اسم المصدر: اليوم

التاريـــخ: 25-10-2008 رقم العـدد: 12916 رقم الصفحة: 21 مسلسـل: 128 رقم القصاصة: 6

مدير جامعة الملك فيصل الدكتور يوسف الجندان في حوار لـ(اليوم):

24 ألف طالب وطالبة لم نقبلهم والمستشفى الجامعي بالخبر بحاجة إلى مرافق صحية

د. يوسف الجندان

حاوره: فيصل القرنان

قبلت جامعة الملك فيصل (15.400) طالب وطالبة للإلتحاق بالدراسة فيها خلال هذا العام وذلك كان من أصل (39.964) طالبا وطالبة قد تقدموا بطلب القبول وذلك بعد زيادة نسبة القبول عن العام الماضي 15 بالمائة. هذا ما أكده لنا مدير جامعة الملك فيصل الدكتور يوسف الجندان خلال هذا الحوار.. ويبقى السؤال أين ذهب من لم يستطع الدراسة بالجامعة والذين بلغ عددهم (24.564) وهل من جامعة أو كلية احتضنتهم أم يبقى أملهم معلقا حتى إشعار آخر؟.

وفي لقائنا بالدكتور يوسف الجندان الذي كان شفافاً في أجوبته أوضح أن المدينه الجامعية بالدمام بحي الراكة ستبدأ العمل في بعض الكليات فيها وقبول الطلبة من العام القادم إن شاء الله، وذلك مما سيساعد الجامعة على استيعاب أكبر عدد ممكن من المتقدمين، ولم يخف الجندان أنه يجب أن نتفق على قاعدة معروفة وتنطبق على التعليم العالي بجميع أنحاء العالم وهي «أنه ليس بالإمكان بل ليس المطلوب في أي دولة من الدول الاعتماد على الجامعات فقط في استيعاب جميع الطلاب والطالبات». وحول الأنباء التي تتردد عن فصل جامعة الملك فيصل بالأحساء عن شقيقتها بالدمام وذلك بعد التوسع الكبير بالكليات والطلبة قال الجندان: «جامعة الملك فيصل متواجدة بالأحساء كماهي متواجدة بالدمام أيضاً أي أن الجامعة موجودة في موقعين جغرافيين منفصلين وبذلك أصبح واقع الجامعة هو الفصل ووضع الجامعة الحالي ينظر لدى الجهات العليا.

ارتفاع نسب المتقدمين للجامعة غير مألوف ومعدل الثانوية ليس المعيار للقبول

اسم المصدر: اليوم

التاريخ: 25-10-2008 رقم العدد: 12916 رقم الصفحة: 20 مسلسل: 128 رقم القصاصة: 2

نسب المتقدمين مرتفعة

• هناك عدد من الطلاب والطالبات من ذوي النسب العالية الذين لم يتم استيعابهم في الجامعة، ما الأسباب لذلك؟

- بلغ عدد من تقدم للقبول هذا العام الجامعي 1429/1430هـ (39964) طالبا وطالبة، كما بلغ عدد من حصل منهم على نسبة (90 بالمائة - 100 بالمائة) (16637) طالبا وطالبة وقد استرعى الانتباه مستوى الطلبة المتقدمين للقبول وهنا تجدر الإشارة إلى أن نسبة الحاصلين على 100 بالمائة في الثانوية العامة في هذا العام بلغ عددهم 245 طالبا وطالبة ومن حصل منهم على 99 بالمائة فأعلى بلغ عددهم 1848 طالبا وطالبة وهذا يعطي مؤشرا الى ارتفاع غير مألوف مقارنة بالاعوام السابقة، قامت الجامعة هذا العام بالتعامل مع هذه النسب العالية في الثانوية العامة من خلال استخدام معادلة النسب الموزونة، التي تعتمد على ثلاثة عناصر للمنافسة وهي:

- النسبة التراكمية للثانوية العامة.
- درجة اختبار القدرات.
- درجة الاختبار التحصيلي.

