

اسم المصدر : الجزيرة

ال تاريخ: 2011-06-07 رقم العدد: 14131 رقم الصفحة: 2 مسلسل: 10 رقم القصاصة: 1

خادم الحرمين الشريفين رأس جلسة مجلس الوزراء

المليك: على الجهات المعنية تنفيذ الحلول العاجلة لتوظيف الخريجين



خادم الحرمين الشريفين خلال ترؤسه جلسة مجلس الوزراء أمس

الموافقة على نظام تقنين أعمال التشغيل والصيانة وخطط لتدريب العاملين ◆

الجريدة - واس

راس خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - مجلس الوزراء عقدها الاثنين في قصر السلام بجدة.

وفي بداية الجلسة أطلقت خادم الحرمين الشريفين المجلس باسم مجلس المفاوضات التي جرت خلال الأسبوع حول

العلاقات الثنائية وبين الملكة وعد من الدول الشقيقة والصديقة وتتطور الأوضاع إقليمياً وعربياً ودولياً. ومن ذلك الدورة التي تعليها

الله - دولة رئيس الوزراء الباباكي ناو توكان.

وأوضح معالي وزير الثقافة والفنون الدكتور عبد العزيز بن محي الدين خوجة في بيانه لوكالة الأنباء السعودية

عقب الجلسة أن المجلس استمع بعد ذلك إلى تقارير من مجريات الأحداث في عدد من

الدول العربية الشقيقة، معتبراً عن أسفه والله لما يواكب تلك

الأحداث من لدماء، كما عبر في هذا

الشأن عن الهم المملكة العربية السعودية لما تعرّض له

الجمهوريتين الشقيقة من أحداث عنف ترتب عليها سقوط القتلى والجرحى،

وأهاب بكلمة الأطراف ضبط النفس وتحكيم العقل للتجنب

اليمن الشقيق خطأه الانزلاق إلى المزيد من العنف والقتال، سائل الله سبحانه

أن يحفظ اليمن الشقيق وأن ينعم على شعبه العزيز

بالأمن والاستقرار.. وبالشأن

المالي للمساهمين والمقررة والرحمه لمن سقطوا جراء هذه الأحداث المؤللة، وقد قاتلت

المملكة باستقبال فخامة



سافر أولاً إلى المجتمع الدولي وإلقاء الطريق أمام استئناف المفاوضات وتحقيق السلام في المنطقة.

وأشار معالي وزير الثقافة والإعلام إلى أن المجلس ناقش بعد ذلك عدداً من الموضوعات في الشأن المحلي، وقدر عاليًا صدور أمر خادم الحرمين الشريفين بالموافقة على الخطبة التنصيبية والجدول الزمني المتضمنة الحالات العاجلة قصيرة المدى والحالات المستقبلية لمساعدة تزويده بآراء خريجي الجامعات والهيئات للتدرس واهتمام المعلومات الصحفية بعد الثاني عشرية العامة..

وشدد الملك المفدى على الجهات المعنية بالخطبة كل فيما يخصه تقييد ما ورد فيها وفق جدولها الزمني.

وأفاد معالي الدكتور عبدالعزيز بن محي الدين خوجة، أن المجلس واصل اثراً ذلك مناقشة جدول أعماله وأصدر القرارات التالية:

أولاً: بعد الاطلاع على محضر اللجنة الوزارية

واستقرارها ووحدتها.

وبين معاليه أن المجلس أدان مواصلة قوات الاحتلال الإسرائيلي حملة الاعتقالات والاعتداءات ومارسة كافة أنواع القمع والتسلّل والأعمال الفاسدتين إضافة إلى ما تعرض له مدينة القدس من حملة عدوانية استيطانية.

وعد ذلك انتهاكاً واضحاً لقرارات الأمم المتحدة وتحدياً

التعاون لدول الخليج العربية ولكل ما من شأنه مساعدة الأشقاء في الجمهورية اليمنية في التوصل إلى حل سلمي يوقف هذا الاقتتال ويحقق المصالح طلبهم، مؤكداً أن ما قامت به العليا وبتحول دون تدهور الأوضاع في اليمن، معرباً عن أمله أن يتم التوقيع على المسادرة الخليجية لحل الأزمة اليمنية من جميع الأطراف هو واجب يمليه علىهما دينها وحقوق الأخوة والجوار.

