

الوطن السعودية المصدر :

2225 العدد : 02-11-2006

174 المسلسل : 59

التاريخ :

الصفحات :



الوطن (جدة)

أمير جدة يحصل في ذكرى الميلاد على شهادة تقدير



ملحق من الجريدة الوطنية "محدث الأردن" التي نشرت في لندن في 14/12/2005

بدءاً بكتش المؤشرات ووصولاً إلى المواجهة الفكرية والعلمية

رصد توثيقى لأبرز جهود منظمة عسير فى معالجة التطرف والإرهاب

مما يدور في "الرأي والمنهج" و"عقل جريمة وعاصفة فدحة شديدة" ، "عمق مشكلة والجهير بها والتضليل لها" ، "الحقيقة على العقيدة" ، "بيانات مفتوحة" ، "لماذا تخفي العلم ويفت نجح الوطن".

وقد كشفت هذه الباب أن المنهج الذي اعتمد عليه خطأ المفاهيم وخاصية مع الجهات التي تشرفت عليها إمارة منطقة سدير وشتمل في التخطيط والشمول لكافحة التطرف، والذي شكل عنصرًا والتضليل له، فقدر ما يقع على المؤسسات الأهلية من القرارات، فإن القضاء على فدحة، والتي يهدى إلى ما يدور هذه الفدحة الاجتماعية وتربيتها، سفالة مسؤولة كبرى عن بناء المفاهيم وتحسين المجتمعات ضد الكفر المنحرفة والافتخار الشفيف.

ثم اخذت هذه الماقطفات الاستراتيجية بمعناها من كلمة لغير منتفقة عيسى سمو الأمير خالد الفيصل العالية لقائياً في حفل جائزة الملك عبد الله للتميز

1425 جاء فيه: "تعزيز شعوبنا، شيوخ وقبائل، لا يزعزعنا زهارها، ولا يخفى تصريح وخطاب، أو قنوطى خالد الفيصل العالية لساعتها، خذل بعض الوقت بغيره، واستيقظنا على التمجير بصحوة، لا غوة بعد اليوم، ولا صحوة إلا بالعلم والعلم والبيان".

التخطيط والمبادرة
الكتاب الذي جاء في صفحة 270 من القطع الكتب، انتهى على لريعة أبواب، كان أولها تحت عنوان "التخطيط والمبادرة"، وتنتهي بـ

الكتاب الذي جاء في صفحة 270 من القطع الكتب، انتهى على لريعة أبواب، كان أولها تحت عنوان "التخطيط والمبادرة".

ثانية بـ"الإسلامية الساحة، ومن خلال الشريعة الإسلامية الساحة، ومن خلال مناقلة سيرة حضرة سيدنا نبيه عليه السلام، وعلل المنشاط الدعوي التي أقامتها مناقلة سيرة خالدة الصيف من 1421 إلى 1427، حيث تكملة على تلك الاستراتيجية، بل يبلغ تلك المنشطة في فرع الشؤون الإسلامية بصير 23 فرعاً و399 منشطاً عمومياً، وأقامت التربية والتعليم 96 منشطاً وجامعة الملك خالد 59 منشطاً، وتنفي "مساية لينا الوطنية" التي

العامل السلحي مع
مفهوم الوطنية
وطره كمفهوم
منفصل عن الدين
من أهم أسباب
ظاهرة التطرف

استراتيجية عيسى
لكافحة التطرف
انطلقت من وسعيه
الإسلام وغرس حب
الوطن وفقاً للمبادىء
الشريعة

وعلى كل عمر عسيري، وأحمد فتحي . رصد توقيتي لأثير تلك الجهود والأعمال والمعالجات التي ثقت في مناقلة عسيرة على مدى الأعوام الماضية، على لواجهة مع تلك الفدحة - ظاهرة الإرهاب - قد بدلت ميكراً في المناقلة، ومن ثم كانت من أقل المناطق تضررها من قرارها.

وفي ثباتها هذا الإصدار يجد المطلع أن الجانب الفكري قد حظي بأهمية كبيرة في تلك المواجهة، وهو ما ينسجم مع واقع شخص المشكلة التي لا تundo كونها في الأساس مشكلة فكرية سياسية.