وقد أعطي كل عنصر من هذه العناصر وزنا محددا لتكوين النسبة الموزونة التي تحدد بدورها قبول الطالب، وقد حرصت الجامعة على قبول جميع الطلبة الذين يحملون نسبا موزونة عالية فتمكنت الجامعة من خلال اعلاناتها المتكررة من قبول ما يقرب من (15400) طالب وطالبة من أصحاب النسب العالية المشار إليها إلا إن هناك بعض الحالات من ذوي نسب الثانوية العالية حصلوا على درجات متدنية في اختبار القدرات وكذلك درجات متدنية في الاختبار التحصيلي وهذا أدى بدوره الى عدم قدرتهم على المنافسة، وهناك حالات أخرى من الطلبة فوتوا على أنفسهم فرصة القبول بالجامعة نتيجة إصرارهم على الالتحاق في كلية او تخصص لم يستطيعوا المنافسة عليه بسبب نسبتهم الموزونة المتدنية وهذا الاصرار ادى بدوره الى تفويت الفرصة على بعض الطلبة للالتحاق بتخصص من عدة تخصصات بديلة عرضتها عليهم الجامعة، فقد عرضت عدة بدائل واعلن عنها في عدة دفعات وفي فترات زمنية محددة وطلب استكمال اجراءات القبول وتسليم الوثائق، واستفاد من هذه الفرصة بعض الطلبة بينما لم يستفد منها الآخرون وهذه هي الحالات التي تردد بعد قفل باب القبول أنها مصرة على رغبتها الأولى.

وكذلك الحال للمتقدمين للكليات الصحية ولم يتم قبولهم لأن نسبة الثانوية العامة ليست المعيار الوحيد للقبول.

وتقوم الجامعة بتحديد درجة معيارية بالعناصر الثلاثة مجتمعة كما ذكر بعاليه، ومن خلالها يتم تحديد نسبة تراكمية تعكس مستوى الطالب وفقا للمعايير الثلاثة ويتم ترتيب الطلاب والطالبات تنازليا حسب درجاتهم التراكمية (النسبة الموزونة).

حلول لقبول الطلاب

• ما الحلول التي لجأت إليها الجامعة لمساعدة الطلبة باستيعاب أكبر عدد منهم؟

- قامت الجامعة بزيادة الأعداد المتاحة للقبول في جميع كلياتها للبنين والبنات، وعند الاعلان عن الفرصة للقبول بهذه التخصصات استفاد منها الطلاب والطالبات الذين تقدموا من خلال موقع الجامعة في الموعد المحدد، اما الآخرون ممن ترددوا في القبول ولم يستفيدوا من هذه الفرصة في حينه فلم يتم قبولهم وتقدم اعداد من الطلاب والطالبات اقل منهم في النسبة الموزونة وليس بأمكان الجامعة حجز المقاعد الشاغرة بدون تحديد وقت لهذه الفرصة الأمر الذي جعل هذه الزيادة في القبول في جميع التخصصات المتاحة بالجامعة من نصيب الطلبة والطالبات الذين تنطبق عليهم شروط القبول المعلنة وقاموا بمبادرة تحديث بيانات الرغبات في الوقت المحدد.. ولهذه الأسباب يوجد طلاب وطالبات ترددوا في الموافقة على القبول في هذا التخصص او ذاك رغم محاولة الجامعة في ايجاد الحلول واصرار بعض الطلاب والطالبات على تخصص معين كلها مجتمعة حالت دون تحقيق رغبتهم في القبول.

المفاضلة بين المتقدمين

• ما الإجراءات والآليات التي تتبعها الجامعة في القبول؟

- تضع الجامعات في جميع أنحاء العالم شروطا للقبول حرصا منها على مخرجات التعليم وذلك بالمفاضلة بين المتقدمين للقبول على أسس علمية مدروسة مع مراعاة الامكانيات البشرية والمادية. لذلك وضعت المؤسسات العلمية عددا من المعايير للقبول والمفاضلة بين المتقدمين. وقد قام المركز الوطني للقياس والتقويم بدراسة تجارب تلك الدول وتقييمها وحسب ظروف خريجي الثانوية العامة بالمملكة والأخذ بما يتماشى مع ظروف التعليم بالمملكة مع المحافظة على المعايير الاكاديمية، وتسعى جامعة الملك فيصل لاستخلاص ما يمكن الاستفادة منه من الدراسات والتجارب المأخوذ بها في الجامعات المعروفة. كما تقوم الجامعة باستيعاب الاعداد المحددة لكل كلية وفق الشروط المقرة من مجلس الجامعة.

