

كبار السن ممن عايشوا ولادة الدولة الفتية مستذكرين مع «الجزيرة» يوم الوطن:

# حياتنا مزيج من الكفاح .. والملك عبد العزيز قضى على شبح الفقر والجهل والمرض

♦ الدوسرى: زيارة الملك سعود للمناطق حملت معها الخير وارخ بها الأهالى



الهلال مع المحرر



الحياة البسطة في الأسواني القرية

وأسكته سفيح جناته- حيث بدأ التعليم النظامي وبشكل بسيط في بداياته حيث كان تدرس على الأرض والزراب ثم تطور الأمر إلى أن قمنا بالدراسة على البساط والفرش ثم جاء دور الكراسي والمصادر المشتركة لطلابي وكانت صنعت في الغالب محلية وكانت طاولة لعلم عبارة عن قطعة من جذع نخلة والرسوم لكل طالب طاولة وكرسي مستقل وعلى أفضل المواصفات والمعايير وكان ذلك في الحمد وانتشرت وسائل الإلخضار مثل الخراطة والصور التعليمية والاختبارات ووسائل التعليم الحديثة بفضل الله تم الدعم الشفهي من حكمتنا الرشيدة.

وبالأسس كان العلم كالقضبي برغم تقارب السن أحياناً بين المعلمين والطلاب وتجد الطلاب يكتبون فيرسى ملحوظاً وتقدير المعلمين في السابق لكنه أكثر تأهلاً للطلاب الذين ساروا على نهجهم. وإن انتقام العلامة وأثراً في طلبهم وكان العلم السابق ليس له هم سوى عمله بمارسة



الدوسري



محمد بن سعيد

## أبو سع: التنمية وصلت إلى عمق الصحراء وأبناء البادية حصلوا على أعلى الشهادات العلمية

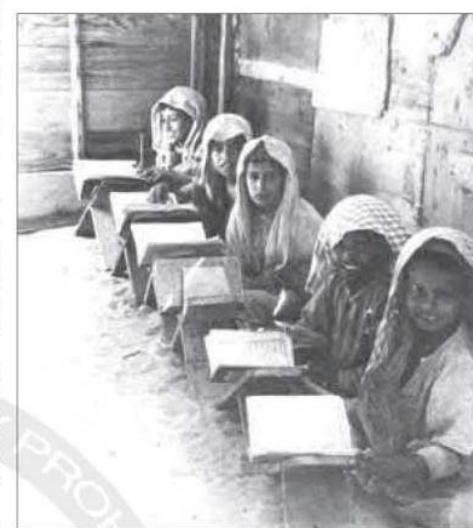
داخل المدرسة وخارجها حيث الدور التربوي للمعلم، وكان طلاب الأسس على قمة الإمكانيات على قدم الموجة وأصحاب جد و كانوا من ملوك الحياة، وكان الطالب يتعلم القراءة والكتابة ويجيد الخط التعمير وإيمانه في المصحف الإلهي من المرحلة الابتدائية والليوم ولله الحمد للشخص من المعلمين والمتخرج من الطلاب حققاً متقدماً لها في ساد العالم وذلك إدراكاً من حكمتنا الرشيدة الحكيمية بأهمية العلم في بناء الأسم.

وما يذكره ضيفنا هو أنه كان الطلاب يذهبون من وادي السوايس إلى الرياض ويقطرون أكثر من 1300 كيلومتر ذهاباً وعودتهم من أجل (التصوير) والحصول على صورة شخصية تنسق على شهادة اتمام المرحلة الابتدائية برغم أنه لم يكن هناك طرق معبدة أو وسائل مواصلات حديثة، وما يذكره أيضاً ضيفنا أنه قام بلقاء الملك سعدي برحسه الله - مدحية الرياض مع وقد من قبيلته للسلام عليه

ووجه كبير حيث كانت أرجاء مملكتنا الغالية ذات ظرروف ملائكة تقرباً فلم يكن هناك تعليم يذكر سوى ما يقام من حفلات ودورس في المساجد والتلتان، كما نتعلم فيها القرآن الكريم وبعض العلوم الشرعية وهي من بعده العزيز وسموه في عهده وسموا الثانى الناس وحكموه من الرشيدة وأن يديم على هذه الحال «مطوع» المسجد، وكان يقدم له الإمام الهياكل المتمثلة في شئون من القوت الاتمر والبر والبن والقهوة أو شيء من الكاسة أو المال البعض، ومنذ صرام التغذية (المطوع) شار نخلة كاملة وعدن ختم رياضاً واحداً.

