



مدير عام تعليم البنات بجدة

مدير تعليم بنات جدة على هاتف "الهيئة" (٢-٢) الحقيل: التعاقد على بند الساعات لحاملات البكالوريوس.. وخريجات المعهد من داخل المنطقة

مناقشة

حمود الصقيران - جدة تصوير: وليد الصبحي

أكد عبد الكريم بن حمد الحقيل مدير عام تعليم البنات بجدة أن تعليمات وزارة التربية والتعليم أن يتم سد احتياجاتها بالتعاقد على بند الساعات لخريجات البكالوريوس، على أن تكون الأولوية لخريجات معيد المعلمات في محو الأمية إذا كن من داخل المنطقة. وأوضح في رده على أسئلة واستفسارات القراء عبر هاتف "المدينة" أن عدم القدرة على تخفيض نصاب حصص المعلمات، يرجع لعدم وجود العدد الكافي، فإذا كان العدد كافياً تخفض النصاب حتى ١٨ حصة، منوهاً إلى أن الوزارة سوف توثر ما يحتاجه ذوو الاحتياجات في المدارس العامة، ووعد بأن يتم النظر إلى ملاحظات الدارسات والمعلمات في مدارس تعليم الكبيرات، وفيما يلي نكمل ما ورد في اللقاء:

× خريجات: نحن خريجات
معهد المعلمات في الريوة
تأبئة لمحافظة جدة عام
١٤٢٠هـ - ١٤٢١هـ، لم
يتم التعاقد معنا على
بند الساعات خصوصا
في محافظة جدة ورايح
ويتم سد الاحتياج من
معلمات البكالوريوس
من خارج رايح علما أن
هناك توجيه من الوزارة
بأن تتقاضى خريجة
معهد المعلمات ٢٩ ريالاً
عن الساعة عند التعاقد
معها.. فلماذا يتم رفضنا
ونحن من نفس المنطقة؟
- الحقييل: تعليمات
الوزارة أن يكون التعاقد بنظام
البكالوريوس؟

× هناك خبر نشر في
صحيفة «المدينة» يفيد
بأن الساعسة لحاملة
البكالوريوس ٤٠ ريالاً
والخريجة المعهد
٢٩ ريالاً وفي مناطق
الشمال والجنوب يقلون
خريجات المعهد؟

- ربما ليس عندهم حاملات
بكالوريوس نحن لدينا ١٨ ألفاً.
× لكنكم تشترون وجود
الخبرة عند التقديم.. من
اين لنا ان نكتسب الخبرة
وأتم لا توظفونا؟

- معهد المعلمات يعتبر
تربوياً وإذا كانت هناك حاجة
في محو الأمية فأنت أولى من
غيرك لأنك من المنطقة.

× ولكن يستوعبون من
خارج المنطقة وعندما
نذهب لهم يعيئون من
خارج المنطقة من مكة
ومن غيرها، وعلى بند
الساعات؟

- بند الساعات صدر فيه
توجيه من الوزارة بأن يتم
التعاقد مع حملة البكالوريوس
فقط، بالنسبة لمحو الأمية إذا

كانت هناك حاجة في منطقتك
فأنت كخريجة معهد أولى من
حاملة البكالوريوس من خارج
المنطقة.

× والد معلمة: لدي ابنة
تم تعيينها من الوزارة
لتدريس «علم النفس»
وعندما وصلت إلى
المدنسة طلبوا منها تدريس
التاريخ والجغرافيا.
- الحقييل: يجب أن تدرّس
علم النفس.

× معلمة: أنا معلمة في
جنوب جدة ونصيبني
من الحصص ٢٤ حصّة،
عندما تكون معلمة
الرياضيات عدد طالباتها
١٠٥ طالبات وتدرّس
منهجين، متى يتوفر لي
وقت لتصحيح الكتب
والمتابعة، هذا إضافة
للنشأط والواجبات
الأخرى؟

- الحقييل: نعم لا يوجد
وقت وسنئينه المشرفات لهذا
الأم.

