

مفكرو الأمة من قلب فيينا: لا مخرج لدول الربيع العربي من التشاحن الداخلي سوى الحوار



شريف قنديل - فيينا النمسا

نصح فريق الحوار الوطني السعودي في تقديم نموذج إسلامي عربي شال إعجاب الحاضرين والمراقبين لفعاليات افتتاح مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز للحوار بين أتباع الأديان والثقافات بالعاصمة النمساوية فيينا. وفيما كان مملو الدولة المشيقة للمركز والدولة الماشنة له -النمسا وإسبانيا، يتحدثون تارة عن التاريخ وأخرى عن المستقبل، كان السعوديون يسطرون صفحات والقيمة مغيرة للدهشة الخلافة. وطوال ثلاثة أيام قضاه الوفد السعودي في فيينا لم يجلس رئيس الوفد فيصل بن معمر دقيقة واحدة أثناء المناقشة، فيما كان نائبه الدكتور فهد السلطان يتبادل مع النائية وفاء التويجري الشراخ إعجاب المدعوين.. حضوراً ولامحية وأدياً جماً. أما أمال المعظم فقد سطعت لغة وفكرًا.. أنالفة في الكلمة ورسالة في المعلومة. وعلى هامش المنقلى الكبير سالت عددًا من المفكرين السعوديين والعرب: كيف تنظر هذه الروح لدولنا العربية خاصة تلك التي تعصف بها تأثيرات الربيع العربي.. إلى التفاصيل:

على هامش حفل تدشين مركز الملك عبدالله للحوار بين أتباع الأديان والثقافات

إجماع.. العرب يحتاجون للحوار فيما بينهم أكثر من غيرهم



السفير الممحمدي مع الزميل شريف قنديل



د. النجدي



د. الممحمدي



د. السمير



د. فيصل بن معمر يناقش ورش العمل في فيينا

ويقول السفير عبدالله المعلمي سفير المملكة في الأمم المتحدة لقد جاءت جلسات الحوار الذي شهيته فيينا مشجعة جداً والحقيقة أن الكل يؤكد على ضرورة إثراء الحوار واللقاء المستمر بين أصحاب الأديان المختلفة والمذاهب المختلفة والمذاهب المختلفة والثقافات المختلفة.. واعتقد أن هذا ما يعوّز العالم العربي في الوقت الحاضر.. مزيد من التفاهم مزيد من الحوار.. مزيد من الإرادة للوصول إلى الحلول المنصفة والسلمية والتي تحقق طموحات الشعوب العربية.

يضيف: نحن مع الأسف نشور في دولنا العربية من أجل الحرية، ثم نحرم أنفسنا منها.. نشور من أجل حرية التعبير ثم نمارس الحصر على حرية التعبير.. نشور من أجل الفكر ثم نلقي ليقودنا على الفكر.. واعتقد أن هذا التناقض لا بد أن يزول وسوف يزول بإذن الله بالحوار وبالممارسة وبالخبرة المختلفة.

خطورة الاحتكار

ويقول المفكر الإسلامي الدكتور محمد السماك عندما نقول حوار فإننا نعني الحياة.. البحث عن الحقيقة من وجهة نظر الآخر عقب أنك لا تنكر الحقيقة، وتعتقد بإمكانية وجودها عند الآخر، تبحث عن الحقيقة معها.

على أن مفهوم الحوار لا يقتصر على الحوار بين الأديان وإنما على الناس جميعاً خاصة إذا كانوا من أمة واحدة مثل أمتنا المنفردة في الشرق الأوسط كله.. ويجب هنا أن نذكر أن المبادرة الأولى الناجحة التي حققها خادم الحرمين الشريفين.. كانت في المملكة عندما يرأس الحوار الوطني الداخلي الذي فتح المجال لحوارات أخرى.. المهم أن تؤمن عربي بالحوار كأساس لإقامة العلاقات الدولية من خلال الحوار وليس من خلال رفض الآخر والصدام معه.

مناهج التربية

وعن دور التربية والتعليم في هذا المجال يقول السماك: الحقيقة إننا نعاني مشكلة أساسية في البرامج التربوية التي تربي على الحوار وإنما على احتكار الحقيقة.. وعملية الاحتكار هذه تؤدي إلى

رفض الآخر، وعندما تربي جيداً على أنه وحده يملك الحقيقة ويرفض وجود الآخر، فأنت تقطع الجسور بين هذا التنوع.. رغم أن الله خلقنا مختلفين وخلقنا متنوعين.. ووجودنا مختلفين لا شك أنه تعبير عن إرادة الالهة وعن عظمة الله في خلقه.. انظر إلى أي إنسان ستجد الصوت مختلف وبصمة العين مختلفة (وفي أنفسكم أفلا تعلمون)!

إن هذه التربية ينبغي أن تراعى أن التنوع هو من عظمة الخلق.. فكيف نغنيه ونزيد أن نجعل الناس كلهم على شكل واحد ولون واحد وهيئة واحدة.. ولذلك فإن التربية في مجتمعاتنا العربية تحتاج إلى إعادة نظر على أساس المفهوم القرآني في دعوة الناس إلى التعارف، ويرى المفكر السعودي الدكتور أحمد

السفير المعلمي: العرب يثورون من أجل الحرية ثم يحرمون أنفسهم منها

السماك: نعاني مشكلة في البرامج التربوية التي لا تربي على الحوار

د. نصيف: أن الأوان لتنجية التعصب والتشاحن والتشدد حتى لا يخرج الجميع خاسراً

التوجيهي أن العالم العربي والإسلامي هو

أصوح للحوار البناء والمصارحة الكاشفة من غير، لكننا نرجو أن يكون الحوار جاداً ومستهدفاً لحل المشكلات القائمة بين أبناء هذه الدولة أو تلك.

