

الله السياسية ببناء وتشبيد صرح علمي كامل من حيث البنية التحتية ومتكامل فيما يتعلق بالبنية التحتية سواء المعنية بكافها وأفضل أنواعها أعضاء هيئة التدريس في المجالات العلمية والتقنية أو فيما يتعلق بمراكز الأبحاث والدراسات العلمية التي تعنى بالبحوث العلمية والتقنية وتشجع على المساهمة فيها.

ولا شك أن إضافة جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية لكوخبة الجامعات في المملكة لن تتوقف عند هذا الحد والمستوى وحسب، وإنما ستكون حافزا كبيرا للمنافسة الأكاديمية في المجالات العلمية والتقنية، ومدعاة للمنافسة فيما بين جامعات المملكة في ذات المجالات الاستراتيجية الوطنية التي ستدخلنا حقيقة بشيئة الله تعالى إلى القرن الواحد والعشرين بعد أن تتمكن الجامعات ومراكز البحوث في المساهمة في بناء القاعدة الصناعية السعودية المتكاملة بداية بالصناعات الثقيلة مروراً

لنواميس الأوضاع والتطورات والمستجدات المختلفة التي تطرا على المتغيرين الاقليمي والعالمي.

وقد حرص الملك عبد الله على إشهار سياسة الإصلاح في جميع المجالات وعلى كافة الأصعدة الوطنية بداية من تطوير ما أسسه النظام السياسي في المملكة، مروراً بتفعيل وتحديث أجهزته الجبروقراطية، ومن ثم تقوية وتعزيز قواعده المؤسسات الاقتصادية والتجارية، ونهاية بتسمية وتحديث وتطوير مؤسسات التعليم بمرآحلتها المختلفة خصوصاً، ومن ثم تقوية وتعزيز قواعده المؤسسات الاقتصادية والتجارية ونهاية بتسمية وتحديث وتطوير مؤسسات التعليم بمرآحلتها المختلفة خصوصاً التعليم العالي. فهذه ببناء وتأسيس المؤسسات الوظيفية والمهنية والبحثية الوطنية تعد من صميم الرؤية السياسية الاستراتيجية للملك عبد الله بن عبد العزيز، ولعل التركيز على العاملين العلميين والتقنيين الذي يؤكد على إرادة الملك عبد

وتتحقق آراء الأكاديميين والخبراء في هذه القضية على أهمية تسخير التكنولوجيا الحديثة التي هي مكونات الجامعة لإيجاد الحلول الواقعية للمشكلات التي ظل المجتمع المحلي يعاني منها لسنوات دون أن يجد لها الحلول الناجحة والحاسمة التي تقتلها من جذورها البعيدة.

حلم وطني كبير

الدكتور وحيد حمزة هاشم استاذ العلوم السياسية بجامعة الملك عبدالعزيز عد جامعة الملك عبدالله بمثابة الحلم الوطني الكبير الذي كان ولا يزال يحلم به الوطن وأبنائه خاصة ممن يهتمون بقواعد علمية تقنية حديثة تضاهي ما هو موجود بالفعل في العالم المتقدم ذلك أن تطوير المجتمعات الإنسانية لا يتأتى إلا بالتعليم الكمي والنوعي المناسب والملائم لاجيالها الشابة وبما يتلاءم مع متطلبات وتحديات المراحل الإنسانية المتتابعة ووفقاً

لهذا كان في رأي عدد من الخبراء والاكاديميين والمختصين انه يمكن لجامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية ان تخطط بدورها في إيجاد حلول لهذه المشكلات والتحديات مجتمعة باعتبار قيام هذه الجامعة البداية الحقيقية لوضع البنية العلمية الحقيقية الأولى في المملكة، مؤكداً أن بناء وتأسيس المؤسسات الوظيفية والمهنية البحثية الوطنية من صميم الرؤية الاستراتيجية للملك عبدالله.

وأكدوا على ضرورة تسخير التكنولوجيا الحديثة في إيجاد حلول واقعية لمشكلات المجتمع المحلية من خلال تنزيل النظريات العلمية على أرض الواقع وصولاً إلى حلول لهذه المشكلات والتحديات.

