

اختصار عامل الزمن

الرجال والتفاعل مع معطيات التنمية واستثمار الموارد واختصار عامل الزمن لتحقيق معدلات النمو في ظل وفرة الثروات المتاحة الطبيعية أو الصناعية وهذا يتطلب برامج تدريبية ذات مواصفات قياسية عالية الجودة ويجدر بنا الإشارة بالدور الفاعل من قبل المملكة لقيادة العالم الإسلامي لتجاوز كل التحديات المعاصرة والأخذ بأيدي الشباب الإسلامي للتغلب على إشكاليات المحاصر والبحث عن الطرق الفعالة لواجبه خطط المستقبل بأساليب علمية وتقنية متقدمة لكن الأهم من هذا كله هو جسك هذه الأجيال بمبادئ القيم الإسلامية وعرسها في نفوسهم منذ الصغر وتقديمها بطرق تربوية تتوفر فيها جاذبية الطرح تقبل الأخذ والعتاء والتصحيح والتصويب ومشاركة المتلقي في وضع التصورات اللازمة بما يتناسب مع الجول والاستعداد الفطري لدى هذه القاعدة العريضة من شباب الأمة خصوصا وأنها تمثل الشريحة العصرية الأكبر وفق الإحصائيات العالمية الحديثة التي جات ما تمتصع به من خصائص متعددة تعتبر مؤشرات ودراسة جدوى تستطيع أهداف مراحل التطوير والأعداد للمستقبل بربوية واضحة كما أن الشباب الإسلامي لديهم مناعة من بعض العقد النفسية والسلوكيات الخاطئة التي لا يخلو منها أقرانهم بنفس المرحلة العمرية في مجتمعات متعددة من العالم تشكو من حالات التشرد وفسوة المجتمع والتشكر للقيم والعادات والتقاليد بل أن البعض منهم يعيش حلم الحريات الزائفة والخروج عن المألوف والاشك أن مجمل هذه العوامل أسهمت بقدر كبير في هدر طاقات الشباب وعزوفهم عن المشاركة في كافة المشاريع التنموية والاستثمارية وحصولهم على مصدر رزق ثابت يعتمدون عليه في التكيف مع متطلبات الحياة

إذاً كان شباب الأمة الإسلامية جزءاً من الخريطة العالمية يشاقي من أشكال الاجتماعية المتعددة وتحتوي المستوى الثقافي ومحدودية الموارد البشرية والتخصصية في مجال عديدة من العالم الإسلامي فتشدد كل مؤشرات النجاح لأي مشروع تنموي

في المؤتمر السادس الذي عُقد بمكة المكرمة ونظمته رابطة العالم الإسلامي في الخامس من الشهر الحالي برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز وفي الكلمة الضافية للملك المفدى التي ألقاها معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف الشيخ



محمد حامد الجديلي

صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ نيابة عن صاحب السمو الملكي الأمير عبدالمجيد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة

المكرمة وهي كلمة أكدت حرص خادم الحرمين الشريفين بأن يرى أبناء الأمة الإسلامية وقد خُفِق لها ما تصبو إليه من ثمة ورفعة شأنًا للخروج بها من جميع التحديات التي واجهتها وأدت إلى تلك النتائج السلبية وساهمت بإضعاف كيانها وأثرت على وحدتها وتماسكها لمواجهة هذه التحديات التي تعكس الإطباع الإيجابي الذي كانت عليه الأمة في سابق عهدها وهي تفود العالم إلى انتصارات متلاحقة في معركة بناء الإنسان وتطويره وتنميه وموارده وتزويده بثقافة العصر لكي يتلاءم اجتماعيا وثقافيا مع حاضر الأيام مستثمرا احترام كيانته الانساني بأسلوب يعزز العلاقات الشخصية المتبادلة مع الأخرى على النطاقين المحلي والخارجي فكلما زادت هذ الأرصدة كلما اتسعت آفاقه لبناء علاقات أكثر تطوراً وديناميكية وأن تخطيط أسس البناء لتصبح بعض الأوضاع ومعالجة الأخطاء وهي خُتاج جهود كبيرة واستراتيجيات تتناسب مع واقع الحال بما يضمن قدرة الفرد داخل مجتمعه على تجاوز مراحل زمنية سابقة وجدت تداخلا في تركيبه البناء الاجتماعي الذي يعد أهم الركائز الأساسية في قوة وحياتة الأمة الإسلامية وهو نتاج متغيرات سيكولوجية أثرت على السلوكيات العامة على مستوى الفرد والجماعة الفت بظلاله على الروح المعنوية على أفراد المجتمع وانكسبت سلبا على الإنتاجية وخلقت جيلا يعتمد على الإنكالية مكتفيا بأقل القليل من ضروريات الحياة التي لا تقبل انصاف الخلو معتمدة على جديرة القرار وعزلة الشباب لمزيد من العمل والكفاح والبناء في حركة دائمة لا تعترف بالسكون والمثل تاركة حياة الترف والانعزالية جانباً إيمانها العميق بأن مستقبل الأجيال لا يقدم على أطباق من الذهب والفضة وإنما يحتاج لسواعد