استراتيجية القيادة
ولبيان استراتيجية القيادة الرشيدة في المملكة العربية السعودية للتصدي لهذه الفدحة، تصدر الإصدار مقتطف من كلمة خالد الحرمي الشقيق الملك عبد الله بن عبد العزيز أثناء افتتاحه أعمال السنة الثانية من الدورة الرابعة مجلس الشورى، جاء فيه: "تعلمون أنكم تخدمون لا يمكن أن تتحقق إلا في وجود الآمن والأمان، ولأنه للسعادة، خذل بعض الوقت بغيره، واستيقظنا على التمجير بصحوة، لا غوة بعد اليوم، ولا صحوة إلا بالعلم والعلم والبيان".

ثم تلا مقتطف آخر من كلمة في العهد صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز جاء فيه: "إن بالدنيا غالبية ياب الحرمي الشرقيين تعرضت وطالها حرق ملوكه من العقدين والإرهاب على بعض الخارجين من لياليها. شباب يريد بهم واستغوا لتوها استقلال، نجح الآخرون في استخدامهم لخلافة لتقويم مخططات إجرامية ولرهيبة بكلها مخللة وسلوكيات منحرفة أجمع كافة شعاراتها وضلالها وأصحاب العمل والعد منا على أنها سلوكيات مجرامية على هذا الشعب الذي الوفي، ولا يسميه حرباً لأن كلمة حرب أكبر من أن تطلق على هذه الفتنة الشاملة، بل إليها فقاقة في فنجان ما نسرع لن ترول".

أيها خالد الانصاري

لم يكن عائق يتحقق أن يتتحول لشأن سعودي واحد على ثرى هذه الأرض الطاهرة، وتربي في حضن هذه البالاد المباركة، وتحدم في مؤسسات هذه الأئمة الراشدة، وأن يتحول في يوم من مجتمعه باسم، لكن الذي حدث كان صعب من أن يحتفل ولو سمح من أن يخفي، وكانت "الصحوة" التي يشر بها من العواطف لحماية الأمة من أعدائها وجهل لبناتها أيام المعطيات الملدية والتبعيات الفكرة العلمية مرباً سلاماً لبعض الخطائين، والمربيين، والمخالفين.

من هنا، كان لا بد للوطن بقياداته وعاملاته وبناته من أن يفت، بكل تأكيد، لهذا الخط الدائم، وأن يفت، بكل تأكيد، في الأجتماعية ومؤسساتاته المدنية والدينية، لمعالجة ما حدث.

وكانت منظمة عسيرة في طليعة المناطق التي ترجمت الاستراتيجية إلى توجيهات القادة الرشيدة إلى واقع الفئة الضاللة من الإلهابيين الفتاة، ومحاكاة الفكر التخريجي بالفكر السليم، فلامسوا في بلا الحرمي الشرقيين وداخلوا التشوه والتشكيل والمعاملة، وكان التأثير على الجانب التعليمي والثقافي والدعوي والاجتماعي هو جوهير تلك الخطة.

وفي هذا الإصدار (منطقة عسيرة)،

مواجحة التطرف) - الذي أعدته لجنة

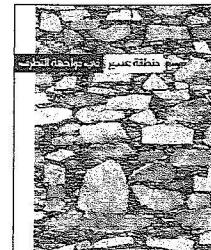
مكتبة من الأكاديميين من العلامة الدكتور سعد محمد مبارك،

ثمانية محاور هي: "أسبوعيات المجالس"، وـ"مساقياتها الوطنية"، وـ"جائزة أيامها"، وـ"المقلي الثقافى وقضايا الوطن"، وـ"المقلي المعلن والنهج الحفلي"، وـ"ماذا وكيف في صييم الانتماء"، وـ"نظام الوطن"، وـ"فاليات الثاني الثانوى".

ويبرز هذا الباب أن مشكلة الفتاة الشاملة تتمثل في غدرها المستافق، والمؤسس على معلومات من نوع ما، وعلى قناعات متوجهة متصلة ب فعل التثثير المعنق أو ما يسمى بـ(غشيل الماء)، ومن هنا جاء انترتك على الجانب الحكري والمتفاق في مواهيه هذه الناحية، بحيث مثل التركيز على تلك الناحية جزءاً رئيساً في ظفورة منظمة عسير لما يحمله الفكر المنحرف، ومذتم عام 1391، وهو العام الذي استلم فيه الأسماء خالد الفصل زمام مسؤولياته لغير أهل المنطقة، اخذ ببرنامج للاقاً الجهد لم يتغير على مدى أكثر من ثلثين عاماً، وشاركه سمو الأمير فيصل بن خالد مذتم بداعية 1424، أي قبل عله ثانية لأمير المنطقة عام 31

وقد صنف قائمه بالمجتمع مفق الاختصاصات على مدار أسبوع، وسمى تلك القائمات (أسبوعيات المجلس).