× لماذا لا يتم تخفيض
النصاب من الحصص؟
- لعدم وجود العدد الكافي
من المعلمات، إذا كان العدد
كافياً نخفض النصاب حتى ١٨
حصّة.

× لماذا لا تبقى المعلمات
اللاتي على البند؟

- هذه مسؤولية الوزارة.

× المصلحة هي مصلحة
الطالبة أولاً وأخيراً، المعلمة

عندما تكون تحت ضغط لا
تستطيع أن تقوم بواجبها على
الوجه الأكمل، نحن في الآخر
أمهات قبل أن نكون معلمات.

× والسدة طالبة: أنا
أم لطفلة من ذوي
الاحتياجات الخاصة،

لها ستان في المدارس
الحكومية، لا يتوفر لهم
في المدارس احتياجاتهم

مثل الكرسي وغيرها، لي
سنة كاملة وأجلس في
الحوش ولم يهتموا بذلك؟
- الحقييل: تقصدي أنه لم

يبدأ لولي الأمر مكان مناسب؟
× نعم وبهي لوحدها
فيجب أن أذهب بها
للحمام وهكذا.

- لماذا لم تدخلوها معهد
تربية فكريّة؟

× نسبة ذكائها عالية
٦٠٪.

- هذه حالة نادرة ولكن
يجب أن تتعاون معك إدارة
المدنسة.

× أتمنى لو يتم توظيفي
في المدنسة؟
- هذا في يد الخدمة المدنية
ولا نستطيع مساعدتك.

× ماذا عن الكرسي التي
يحتاجها المعاقون في
المدارس الحكومية؟

- سنحاول أن نوفر لكم ما
تحتاجونه.

× معلمة بتعليم الكيبيرات:

هل يرضيك ما يحدث
الآن في محو الأمية؟

- الحقييل: ماذا يحدث؟
× مديرة تعليم الكيبيرات
عقدت معنا اجتماعاً
وطلبت منا أن نذهب
ونفتح المكتب بأنفسنا،
لأن المعلمة هي التي
تذهب وترجو من المديرة
أن تفتح لها الفصل وإذا
لم تجد تذهب للمسجد..
هل يعقل هذا؟

- الحقييل: ليس موجوداً
لدينا أن المشرفة التي يتبع
لها محو الأمية تذهب وتقوم
بالتنسيق مع مديرة المدنسة
الصباحية وأن تهيئ المركز.

× لكننا عندما تحدثنا
معها أصرت على موقفها،
نحن ربما لم يوقفنا
في إكمال الدراسة حتى

بالبكالوريوس وحتى
حاملة البكالوريوس
يمكن أن تذهب وتترك
العمل في أي لحظة لو
وجدت فرصة أفضل؟

- سيتم بحث هذا الأمر مع
مديرة تعليم الكيبيرات وسنعمل
على إصلاح الخلل ومعالجة

الإخطاء إن وجدت.

× الأمر الثاني هو وصول أمر خادم الحرمين الشريفين بتثبيتنا، طلبتم منا الشهادات وشهادات الخبرة وأعطيناكم المطلوب، إلى الآن لم يحدث ذلك؟

- هذا الأمر في يد الوزارة وهي حريصة على مساعدتكم والوقوف معكم والأمر في طور التنسيق مع وزارة المالية وقيد النراسة.

× معلمة: أريد الاستفسار عن تحسيين وضع المعلومات حيث تم تعييني منذ العام ١٤٢٠م ولأزلت على المرتبة الثانية؟

- الحقييل: لا يتنقل الموظف من مستوى إلى آخر إلا وفق آلية ونظام، الأمر يتم في الوزارة حسب المتوفر من المقاعد أو الوظائف التي ترددها من الوزارة، الإخوة في الوزارة محظون ولكن حسب المتوفر.

× أم طالبة: ماذا عن المدارس النموذجية الجديدة؟ بناتي سجلن في مدرسة في حي الزهراء ولكن دورات المياه سيئة جدا وتريد تحسينها، عفوا أنا أتحدث في موضوع قند يبدو صغيرا ولكن أعلم أنك إنسان مهتم، عندما سألتنا المدرسة الأسبوع الماضي قالوا لنا «خلوها على الله» وقرعوا بأن أشياء كثيرة تتخصص، أعلم أن المدارس الخاصة قد تنقصنا الصيانة فقط؟

- الحقييل: بعد أن ذكرت اسم المدرسة، نعي الآن مدير شؤون العباءة وسوف يزور المدرسة ويقوم باللازم.