على الإرث الحضاري والثقافي ونشره عبر وسائل الإعلام والثقافة بما يحقق للأجيال حق التمسك بهذا الإرث عبر الأجيال المتلاحقة مع توفير الحماية الكافية لهذه المكتسيات والإيضاح الصورة فإن كلمة خادم الحرمين الشريفين تعتبر وثيقة تاريخية تستمد منها الأمة الإسلامية مفكرها ومتفقيها وزعمائها وشبابها عزيمتهم في مواجهة كل التحديات وفي ختام كلمة خادم الحرمين الشريفين حدد حفظه الله ملامح وطرق العلاج بمواجهة تلك التحديات بواقعية وقراءة متأنية وخديد أخطر هذه التحديات على حاضر ومستقبل الأمة وهي معرفة حقيقة كل ماله صلة بمناهج التعليم الإسلامية والمصادر المأخوذة منها التي توضح سماحة الدين الإسلامي وتنبذ التطرف والإرهاب والعنف وإراقة الدماء وما حدث من بعض أبناء الأمة الإسلامية يعتبر خروجاً عن جادة الطريق وإساءة للدين والذي ينبذ هذه الممارسات الخاطئة وعلى علماء الأمة وقادة الفكر الإسلامي تصحيح هذه الأخطاء عبر مؤسسات التربية والتعليم والوسائل الإعلامية والثقافية ووضع الحلول الجذرية لعلاج هذه الأخطاء بما يعيد للأمة مكانتها بين بقية الأمم الأخرى والمملكة وعلى لسان خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز حفظه الله بما يشعر به من أحاسيس صادقة نحو أمته وهي تضع هذه الحلول في مقدمة أولياتها كواجب ديني وتاريخي لعدم قضايا الأمة الإسلامية وتعزيز مواقفها الإيجابية بما تتمتع به من مكانة إسلامية ودولية وعلاقات متميزة مع زعماء هذه الدول لوضع استراتيجيات شاملة تحقق آمال حاضر ومستقبل الأجيال.

ص.ب 1٢٩1٨ جدة ٢١٤٨٣
MU7mad@hotmail.com

المعيشية ومن هذه الأسباب نشأت البطالة وما يترتب عليها من انتشار الجريمة والتسكع في الشوارع والأماكن العامة وعدم التقيد بالأنظمة والقوانين المدنية والرغبة الجامحة من الطبقة العمالية التي تعاني من تدهور الأجور وتدنى مستوى المعيشة ومنهم من يعيش حالات الفقر مع قدرتهم على العمل فظهرت الانحرافات وتعاطى الخدرات وممارسة السرقة والأعمال الخلة بالآداب ما نتج عنها بعض الأضرار والفساد الأخلاقي أثرت على المجتمع الدولي لأن هذه المجتمعات تمثل منظومة عالية تتأثر ببعضها سلباً وإيجاباً وبعض هذه الممارسات أصبحت ظواهر بارزة

نتيجة تدنى الوعي الثقافي والاجتماعي بالإضافة لتلك العوامل التي كونت النواة الأولى لبينة الانحراف بأوجه متعددة.

وإذا كان شباب الأمة الإسلامية جزءاً من الخريطة العالمية يعاني من المشاكل الاجتماعية المتعددة وتدنى المستوى الثقافي ومحدودية الموارد البشرية والطبيعية في دول عديدة من العالم الإسلامي لتتعدى كل مؤشرات النجاح لأي مشروع تنموي مهما كانت الإمكانيات والمساعدات التي تقدم لهذه الدول لتزداد ظاهرة الفساد أكثر سوءاً وتكون على حساب البنية الاقتصادية والنهوض بأعباء هذه المجتمعات وهي تركة ثقيلة رمت بإعداها على ماضي وحاضر الأمة الإسلامية باعتبار أن هذه المؤشرات دروس مستفادة من واقع الحياة المعاصرة لتلعب أدواراً إيجابية للخروج من هذه المزالق للتخلص من الآثار السلبية.

وليس من حلول تلوح في الأفق البعيد أو القريب إلا التأمل في الكلمة الصادقة والمعبرة لخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز التي أقيمت في المؤتمر السادس بمكة المكرمة لرابطة العالم الإسلامي وفي مقدمة محاور هذه الكلمة الصياغة الجديدة لمناهج العلوم الإسلامية بما يتفق مع سماحة الدين الإسلامي وخديد نمط الشخصية الإسلامية ومعرفة هويتها وفق مبرك ثقافي وحضاري لتنتشر العدل والفضيلة بين أفراد المجتمع الإسلامي وهذه المبادئ لا تتم إلا عن طريق تطوير برامج التربية والتعليم بما يواكب العصر ومتابعة تنفيذ هذه البرامج عبر المؤسسات التربوية المعتمدة على امتداد خارطة العالم الإسلامي وإيجاد مراكز البحث العلمي المتقدمة التي تضمن نجاح هذه البرامج والترويج بحصيلة إيجابية تمكن المجتمع الإسلامي من المحافظة