطبعات المستقبل لتحقق تقدم المجتمع وضاركته الفعالة في الحياة الإنسانية ممتلاً في إعداد وبناء أجيال مزودة بالقيم الإسلامية معرفة ومارسة مكتسبة العارف والمهارات والاتجاهات النافعة والبناء.

العام الجديد

- كانت لكم زيارة للادارات كييف كانت استعداداتكم لاستقبال العام الدراسي الجديد؟
- انتهت الادارة والله الحمد استعداداتها لاستقبال العام الجديد حيث شكل التخطيط عصراً جوهرياً من عناصرها شارك فيه مختلف الادارات والاقسام بم効وره تنعكس ايجاباً وقد وضعت ضوابط كافية باسهام في التمهيزة وتحسين البيئة الدراسية و توفير المقررات الدراسية وتجويه المعلمين وتأهيل المباني المدرسية ووضع خطط تدريب المعلمين عروضاً بحركة النقل واستقبال المعلمين الجدد.

مشاريع تعليمية

- كم عدد المدارس التي ستفتح هذا العام لتغطي جميع احياء المنطقة الشرقية؟
- لا يمكن الشخص ان يكون مدارلاً في الحكم على بضمائه لذا طلبنا من جهة محافظة جدة دراسة جودة

ما أستراتيجية العمل التعليمي والتروي الذي تسعيون الى تحقيقه في المنطقة الشرقية؟

استراتيجية العمل

- استراتيجية الادارة العامة للتربية والتعليم البنين بالمنطقة الشرقية مستمددة من الرؤية والرسالة التي تؤمن بها من أجل الرقي بالعملية التعليمية والتعليمية الى المستوى الذي يرضي طموحات المستفيدين الداخليين والخارجيين وذلك من خلال العمل المجامعي المتقن والتزمي والتزمي والبدع الذي يواكب تقديم وتطبعات المستقبل لتحقق تقدم المجتمع وضاركته الفعالة في الحياة الإنسانية ممتلاً في إعداد وبناء أجيال مزودة بالقيم الإسلامية معرفة ومارسة مكتسبة العارف والمهارات والاتجاهات النافعة والبناء.

العام الجديد

- كييف كانت استعداداتكم لاستقبال العام الدراسي الجديد؟
- انتهت الادارة والله الحمد استعداداتها لاستقبال العام الجديد حيث شكل التخطيط عصراً جوهرياً من عناصرها شارك فيه مختلف الادارات والاقسام بم EFFوره تنعكس ايجاباً وقد وضعت ضوابط كافية باسهام في التمهيزة وتحسين البيئة الدراسية و توفير المقررات الدراسية وتجويه المعلمين وتأهيل المباني المدرسية ووضع خطط تدريب المعلمين عروضاً بحركة النقل واستقبال المعلمين الجدد.

مشاريع تعليمية

- كم عدد المدارس التي ستفتح هذا العام لتغطي جميع احياء المنطقة الشرقية؟
- لا يمكن الشخص ان يكون مدارلاً في الحكم على بضمائه لذا طلبنا من جهة محافظة جدة دراسة جودة

صاحب السمو الامير جاوي بن عبدالعزيز بن سعيد - حفظهما الله - والدكتور عبدالله بن صالح العبد وزیر التربية والتعليم على النقاۃ الفالیة بتعیین مدیرا عاماً للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقیة والشکر موصول للأئمۃ الکرمین

الدكتور صالح بن جاسم الدوسری والدكتور محمد بن احمد المعرفج على ما قدماه من هنود مميزة خلال فترة ادارتهما السابقة واشکر لكم ائمۃ الفرقۃ في هذا اللقاء. وأأمل ان يكون التواصل سمة المرحلة القادمة.

الادارة في نشر وتطبيق ثقافة الجودة حتى تصبح هذه الثقافة عارساً بشكل تلقائي من الجميع. هل من كلمة اخيرة؟

اشكر صاحب السمو الملكي الامیر محمد بن فهد بن عبدالعزيز امير المنطقة الشرقية وسمو نائبه

الدارس عن طريق الانشطة والبرامج التنموية وصلاح بعض الحالات التي تستدعي ذلك عن طريق وحدات الخدمات الارشادية والرشدین الطلابيين والمشفرين داخل الدارس.