ومنذ المراحل الأولى ظهرت التطرف والإرهاب على مظهره النسبيات، وأصبحت تسيطر على مفهومات المجالس لما يحمله، ومن تلك الموضوعات: المقاصد الشرعية وأثرها في سياسة الوعي، والفضائيات والغزو الفكري، والعالة التنظيمية في المؤسسات الحكومية، وـ"التزوم الجماعة والخنز من الفرقـة"؛ وـ"إدراة الذات، ورؤفـة ألبـية حـول الإـرـهـاب"؛ وـ"الإـرـهـابـ"؛ والخصوصية، وـ"الانحرافـ"؛ المقـركـيـ، أـسـبـابـهـ وـ"عـلاـجـهـ"؛ وـ"خـارـجـتـاـنـ"ـ بــسـتـانـ"ـ قـطـفـ الـشـرـبـ"ـ شـارـهـ"ـ، وـ"الـمـؤـلـمـ"ـ بــمـدـجـ الـتـعـلـيمـ"ـ فـيـ وزـارـةـ وـ"الـحـسـنـ"ـ الـوطـنـيـ"ـ لـدىـ شـعـراءـ عـسـيرـ"ـ، وـ"جـهـودـ المـلـكـةـ"ـ فـيـ دـعـمـ قـضـائـاـ الـأـمـةـ الـعـرـبـيـةـ"ـ.



على الكتب

تحقيق الأمن واستشعار المسؤولية
التربيوية، وتأكيد الولاء في نفس الشاشة، لله ثم لولاة الأمور، وتعزيز حب الوطن في ذواتهم، وتعزيز الشعور بالولاء والتضحية لحماية ورعاية مكتسباته، ولذا كان التعليم بشقيه العالى والعام فى المنظمة من أهم المؤسسات التي ركزت عليها خطبة مكافحة التطرف وغرس حب الوطن.

وخل نمو حركة التعليم العالى في عسير، والتي بدأت عام 1396، أي قبل 31 عاماً، اتصل بيها 1426 إلى 30

اعتها وشرفت عليها إمارة المنطقة مباشرة، كمشروع فكري هو الأول من نوعه لمحاربة التطرف على المستوى المحلي، ووفق إلصاقات المسابقة قد بلغ عدد من شاهد وشارك في الجائزة أكثر من 60 ألف شخص.

وتقوّت قناعات بأنه لا يمكن هزيمة التطرف والإرهاب إلا بفتح مناقب نور تبديد هذا الفكر التالدي وفضحه وإنزال فكر التسامح والاخير مكان فكر الكراهية والقتل، فكان (ملتقى لها) الذي يزيد عمره عن عشرين عاماً، وينفذ خلال فترة صيف من كل عام.

أحد الوسائل لتحقيق هذا الهدف، وإيلات من غير منطقة عسير وناشئه ضرورة الاستفادة من هذه التظاهرة الثقافية في مكافحة التطرف وغيره بحب الوطن، فقد خصص ملتقى عام 1425 لمناقشة موضوع (النجاح المعلن والنجاح الخفي في المؤسسات التعليمية)، وخصص ملتقى عام 1426 لوضع (لذا نجي العلم وكيف نحب الوطن)، وعام 1427 لوضع (احترام التقاليم).

الأنشطة التعليمية

أما الباب الثاني الذي جاء تحت عنوان "الأنشطة التعليمية"، فقد اشتعل على حروف ربيبة، تناول الأول تحت عنوان "التعليم العالى" نسعة محاور هي: "جامعة الملك خالد"؛ وـ"كلية الأمير سلطان لعلوم السياسة والإدارة"؛ وـ"الكلية التقنية بليها"؛ وـ"كلية المعلمين ببيشة"؛ وـ"الإدارة العامة لكتابات بنات عسير"؛ وـ"كلية العلوم الصحية"؛ وـ"كلية المجتمع ببيشة"؛ وـ"الكلية التقنية ببيشة"؛ وجاء المhor الثاني تحت عنوان "التعليم العالى (بنين - بنات)".