وفي ظل غياب الآلية العلمية للتعامل مع هذه المشكلات، تأتي هذه القضية للبحث في الدور المأمول من جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية في إيجاد الحلول العلمية والواقعية لمشكلات المجتمع وتحدياته المعاصرة.

١ تعزيز القاعدة الاقتصادية وتحديث مؤسسات التعليم والبحث العلمي

٢ تطوير أساليب التربية ومعالجة مشكلات المرأة

٣ استقطاب كفاءات اقتصاد المعرفة وتحضير مشاركة القطاع الأهلي

بالموسطة ونهاية بالصناعات الخفيفة. لذلك فإن البدء في إنشاء كراسي علمية في الجامعة وفي وضع اجنذة مختلفة للمشاريع العلمية والتقنية والتطبيقية والمهنية تساعد على تسريع عملية إنشاء الجامعة من الجانب العلمي والتقني. جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية بمشيئة الله ستعمل على قفل مسالة الفجوة التقنية الشاسعة التي تفصل بين الدول المتقدمة والدول النامية أو المتطورة كما وتسهم ايضا في بناء صروح القدرة الفاعلة على التفكير الصحيح وتشجيع من يفكر بالطرق الصحية خصوصا في مجالات القدرة على الإبداع والابتكار، وفي القدرة على تنمية المواهب والجهود وتشجيع ومكافأة الموهوب والمجتهد، أخيرا القدرة على التحكم في الفكر الصحيح الناضج الموضوعي المنظم وتوجيهه ومن ثم توظيف السلوك الصحيح في المكان الصحيح وبالقدر الصحيح وبالوسائل والطرق الصحيحة والصرف عليها وعلى العلماء بسعاء.

على العلماء بسعاء. - أخيرا - في اعتقادي أن جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية بمنظومتها المتقدمة هذه تمثل البداية الحقيقية لوضع اللبننة التعليمية العلمية التقنية الأولى في المملكة والتي تساهم في خلق أجيال وطنية متعلمة بالكم والنوع الواعية والقادرة على المساهمة والعطاء أجيال تفهم لا تحفظ فقط. أجيال تشعر بالمسؤولية الفردية والجماعية، تساعد وتشارك في البناء والعمل الفردي والجماعي، العلم الصحيح بالكم والنوع الصحيحين والثقة في النفس بعد الحصول على الفرصة العادلة لتلقي العلم في اجواء علمية منفتحة ومنفتحة تساعد على الاستيعاب والتمسك من العلم وأدبياته والتفكير والتبسيط والتحفيز ومن ثم المشاركة التي بدورها تمنى من قدرات الأجيال الشابة على تحمل المسؤوليات الوطنية التي تعد من اهم متطلبات القفز الناجح والموفق فوق حواجز الزمن والتخلف والتغلب على معوقاته للدخول إلى القرن الواحد والعشرين إن شاء الله.

مركز إشعاع

وتضيف د. وداد عبد السميع إسماعيل عميدة كلية المعلمات والمجتمعات العربية والإسلامية لها خصائص ومميزات تختلف اختلافا كبيرا عن المجتمعات الغربية ومن ذلك فالنظرية التي تنطبق تماما على تلك المجتمعات لا يمكن أن تنطبق على مجتمعاتنا تماما. لذا نتمنى أن تعطى هذه العلوم فرصتها من الدراسة والبحث فمجتمعاتنا العربية عامة والمجتمع السعودي خاصة تزخر بقضايا ومظاهر اجتماعية ونفسية تستحق

المصدر :

عكاظ

التاريخ :

12-01-2008

15113

العدد :

الصفحات :

16

112

المسلسل :