تأمل تزويدنا بأرقام عن عدد المعلمين والمدارس والمليرين والوكالء والرشدین.

والعام الدراسي 15957 عملاً والمدارس 680 مدرسة والطلاب 20752 طالباً.

استراتيجیات التدريس

استراتيجیات التدريس

مشروع تطوير استراتيجیات

التدريس مشروع خصم ذو عناصر

متعددة حيث يهدف لنقل

التدريس الى الاعتماد على الدور

النشط للطلاب في عملية التعليم

وتشهیر المشفرين التربويین

والاعلمین في الاستراتیجیات

الحديثة لتطبیقها في المیدان

ووقف فرق المفروض بتدریب

المشرفین التربويین ومن ثم

تدريب المعلمین من قبل الوزارة

والحقائب هي: مهارات العالم

والاستقصاء لعب الدارس

التواصل الفعال، التقویم الباتی،

التعلیم التعاونی والاتصال

بمصادر المعلومات وقد تم تدريب

80 بالمائة من المشرفین التربويین

بالمنطقة ومتاز العمل بتواصل

لتدریب بقیة الحقائب.

جازة الاداء التفییز

تشرفت الادارة بالحصول على

جازة الاداء التفییز بن فهد للاداء

الحكومي المتغير.. هل تتوقع ان

تحافظ الادارة على هذا الشرف؟

تشرفت الادارة العامة للتربية

والتعلم بمجموعة المدارس

الحاصلون على المركز الاول لجاذبة

الامیر محمد بن فهد للاداء

الحكومي التفییز في عامه الاول

ونسعى ان شاء الله الى ان تستمر

من رغباتهم حسب قدراتنا.

صلاحيات المفروض

وعدتم باعطاء صلاحية لمدیري

المدارس .. ما نوعية تلك الصلاحيات؟

الصلاحيات موجودة ومنصوص

عليها بعمليه وزارية وتشتمل

انواعاً مختلفة منها ما يخص البنی

والطلاب والاعلمین و مدير المدرسة

هو قائد وليس مدیراً وبإمكانه

اخذ كل القرارات تتفق العمليه

التعلیمية بعيداً عن الروتين وبما

يحقق الملاحة الجمیع ومع ذلك

لا يمنع دراسة موضوع الصلاحيات

من اجل مزيد من الجودة في الاداء.

كثير من المديريں اصواتوا اکثر

من 20 عاماً في منصب المدیر. اینس

ھذا نتیہ لختیم الدہ کمیٹی

للمدیرین وھنچ داد جدیدہ؟

- تدویر وتوافق حسب الحاجة

والاصلاح التعلیمی وسویاً يتم

خنچ داده جدیدہ حسب الحاجة

وستقتطب مدیرین جداً من

المیدان.

القيادة التعلیمیة

حل من تغيرات في القیادات

التعلیمیة بالدارس؟

- التغیریں لیس حدفاً في حد ذاته

و لكنه مطلب عند الحاجة وستبدل

الادارة کافہ الجمود من الجمیع

للارتقاء بمستوى الاداء مع الاخذ

في الاعتبار ان المفروض ومن

یثبت کفاءته سیستفاد منه في

موقعه او موقع آخر.

ما ذا عن عمل الصندوق

التعاونی خدمة المدارس؟

- التغیریں سمعہ من معاں ای عمل

و عمل الصندوق التعاونی واحدۃ

الصندوق تبدل جھوڈا تظیریہ

وقد اضیافت مسخراً مشاریع

استثماریہ حدیثہ سترید الدخل

یعنیشیۃ اللہ وھذا بخطیعہ

على زیادة خدمة المدارس التي

تستحب منه بشکل معاشر وحسب

الحاجة من اجل بیئة تعليمیة

افضل.

سلوکیات الطالب

- الجانب التربیوی الذي تؤکده

الوزارة مع ظهور سلوکیات مختلفة

نتیجة عوامل عدیة. کیف یکن

الاحتیام بعداً الجانباً

الاهتمام بالجانب التربیوی

والسلوکیات سیکون من خلال

الخطط التربیویة التي تتدفق داخل