وأوضح هذا الباب أن التربية والتعليم قضية وجود ودخل حقيقي للتعامل مع متغيرات المستقبل، ولكن يصبح الطلاب قوة فاعلة في التنمية فلابد من تلقينهم سماته الإسلامية وتحصيدهم من تشويه العقيدة في نفوسهم، وإبراز دور العقيدة في

مسابقة أيامها الوطنية كانت أول مشروع فكري لماربة التطور وشارك فيها أكثر من 60 ألف شخص

كلية بدرس بها ما يقارب 55 ألف طالب وطالبة، وكذلك التعليم العام، إذ بلغ عدد الطالب والطالبات في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية ما يقارب 355 ألف طالب وطالبة، لعل هذا التنمو يؤكد أهمية ارتكاز خطوة مكافحة التطرف وغرس حب الوطن على المؤسسات التعليمية في المنطقة.

الأنشطة الثقافية
وجاء الباب الثالث تحت عنوان "الأنشطة الثقافية" مشتملاً على

المراة العسيرة لم تكن مغيبة عن حملة مكافحة التطرف ومحاولة تعزيز حب الوطن وتعددت مناشطها

المعتدل، مما أدى إلى عدم الازدحام والبالقة والتضخم ونشر الميليش وضييق المجالات الخيرية لتنقص على بعض المنشآت الفعلية فقط. الأنشطة العسيرة والاجتماعية، أما الباب الرابع والأخير فقد جاء تحت عنوان "الأنشطة الدعوية والاجتماعية"، مشتملاً على شعبة محارب وهي: "قرق وزارة الشؤون الإسلامية"، و"هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" و"القطاع النسائي بمنطقة سدير" و"شرطة منطقة عسير والدور التوعوي"، و"صناديق دعم أسر شهداء الواجب" و"الشوفون الاجتماعية"، و"الكتبة الإقليمية لمبادرة الإغاثة الإسلامية" منظمة سدير، و"مكتب التنمية الشاملة للشباب الإسلامي ببابها" و"نور شاشة القبائل في مكافحة التطرف".

ويؤكد هذا الباب أن المعالجة الجذرية لشكلة التطرف تتطلب تفاعل جميع مؤسسات الدولة والمجتمع، وأن الحاجة أصبحت ملحة لتنعيم دور قطاعات أخرى سواء حكومية أو أهلية في منظومة عسير في خطة مكافحة التطرف، وإن هذه القطاعات أتت إلى إن هناك قطاعاً كبيراً سواء من مؤسسات الدولة أو الأهلية لابد أن يكون لها دور فعال في الاستجابة لخطبة إمارة المنطقه في محاربة ظاهرة التطرف وغرس حب الوطن، وهذا ما حدث بالفعل إذ تفاعلت تلك المؤسسات، ولم يقتصر دورها فقط على محاربة التطرف، بل كان لها مبادرات في محاولة تعزيز حب الوطن لدى المواطنات بأساليب مبتكرة وفعالة، وقد كان لبعض تلك المؤسسات جهود طيبة في التحقيق من آثار التطرف.

المراة العسيرة

ولم تكن المرأة في عسير مغيبة عن

ولعل من أهم أسباب ظاهرة التطرف التي أكدها هذا الباب، التعامل السطحي مع مفهوم الوطنية وطرحه كمفهوم منفصل عن الدين، مما أدى إلى ضعف تأثيره في المجتمع المدنى، وعدم قدرة بعض المثقفين على تعزيز الوطنية وتسويتها على أساس حب الوطن ضمن القيم الدينية لفترسة بقية في مجتمعنا، وتركيز بعض الإدارات التعليمية على المظاهر الخارجية دون غرس حقيقي للقيم في نفوس الناشئة، مما أدى إلى انفور من تلك المظاهر غير المرتبطة بشكل رشيد بالتغيير النضفي والعقلي للكفر والإنسان، وضياع شفافية الحوار وأدبياته وأخلاقياته والواعي الذي يحتضن الفكر مما أدى إلى الاحتقان وانهيار السرية لعدم القدرة على البوح بما يختلج في التفوق داخل المؤسسات التعليمية وخارجها، وضياع قدرة القائمين بالتوعية الدينية بـ مدارس واساتذـ رـ كـ رـ كـ في الأـ نـ سـ نـ ةـ الـ دـ يـ نـ يـ ةـ، وـ عـ دـ مـ دـ تـ رـ بـ يـ رـ يـ بـ وـ تـ رـ يـ وـ بـ مـ قـ لـ قـ يـ مـ الصـ حـ يـ ةـ لـ إـ لـ اـ سـ لـ اـ مـ

