

المصدر : الرياض

التاريخ : 05-05-2007 العدد : 14194

الصفحات : 72 المسلسل : 424

ملف صحفي



الحركة التعليمية في منطقة الحدود الشمالية

رفحاء.

التطور التاريخي للإدارة العامة التربوية والتعليم بالمنطقة

ارتبطت مدارس المنطقة إدارياً بمنطقة المدينة لثغرة التعليمية، وبقيت مدارس المنطقة تتبع منطقة المدينة الغورة التعليمية حتى عام 1377هـ حيث نقلت عملية الإشراف على مدارس المنطقة إلى إدارة تعليم المنطقة الشرقية، وحينما أحدث مكتب تعليمي بالجوف مرتبط بإدارة تعليم المنطقة الشرقية فبالإضافة إلى مهامه بالإشراف على مدارس الجوف والقيلت أنشط به مهمة الإشراف الإداري على مدارس منطقة عرعر فترة تزيد على خمس سنوات وفي عام 1395هـ قامت لإدارة التعليم بالمنطقة الشرقية بوضع أول نواة لمكتب تعليمي في عرعر، ونظراً لشغور المنطقة وكثرت أعداد المدارس فيها، قررت الوزارة افتتاح أول مكتب إشراف في المنطقة في مدينة عرعر في 1/5/1398هـ وتم تحويل المكتب لإدارة التعليم في المنطقة في 1/1/1400هـ وفي 18/11/1401هـ وبعد صدور المرسوم الملكي الكريم بتقسيم المملكة إلى ثلاث عشرة منطقة إدارية أصبح اسم منطقة عرعر التعليمية لإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية وذلك في عام 1414هـ وأصبح مسمى مديرها مدير عام التعليم.

تطور التعليم في المنطقة

تضم منطقة الحدود الشمالية التعليمية 4 قطاعات وهي قطاع عرعر وقطاع رفحاء وقطاع زريف وقطاع الموقبلية، ويجري العمل حالياً إلى إعداد قطاعات خاص في الشعبة.

أعداد المدارس والطالب والمعلم للعام الدراسي 1417/1418هـ

- عدد المدارس في المنطقة لكافة القطاعات ومختلف المراحل 178 مدرسة.
- عدد الطلاب في المنطقة لكافة القطاعات ومختلف المراحل 37,246 طالباً.
- عدد المعلمين في المنطقة لكافة القطاعات ومختلف المراحل 1217 معلماً.

الإدارة تعليم القرآن الكريم ومبادئ القراءة والكتابة، فكان كل منظم يخصص معه نوح خضفي لا يتعدى حجمه 30 - 35 سم، وسجله صمبوغ وأمنس، لتستل الحاجة عليه بخير الذي كان يصنع من سقو الحديد.

وقد بقي هذا الوضع التعليمي غير الرسمي على ما هو عليه حتى قيام المنطقة ويخولها حقبة جديدة من الحياة بعد مدخول الأنابيب (التلابرين) وما أعقبه من تغيرات جذرية شملت جميع أوجه الحياة المختلفة في المنطقة بما فيها التعليم.

ويعتبر العام 1372هـ بداية الحركة التعليمية النظامية في المنطقة وذلك بإنشاء ثلاث مدارس ابتدائية وهي:

- 1- مدرسة الإمام محمد بن عبد الوهاب الابتدائية في عرعر.
 - 2- مدرسة هارون الرشيد الابتدائية في رفحاء.
 - 3- مدرسة حيضن الابتدائية في طريف.
- فتعتبر تلك المدارس نواة التعليم النظامي وعرسه الأول في المنطقة. وقد بلغ إجمالي عدد الطلاب فيها ستة الفسبع مائة طالباً، تضمهم 4 فصول، ويقوم بتدريسهم 76 معلماً.