إقفال الشواغر أولا بأول

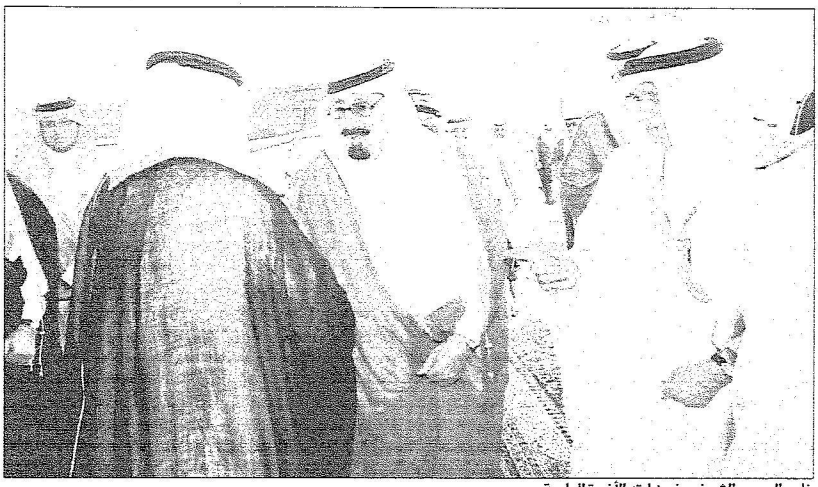
• كيف تتعامل الجامعة مع الشواغر؟

- وضعت الجامعة رابطا للطلاب والطالبات الذين لم يحالفهم الحظ في القبول في الكليات التي تقدموا لها في فترة القبول الأولى ووفرت الفرصة للتقديم مرة اخرى حتى يمكن استيعابهم في كليات اخرى حسب التسلسل في النسب الموزونة وحسب ما يتوافر في الجامعة من شواغر. وعرضت الجامعة هذه الفرص على مدى تسع دفعات للكليات الصحية وغير الصحية حتى تم قفل باب القبول. وتقوم الجامعة بالحرص على الاعلان عن الشواغر لعدة دفعات اولا باول ومتابعة ما يرد من ملاحظات على الموقع او بالصحافة كل ذلك من منطلق الحرص على عنصر الشفافية واعطاء كل ذي حق حقه.

واستمرت هذه الدفعات واحدة تلو الأخرى حتى تم اقفال القبول. وكانت الجامعة تسترشد في ذلك بما يرد على موقع الجامعة من ملاحظات واستفسارات جادة ويقوم بمتابعة هذه الملاحظات فريق عمل متفرغ اولا باول.

اسم المصدر: اليوم

التاريخ: 25-10-2008 رقم العدد: 12916 رقم الصفحة: 20 مسلسل: 128 رقم القصاصة: 3



خادم الحرمين الشريفين في زيارته الأخيرة للجامعة

فصل جامعة الملك فيصل بالأحساء عن الدمام لدى الجهات العليا

أعداد الطالبات يفوق الطلاب

• ما الوسائل التي تتبعها الجامعة للتوسع في طاقتها الاستيعابية؟

- كما سبق أن أوضحت فقد تقدم للجامعة 39964 طالبا وطالبة، من بينهم 21251 طالبة و18713 طالبا أي أن عدد الطالبات يفوق عدد الطلاب، ووفق