410 آلاف طالب وطالبة في كليات ومدارس عسير يؤكد أهمية ارتقاء خطبة مكافحة التطرف على المؤسسات التعليمية

منطقة عسير في تفعيل خطة إماراة المنطقة لكافحة التطرف وغرس حب الوطن، وأعدت لذكـرة ملخصة شاملة، شارك فيها جميع القطاعات الأمنية، وافتتحت في الجزء الثاني منها تقنية خطـة الإمارة المشار إليها منهجاً وأسلوب عمل، وكفـل على ذلك فقد تعاملت الجهات المختصة مع متـابر الكلمة والخطابة، ومع وسائل النشر من مطبوعـات ووثـائقـات تسجيلـة بـأسلوب حـضاري مسـؤول، أدى إلى كشفـ المخالفـات والأخطـاء دون مبالغـة أو اسـاءة، وكانت تـضع الصورةـ كـاملـة وواضـحة دون تـزيفـ للحقـاقـ أو تـجيـنـ على أحدـ بلـ وكانت تـضمـ أـسـامـ قـاماـ الـإـدـارـةـ الـمـسـؤـولـةـ والرأـيـ، مماـ سـهـلـ معـالـجـةـ العـدـيدـ منـ الـاجـتـيـاهـاتـ الـخـاطـئـةـ، وـاعـادـةـ الكـثـيرـ منـ اـخـطاـواـ الطـرـيقـ إـلـىـ موـاـبـيهـ، كماـ تـصـدـىـ عـدـدـ منـ الضـباطـ المـتـصـرسـينـ لـمـاقـشـةـ الـأـخـطـاءـ الـآـمـنـيةـ علىـ الـأـمـةـ وـالـجـمـعـيـةـ وـالـإـقـادـ منـ خـالـ إـلـقاءـ الـمـاـخـضـاتـ، وـتـنظـيمـ الـلـقاءـاتـ الـلـمـباـشـةـ معـ مـسـبـبيـ الـجـهـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـمـاـ فيـ مـحـيطـهاـ، فـضـلـاـ عـنـ إـكـثارـ منـ تـوزـيعـ الـمـلـبـوعـاتـ الـمـخـصـصـةـ وـالـمـلـقاتـ وـالـبـروـشـورـاتـ عـلـىـ مـخـلـفـ شـرـائـعـ الـجـمـعـيـةـ، وـمـنـ ذـكـ إـصـدارـ روـيـةـ آـمـنـيةـ باـسـمـ (ـالـفـيـصـلـيـةـ)ـ تـعـنىـ بـطـرـوحـاتـ فـكـرـيـةـ حـارـيـةـ الـغـالـوـ وـالـتـرـفـ وـالـإـرـهـابـ، وـلـعـلـ تـنـظـيمـ "ـالـجـمـعـةـ الـوطـنـيـةـ لـخـافـحةـ الـإـرـهـابـ"ـ الـقـيـقـ التيـ نـفـتـ بـطـلـقـةـ منـ إـمـارـةـ الـمـنـطـقـةـ فيـ 1425/12/25ـهـ، أـكـبـرـ دـلـيـلـ عـلـىـ تـلـكـ الـجـهـودـ الـآـمـنـيـةـ، الـتـيـ اـتـمـجـدـتـ فـيـ الـمـاشـأـرـ وـالـأـنـسـ وـالـأـبـدـيـ فيـ مـلـحـةـ وـطـنـيـةـ شـارـكـتـ فـيـهـ الـقـطـاعـاتـ الـحـكـومـيـةـ الـدـنـيـةـ وـالـعـسـكـرـيـةـ وـالـأـمـانـيـ وـالـمـؤـسـسـاتـ الـنـفـقـيـةـ وـالـإـلـمـاـنـيـةـ وـالـنـادـيـ الـأـبـدـيـ وـمـرـكـزـ الـمـلـكـ فـهدـ الشـقـانـيـ وـجـمـعـيـةـ الـثـقـافـةـ وـالـقـوـنـ وـعـدـدـ الـأـيـادـيـ وـالـشـعـرـاءـ وـالـفـقـرـيـنـ وـالـبـاحـثـيـنـ لـإـثـراءـ الـحـمـلةـ.

