

برعاية خادم الحرمين الشريفين وحضور 1500 مشارك

انطلاق المؤتمر العلمي الإقليمي لرعاية الموهوبين اليوم بددة

استضافة عدد من المترعين نقل تجاربهم للأطفال وعرض إنتاجات الموهوبين والموهوبات

جدة: خالد الحاميد

يرعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز رئيس مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين ينطلق اليوم السبت في مدينة جدة المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة بمشاركة ما يزيد على 1500 من ذوي الاحتياجات الخاصة.

وقالت مديرية مركز الأمير عبدالمجيد بن عبد العزيز للأطفال الموهوبين ذوي الاحتياجات الخاصة الدكتورة هلما سعيد المرسافي، إن طفلاً موهوباً من ذوي الاحتياجات الخاصة هو عبد المحسن الحواري الصاب ياعقة صصريه سقدم أمام الحضور تجربة رسم الوجه بواسطة الرسم، وأكمل من 80 مقطولاً وقطولاً من الموهوبين في مجالات متعددة، من أميزها أطفال فاقدي البصر تم تأهيلهم للتعامل مع شبكات الأنترنت والحاسب الآلي.

وكان وزير التربية والتعليم قد عقد مؤتمراً صحيفياً نهاية الأسبوع الماضي وأوضح فيه أن هدف المؤتمر هو توفير فرص شتوة للتطوير المهني والعلمي والثقافي في مجال رعاية الموهوبين وتنمية التفكير المهيمن والمتخصصين وأولئك الأذكياء وتنمية الماهيم المتعلقة بالموهبة والإبداع والتراثيات الحديثة ذات العلاقة، وتطوير أساليب الكشف والتعرف على الموهوبين، وكذلك تحديد برامج رعاية الموهوبين وتنمية التفكير المادي والإبداعي، كما أشار إلى فعاليات أخرى مصاحبة منها معرض للكتاب.

وجاء الشخص المدار رسمه، إلى جانب لوحات أخرى تدعوا إلى السلام العالمي.

وأضافت المرسافي أن تجربة الطفل عبد المحسن الحواري هي من التجارب التمودجية القليلة على المستوى العالمي، مؤكدة أن هذا يثبت أن رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة رعاية صحيحة.

بيان تجديد العهد لدى الطلاق على شانش المعمور

حمد محمد العزاب

اعلاني برداج تقييم القيادة لدى الطلاب المخوبين دعى المسئولين في كلية التربية والعلوم الإنسانية في جامعة حدة ضمن العادات المعاصرة المقترنة بالقيم الأخلاقية والروحية
وقال رئيس البرنامج الدكتور عزيز جعفر إن عيارات البرنامج
تعتمد على ثلاثة معايير رئيسية وهي معايير ملائمة للطالعات والطالعات من كافة أنحاء المملكة
ويوضح أستاذ البرنامج ديفيد راسيل أن المعايير تتضمن معايير ملائمة للطالعات والطالعات مساعدة من
الطالعات والطالعات في اكتساب وتحقيق المعايير القيادية لدى الطالب من خلال التعلم
وهي معايير ملائمة وتطور المعايير القيادية لدى الطالب من خلال التعلم
وهي معايير ملائمة وتطور المعايير القيادية لدى الطالب من خلال التعلم
وهي معايير ملائمة وتطور المعايير القيادية لدى الطالب من خلال التعلم

النظام التعليمي المعاصر:
الicorn الأول: الاخت 4 سبتمبر 1427 الموافق 28 / 8 / 2006.)

11. عبد الله النافع
التطور التاريخي والمعنوي لبرامج الكشف عن
الموهوبين ورعايتهم في المملكة العربية السعودية.
12. عبدالله الريمة
أمثلة بين الموهبة والتحدى والرعاية.