× أم احمد: إحدى قرياتنا مرشدة اجتماعية في مدرسة حكومية وهي تعمل بيا منذ أكثر من ١٠ سنوات والمدرسة طلبت نقلها لأنها كانت مريضة، طلبوا منها

هذا العام أن تنتقل إلى مدرسة أخرى، وجهة نظرهم أن مصلحة العمل تقتضي نقلها لأن ظروفها الصحية قد تدمرها أحيانا من العمل؟

- الحقييل: كل مناله دور كبير ومصلحة المواطن فوق كل اعتبار، كنعلم لي حقوق وعلي واجبات، وسأناكد من الأمر وأعمل على حله.

× معلمة بتعليم الكيبرات: أنا معلمة في محو أمية ولنا شكوى من مديرية تعليم الكيبرات التي تسببت في ريبكة كبيرة وتقوم بنقل عشوائي للمعلمات؟

- الحقييل: يمكن النسب لانها هي ملزمة بسد النواقص، على راسنا، لكن عندما تنقل معلمة من مدرسة إلى مدرسة أخرى لأن بها احتياجا وعندما تذهب نجد أن المعلمات أكثر من المطلوب، وعندما نقلنا من مدرسة ونحن اثنان لأن بها زيادة في عدد المعلمات، وفي الوقت نفسه تنقل إلى نفس المدرسة ٣ معلمات، الكل من المعلمات

يؤكد أن عمليا عشوائي. قبل فترة قليلة عقدت اجتماعا ونكرت فيه انها ستقوم بحركة نقل أخرى، معلمة تسكن في مدائن القيد تنقلها لأقصى شمال جدة، والعكس صحيح الحفروض أن تكون المعلمات قريات من سكنين لتوفير المواصلات وضيق الوقت، كذلك نحتاج إلى غرفة للمعلمات في محو الأمية لأن المعلمات في المدرسة الصباحية يغتنن مكاتبهن ويذهبن، كنا نجلس في غرفة التدبير فجماعت معلمة التدبير وأغلقت الغرفة ورمت اغراضنا خارجها، صرنا

تجلس في الحوش.

- الحقييل: شكوكك وصلت وهي محل الاهتمام وسابحتها بنفسني مباشرة. ونحن حريصون جدا على أن تعطى كل معلمة حقها كاملا دون نقص.

× والد معلمة: تخصص ابنتي مكثبات وتعمل في الثانوية (٢٣) منذ ١٢ عاما هي في نفس المدرسة، تريد نقلها؟

- الحقييل: يمكن أن تحدد المدرسة التي تحتالها.

× قمننا بترشيحها.

- تعلم أن تخصص المكثبات قليل والمدرسة تحتاج إلى معلمة واحدة.

× نعم ولكني لا ادري كيف يمكن حل هذه المشكلة؟

- النقل يتم عن طريق الحاسوب وهناك ضوابط والية متبعة من الوزارة، المدرسة التي طلبتها إذا كان بها احتياج يتم نقلها.

× خلال ١٠ سنوات لا بد أنكم أنتمتتم مدارس جديدة؟

- سننظر في الموضوع وسوف يحل إن شاء الله.

× معلمات في رايخ: المتوسطة الثالثة رايخ بها ترميم ونحن في دوام نسائي ونداوم من جدة، ليك تكترم وتبحث لنا عن حل؟

- الحقييل: سنبحث الموضوع في مكتب الإشراف ونبحث عن حل.

× نرجو ذلك لأن الدوام المسائي صعب على المرأة، سمعنا أن هناك حركة نقل للحاقية؟

- الحقييل: هذا من اختصاص الوزارة ولم يصلنا شيء.



الحقيريل يتلقى الاتصالات على هاتف المدينة