حملة مكافحة التطرف ومحاولة تعزيز حب الوطن، برـ قـادـ القـطـاعـ النـاسـيـ بـلـقـاـيـةـ الـأـمـنـيـةـ العـنـوـدـيـةـ عبدـ اللهـ بنـ عـبدـالـرحـمـنـ آلـ سـعـودـ مـجمـوعـةـ الـأـنـشـةـ تـمـكـنـتـ فـيـ الـقـيـامـ بـ زيـاراتـ مـيدـانـةـ لـعـدـدـ مـنـ الـمـرـاقـقـ السـاسـيـةـ بـالـمـنـاطـقـ، وـتـقـيمـ تـقـرـيرـ عنـ كـلـ زـيـارةـ لـسـموـ لـمـيرـ الـمـنـاطـقـ، وـقدـ شـملـتـ الـزـيـاراتـ كـلـ الـقـيـمـةـ الـلـيـلـاتـ جـامـعـةـ المـلـكـ خـالـدـ، قـسـمـ الـطـلـابـ، كـلـيـةـ الـعـادـ، الـمـعـلـمـاتـ، كـلـيـةـ الـجـمـعـيـةـ بـلـهـاـ، وـبـإـضـافـةـ إـلـىـ الـزـيـاراتـ قـامـ الـقطـاعـ السـاسـيـ بـمـجمـوعـةـ الـأـنـشـةـ الـنـفـقـيـةـ تـشـكـلـتـ فـيـ الـمـحـاضـرـ وـطـبـاعـةـ الـبـرـوـشـورـاتـ وـوـرـقـ العملـ.

شرطة عسير والدور التوعوي
وتـزـامـنـتـ الـجـهـودـ الـآـمـنـيـةـ معـ الـجـهـودـ الـقـيـفـيـةـ وـالـمـكـرـيـةـ فـيـ الـمـنـاطـقـ، فـيـ الـنـاطـقـ الـأـمـنـيـ الـمـنـجـرـاتـ بـجالـ الـأـمـنـ الـذـيـنـ ضـحـواـ بـلـبـراـوـاهـمـ فـيـ مـواجهـةـ سـلاحـ الـغـيرـ وـالـإـرـهـابـ فـيـ عـدـدـ مـنـ مـدنـ الـآـمـنـةـ، فـقـدـ كـانـ الـجـهـاتـ الـآـمـنـيـةـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ ذـاكـ دورـ فـكـريـ وـتـوـعـويـ وـقـقـاـيـ شـامـلـ، يـدـأـ مـنـ مـنـسـوبـيـ الـقـطـاعـاتـ الـآـمـنـيـةـ وـصـوـلـ إـلـىـ شـرـائـجـ الـمـجـتمـعـ الـآـخـرـ، وـمـنـ أـسـاسـيـاتـ الـوـعـيـ الـيـاقـونـيـةـ الـفـكـرـ وـالـتـوـجـيـهـ وـالـإـلـاعـامـ فـيـ قـطـاعـ وزـارـةـ الدـاخـلـيـةـ، إـنشـاءـ قـسـمـ يـعـنـىـ بـالـعـلـلـاتـ وـالـتـوـجـيـهـ فـيـ كـلـ مـنـاطـقـ، مـلـ رـسـيـ لـوزـارـةـ الدـاخـلـيـةـ، ثـمـ لـلـأـنـ فيـ كـلـ مـنـاطـقـ.