جامعة الملك عبد الله بن عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا

11. عادل أبو العز سلامة
رؤية مستقبلية لتنمية المفاهيم العلمية والتفكير وافتخار
القارئ في ملتقى العلم الطبية للمتميزين في الوطن العربي (مصر)
12. تيسير صبحي
تعلم التفكير من أجل التنمية والإبداع
دراسة مقارنة لأنماط استخدام نموذج القرارات المتعددة
3. إقبال درندري
ومن وسائل معايير الأداء لتفعيل برامج الموهوبات
4. دجالة بنت سليمان الحمدان
تعليم التفكير خارج المنهج: نظرية عملية
5. عوض صالح المالكي
سلوكيات معلم الرياضيات الصعبة المترابطة للتفكير الابتكاري
6. خالد محمد الحداد
القصة في حياة الموهوب

الدور دور المنشآت الحكومية والإقليمية والإقليمية والإقليمية (موهوبين)

11. د. محمود كنساوي
تصور مفترض للدور التكاملي المؤسسات التعليم العام
والتعليم العالي في رعاية الموهوبين
2. د. حسن العطاس
تجربة جامعة الملك فهد للتربوي والمعاهد في إقامة
الملتقيات الصيفية الإثرائية للموهوبين
د. هنان زين العابدين توفيق
متدربات الموهبة الناشئة لمؤسسة الملك عبد العزيز
13. مهedia فلبستان
ورجاله لرعاية الموهوبين
14. هالة شريف
تجربة مدارس المتفوقين في سوريا بين الواقع والمأمول (سوريا)
15. دند الجديع
دراسة مدى قابلية تطبيق برنامج التصريح الأكاديمي
في التعليم التربوي في المملكة العربية السعودية

1 - 12
الدور التكاملي المؤسسات التعليم العام والإقليمية والإقليمية والإقليمية (الإيجابية)

1. د. بركات محمد مراد
الاطفال والقراءة (الإيجابية)
2. د. عبد الرحمن جعيل قصاص
تحديد سمات الموهوبين من خلال ملابس السنة الأولى
والثانية في كلية الطب بجامعة أم القرى
3. د. مها أركوبى
Creativity and Motivation
Factors among KSA Female Students (Factors among KSA Female Students)
الإبداع وعوامل الدافعية بين الطالبات السعوديات

4. د. نوال عبد الله الشبيبيان
(Exploring the Relationship
between Self-Regulation and Creativity
اكتشاف العلاقة بين الإبداع وإدارة الذات)
5. د. السر أحمد سليمان
البحث العلمي عن الموهوبين في العالم العربي (السودان)
تقدير الذكاء الناجح وعلاقته بالتألقية لدى عينة من
القائمين وغير القائمين (مصر)
6. د. صلاح الدين عبد القادر
عادات الطفل وأثرها على دافعية الإنجاز
17. خالد الريامي
الدور التكاملي المؤسسات التعليم العام والإقليمية والإقليمية

كتاب وتقنيات اختبار مهارات التفكير العليا لطلبة المرحلة الاعدادية في دولة الإمارات أساليب الكشف والتعرف على الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة (الأردن) عمر مارون الخلفية الكشف عن الموهوبين متنبئي التحصيل الدراسي (السودان) الاستراتيجية العالمية لانتقاء الموهوبين (السودان) perceived linguistic competence and goal orientation, cognitive engagement Predicting gifted EFL students, achievement with epistemological beliefs	1. أ.د. محمد بن عبد الله البيلي 2. أ.د. فاروق الروسان 3. د. عمر مارون الخلفية 4. صالح فرج عطا الله 5. د. اسماعيل عبد المجيد 6. د. عبد الله محمود اسماعيل 7. د. إبراهيم بن أحمد الحارثي 8. د. عصام عسيري 9. د. مرفت السجان
---	---

 التجربة بأهداف التعلم والاندماج المعرفي والكلفاء اللغوية المترفرفة والتحصيل من خلال المعتقدات المعرفية لدى الطلاب الموهوبين في اللغة الإنجليزية (مصر) قياس الوهبة والإبداع الكشف عن الوهبة والتنوع والميقرة من خلال تحليل الخط البيوبي علم الحرف الأفولجي استراتيجية الكشف عن الموهوبين في القانون البصري	Prof. Robin Brooke-Smith 1 Prof. Jong Duk Kim 2
---	--

Experience of Attending Indiana Academy
for Math, Science and Humanities
(تجربة أكاديمية انديانا للعلوم والرياضيات)
والدراسات الإنسانية

Prof. Tracy Cross 3

Internet outreach for promoting invention and education
by real-time virtual classroom network
(شبكة الانترنت من أجل الرقي بالاختراع والتعليم عن
طريق قنوات عملية واقعية)