المشروع الحضاري الرائد، والتي تشمل:
- أن يكون هناك توجه لأن تخدم مجالات التخصص المختلفة للواقع التثقيمي للعالم النامي على الأرض وليس وفق التنظير العام للنظريات التقليدية الغربية، وهذا أمر في غاية الأهمية ويشكل العقبة الكبرى في واقع التنمية في الدول النامية، ولعل أبرز مثال على ضرورة التركيز على هذا المعنى، هو مثل البروفيسور محمد يونس أستاذ الاقتصاد السابق في جامعة «شيتاجونج» من كبرى جامعات بنجلاديش، والحاظر على جائزة نوبل للسلام لعام ٢٠٠٦ عن مشروعه الطموح «بنك جرامين» أو ما يعرف ببنك الفقراء ويؤمل من جامعة الملك عبدالله أن تعقل توسعا في النموذج الذي يمثله البروفيسور يونس من جعل النظريات الغربية تنزل إلى أرض واقع الدول النامية والمجتمع المحلي لتتوصل إلى حلول حقيقية جذرية لمشاكله من منطلق المعطيات الخاصة بكل بيئة، وأن تتجاوز عقدة البريسنيج الأكاديمي، إلى غاية الإنجاز العملي على الأرض.

تكون مهمتها القيام بالدراسات والأبحاث المتخصصة والتنظير لها وتطبيقاتها والعمل على إقرار نتائجها في هيكليات السياسات العامة في شتى المجالات، ومثل هذه المؤسسة المعرفية هي جديدة على العالم العربي، ولو أنها تمثل إحدى القوى الأساسية التي تؤثر على عملية صناعة القرار في الدول الصناعية وفي شتى المجالات، سواء في مجال العلوم والتقنية والصناعات أو السياسات العامة الداخلية والخارجية للدول، لكن ويقدّر التفاؤل الذي أشاره تأسيس هذا الصرح العلمي بقدر ما يؤمل منه أن يتوسع في مجالات تخصصه ليمثل العقبة النوعية الشاملة في مسيرة التنمية التي يمتنانها الجميع، لأن واقع الإنسان والمجتمعات الحديثة يجعلها تتطلب العلوم الإنسانية والاجتماعية بنفس القدر الذي تتطلب به العلوم التكنولوجية الصناعية والتطبيقية، وهذا اعتبار ضمن عدد من الاعتبارات التي نتمنى أن يتم تضمينها في جدول بحث القائمين على بلورة هذا

العربية سنحقق بذلك سبقا علميا من اكتشاف نظريات تنطلق من مسلمات قوية وواضحة قابلة للتطبيق في كل زمان ومكان لأن مصدرها إلهي وهو المصدر الوحيد الذي نستطيع أن نقول عنه عالميا.

هذا ما نريده من الجامعة

الكاتبة بشرى السباعي قالت إن هناك أحداثا لا يسع الإنسان إلا أن يتفاعل بها ويشعر أنها مؤثر على نقلة نوعية جديدة في مسيرة التطور الحضاري للمملكة، ووضع حجر الأساس لمشروع جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية KAUST بمركز تول شمال جدة، هو بالتأكيد من طراز هذه الأحداث الطموحة من أهمها: استقطاب الكفاءات في مجالات اقتصاد المعرفة، تحقيق مشاركة فاعلة ومستدامة مع القطاع الأهلي، المساهمة في تطوير واقع البحث العلمي والتقني على المستوى المحلي والعالمي. والأمر الأكثر تميزا فيها هو أنها تقوم على مبدأ أكاديمي غير تقليدي يعتمد مبدأ ما يسمى think tank أو مراكز الدراسات المتخصصة والتي

الدراسة لتساعد على تطويرها وحل مشكلاتها بطرق علمية تساعد على رقيها، خاصة ولدينا شبح لا ينضب من النظريات الإنسانية التي وردت في القرآن الكريم (في علم الاجتماع وعلم النفس والاقتصاد) لم تعط حقها من البحث والتجريب رغم أن نتائجها ستكون قابلة للتطبيق في كل المجتمعات لأنه عالمي بتكوينه ولأنه منزل من إله يحكم الكون. كما أن منطلقات التربية العربية عامة والتربية الإسلامية خاصة تختلف عن منطلقات التربية في العالم الغربي وهذا سبب آخر يدعونا إلى أن يكون للتربية حصة في هذه الجامعة لدراسة وتطوير تربيته العربية والإسلامية بأساليب علمية وإحصائية متطورة. إضافة إلى مشكلات المرأة في المجتمع العربي والإسلامي هي أحد أسباب تأخر تطوره، فلو أعطيت هذه المشكلات مجالا للدراسة بأساليب علمية متطورة يمكن تعميمها على جميع المجتمعات العربية وغير