

المصدر : الرياض
التاريخ : 26-08-2005
العدد : 13577
الصفحات : 7
المسلسل : 26

غير واضحة تصوير

مواطنات يقدمن مقترحاتهن لخادم الحرمين في قطاع التعليم

التقاعد المبكر للمرأة الحل الأمثل لمشكلة «عجز» الوظائف

الحاجة ماسة للنظر في سلم رواتب الإداريات ومعلمات المدارس الأهلية وحركة النقل بين المناطق

« أتوجه إليكم طلباً منكم ان تشدوا أزر، وان تبنونوا في حمل الأمانة، ولا تخلوا على بالصحيح والنعاه، هذا ما قاله خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - حفظه الله - في كلمته التي وجهها إلى المواطنين والموظفات بعد وفاة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد - رحمه الله -

وانطلاقاً من هذه العقولة الرائعة طرحت المواثيق في هذا الاستطلاع عبر (الرياض) الكثير من الآمال والأمال التي يمتدني حثيقتها قطاع التعليم في مملكتنا في ظل عهد العرش بالخير، ولكن ثقة ان مليونين سيباع بناء صرح التعليم في بلادنا على الوجه الأمثل، وسيد ثخراته، مهما صرفت، مما سيحمله مخيرة بين الدول باذن الله.

خدمة المجتمع

في البداية تحدثت الباحثة نادية الدوسري محاضرة بكلية التربية بالجبيل، وقالت أنني ان استفاد من نتائج الأبحاث العلمية الجامعية في تطوير التعليم، داعية ان يفتتح مجال التعليم التقني أمام الفتاة السعودية بحيث تبتد وتشتيد، لأن المرأة هي الأقدر على خدمة المرأة في مجتمع له خصوصيته كمجتمعنا.

وتعلق هنه بنت صالح الوبيس مساعدة مركز رعاية الموهوبات وتعمل الماجستير في طرق تدريس مناهج الشريعة الإسلامية عملاً أكاديمياً على قيادتنا الرشيدة في تطوير المناهج الدراسية الحالية بحيث يتم إدخال مهارات التفكير فيها، والتخلص من أساليب التلقين والحفظ، كما تشتمل ان يتم

ترسيخ الضمادات التمهيدية التعليمية وقد عقد معنية مما سيتيح الفرص للاستفادة من مماء جديدة وكواد أخرى حديثة الأفكار تدعم خبراتها على مسيرة التعليم ككل، ومن جهة أخرى لابد من الشغوف في طرح الأسماء والكواد المشاركة في التدريب أو هي

المؤتمرات والندوات المحلية والخارجية ومنع تكرار نفس الأسماء سنوياً، لأن هذا يسقلل الاستفادة من هذه الورش والمؤتمرات، وما يرتبط بها من تطوير تعليمي، كما تأمل توظيف المرأة المتخصصة بالعلوم الشرعية في المحاكم لخدمة قضايا المرأة الحقوقية التي تعرض بالمحكمة فيما عدا الحدود، وان لم يتيسر ذلك فينبغي السماح للمرأة بممارسة المحاماة بحدود.

رواتب المدارس الأهلية

ابتهاج التركي أخصائية اجتماعية في مدرسة أهلية تشتمل ان ينظر بحال الموظفات في المدارس الأهلية اللائي قضين خبرة ثلاث سنوات فما فوق ومن في قصص المدارس الأهلية وروايتن لا تتجاوز ١٥٠٠ - ٢٠٠٠ ريال، مشيرة إلى أنه لم يتم ترسيمنا في المدارس الحكومية فطى الأقل يتم ترسيمنا في مدارس أهلية تحت مسمى «موظفات حكوميات، أي مثلنا مثل الموظفات الحكوميات من حيث الرواتب والتعامل من قبل ملاك المدارس الأهلية ما دامت رسالتنا واحدة وهدفنا واحد.