ومع تزايد أعداد الطلاب الحاصلين على الشهادة الابتدائية، استوجب الأمر تأسيس مدرسة متوسطة فكانت أول مدرسة متوسطة في المنطقة عام 1376هـ في مدينة عرعر، وسُميت متوسطة عرعر، وبعد كثرة أعداد الحاصلين على الشهادة الابتدائية في المنطقة، تم تأسيس مدرستين متوسطتين في كل من رفحاء وطريف، ففي عام 1386هـ تأسست مدرسة رفحاء المتوسطة، ومدرسة طريف المتوسطة، وبعد ثلاث سنوات أي تأسيس أول مدرسة متوسطة في المنطقة بمرور عرعر، ومع تخرج أول دفعة تحمل الشهادة المتوسطة في المنطقة، تم تأسيس ثانوية عرعر (ثانوية الملك فهد حالياً) وذلك عام 1376هـ، ومع تزايد أعداد الحاصلين على الشهادة المتوسطة في المنطقة اقتضى الأمر تأسيس مدارس ثانوية أخرى، فأسست ثانوية طريف عام 1383هـ لتساعده طلاب مدينة طريف من مواصلة دراستهم الثانوية. وفي عام 1394هـ أسست ثانوية

تغطية: حمود الصلح، عبد العوش

« حطى التعليم وأثقل بصيرته ثقافتنا وانتماء بالغ من حكومتنا الرشيدة - أيدينا الله - إرباناً وقيماً منها على أنه انسبيل الوحيد للثري والتطور والرفعة لبناء الوطن والوطن، وذلك منذ عهد مؤسس البلاد ودرسي دعائمها الملك عبدالعزیز - طيب الله ثراه - الذي أعطى الكثير من الوقت والجهد والتعليم وبناء مؤسساته في وقت سابق لتزويد الأمة، وذلك عندما عقد أول اجتماع تعليمي في تاريخ البلاد عام 1374هـ مع علماء مكة المكرمة حينما فيه من نفس التعليم في البلاد. وفي العام الذي تلاه 1374هـ تم تأسيس مديرية المعارف التعليمية، وفي تلك الفترة دخلت في عهده ذلك الملك المؤسس - يرحمه الله - على أن التطوير والإصلاح يبدأ بتطوير قطاع التعليم بمختلف عناصره ومكوناته ومسئولياته.

وتعد حتى التعليم بالوطنية خاصة من ندر إنشائه المجهود البيرة من بعد سعود فيصل وخالد وفهد - رحمهم الله - وجاء من بعدهم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز وسعدو في عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز - حفظهم الله - ليكامل مسيرة البناء والتعليم والتطوير والتجديد في العناية بالثري والتعليم وإصطنابا جل العناية والاهتمام في كافة أرجاء البلاد انطلاقاً من إيمانهم الراسخ بأن بناء المواطن هو ثروة الوطن الحقيقية، وهو أولوية الأسمى التي يعتد بها ويعول عليه. شيء الكثير في التقدم والازدهار في بناء الحضارات، تلك أن قطاع التعليم الركيزة الأساسية والنقيب للناضحين لجميع قطاعات التنمية لتحقيق مزيد من الأثران في مسيرة التنمية الشاملة لايلاناً الثالثة في كافة النمايين بوقوفهم وتكون من الله، ثم جلائعهم النسخي الاملاحدود. والتوجهيات السديرة من ولاه الأسمى - وحفظهم الله -

ومنطقة الحدود الشمالية كثيراً من منافع بلاننا الفعالة شيدت تطوراً متسوقنا في قطاع الثري والتعليم على مدى 37 عاماً هي عبر الحركة التعليمية في المنطقة فقد كانت بدايات التعليم متواضعة في مرحلة الكتابات والنثر قامت في قصر الإمارة بقرية نخبة العام 1376هـ والذي يورج كعبداية غير رسمية للتعليم بالمنطقة، حيث بدأ تشييد عبدالله بن بليد أول معلم نهاد المرحلة وذلك عندما سماه سليمان الشفيقي ليكون أساساً قصر الإمارة ومهدنا لجماعة القرية. وكان الشيخ أنليم يجمع طلابه في مسجد ضيق