

المصدر : الجزيرة  
التاريخ : 16-06-2006  
العدد : 12314  
الصفحات : 57  
المسلسل : 280

ملف صحفي



المصدر : الجزيرة  
التاريخ : 16-06-2006  
العدد : 12314  
الصفحات : 57  
المسلسل : 280

---

كلية الطب بجامعة القصيم

# وتخريج أول دفعة من الطلاب والطالبات

## أقسام الكلية :

وهي أقسام تخدم دراسة الطالب في مرحلة البكالوريوس دون أن يكون متخصصاً في أي مسار في هذه المرحلة، ويتم التخصص للطبيب بعد تخرجه في الدراسات العليا وفي برامج الاختصاص، وتخدم أقسام الكلية جميع الكليات الصحية في الجامعة مثل كلية طب الأسنان والصيدلة والعلوم الطبية التطبيقية، والأقسام هي:

- ✧ قسم التشريح والأنسجة
- ✧ قسم علم وظائف الأعضاء
- ✧ قسم علم الأمراض
- ✧ قسم طب الأمراض الباطنية
- ✧ قسم أمراض النساء والولادة
- ✧ قسم الجراحة
- ✧ قسم طب أمراض الأطفال
- ✧ قسم أمراض الأنف والأذن والحنجرة
- ✧ قسم طب العيون
- ✧ قسم الأدوية والعلاجات
- ✧ قسم جراحة العظام
- ✧ قسم الأشعة والتصوير الطبي
- ✧ قسم الأمراض الجلدية
- ✧ قسم الطب النفسي

بالنفس. ويهدف هذا المنهج لتخريج أطباء أكفاء وعلى وعي وإدراك لحاجات المجتمع ومقتضيات التطور العلمي والتقني فائق السرعة، ويعتمد هذا النظام عدداً من السياسات التفجيدية من التوجه للمجتمع، والتعلم بأسلوب حل المشكلات الطبية، واستحداث التعلم الذاتي، والتكامل الرأسي والأفقي للمواد الحيوية الطبية والسلوكية والسريرية، والتعلم في مجموعات صغيرة، وتنمية المهارات المهنية التطبيقية منذ البداية.

ويتبع هذا البرنامج الإسترأجيأاتي والطرق التعليمية التالية:

- ١- التعلم عن طريق حل المشكلات.
- ٢- الإطلاع الذاتي.
- ٣- المهارات المهنية.
- ٤- التواصل مع المجتمع في المراكز الصحية.
- ٥- حوارات يقوم بتحضيرها وتقدمها الطلاب بإشراف الأساتذة.
- ٦- حلقات نقاش للطلاب و يحضرها أكثر من عضو هيئة تدريس.
- ٧- استخدام طرق التقييم الحديثة التي تتنوع وسائلها وتشمل: التقييم المستمر للطالب خاصة المشاركة الإيجابية والفاعلة في جلسات حل المشكلات وحلقات النقاش والمهارات المهنية والإمآسمانات النظرية والعملية التي تتحضر الأهداف والواجبات المهنية وإشراك الطلاب في عملية التقييم.

٣- مساعأة الخريجين على مواصلة دراساتهم بعد التخرج، ببرامج التعليم الطبي المستمر وبالتأهيل للدراسات العليا المتخصصة.

٤- نشر الوعي الصحي بين فئات المجتمع، وإبراز دور الجامعة في ذلك.

٥- تقديم المشورة والخدمة الطبية الرائدة للمجتمع في التخصصات التي يمثلها أعضاء هيئة التدريس.

وصف موجز لنظام التعليم الكلية :

تتبنى كلية الطب نظام التعليم الطبي المستحدث (الإنتماء للمجتمع والتعلم عن طريق المشكلات) والذي يسعى لتخريج طبيب متفهم، و فلسفة الكلية قائمة على إتباع منهج يركز على الإطلاع الذاتي والنقطة

بدأت الدراسة في كلية الطب في الفصل الأول للعام الدراسي ١٤٢٢/١٤٢١م بعد صدور الأمر السامي رقم ٢٨٨٦/٥/٢٨٨٦ وتاريخ ١٤٢٢/٣/١٤م بإنشاء كلية الطب بفرع الجامعة بالقصيم خدمة لإنشاء المنطقة والمناطق الجاورة وكذلك لتساهم في سد النقص في الكوادر الطبية المؤهلة، ونص القرار السامي على الإستفادة من المستشفيات التابعة لوزارة الصحة في المنطقة في تدريب الطلاب وأطباء الامتياز. وسيتم أن شاء الله في نهاية هذا العام تخريج أول دفعة من طلاب وطالبات الكلية.

## رسالة كلية الطب :

تتمتع كلية الطب بجامعة القصيم برناجا تعليمياً متطوراً يؤدي لتخريج أطباء أكفاء وقادرين على فهم وتلبية احتياجات المجتمع السعودي وتقديم خدمة صحية على مستوى عال من المهنية والمعرفة الطبية ومدعومة بالسلوكيات والمهارات العقلية المميزة. كما أن كلية الطب ستسهم في تطوير وتنمية مستويات الرعاية الصحية بالمنطقة من خلال تواجدها البيئية في الخدمات الصحية والجوانب البحثية المرتبطة بالصحة.