تأثيرات الربيع العربي

ويؤكد الدكتور عبدالله نصيف الأمين العام السابق لرابطة العالم الإسلامي أنه إن الأوان للدول العربية أن تنحي التعصب من مجالات حياتها، وأن تعتمد التسامح منهجاً في تعامل مواطنيها مع بعضهم البعض ومع غيرهم أيضاً.. ينبغي أن ينفي روح الحوار في الفئات والشرايح الناتجة من وعن

تأثيرات الربيع العربي، وبحيث نعدل فكرة التشاحن والتشدد بدون معنى، فخطا عن سبيل الاتهامات والشكاك التي تزيد من حدة التوتر ولا تأتي بنتيجة.. وفي النهاية يخرج الجميع خاسراً.

ويضيف: انني ادعو الجميع إلى تنبني روح الحوار والتفاهم والتسامح والتعايش وكل القيم النبيلة الموجودة في ديننا الحنيف.. وفي حضارتنا وفي ثقافتنا.. نحتاج أن ننمي كل هذه القيم وأن نعظمها بحيث تكون دافعة لعمل أكثر فاعلية وانتاجية، ويجب أن نتغلب بها على روح الحماس المفرط الذي لا يؤدي إلى نتيجة.

التسامك المطلوب

ويقول المفكر الاستراتيجي الدكتور أنور عسلي نحن نعيش الآن مخاضاً كبيراً بعد قيام الثورات العربية واستلامها الحكم، وبمؤازرة ذلك برز صراع خطير بين العلمانية والإسلام، لكن هذا الصراع لن يدوم.. وبقينا سوف يتحول إلى حوار وإلى تعاون.. يجب أن نعز بين شبلين مهمين.. الدين والثقافة.. فالدين اعطاه الله للبشرية، أما الثقافة فهي مرتكزات إسلامية.. وفي ثقافتنا الإسلامية تظل هذه المرتكزات مصادر خير للإنسانية.

يضيف: في كل قطر عربي، بنحج الجميع للحوار.. ولعالمنا لاحتقار كيف اكتشف اليمنيون أنه لا مفاض من الحوار.. وحدث ذلك أيضاً في لبنان وفي تونس بل إن مصر تبحث أيضاً عن الحوار الوطني.. وبقينا لو بادرت الدول العربية كلها بالحوار كما فعلت المملكة في ظل خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز فسيحدث التسامك المطلوب والتعزج المفرط الذي يمتناه كل عربي مخلص.

ويعضي قائلاً: اقترح هنا أن يتم تغيير الأسلوب التعليمي من نقل المعلومات من رأس إلى رأس إلى الحوار والمحاورة.. لا أحب أن يكون التعليم املاء من شخص إلى آخر.. لابد أن تكون للطالب وسائل للدخول على المواقع الإلكترونية الأمتنا، خاصة مواقع المدرسة.. وبحيث يأتي المدرس فيلقي كلمة واحدة أو عنواناً واحداً تتلحق بعده الحوارات والنقاشات هذه هي الطريقة الوحيدة التي سيفلح بها العرب من ثقافة الانتعاج إلى ثقافة الإبداع.



د. أحمد التوجيهي ود. همد السلطان

حكاية أصغر مدعوتين



بشرى وسوجان مع زميلتهين

بشرى العسلمة وسوجان المسيحية كانتا أصغر مدعوتين لحفل تدشين مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز للحوار بين أتباع الأديان والثقافات.. وللدعوة قصة.. تقول بشرى إن معهد فيست البريطاني الذي تنتسب إليه هي وزميلتها سانديا تابع حياتهما وسلوكهما وطريقة تعاملهما سوياً منذ كانتا طفلتين.. وحين جاءت الدعوة للمعهد رشحتهما لحضور المناسبة على الفور.

وتقول سانديا: سبق لـ BBC أن رشحتنا أيضاً كنموذج للتعايش والاحترام المتبادل، وقد زاد هذا من تمسك معهد فيست، باختيارنا حيث جلسنا من مدينة برمنجهام البريطانية إلى هنا.. وتؤكد بشرى أن تعاملها الرافي مع صديقتها المسيحية لا يمنحها أبداً من التمسك ببقيةها الإسلامية وكذلك تفعل سانديا. وتضيف: تشترك في السلوك القويم وفي الالتزام بدروسنا وفي التعامل مع جيراننا واصدقائنا، ونمضي في نهاية كل يوم إلى المنزل، ونلصق على والدينا ما حدث معنا.

وتشير سانديا إلى أنها فوجئت بتعامل صديقتها معها وعرفت منها أن الأخلاق الإسلام تدعو للفضيلة والتسامح ولحب الآخرين كما نحب لانفسنا. وتكمل بشرى: نقلت هذه الروح إلى جيراننا بحيث نتعايش كنا في سلام ووثاق.