كريمة صالح إدارية في المتوسطة ١٢٢ بالرياض تأمل من حكومتنا الرشيدة لفت النظر إلى المعلمة الكثة التي لها خدماتها في مجال التربية والتعليم وتأمل ان يسمح لها بأخذ ملقة من البنك العقاري مثلها مثل الرجل ما دامت مستوفية الشروط

التي تسمح لها بالمصلحة وبما أنها مصدر ثقة لأقربيتها بالعمل.

وتضيف كريمة نفضة أخرى وتقول «بالنسبة لشم رواتب الإداريات هناك إحجاف بحقن، فليصانها لا تشتملوا الإريسة

بالمعلمة من حيث سلم الرواتب؟ لماذا يفضى عسرهما في مجال التربية والتعليم وتبقى جالسة على المرتبة

الواحدة مدة ١٦ إلى ١٧ سنة وتقتاد وهي لم تصل إلى المرتبة السابعة أو الثامنة؟ تأمل من مملكتنا ان يوجه على المعنيين للنظر في هذه المشكلة.

وظائف الخريجين

هدى العطيبي - ممرضة - متبشئة في الابتدائية ٥٧ ترى ان المشكلة الكبرى التي تحتاج إلى حل في هذا الوقت هي مشكلة الأعداد الهائلة من الخريجين والخريجات العاطلين عن العمل وترى أنه لابد من

التوجه بإيجاد تعاون تام بين القطاعين العام والخاص لإيجاد فرص عمل تيم بعد هذا الجهد الذي بذلوه في التعليم وبعد المبالغة المطالعة التي أنقضتها الدولة في تعليمهم، داعية إلى تعاون المدارس الأهلية لاستيعاب هؤلاء الخريجين كمدرسين ومدرسات لديها على ان يتم معادلة رواتب المعلمين في المدارس الأهلية بحد يتناسب مع مقابل المعيشة الحالية، وان تشدر مثل رواتب المدارس الحكومية لتشجيع الخريجين على العمل بالقطاع الخاص بدلاً من غير الموهوبين.

الموظفات (أم محمد، أم إبراهيم، أم سارة) اتفقن على أمال تخص تسهيل قبول الطلبة والطالبات في الجامعات والليات

بأن نسبة كانت حتى يتسنى لتجميع اكمل الدراسة الجامعية وعدم تركيهم قروسة للضياع والفرار، كما يزعمون ان يتسنى لمن عضي على تخرجهم سنوات ولم يحالفهم الحظ القبول في إحدى الجامعات.

والأهم أيضاً هو توفير وظائف تتناسب أعداد الخريجات اللائي يعانين من «الجحظة»، وهن جالسات في البيوت بعد تخرجهن بسنوات وبأميال أيضاً من حكومتنا التوجيهية بحسبين مخرجات التعليم في جامعاتنا وكلياتنا ومعاهدنا

السيدة أم أحمد معافى تطرح معاناة أسر الأبناء الذين رسوا بالمبولمات التمهيدية وما زالوا عاطلين عن العمل، وتقول «نطرح أمام مملكتنا قضية أخواننا الذين قضوا قصارى جهدهم في التعليم في معاهد ومراكز تدريبية اجتازوها بنجاح ولكننا نجدهم الآن يعانون من عدم وجود

حنات الناصر:

حرمات المرأة من

رأيتها التقاعدي

والاكتفاء براتب الزوج

غير مقبول

التقاضي في حالة استفادتها وأبنائها من راتب زوجها التقاضي بمعنى أن لا يصرف للأمره سوى راتب تقاضي واحد بالرغم ان كليهما موظف وله حقوقه الوظيفية المستفردة، وتأمّل الأستاذة الشاصر من صاحب القرار المنظر فيه لاسيما وأننا نحتكم إلى كتاب الله الذي حفظ للمرأة حقوقها بشكل مستقل عن الرجل.. كما تقترح ضرورة تطبيق نظام التقاعد المبكر الذي تراه يشرح فريضة توظيف الأعداد المتزايدة من الخريجات ويحدد نماء العمل لاسيما في مجال التعليم، كما ترجو النظر في سلم الرواتب الذي يفلل جميع موظفي الدولة متميزة الممثلة الأقل في هذا الجانب بين دول الخليج.