Prof. Robert Rines 4

مدارس الموهوبين بين الإيجابيات والسلبيات

Prof. Tracy Cross

Prof. Jong Duk Kim

Prof. Robin Brooke-Smith

اليوم الثاني وتقدير القدرات ٥ شعبان ١٤٢٧ الموافق ٢٨/٣/٢٠٠٦

عنوان المنشآت / مخابر عائمه

العنوان / المكان

Research on and education of supernormal;
children in Mainland China: 27-years Review
(البحث في تعليم الموهوبين، أطفال جزء الصين)

Prof. Jiannong Shi 1

The PACE Model of gifted education (Germany)
(نموذج التعليم الموهوبين في ألمانيا)

Prof. Albert Ziegler 2

Creativity in educational
development: Malaysia Experience
(الابداع في تطوير التعليم : الخبرة الماليزية)

Prof. Leo Ann Mean 3

Creativity in South Africa:
Education, technology and business
(الابداع في جنوب إفريقيا التعليم، التقنية وإدارة الأعمال)

Prof. Eva Biebuyck 4

الابداع، برنامج دليله، اولوياته وفهمه المدخل المبسط إلى الابداع

الابداع

1- د. حسنين كامل

2- دم. اشرف محمود هاشم

3- د. مني عبد الرحيم أبو شنب

4- د. أمينة بنى أرشد بشر

5- د. طه مصطفى شومان

6- د. رعاية الموهوبين

7- د. عمر مساعد الشريوفي

8- د. عطا المشعل

9- د. نجلاء موريا

10- د. خالد بن مهدي آل رشيد

11- Olivier Pahud 7

"inventus" - Worldwide Innovation Foundation
مؤسسة الابداع العالمي

12- EXPLORE THE IMPOSSIBLE
استكشاف المستحيل

الابداع، دليله، اولوياته وفهمه المدخل المبسط إلى الابداع

الابداع

- تجربة المركز الوطني للقياس والتقويم: الواقع والطلعات
و. عبد الله القاطبي
- دور المدارس المتقدمة في رعاية الموهبة
أ. د. محمد الخطيب
- تجربة المحفظة التحليلية بالمنورة في رعاية الموهوبين
د. بهيج محمود جندى
- تجربة رعاية الموهوبات في العلوم الطبيعية مؤشرات
أ. د. نجوة يوسف أبو زنادة
- النجاح صعوبات وتحديات
أ. عادل بن عبد الجليل بترجي
- ال التربية القيادية في مدارس دار الذكر كوحدة من برامج
رعاية الموهوبين
6. منصور عبد الرحمن الصبحي

- تجربة ميدانية في حل المشكلات المستقبلية بالمنورة
عمراء وصلة الظاهر
- 1 - 12
- الكتاب: برامج رعاية الموهوبين وتنمية المبادرات الابداعية

- نحو بناء برنامج عربي لتأهيل مهني وتطبيقي في الإبداع والموهبة
د. عبد الله البريدي
- أمم المغوكات التي تحول بين معلمة رياض الأطفال
د. أمثال هديتي
- نحو استكشافية لرعاية الطفل الموهوب بمرحلة رياض
الأطفال في المجتمع السعودي
فاطمة السلمي
- تنمية الإبداع باستخدام الفن: البرنامج الإثراوي
د. مها بنت عبد الله السنان
- الصيفي في الفنون التشكيلية
روعة صالح
- فاعليّة برنامج إثراوي في الاقتصاد المغربي التقليدي
الابتكاري للموهوبات
6. عبد الله بن سليمان المها

- درجة ممارسة المعلمين المختصين لخصائص البيئة
الاحتفاء للإبداع من وجهة نظرهم
- الكتاب: الموهوبون من ذوي الهمة والذكاء والابتكار

- 1 صاحبة السمو الملكي الأميرة رعاية الموهوبين من ذوي التوحد في مركز جدة للتوحد
/ فهد بنت سعود بن عبد العزيز
- د. حسن مصطفى عبد المحظى
- د. السيد عبد الحميد أبو قلة
3. عبد الرحمن كلستان
- أ. أسماء الخزامي
- مباريات الإبداع في برامج تعلم الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة

أنواع الموهبة عند ذوي الاحتياجات الخاصة 4. خديجة محمد أمين خوجة

أ. رحاب محمد كعفور

أ. لاءم بنت سامي شاوي

5. مصطفى الزاخ

16. حصة آل الشيش

رواية إسلامية لارتقاء بقدرات الموهوبين والمتوفون
الموهبة والإبداع لدى طلاب وطالبات التربية الخاصة
وائز جائزة الشيخ محمد بن صالح في اكتشافها

