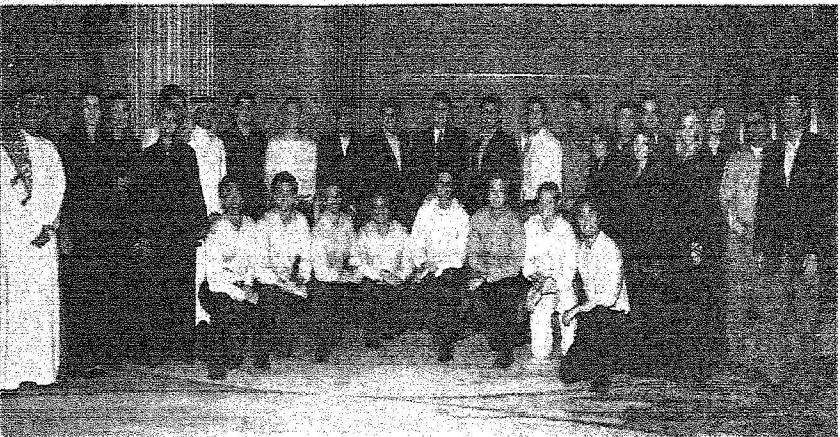


**عميد الكلية وصف الملك عبد الله بالقائد الطموح.. والطلاب ليسن العباءات وتقشف الجناء وأعجبن بالكبسة**

## **الصحراء وجامعة التقنية وحفل شبيه تستهويه وفدا من جامعة أميركية عريقة.. زار السعودية**



الطلاب ليسن العباءات وتقشف الجناء على ملائكة من ملائكة



الزوج مع عميد الكلية والستهيف في صورة جماعية خلال حفل الاستقبال في الرياض

**الرياض، بدر الخريف**  
**التعليم التي كشفتها ميزانية**  
**عام 2010 بخصوص دع**  
**مزانية للقطاع وأسفاً خال**  
 **زيارة لهم للسوبرية إن زيارة**  
**الحرمين الشرقيين بالقائد**  
**الأمريكية جامعة الملك**  
**اللهم الذي يسعى للرقي**  
**كشف له الكاتنة التي وصلت**  
**عليه وتم تصفيتها ضمن**  
**الجامعات المفيرة في العالم**  
**إليها البلاد من تطور على**  
**يشعبه ولاحتلال بلاده المكانة**  
**نموذجاً للتطور العلمي الذي**  
**المروءة بين الدول المتقدمة.**  
**تشهد السوبرية ومؤشراً**  
**وقال جارف سالور عميد**  
**التقدم كان وراء قائد طهور**  
**أبايد الأكاديمي الأميركي**  
**عليه بن انتي مشعر طالب**  
**والإنجازات التي حققت فيها**  
**من الملك عبد الله الذي أشرف**  
**للاجتماعات الخارجية الذي ينبع**  
**في نهاية موادر سعودية**  
**متسلحة بالعلم. كما نجح**  
**الملك عبد الله في مجال**  
**الاحتلال أقيم له مع مجموعة**

**ابرز هذه الإنجازات الجامعية**  
**التي تحمل اسمه وهي جامعة**  
**الملك عبد الله للعلوم والتقنية**  
**(كاوست) التي سجلت مكانة**  
**عالية وتم تصفيتها ضمن**  
**الدول العالمة لهذا العام**  
**السعوديون ضمن مرحلة**  
**السريفي ورابوا المناطق**  
**الدراسية العليا في الكلية التي**  
**الشريعة والرياض والغربية.**  
**زروا الصحابة واستمتعوا**  
**من بين على نقش الحائط على**  
**مقاصفه وأبدى الود**  
**بالماضي الطبيعية فيها**  
**والحضاريات التي حققت فيها**  
**الطلابي إعجابه مطرقاً**  
**جيال ورجال وسيهول ونبل**  
**القبضة السعودية والأكلات**  
**الشعبية المحلية وتناول عن**  
**الذكريي كما زاروا جامعة**  
**كيفية إعدادها.**

**في تعريف شعوب الدول التي**  
**وعدهم 33 طالباً وطالبة**  
**نظراً لامكانيات الهيئة التي**  
**تتمتع بها.**  
**يتفق السعوديون تلهمهم**  
**اللبن حلوه هنوفاً على**  
**فيها وفق هذا البرنامج**  
**السعودية في ضيافة زميليه**  
**وزير الوكيل الذي يضم**  
**وزرارات الطالبات على**  
**ارتفاع العباءة النسائية**  
**طلاباً وطالبات من مختلف**  
**دول العالم هذا من العالم**  
**السعودية في جميع**  
**تقلاطهن كما حرص البعض**  
**زيروا الصحابة واستمتعوا**  
**من بين على نقش الحائط على**  
**مقاصفه وأبدى الود**  
**بالماضي الطبيعية فيها**  
**والحضاريات التي حققت فيها**  
**الطلابي إعجابه مطرقاً**  
**جيال ورجال وسيهول ونبل**  
**القبضة السعودية والأكلات**  
**الشعبية المحلية وتناول عن**  
**الذكريي كما زاروا جامعة**  
**كيفية إعدادها.**