وجدد استمرار المملكة وشقيقاتها دول مجلس



معاملة أبناء دول المجلس في مراكز ومعاهد التدريب المهني معاملة المواطن مقر الدراسة أو التدريب



تفعيل دور الجهات الرقابية لتقويم أداء الأجهزة الحكومية

من البحر، أو في المناطق التي تتوافق فيها مياه جوفية مالحة بكميات مناسبة، وستتنبأ بالرقيبة من خلال تطوير قدرات العاملين في هذه الأجهزة.

ثالثاً- تغيل دور الهيئات الرقابية من خلال تطوير قدراتها لتقديم أداء الأجهزة الحكومية وتزويد كل مهارات حكومي متناثر في القطاعات الحكومية على الماء أو الكهرباء..

2- إضافة فقرة إلى المادة (العاشرة) تحمل الرقم (7). تكون بالشخص الآتي: «مع مراعاة المعايير البيئية، تطعى محطات الإنتاج المزدوج للكهرباء والماء الابوسة في الحصول على الوقود المناسب، وفي تسويق منتجاتها من الكهرباء والماء». وقد أعد مرسوم ملكي بذلك.

سادساً: وافق مجلس الوزراء على قيام الجهات المختصة باتخاذ ما يلزم لتطبيق قرار مجلس الأعلى لمجلس التعاون لدول الخليج العربي في دوائره (الثلاثين)، التي تقدّمت في دولة الكويت يومي 27 و 28 ديسمبر 1430هـ الموافقين 14 و 15 ديسمبر 2009، في شأن المساواة بين أبناء دول المجلس في مجال التعليم الفني، وقد جاء في القرار ما يلي:

1- يعامل أبناء دول المجلس الحاصلون على مستوى دون الثانوية العامة في القبول والتسجيل في مراكز - بمراكز - معاهد التعليم الفني والتدريب المهني بدول المجلس عامة أبناء الدولة مقر الدراسة أو التدريب.

2- يعامل أبناء دول المجلس بعد اجتيازهم شروط القبول والتسجيل في مراكز - معاهد التعليم الفني والتدريب المهني بدول المجلس عامة أبناء الدولة مقر الدراسة أو التدريب.

لتحسين الأداء وتطوير قدرات العاملين في هذه الأجهزة.

ثالثاً- تغيل دور الهيئات الرقابية من خلال تطوير قدراتها لتقديم أداء الأجهزة الحكومية وتزويد كل مهارات حكومي متناثر في القطاعات الحكومية على الماء أو الكهرباء..

من أبرز ملامح هذا التنظيم ما يلي:

1- تطوير أساليب التشغيل والصيانة بما ينال توافق مع التقنيات والأساليب الحديثة.

2- توحيد مواصفات التشغيل والصيانة وإجراءاتها.

3- وضع خطط وبرامج استراتيجية لتدريب العاملين في مجال التشغيل والصيانة وتأهيلهم.

ثانية: بعد الإطلاع على حضر اللجنة الوزارية للتنظيم الإداري (ال السادس والعشرين بعد المائة) الخاص بدراسةاقتراح تطبيق أنظمة إدراة الجودة في القطاع الحكومي أقر مجلس الوزراء عدداً من الإجراءات من بينها:

أولاً- الاستمرار في دعم مشاريع تطوير أداء الأجهزة الحكومية الحالية التي منها برنامج تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية «بيس» ومركزقياس الأداء للأجهزة الحكومية المشاشة حديثاً وغيرهما من المشروعات الأخرى والعمل على تقويمها للتأكد من تحقيقها لأهدافها.

ثانياً- تغيل دور وحدات التطوير الإداري ووحدات المراجعة الداخلية في الأجهزة الحكومية من خلال دعمها بما تحتاج إليه من «كوادر» مؤهلة وموارد مالية لتتمكن من تبني أساليب إدارية حديثة