وكان التعليم في تلك الفترة الزمنية يعتمد على الحفظ والتلقين ولم يكن لدينا أوراق أو تفاصيل أو أقسام أو وسائل القراءان يعطي عن كل جزء من كتاب الله علماً سوياً يحصل عليه من الذئب عليه بالفحم ويحصل بذلك على حجاجان أعاصرها والشرافاء وهو من الرجال الذين يعيشون في ذلك العصر، مما يذكرنا بالآفاق العالمية حيث قال: يا بني إن الفارق بين دواعي التعليم بالأسس ودعائين

البرهان هو بحاجة إلى الشفاعة في الملة، وهذا يتحقق بالآباء والآباء وما يصاحبها من دعم سخي وتطهير شامل من حكمتنا الرشيدة أعزها الله ومحظتها وقادتها من كل سوء، لقد كانت عبده الرحمن آل سعدي عبد الله بن عبد الرحمن العزيز العيش في ظلام دامس



الطالبات

الجريدة - قبلان محمد الحزيري  
الحدث عن الزمن الماضي لا يدل وتوشجون وخاصة حينما نعود إلى تلك الحقبة الزمانية التي صارع فيها إبناء هذا الوطن شبح الجهل المطبق والظلم الدامس والحياة القاسية قبل توحيدنا على يد المؤسس الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - قبل 81 عاماً حيث حاول الثالوث الخطير في حياة الأصم وهي الفقر والجهل والمرض بعد أن تحقق الأمن والاستقرار لجميع أبناء البلاط ولله الحمد حتى أصبحت المملكة اليوم في مهد خامن الحرمين التشريفيين الملك عبد الله بن عبد العزيز - حفظه الله ورعاه - تشهد إنجازات جليلة تميزت بالشمولية والتكامل في خدمة الوطن والمواطن وهو امتداد لما قام به ملوك هذه البلاد الطاهرة عليهم رحمة الله وهم الملك سعدي والملك فيصل والملك خالد والملك فهد.

ولكبار السن ذكرياتهم الجميلة عن تلك الحقيقة الرعنية فقد عاشوا تجارب حرب طرابلس وذاقت الرياحين في وقت شحنت فيه الوارد الاقتصادية وصعب فيه السفر والترحال، فالذكريات الخالدة مع كبار السن لها طعم آخر فهم مدرسة تعلم منها ويمكونون تاريخاً عاشوه بأنفسهم فيجب أن يحفظه وعل الجيل الحالي الاستفادة والتعلم منه، وكذا نستعرض بالسلاح في الطائف ثم انتقلت مدينة صبا مع الهجرة العابرين إلى الجبل المحتضن الذي ولد وعاش مع الدراس وعملت في الزراعة وكانت المياه حبيبة وأفرة إلا سهل استرجاجها من الآثار الصعبة حيث الإمكانيات اليسيرة على المعابر من الإبل أو بعض الحيوانات

لتجدد هذه البلاد تغير مع آباء ذلك الجيل المحتضن الذي ولد وعاش مع الدراس وعملت في الزراعة وكانت المياه حبيبة وأفرة إلا سهل استرجاجها من الآثار الصعبة حيث الإمكانيات اليسيرة على حال إلى حال

لتفاؤل الأول مع شيخ تجاوز المائة عام بحسنة ياتيه عريضة وهو يستعرض حياته وحياة جمه البسيطة بمكواناتها وأدواتها المحلية فيقول الشيخ محمد بن سعيد الأحمد الدوسري: يا بني هنا تعيش في خوف وخشى الفقر والمرض ولا تمل ولا تأكل سوى ما تنتحله من عمل آدبياً في الفلسفة أو تربية المواثي القليلة جداً أو من الأعمال الحرافية الأخرى ولم تكن تعرف من الأطعمة العالية شيئاً، فكانت تعتقد في معاشرنا على ثلاثة أطعمة كل أن تختنق في بيت واحد وهي التمر والبر والبن وكذا تطهير بإيقاد النار بالخطب ولم يكن لدينا ثلاجات أو بادات وإن وجد لحم فهو يخزن بالتجفيف أو يركب طرياً في حينه فقط، وحين يرفع الجزار (البيرق) الخاص به يعلم الجميع أنه سيدفعه الغد بغيره فيقبل عليه من لديه شيء من المال للشتاء، وكانت الأسرة التي تملك منزلة ملوكها كأنها تملك اليوم عمارة مسلحة وكان للعشة البدوية من الخشب والأخشاب، وما يذكره ضيفنا الملك سعدي

وإمامها يركب طرياً في التاريخ فقد كان يلتقطوا مع جلالة الملك سعدي عبد العزيز - رحمة الله - والذي قام بزيارة المنافق انتقد أحوال عرقته وافتدى به إثناء تلك المناطق احتجاتهم وقد دو كبرى في السكن في ذلك الوقت رغم انتشار تلك الزيارة الكريمة عن توزيع الأصول للصغرى والكبرى وافتتاح المدارس والمستوصفات وزراعة الأرض الزراعية وأمر جلالاته (بنزرة) للزرع (البر) وأمر بعده من سيارات الفلك لتنسيق رحلات الحرج للراغبين في أداء الفريضة إلى مكة المكرمة، ويدرك ضيفنا (ستة الجرار) كما يسميها وهي عام هجم فيه الجرار على بعض المزارع فأكثنه من شدة الجوع قبل أن يأكل مزارعه حيث اصطدنه بكميات كبيرة وبقيت ثلاثة أيام تأكل منه بمنتهى شديدة فقد قاتل قبل: (إذا حضر الجرار فأنشر الدوا) ومن ذكرة ما تم بعده من الجرار كثنا نعطي بقياتاه لبعض الباهمات التي تستقي عليها مزارعها، وأخيراً يقول: إنكم جيل محفوظ فقد عم الخير والبقاء من أفال الملكة ولم تعيشو تلك الأيام القاسية برغم أم المسافات القريبة فعل الملامات