وـقـدـ قـعـلـ دـورـ هـذـاـ القـسـمـ فـيـ شـرـطةـ مـنـاطـقـ سـيـرـ بـدـءـاـ مـنـسـوبـيـ الـادـارـاتـ الـآـمـنـيـةـ اـنـقـمـهـ وـصـوـلـ إـلـىـ الـتـعـامـلـ وـالـتـفـاعـلـ مـعـ شـرـائـجـ الـجـمـعـيـةـ، بـلـ وـعـدـ بـعـضـ الـمـتـورـطـينـ فـيـ الـفـكـرـ الـمـلـحـرـفـ أـنـقـمـهـ، كـماـ سـاـمـهـتـ الـجـهـاتـ الـآـمـنـيـةـ فـيـ

الوطن السعودية المصدر :
 2225 العدد : 02-11-2006 التاريخ :
 174 المسلسل : 59 الصفحات :

المقاطع الـ 127 في صفت عسیر ١٤٢٧هـ								
فرع الشؤون الإسلامية بعسیر								
التربية والتعليم								
جامعة الملك خالد								
الإجمالي								
23399	4719	3703	3960	2932	498	2888	2699	
96	9	8	6	2	1	40	30	
59								
23554								

لقاءات لافتتاح العام الجامعي الشتاء		
عنوان المحاضرة	الحاضر	التاريخ
وكل ذلك جعلناكم أمة وسطا	د. فاطمة الكثلم	1425 / 5 / 22
الجهاد فتح القلوب للإيمان	د. مريم التميمي	1426 / 6 / 3
وليس التفجير بالأوطان		
طريق التفكير والحوار	د. سعاد مختار	1426 / 6 / 4
التربية بقدوتنا صلى الله عليه وسلم حل	د. صفية الغنيم	1426 / 6 / 10
أساسي للتربية الوطنية والقضاء على الإرهاب		
الأمن الوطني في الإسلام	د. لبني العمحي	1426 / 6 / 14
كيف تتطور وتزيد انتهاك لوطنك	د. فهد المغلوث	1423 / 4 / 21
وطننا.. الانتفاء وتعزيز الانتفاء إليه	د. طريقة الشويعر	1424 / 5 / 15
المواطنة بين النظرية والتطبيق	د. جوهرة بوشيت	1425 / 5 / 27
خواطر الوطن والمواطنة	د. عبدالله العثيمين	1426 / 6 / 14
تطوير الذات من خلال احترام النظام	د. مها العطا	1427 / 6 / 8
التربية والمواطنة الصالحة	د. عبدالرحمن الشلاش	1427 / 6 / 12
وقفة مع النفس وماذا قدمتنا للوطن	د. صالح سبعان	1427 / 6 / 14
احترام النظام ودوره في تعزيز الولاء	د. سعود المصيبيح	1427 / 6 / 16

الوطن السعودية المصدر :
 2225 العدد : 02-11-2006 التاريخ :
 174 المسلسل : 59 الصفحات :

المقاطع الـ 127 في صفت عسیر ١٤٢٧هـ								
فرع الشؤون الإسلامية بعسیر								
التربية والتعليم								
جامعة الملك خالد								
الإجمالي								
23399	4719	3703	3960	2932	498	2888	2699	
96	9	8	6	2	1	40	30	
59								
23554								

لقاءات لافتتاح العام الجامعي الشتاء		
عنوان المحاضرة	الحاضر	التاريخ
وكل ذلك جعلناكم أمة وسطا	د. فاطمة الكثلم	1425 / 5 / 22
الجهاد فتح القلوب للإيمان	د. مريم التميمي	1426 / 6 / 3
وليس التفجير بالأوطان		
طريق التفكير والحوار	د. سعاد مختار	1426 / 6 / 4
التربية بقدوتنا صلى الله عليه وسلم حل	د. صفية الغنيم	1426 / 6 / 10
أساسي للتربية الوطنية والقضاء على الإرهاب		
الأمن الوطني في الإسلام	د. لبني العمحي	1426 / 6 / 14
كيف تتطور وتزيد انتهاك لوطنك	د. فهد المغلوث	1423 / 4 / 21
وطننا.. الانتفاء وتعزيز الانتفاء إليه	د. طريقة الشويعي	1424 / 5 / 15
المواطنة بين النظرية والتطبيق	د. جوهرة بوشيت	1425 / 5 / 27
خواطر الوطن والمواطنة	د. عبدالله العثيمين	1426 / 6 / 14
تطوير الذات من خلال احترام النظام	د. مها العطا	1427 / 6 / 8
التربية والمواطنة الصالحة	د. عبدالرحمن الشلاش	1427 / 6 / 12
وقفة مع النفس وماذا قدمتنا للوطن	د. صالح سبعان	1427 / 6 / 14
احترام النظام ودوره في تعزيز الولاء	د. سعود المصيبيح	1427 / 6 / 16