أساليب تعليمية جديدة

جميلة فطاني عملت في مجال التعليم أكثر من سبعة أعوام ومن ثم تابعت وظيفتها في الإشراف والتدريب ثلاثه عشر عاماً، وتعمل حالياً المسؤولة الإعلامية في إدارة التدريب التربوي بمنطقة الرياض تشارك في الاستطلاع يطرر آرائها بشكل نقاط مختصرة والتي جاءت حصيلة خبرتها الطويلة في هذا المجال فتقول من أهم الأمور التي على المسؤولين النظر فيها والتي لا ينبغي في هذه المجالات تغييرا تقصينا هي: تغيير أساليب التدريس وأساليب التربية وتطوير أدوات المدرسين كإدخال الحاسب الآلي في عملية التدريس، وتقليص الاعتماد على الكتب المنهجية وتغيير أسلوب الاختبارات والتقويم.. وغيرها من أساليب التدريس الحديثة.

كما تقالب بإنشاء رابطة خاصة بين العاملين والعاملات في التعليم ومنحهم حوافز ومميزات خاصة بالمجتمع والمؤسسات الحكومية والخاصة، وأيضاً إنشاء أندية رياضية واجتماعية وثقافية للمهنيات تهتم بتدريب عليهن المهارات التربوية في مقر المدارس داخل المجتمعات والأحياء، فما الصانع من استثمار هذا الوقت المهدر في بناء جسمها وعقلها وإن مثل هذه المشاريع تفتح باباً



د. خالد المشاري



د. سعيد الله العبيد

استطلاع - هيام المفلح، هدى السالم:

صحيحهم، وان يتم الاستفادة من المدارس المستأجرة وفق شروط الأمن والسلامة في المدارس مريم محمد العلي مدرّس مدارس محو الأمية منذ ما يقارب سنين على نظامه المبتدأ تأمل مريم خادم الحرمين الشريفين العبد لله - حفظه الله - بأن تصدر أو الكريمة واحتساب خدمة المعلمات اللواتي في مدارس محو الأمية لتستفيد المعلمة

وظيفة وحكومتنا تعلم ان متطلبات الحياة تدريب المدرس من المصاريف خاصة ان لديهم الكثير من المسؤوليات

القبول... وأنظمة التعليم

غادة عبدالله موظفة تأمل تسهيل قبول الطلبة والطالبات في الجامعات وتخفيض معدلات القبول وفتح كليات وجامعات أكثر وكذلك تأمين وظائف لهؤلاء الخريجات والخريجات في القطاعين العام والخاص.

المعلمة إيمان

تمضي ان يحاه النظر ببعض أنظمة التعليم لدينا فمن الخط ان تكون المعلمة أكثر خبرة ومعرفة من المعززة التي تشرف على تقييدها وتأمل ان ينضم أقاربهم بميزة مهترسية صحيحة وجيدة في مدارسنا، تساعداً الطلاب على الإبداع والتميز والتفوق وتحافظ على

والنقاص عند رسم نظام المرأة حيثما نأصغر مسؤولي وزارة التدريس تعليم تناسد العبد لله بأهمية أي نظام الشفافية الشفافية تماماً في حقوق المرأة تلبية عن الرجل موضوع التقاضي يحرم العزها

فطاني:
نحتاج إلى تطوير أساليب «التقنين» داخل الفصول ونفعيل النطاقا واكتشاف الموهوبات

وتوفير الظروف الميسرة للمساهمة في إقامة هذه المشاريع

بالإضافة إلى رفع مستوى رواتب القطاع التعليمي الأعلى من أجل استقطاب العديد من المدرسين والمدرسات الذين لم تتوفر لديهم فرصة العمل في القطاع التعليمي الحكومي.. وكذلك الاستفادة من الجامعة الحربية المتمتعة في حل مشكلات المجتمع من تأهيل أبناء الخدمة وقبول الخدمة وتدريب المهنيين وفتح التخصصات الجديدة التي يحتاج إليها سوق العمل والقضاء على البطالة بأواعها.

