

جامعة الملك عبد الله هدية للبلاد والعباد

حضارته، ثم أضاف إليهما علومه وطوره وابتكر، حتى وصل إلى ما وصل إليه من تطور هائل جعله يقود العالم بابتكاراته وتقنياته النافعة لحماية الإنسان وصحته، وليس غريبا في هذه الحالة أن ترى الجوائز العالمية في الطب والعلوم والرياضيات والابتكارات والاكتشافات تكاد تتحمر على علماء الغرب، وهذا ما نراه في جائزة الملك فيصل العالمية المشهود لها بالحيادية والنزاهة والمكانة الرفيعة، وكذا جائزة نوبل العالمية الشهيرة وغيرهما.

منذ سنوات كان لدينا ثماني جامعات، وكانت الشكوى مستفحلة من محدودية القبول بها، وفي نفس الوقت الشكوى من بطالة خريجيهما وهذه من التناقضات الغربية، لكن السبب المباشر للتناقض هو ضعف نتائج التعليم المتمثل في مخرجاته وضعف دور الأبحاث، لأن مصيرها المعتاد إلى الأدرج وملفات الأرشيف لعدم توفر الميزانيات المخصصة لها، في المقابل سادت ثقافة خاطئة في مجتمعنا عن التعليم بأنه مجرد منح شهادات وتوزيع موظفين، وفي نفس الوقت غياب الشراكة بين جامعاتنا والقطاع الخاص.

اليوم يصل عدد الجامعات إلى نحو عشرين جامعة ما بين حكومية وأهلية وعشرات الكليات الجديدة، وكلها تغطي كافة المناطق، مما يضاعف المسؤولية والتحدي في التطور، حتى لا تتشابه الجامعات وتصبح نماذج مكررة في أسلوبها وأهدافها ومشكلاتها على



ماذا نريد من التعليم وبالتحديد الجامعي ؟.. الإجابة على هذا السؤال لم تعد تجربنا على التوجه نحو العالم المتقدم كنموذج لما يجب أن تكون عليه جامعاتنا، مع التقدير لإنجازاتها في التنمية البشرية سابقا ولاحقا، وإنما الإجابة يستمينا إلى النموذج الأقرب والأهم لنا وهو

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية، فمذه الجامعة الوليدة هي خطوة مباركة من خادم الحرمين الشريفين ككل خطواته الموفقة وإنجازاته الكبيرة لرقى الوطن ورفعته هذا الشعب الوفي، وهي هدية للبلاد والعباد، وقد جاءت الجامعة عملاقة في انطلاقتها وأهدافها، وعالموية في رسالتها وعمارها المنتظرة، منطلقة في الأساس من خدمة وطننا العزيز، وأن تكون رافدا جديدا لدورها الحضاري الواسع تجاه الإنسانية.

إن إنشاء جامعة الملك عبد الله بالمقاييس العالمية يعكس تلك الروح الإسلامية العظيمة التي جعلت الأمة الإسلامية خلال عصور ازدهارها منارة علم وإشعاع حضاري للبرية، بما قدمته من العلم والعلماء والكثير من النظريات والتجارب التي بنى عليها الغرب

المرتبطة بأحدث التقنيات التي تخدم التنمية والاقتصاد الوطني- الإسهام عالمياً في تنمية المعرفة في مجالات التقنية الحديثة - تنمية روح الإبداع والتحدى بين المهووبين - رعاية الأفكار الإبداعية والاختراعات وترجمتها إلى مشاريع اقتصادية - تحقيق مشاركة فاعلة ومستدامة مع القطاع الأهلي.

هذه هي الأسس الأهم لتطور أي جامعة في العالم وسر تميزها، وهكذا قامت جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية، ووطننا وشهد الحمد يتمتع ببنية أساسية قوية وواسعة في التعليم وشباب طموح، واقتصاد وطني راسخ، وقطاع خاص قوي، ومدن اقتصادية حديثة مقبلة بمواصفات عالمية، ومدن صناعية في كل المناطق والمدن الكبرى، وبالتالي يمكن التحدي الأساسي في صياغة هذا الواقع التعليمي نحو التطور لتكون جامعاتنا وكلياتنا في ركب التطور العلمي في العالم والقدرة على التفاعل معه، وهذا ما استشرفته جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية .

لكن في كل الأحوال لابد أن نرى الحقيقة الإيجابية في وطننا وهي توفر الإمكانيات بشكل كبير والله الحمد، وكذا الإرادة، وهما في جامعة الملك عبد الله تمثل نقطة الضوء الأهم والنموذج لنا نبتغيه في تطوير التعليم . نسأل الله أن ينفع به بلادنا وامتنا والبرية، وأن يوفق كافة جامعاتنا في جهودها نحو الرقي، وجزى الله خادم الحرمين وولاة أمورنا كل الخير، وأدام على وطننا نعمه ظاهرة وباطنة.

مكة المكرمة - فاكس ٥٧٤٤٤٨٥ / ٠٢

أرض الواقع. لذلك يأتي التوجيه الكريم من ولي الأمر على حتمية الإسراع بالركي وتطوير الجامعات والتعليم العالي، وليس آخرها استقبال الملك المفدى قبل أيام لمديري الجامعات وتوجيههم بضرورة التطوير، خاصة وأن التعليم يحظى بالنصيب الأوفر من مبرانيات الخير، وهذه دلالة أخرى على عمق الرؤية القيادة الرشيدة وفقها الله، بأن التعليم المتطور هو حجر الزاوية لكل تقدم .

وعلى ضوء ذلك فإن ما يميز جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية أنها بدأت من حيث انتهى إليه العالم المتقدم في التعليم الجامعي وتجاوزت المعوقات المزمنة للجامعات الأخرى، وقامت الجامعة على إستراتيجية واضحة أهم ركائزها : توفير البيئة المحفزة والجاذبة لاستقطاب العلماء المتميزين من مختلف أنحاء المملكة والعالم - استقطاب ورعاية الطلبة المبدعين والمهوبين في مجالات الصناعات القائمة على المعرفة من السعودية وغيرهم - تطوير البرامج والدراسات العليا في المجالات