## أهداف كلية الطب :

- ١- تخريج أطباء أكفاء ذوي معارف طبية حديثة وسلوكيات رفيعة ومهارات مهنية عالية، قادرين على الإستجابة لحاجات وتطلعات المجتمع.
- ٢- مواكبة التوسع المرتقب في المرافق والخدمات الصحية بمنطقة القصيم بإعداد القوى البشرية المتخصصة في تشغيل وإدارة واستمرارية هذه المرافق، والمساهمة في الأبحاث التطبيقية فيما يرتبط بأولويات الخدمة والرعاية الصحية بالمنطقة.

سنوات (اثنى عشر فصلاً دراسياً) تشمل ٣ مراحل:

• المرحلة الأولى: السنة التحضيرية للجامعة (المستويان الأول والثاني)

• المرحلة الثانية: مرحلة العلوم الطبية الأساسية وتكامل الأجهزة (المستويات الثالث حتى الثامن).

• المرحلة الثالثة: مرحلة التدريب السريري (المستويات التاسع حتى الثاني عشر) يتبع إكمال المرحلة الثالثة سنة الامتحان (المعاودة)، و يجب على الطلاب إنهاء جميع المقررات الدراسية قبل البدء بفترة الامتحان.

#### فترة الامتحان أو المعاودة :

الامتحان أو المعاودة هي فترة التدريب السريري التي يقضيها الطالب قبل أن تخرجه بعد أن ينهي بنجاح جميع المواد. و مدة التدريب فيها اثنا عشر شهراً شاملة إجازات التدريب، و تعتبر جزءاً من متطلبات دراسة الطب لا يعتبر الطالب مؤهلاً لممارسة مهنة الطب حتى ينهي فترة المعاودة بنجاح. و توزع فترة الامتحان ١٢ كالتالي :

أمراض الباطنية ثلاثة أشهر،  
أمراض الجراحة وجراحة العظام ثلاثة أشهر،  
أمراض طب الأطفال شهرين  
أمراض النساء والولادة شهرين  
طب الطوارئ شهر

#### اختياري شهر

و الفترة الاختيارية تكون مدتها شهراً في أحد الأقسام السريرية في الأقسام التي يمكن أن يتم التدريب فيها، فبالإضافة إلى الأقسام الأساسية ( قسم الأشعة، العناية المركزة، قسم الأنف والأذن والحنجرة، العيون، التخدير، الأمراض الجلدية، أمراض الدم، علم الأمراض، طب الطوارئ، طب الأسرة والمجتمع).

أهداف فترة المعاودة :  
تطبيق المعلومات وصلق

نظام الدراسة والتقييم :  
النظام المتبع في الدراسة هو نظام التعلم بحل المشكلات الطبية، والذي يبدأ تطبيقه من السنة الأولى من المرحلة الثانية، حيث تعرض وتناقش المشكلات المعدة بواسطة مختصين، في مجموعات طلابية صغيرة من ٨-١٢ طالباً، و برفقة معلم من أعضاء هيئة التدريس للتوجيه والإرشاد، ويتم التعلم من خلال إستعراض الجوانب المختلفة للمشكلات الطبية وإثارة التساؤلات والمشاركات الإيجابية وما يتبعها من بحث وتعلم ذاتي واستعمال مختلف مصادر التعلم، التي تشمل المحاضرات والدروس العملية والسريرية والوسائل السمعية والبصرية والتقنيات المعتمدة على الحاسوب والمكتبة وغيرها.

و يقوم أداء الطالب باستمرار عن سائر الأنشطة التعليمية (في المجموعات الدراسية و بواسطة مختلف الاختبارات في أثناء وبنهاية المقررات المختلفة) من حيث قدرته على حل المشكلات وإتقان مهارات الاتصال والتفاعل في المجموعات التعليمية، وسلوكياته وخصيصة معلوماته، القبول بالكلية :

يقبل الطالب بالجامعة في السنة التحضيرية وليس في كلية معينة ويتم قبوله في كلية الطب بعد إكماله السنة التحضيرية بنجاح واستيفائه شروط القبول .

#### شروط القبول :

١- حصول الطالب على النسبة المطلوبة التي يحددها مجلس الكلية .  
٢- اجتياز امتحان المهارات الذي تعقده الكلية .  
٣- اجتياز الامتحان التحصيلي الخاص بالكليات الصحية،  
٤- اجتياز المقابلة الشخصية .  
٥- أن يكون لائقاً صحياً وخالياً من الأمراض المعدية .

مراحل المنهج الدراسي :  
يمتد برنامج البكالوريوس ٦

## التطوير الأكاديمي في كلية

الطب :  
تهدف كلية الطب بجامعة القصيم منذ إنشائها بتلبية مهارات أعضاء هيئة التدريس في المناحي المختلفة بغية النهوض بأدائهم بما يتعكس إيجابياً على العملية التعليمية والمناحي العلمية بالكلية وقد تجلّى هذا الاهتمام فيما يلي :

• عقدت الكلية عدداً من ورش العمل في مجال التعليم الطبي الحديث المبني على حل المشكلات العلمية وفي مجال تطوير المناهج والتقويم

المهارات الطبية من خلال التدريب السريري .