عنوان المخطبة / المحاضرة / المحاجة العام

المكان

الإبداع في حل التحديات 1. د. عبد الله الغامدي

Teaching science creativity (Tailand) Prof. Janchai Yingprayoon 2
دروس الإبداع العلمي)

Teaching math creativity (South Africa) Prof. Eva Biebuyck 3

(دروس الإبداع في الرياضيات في أفريقيا الجنوبية)

R&E Program for Nurturing Giftedness (Korea) Prof. Jong Duk Kim 4
(برنامج (R&E من أجل تنمية الإبداع)

عنوان المخطبة / المحاضرة / المحاجة العام

المكان

تدريب مهارات التفكير أم دمجها في المنهج Prof. Janchai Yingprayoon

Prof. Eva Biebuyck

Prof. Leo Ann Meen

العنوان المكتوب بالإنجليزية

Recent Research Findings in gifted Education Prof. Elena Grigorenko 1

نتائج الأبحاث الحديثة في مجال تعليم الموهوبين والمبدعين Prof. Den-Mo Tsai 2
of the Gifted & Fulfilling their Potential

Matching Special Needs

(ملامعة الحاجات الخاصة للموهوبين، وتحقيق

استعدادهم (الراقة الائمة)) (تايوان)

Appropriate environment Prof. Fرج موسى 13.
for developing Women inventors

البيئة المشجعة لروح الإختراع لدى النساء

المحتوى المكتوب بالإنجليزية

المكان

1. د. أنساف دراز

2. د. زينب كساب

مبدئي تنظيم وإدارة برامج تربية الموهوبين

(السودان)

3. د. قطمة أبو غربة

أثر البيئة التعليمية المناسبة في رعاية الموهوبين

4. د. سوزان باتاجة

البرامج الإثرائية والصافوف المبكرة كيف؟ وماذا؟

5. د. عثمان القاضي

فاعلية برنامج حل المشكلات المستدبة في تطوير

القدرات الإبداعية ومهارات التفكير العاليا (البحرين)

تنمية التفكير الإبداعي باستخدام برنامج سكامبر

المحتوى المكتوب بالإنجليزية

المكان

1. د. حمدان الغامدي

الموهوبات التي تواجه الطلاق المفهومين في التعليم

الأساسي بالملكة العربية السعودية

المشكوك والاحتاجات الإرشادية للطلاب

المحتوى المكتوب بالإنجليزية

المكان

2. محمد الأحدسي

3. د. أسماء معاجيني

4. د. أحمد التقببي

الضيق النفسي لدى المراهقين ودور الإرث والتقاليد في مواجهتها

دراسة مقارنة في الضيق النفسي لدى الطالب

5. د. أحمد بن محمد عسيري

6. د. شذى العجيبي

المسرعين في العراق ونظرائهم في الأردن (الأردن)

١ - ١٢
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ونادي الأدب والثقافة والمهوبين

مدونات الإسهام الفعال لوسائل الإعلام السعودية في نشر ثقافة الابداع

١. بدر أحمد كريم
 ٢. أحمد سعيد درباس
 ٣. صالح عبد العزيز الريان
 ٤. عبد الحقظ صلوى
 ٥. مساعد الحيا
 ٦. محمد الصبحي
- دور الإعلام المطبوع في رعاية الموهبة والمهوبين
- المعاجلة الصحافية لقضايا الموهبة والمهوبين
- عرض الطلاب الموهوبين لوسائل الإعلام
- اتجاهات طلاب الإعلام نحو الابداع الإعلامي وعوامل تنميته
- الاعلام ومساندة الموهبة

بيان

Social and Emotional Needs of Gifted Students Prof. Tracy Cross ١

(الاحتياجات الاجتماعية والعاطفة للطلاب الموهوبين)

Children with Double Prof. Elena Grigorenko. ٢

Exceptionalities: gifts and disabilities

(الأطفال الموهوبون من ذوي الإعاقة)

الجلسة الختامية

د. خالد عبد الله السستي أوجهات وتطلعات المرحلة القادمة للمؤسسة

د. خالد عبد الله السستي الختام والتوصيات

د. عبد الله محمد الجعيمان

أ. د. عبد العزيز محمد العبد الجبار