اصلاح المياني.. والمكافآت الطلابية مثال الحربي في السنة الرابعة بكلية التربية قسم الاقتصاد المنزلي تشككي وضع المياني الدراسية للكلية والتي تعتمد أنها مأساة جميع العائلات وكضيف هذه المشكلة لا يمكن ان يشعر بها شخص دون ان يتعاشي مع الوضع.. ماء الصرف الصحي يكاد لا يوجد من ساحة الكلية، على المهتمين بشرعيد المياه الاطروح على دورات المياه التي تعاني آتريات لا يمكن وصفها.. الوضع مؤلم جداً ان تتلقى العلم في هذه المياني المهالكة..

وتشارك الطالبة نور الجمحي من جامعة الملك سعود فاقلة، مكافأتنا الشهيرة أصبحت سنوية بفضل التأخير الطويل فنحن ننتظر هذه المكافأة والتي لا نحصل عليها إلا كل خمسة أو ستة شهور بفترات الصبر من أجل شراء الأدوات المدرسية والملابس، وكان الله في عون قسم طالبات الاقتصاد اللائي تتأزم أمورهن بسبب الكثير من الخانات

المطلوبة من أجل الدراسة.. كلنا أمل ان ينظر صاحب القرار بمشاكلنا هذه.

الخطابية نوال العتيبي تقترح بان يكون في كل جامعة أو كلية لجنة خاصة للنظر في مهموم الطالبات ومساكنهن ورفعا للمتمخصصين، حيث تفنقت كثيراً إلى جهة تنظر بمشاكلنا داخل الكلية أو الجامعة.

للتوظيف المناسب لاسيما التروييات، وأضافت: فطاني أمل تخصصين حصص للبيئات للنشاط البدني واعطاء أهمية للطبوير الصباحي، حيث أثبتت الدراسات الحديثة خطورة السممنة وقلة الحركة على صحة وتقول البيات.

كما ان فكرة نظام اليوم الدراسي الكامل تتيح فرصة المتابعة المستمرة للطلاب خاصة وان لدينا من الفتيات من لا تجد من يتابع دراستها وواجباتها في المنزل، كما يعاني الأهل من متابعة واجبات الأبناء، كما تمنية إعادة هيكلية الخريجات على الوظائف بحيث تتوفر الخريجة بنفس منطقتها.

التوظيف.. والترقيات الموظفة مها علي الباسين تأمل من المسؤولين النظر في الترقيات والغاء ما يسمى بسند الأجور، كذلك النظر في توظيف المعلمات في المناطق النائية وانهاء مشكله تزيد أعداد الخريجات التي يفوق الطاقة الاستيعابية للكلية.

مهموم الطالبات سارة عواض العتيبي طالبة دراسات عليا بجامعة الملك سعود تقول: مما أود طرحه هنا ليس بالجديد ولكن يحتاج إلى إعادة نظر ودراسة منظمة وفعالة أكثر مما هي عليه، حيث يعد التوسع في مجالات تعليم المرأة السعودية أمراً ضرورياً ومهماً خصوصاً مع تطور

المجتمعات المتسارع وبالنسبة للحاجة لهن ووظائف أكثر تنوعاً وتعدداً وعدم الاقتصاد على مهنة المعلمة أو الطبيبة «المجال التعليمي الطبي، فنحن بحاجة للمجال الصناعي مثل: هندسة الالكترونيات على سبيل المثال وصناعة السجاد والمنسوجات والأجهزة الكهربائية

المطالبات بعنيت

مت «واقم»

المباني المستأجرة

ومكافآته

المتأجرة