التدريب على اتخاذ القرارات الطبية وتعليم الاستقلالية في تلك التعامل بكفاءة مهنية .  
تطبيق أخلاقيات مهنة الطب والالتزام بأخلاقيات الطبيب المسلم في جميع التعاملات .

تعزيز التدريب على عمل الفريق الطبي وتعليمه حدود إمكانياته ومقدراته وكذلك تدريبه على طلب المشورة ممن هم أكثر منه خبرة .

تنمية حب الإطلاع على كل جديد في الحقل الطبي وتطوير مهارات القراءة والبحث عن المعلومات من الكتب والمراجع والجلات العلمية ووسائل البحث الإلكترونية .

تسمية مهارات الاتصال لدى المتدرب مع زملائه ، وبغية أعضاء الفريق الطبي وكذلك المرضى وذويهم .

## التدريب السريري للطلاب و

## أطباء الامتياز :

يعتبر التدريب السريري الركيزة الأساسية لتعلم الطالب في الطب، وتحرص كلية الطب بالقصيم على تخريج الأطباء المؤهلين تأهيلاً عالياً، ولعدم وجود مستشفى جامعي تابع لكلية الطب، فتم فتح الاستفادة من المستشفيات التابعة لوزارة الصحة في المنطقة في تدريب

الطلاب وأطباء الامتياز. وقد أولت إدارة الشؤون الصحية مشكورة و ممثلة بسعادة مدير عام الشؤون الصحية بمنطقة القصيم بتذليل الصعوبات التي قد تواجه تدريب الطلاب على الوجه الأمثل، وكان هناك تعاون جيد بين إدارة الكلية ومديرية الشؤون الصحية بمنطقة القصيم منذ إنشائها الكلية حيث تم إنشاء مجالس ولجان تشييقية فرعية في المستشفيات التعليمية في المنطقة التابعة وتسهيل عملية التدريب، ويقوم طلاب الطب منذ السنة الدراسية الأولى في الكلية بالتدريب في مراكز الرعاية الصحية الأولية، وتشهد كلية الطب في هذه الأيام تظف ثمرة هذا التعاون في تخريج أول دفعة من طلاب وطالبات الكلية.

• إنراء النشاط العلمي لأعضاء الكلية في الأقسام المختلفة في صورة تقديم كل ما هو جديد في المجالات العملية المختلفة Health

Medical Update & بما يضع عضو هيئة التدريس على آخر الأطلوحات وأحدث المستجدات العلمية في مجال تخصصه .

• تفعيل الجوانب الاجتماعية لأعضاء الكلية حيث يتم عقد لقاءات متعددة على طوال العام بين أعضاء الكلية وبينهم وبين الطلاب والإداريين بغية تهيئة المناخ المناسب لأداء أعضاء الكلية وطلابها ومد جسور التعاون وتبادل الخبرات والتناصح فيما بينهم .

• تقوم الكلية بإرسال أعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل والورات التدريبية في مجال تنمية أعضاء هيئة التدريس خاصة في التعليم الطبي .

• التعاون مع إدارة التعليم الطبي في مديرية الشؤون الصحية في منطقة القصيم بعقد الندوات والدورات وورش العمل في التعليم الطبي المستمر.

بما يتواءم مع الاتجاه العلمي الحديث في هذا المجال، وعقدت الكلية دورات وورش عمل في التعليم الطبي وتنمية الإبداع والتميز في التعليم العالي، وقد استضافت الكلية لعدد كبير من عالمين في مجال التعليم الطبي وتلبية المهارات مثل : أ. د / و جدي طلعت، أ. د / هنك فلتنبرغ، أ. د / بشير حمدا، أ. د / قرشي علي، أ. د / هنك شميدت، أ. د / ترا تانجان، أ. د / سيد معين، د. خاك بن عبدالرحمن .

• تعقد الكلية كل فصل ورشة عمل لتنمية مهارات وقدرات عضو هيئة التدريس لإتقان العمل لمعلم في حلقات النقاش من الطرق الصغيرة

• " Tutor Training " يقضي تنمية مهارات عضو هيئة التدريس أيضاً متابعة أدائه واستمرارية التدريب أثناء العمل " On-Job Training " وذلك تقوم الكلية بعقد دورات خاصة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد الملتحقين حديثاً لهذا النطاق التعليمي الحديث.

• عقد دورات تدريبية للأطباء والاستشاريين من وزارة الصحة المشاركين في تدريس و تدريب طلاب الطب حتى يتمكنوا من إجابة دورهم التعليمي لطلبة الكلية في مواقع التدريب الصحي.

• إنشاء نشاط علمي على شكل Journal Club يشترك فيه جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية لزيادة قدراتهم في المجالات العلمية والبحثية المختلفة وزيادة معرفتهم بالجدديد في الطب والرعاية الصحية.