اسم المصدر: المدينة المنورة

التاريخ: 12-01-2009 رقم العدد: 16700 رقم الصفحة: 4 مسلسل: 23 رقم القصاصة: 1

ثمّنوا موافقة المليك باستحداث الوظائف التعليمية الجديدة

معلمون ومعلمات يطالبون "التربية" بالفروقات والدرجات المستحقة

عناد العتيبي – الطائف

ثمّن عدد من المعلمين والمعلمات الموافقة التي أصدرها خادم الحرمين – حفظه الله – بشأن استحداث ٢٠٤,٠٥٦ وظيفة تعليمية مطالبين وزارة التربية واللجنة الوزارية بتوضيح أكثر حول آلية التطبيق والتفعيل وقالوا : إن الفروقات المالية أمر حيوي لا يقل اهمية عن تحسين المستويات وكانت ردود أفعال المعلمين والمعلمات قد تباينت. ففي الوقت الذي تمسك فيه ٢٠٤ آلاف معلم ومعلمة بمطالبهم بصرف الأثر الرجعي لسنوات الخدمة التي أمضوها أكدت وزارة الخدمة المدنية أن تسوية قضية مستويات المعلمين والمعلمات تمت حسب مانصت عليه لائحة الوظائف التعليمية فيما أوضحت وزارة التربية والتعليم أن الموافقة التي وصلت للوزارة كانت متعلقة بتحسين المستويات وأن النظر في قضية الفروقات المالية هو من اختصاص وزارة الخدمة المدنية .حيث أكد المتحدث الرسمي بوزارة التربية والتعليم الدكتور عبدالعزيز الجار الله في تصريح لـ (المدينة) أن الوزارة لم تتلق في قضية المعلمين والمعلمات سوى الموافقة على التحسين المستويات فقط وأن الحديث عن الفروقات المالية للمعلمين والمعلمات ليس وقته الآن مطالبا بالحديث عن ذلك في وقت لاحق .

البند ١٠٥

المُعلم ماجد الناصر من تعليم القصيم والذي أكد أنهُ وللأسف سادت أجواء من الإحباط التعليم صباح أمس خاصة بعد تصريحات مدير الشؤون المالية والإدارية بالوزارة صالح الحميدي والتي نفت الدرجة المُستحقة للمعلمين والمعلمات ، وكذلك الفروقات المالية عن السنوات الماضية إضافة لعدم احتساب سنوات البند ١٠٥ ، مُتسائلاً : أين هي أفضل السبل التي وجه بها خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز لحل هذه القضية ؟ موضحاً بأنه من غير المعقول أن يتحجج أحد المسؤولين بوزارة التربية بأن حقوق المعلمين والمعلمات التي أقرها لهم النظام من المُمكن أن تتسبب في إشكالية لدى العسكريين وموظفي الدولة الأخرين ، مُشيراً بأن على المسؤولين في وزارة التربية أن يعالجوا قضية المستويات من كافة الجوانب ويُعطوا المعلمين والمعلمات كامل حقوقهم الوظيفية التي كفلها لهم النظام وإلا فإن النتيجة ستكون عكسية من الناحية التربوية والتعليمية لا يدرك مداها السلبي إلا العقلاء .

سالم العتيبي

سعيد القحطاني

الدرجة الوظيفية

سُلطان البراق من تعليم الرياض أكد لـ ' المدينة ' أن تقريب الدرجة الوظيفية لأقرب راتب يعد إجحافاً في حقوق جميع المعلمين والمعلمات ، وهو معضلة أخرى ستتعرض لها وزارة التربية وكذلك المعلمين والمعلمات ولربما احتاج الأمر بعد خمس سنوات إلى رفع قضية أخرى ، مُعللاً بأنها ستتسبب في تباين الدفعات وتساوي الرواتب وتزرع العدائية بين المعلمين والمعلمات القدماء وحديثي التعيين ، مُشيراً إلى انه وزملاءه المعلمين وأخواته المعلمات لن يقبلوا بهذا الأمر مطلقاً ، مُبيناً أنه في حال استمرار تكتم وزارة التربية على تفاصيل التحسينات وبقاء الوضع على ما هو عليه الآن حسب تصريحات احد المسؤولين في وزارة التربية بان التعديل سيكون لدرجة اقرب راتب فإننا سنقوم بالرفع لولادنا خادم الحرمين الشريفين مرة أخرى واطلاعه على مظلمة جديدة وإجحاف علني في حقوق أبنائه المعلمين وبناته المعلمات .