وتهنئته بسلامة الوصول بعد عودته من رحلة خارج المملكة، وبشر ضيفنا أن جلالته كان كريماً يقدر روؤسأه وشيوخ القبائل كثيراً و يقدم لهم التبرهات وكريم ضيافتهم، وهذا ما كان عليه والده الملك عبد العزيز -طيب الله ثراه- لم جميع أبنائه الملوك من بعده، سائلًا الله أن يحفظ بلادنا وقائتها وشعبها وأن يديم على الجميع لياس العز والأمن والخير وأن يوفق حاميم الحرمين الشرفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني وجميع أبناء الأسرة المالكة الكريمة بكل خير.

#### ترحال البايدية

وعن حياة البايدية قديماً بحدوث الشيش محمد بن هذلول آل أبو سباع الدوسري حيث قال: كانت حياة أبناء البايدية سابقاً فيها شطط العيش، مليئة بالتعاسة والمشقة، حيث الترحال المستمر بسبب عن مواطن الكثلاً ومساردة المباه والتى تقترب همم الأول في العصور القديمة عبر الصحاري الواسعة والصراعات الدامية بين القبائل على موارد المياه فكانت كل قبيلة تعرف مواردها وتذود بدورها خاصة في فصل الصيف حيث الحرارة الشديدة وقد يتغير أضداد من القبيلة أو بعض أفرادها على بعض الآبار دون أبناء القبيلة الآخرين حسب قرعة أفراد تلك القبائل وضيقهم وكثرة عددهم وماشيتهم، حتى وجد الملك عبد العزيز -طيب الله ثراه- الملكة فعم الخبر ووصلت أيادي البذل والعطاء والتنمية الوطنية جميع أبناء الشعب ووصلت الخدمات الجليلة من يسكنون في عمق الصحراء فحضرت الآبار ذات المياه العذبة في كل ناحية ووفرت الرعاية الصحية للمواطنين وفتحت العيادات البيطرية لعلاج الملواث ودامت الأضاليف في هذا العصر الزاهر فارتقت أسعار الماشي وخاصة الإبل وأصبحت من أهم الموارد الاقتصادية للبلاد، وفي الزمن الماضي كان الترحال نحو مواطن الكثلا هو سمة أبناء البايدية واليوم تم استيطان معظمهم ووصل أبناؤهم لأعلى مراحل التعليم وأصبحت البايدية وتملك الماشي بالنسبة لهم هو من أبواب الأضالفة والعودة إلى الماضي المجد.

ويضيف: يا بني كانت لدينا عادات وتقالييد تحزن أبناء البايدية من أهمها المحافظة على الشيم العربية الأصيلة وأكرام الضيف وتقدير الحمار وإغاثة الجائع ومساعدة الفقير، وكان هناك تكافف اجتماعي بين الجميع وحرص على مساعدة كل من يحتاج للمساعدة أو فزعه سواء من الجيران أو الآقارب فكان أبناء الجيران يخدمون مارفهم ويتساءلون في تربية مواشيه إذا لم يكن له أبناء أو كانوا غائبين لأن سبب من الأسباب كان يذهبوا لشراء الزاد (النصر والبر) من المدن المجاورة حيث يمضون عدةأسابيع حتى يعودوا لأهلهم مستخددين في ذلك الهجن من الإبل كوسيلة مواصلات، وكان كبير القوم له احترامه وأمر ونهيه على الجميع، كما أن الصلاة والطهارة بالواجهات الدينية أمر يتعلمه الطفل منذ نعومة أظفاره فتتجدد وعمره لم يتجاوز العاشرة إذ حل وقت الصلاة وهو يرعى مواشيه والد يقوه بوضع خط على الأرض ورمي ملاته دون أن يأمره أحد أو يوجهه إلى ذلك، ولم يكن هناك مستشفيات أو أطباء وكان (الكسي) هو العلاج الدارج في علاج المرضي من البister أو من الملواثي.

وختـ حدبيـة لـ(الجزـيرةـ)ـ بـأنـ رفعـ يـديـهـ بـالـدعـاءـ بـأنـ يـحـفـظـ حـكـومـتناـ الـشـيـدةـ وـيـصـلـ بـلـانـتـهـمـ وـأنـ يـعـزـمـ وـلاـ يـعـزـ عـلـيـهـمـ وـأنـ يـدـيـمـ عـلـىـ بـلـادـنـاـ نـعـمـيـ الـآـشـنـ وـالـرـاءـ فـيـ ظـلـ قـيـادـتـاـ الرـشـيـدةـ الـحـكـيـمـةـ الـعـادـلـةـ.