

تسليم وثائق اللقاء الوطني السادس إلى مسؤولي الوزارتين المختصتين

بيان الختامي استراتيجيية مشتركة لتطوير التعليم العام والجامعة والفن

أكد المشاركون والمشاركات في «بيان الختامي» لاعمال اللقاء الوطني السادس للحوار الفكري الذي عقد في منطقة الجوف على مدى ثلاثة أيام بعنوان: «التعليم، الواقع وسبل التطوير» ضرورة مراجعة واقع التعليم وتبني استراتيجية وطنية مشتركة لتطوير التعليم العام والجامعة والفنى بجميع مكوناته وعناصره

فوزي الحسين، احمد الحسين،
فيفة الحسن (الجوف)



تصوير: عبدالله المسن

وقد من مسؤولي التربية يستمعون لشريح مدير متحف الجوف

لصاحب السمو الملكي الأمير

فهد بن بدر بن عبدالعزيز آل

سعود أمير منطقة الجوف

على دعمه ومساندته إقامة

هذا اللقاء، كما شكروا

وزارة الثقافة والإعلام على

وجودهم في تنفيذ فعاليات

اللقاء والأجهزة الإعلامية

الأخرى، وجميع أهالي منطقة

الجوف العزيزة، وكان

الجميع المستويات.

وفي ختام اللقاء رفع

المشاركون والمشاركات

باسم بختام الجلسات أكد فيه

المشاركون المنشغلات الرئيسية

في مجال التعليم وهي:

- أن الإسلام - وهو المنبع

الشامل لحياتنا - هو المطلق

لمنظومة التعليم سياسة

ومنهجاً، وممارسة.

- أن التعليم يعد الركيزة

الأساسية والعامل المشترك

للتنمية الاقتصادية والسياسية

للتعليم الفني والتدريب المهني.

وتشمل هذه الوثائق ما يأتي:

- الوثيقة الرئيسية لتعزيز الوحدة الوطنية وتنمية الجبهة الداخلية

- التوصيات المقدمة من المشاركون.

- الدراسات والمدخلات المقتوبة.

- التسجيل الصوتي والمرئي لمحاضرات الحوار والندوات وورش العمل.

ودعا المشاركون والمشاركات

بهذه الجهات إلى دراسة هذه النتائج والإفادة منها.

الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود وإلى سموه في عهده

تحديتوه عليه من آراء نخب من مثقفي المملكة ومتخصصتها

والعامليين في المجالات التعليمية والتربيوية وبعض شرائح

المجتمع.

تم تسليم وثائق هذا

اللقاء واللقاءات التحضيرية

إلى مسؤولي وزارة التربية

والتعليم ، وزواره التعليم

العالي ، والمؤسسة العامة

تركز على التطورات

الاقتصادية والاجتماعية

والسياسية والغيرات المحلية

والعالمية تتضمن مراجعة

لسياسة التعليم، والاستمرار

في مراجعة المناهج والمخارات

الدراسية

والارتقاء بالمستوى التعليمي

للعلماء والمعلمات وأعضاء

هيئة التدريس، وتوفير المكان

والتجهيزات التقنية، وتفعيل

برامج التقويم والاعتماد الجودة.

وبيانات تقويم أداء مؤسسات

التعليم ومخراجه من قبل

جهات مستقلة، والارتفاع

بالبحث العلمي، واستناده

تتفيد بعض برامج التعليم

الجامعي والفنى والتكنولوجى

إلى القطاع الخاص والأهلى،

والإفادة من التجارب العالمية

المتغيرة في هذا المجال.

ونظراً لتقرب وجهات النظر

بين المشاركون والمشاركات في

هذا اللقاء ومسؤولي التعليم

عن ضمایر التعليم وسبل

تطويره ، وثقة من المشاركون

بقدرة مؤسسات التعليمية

العلمية وموهبتها على تطوير

التعليم وإصلاحه، فقد رأى

المجتمعون تسليم وثائق هذا

اللقاء واللقاءات التحضيرية

إلى مسؤولي وزارة التربية

والتعليم ، وزواره التعليم

العالي ، والمؤسسة العامة

66

99

والاجتماعية وأحد الدعامات
الرئيسية لتعزيز الوحدة
الوطنية، وقومة الجبهة
الداخلية، والواجهة الملاينة
للمتحديات كافة.

- أن التطورات المتلاحقة في
شتى الحالات تتطلب الاستفادة
من معطيات العصر والتغيرات
الحديثة، مع المحافظة على
الثوابt والمكتسبات.

وجاء فيه: المملكة استطاعت
في وقت قياسي، على الرغم من
التحديات والصعوبات، تحقيق
إنجازات كبيرة ونوعية كبيرة
في مختلف جوانب التعليم، مما
أسهم في تعزيز التنمية الشاملة
في المملكة، إذ إن نتائج متغيرات
محليّة وعالمية تستلزم
مراجعة واسعة ورؤى جديدة
لتطوير التعليم. ولعل من
أبرز هذه المتغيرات ما يأتي:
الكيف الاجتماعي السليم
مع المتغيرات الاقتصادية
والسكانية الكبيرة. التطور
الكبير في مجال تدقية المعلومات
والاتصالات والحاجة إلى
توظيفها في مؤسسات التعليم.
الانفصال الإعلامي والتكنولوجي
وتأثيره في العملية التربوية.
وإشار البيان إلى أن التحديات
والمتغيرات تتطلب ملامعاً علمياً
ينتّج من رؤى مشتركة بين
مفكري المجتمع ومتفقيه من
جهة، والقائمين على العملية
التعليمية من جهة أخرى تسمم
في تطوير التعليم وتحسين
خرجاته.