تعديل المستويات

أما سالم العتيبي وسعيد القحطاني من تعليم الطائف فأكدا أن على وزارة التربية والتعليم أن تُبين عن الآلية المُتبعة في تعديل المستويات وفقاً لأمر إحداث الوظائف الجديدة حتى يطمئن المعلمون والمعلمات على قضيتهم ، مُشيرين بأن جميع المعلمين والمعلمات لن يرضوا بهذا الوضع مُطلقاً خاصة' بعد التصريحات الأخيرة للأستاذ صالح الحميدي والذي بيّن من خلالها أن التعديل ليس للدرجة المُساوية لسنوات الخدمة بل سيكون لدرجة اقرب راتب للراتب الحالي للمعلم والمعلمة.

من جانبه كشفت وزارة الخدمة المدنية يوم أمس أن تسوية أوضاع المعلمين والمعلمات تمت حسب ماتنص عليه لائحة الوظائف التعليمية «التعليم العام» . وذلك في تصريحات لوزير الخدمة المدنية محمد بن علي الطايان والذي أشار إلى أن الموافقة الكريمة على تسوية أوضاع المعلمين والمعلمات جاءت على ما انتهت إليه اللجنة الوزارية المشكلة بأمر خادم الحرمين الشريفين في وقت سابق بناءً على اقتراح وزارة الخدمة المدنية بدراسة تحسين الأوضاع الوظيفية للمعلمين والمعلمات الذين تم تعيينهم على مستويات بسلم رواتب الوظائف التعليمية تقل عن المحدد لمؤهلاتهم حسب ما نصت عليه لائحة الوظائف التعليمية «التعليم العام»

المعلم علي الزهراني من الباحة يقول : نحن استبشرنا خيرا بالقرار السامي الذي رد للمعلمين حقوقهم ولكن لم نسمع للفروقات أي خبر حول ذلك !!.

اسم المصدر: المدينة المنورة

التاريـــخ: 12-01-2009 رقم العـدد: 16700 رقم الصفحة: 4 مسلسـل: 23 رقم القصاصة: 2

ويقـول خالـد سـعيد :إن الفروقـات مـن ضمـن مطالـب المعلمين خلال السنوات الماضية، ونحـن ننتظـر رد وزارة الخدمـة المدنيـة ووزارة التربيـة في ذلك. ويتسـاءل ماجـد الحريـري عـن صرف النظر عن الأثر الرجعي من قبل اللجنة الوزارية، والتي شكلت من أجـل إرجاع حقـوق المعلمين والمعلمات. ويطالب فهد الغامدي بتوضيح المبررات التي من أجلها اسـتبعدت الفروقـات للمعلميـن، وجميـع المعلميـن يعتقـدون أن هنـاك أثـرا رجعيـا مـع تحسـين المسـتويات، ومن حـق المعلمين المطالبـة بذلك فأكثر من ١٢ سـنة والمعلمون على مستويات أقل من مستوياتهم المقررة.

اولويات اللجنة

ويقول سـعد العبدلي: جميع المعلميـن الذيـن ينتظـرون قرار اللجنة الوزارية يتوقعون صرف فروقات للمعلمين والمعلمات حتى يتم اسـتيفاؤهم لمبالغ الفروقات للسـنوات الماضيـة التـي عملوا بها دون مسـتوياتهم المُسـتحقة. ويؤكـد متعـب الزهرانـي أن فروقـات المعلمين والمعلمات من أولويـات اللجنة ولابد من اعتماد الفروقـات الماليـة علـى جميـع المعلمين. ويـرى هانـي المحمد أن الفروقات حق من حقوق المعلمين ولابـد من صرفها، ويقـول مبارك الغامدي بأن من مطالب المعلمين اعتمـاد بنـد الفروقـات، والـذي يشـمل بدءا من المسـتوى الأول وحتى المسـتوى السـادس لكافة المُعلميـن والمُعلمـات، إضافـة للمسـتوى المُسـتحق والدرجـة المُستحقة.

ويسـتغرب سـعد الغامـدي وسـلمان الكناني ومعـاذ الحربي مـن تجاهـل قضيـة الفروقـات للمعلمين مؤكدين أن من اولويات مطالبهم هـي الفروقـات على تلك السـنوات التي قضوها في خدمة التعليـم فـي مسـتويات اقـل من مستوياتهم المستحقة.