إجراءات القبول

فقد تم قبول 14193 طالبا وطالبة انتظاما، وكان مجلس جامعة الملك فيصل قد وافق على قبول 11697 طالبا وطالبة للعام الحالي في برنامج الانتظام، الا انه وحرصا من الجامعة على استيعاب أكبر عدد ممكن من الطلاب والطالبات فقد زادت الجامعة عدد المقبولين هذا العام بنسبة 15٪، هذا بالاضافة الى الاستمرار في طرح برنامج الانتساب للطالبات في بعض التخصصات، والذي سيتم الاعلان عن بدء الاستقبال له بعد اجازة عيد الفطر ان شاء الله، وقد خصص للانتساب اكثر من 9000 طالبة. وتجدر الاشارة الى ان الجامعة ومن خلال خطتها لتطوير برنامج الانتساب قد قامت بإتاحة الفرصة لن تلتحق من الطالبات بهذا البرنامج لمدة فصلين دراسيين للانتقال للبرنامج المنتظم شريطة حصول الطالبة على معدل تراكمي محدد. وقد استفاد من هذه الفرصة عدد من الطالبات في العام الماضي.

خطط توسيع القبول

• ما الخطط التي قامت الجامعة أو ستقوم الجامعة باستثمارها للتوسع في القبول خاصة للطالبات في المنطقة الشرقية؟

- اعطاء الفرصة لمن لم يتمكن من القبول في برامج البكالوريوس لعدم استطاعتهم المنافسة بالالتحاق باحد البرامج التي تقدمها كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع في تخصصات تطبيقية تعطى الفرصة للطلبة المتميزين منهم لمواصلة دراستهم لدرجة البكالوريوس و قامت الجامعة بزيادة نسبة عدد الطلاب والطالبات المقبولين هذا العام باكثر من 15٪ لمواجهة الزيادة في اعداد الطلاب والطالبات المتقدمين للجامعة و زيادة القدرة الاستيعابية في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع مكن الجامعة من التوسع النوعي في القبول وفق الآتي:

فتح برنامج دبلوم السكرتارية الطبية للطالبات ويعتبر هذا من البرامج الرائدة بالمملكة وقد تخرج منه عدد من الطالبات والتحقن بسوق العمل حيث يجد خريجات هذا التخصص فرصا وظيفية لدى شركة ارامكو السعودية ومستشفيات القطاع الخاص برواتب مجزية.

- تمكنت الجامعة من التوسع في قبول الطالبات في تخصصات جديدة مثل التسويق والمحاسبة ونظم المعلومات الإدارية.

- اتيحت الفرصة للمتميزات من المتخرجات من كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع لمواصلة دراستهن في كلية العلوم الإدارية والتخطيط لنيل درجة البكالوريوس وبذلك تكون الجامعة قد سدت الفراغ الناشيء عن عدم توافر هذه التخصصات حتى يتم استكمال مشروع الكلية الادارية للبنين والبنات بالمنطقة الشرقية وهذا مشروع تمت الموافقة عليه وتعمل الجامعة على تنفيذه في العام القادم باذن الله وتقوم الجامعة بدراسة هيكلة كليات المعلمين وكليات البنات والكليات الصحية التابعة سابقا لوزارة الصحة التي تم دمجها بجامعة الملك فيصل مؤخرا وشكلت لجان لهذا الغرض وسيكون من أهداف هذه الهيكلة تطوير كلية المعلمين بالدمام لإنشاء كلية تربية تابعة لجامعة الملك فيصل بالدمام وكذلك دمج كلية المعلمين بالاحساء دمجا كاملا بكلية التربية التابعة للجامعة بالاحساء.

وسيكون من نتائج الهيكلة التي تدرس حاليا مراجعة الخطط الدراسية لكليات البنات التابعة لجامعة الملك فيصل وإدخال بعض التخصصات الجديدة على هذه الكليات ولاشك أن مشروعا

اسم المصدر: اليوم

التاريـــخ: 25-10-2008 رقم العـدد: 12916 رقم الصفحة: 20 مسلسـل: 128 رقم القصاصة: 4

كهـذا يتطلـب مـن الجهـد والوقـت الكثير لاستكماله إلا أننا ندعو المولى عز وجل أن يوفق جهود الجامعة للوصول لهـذه الأهداف والتي ستعود بإذنه تعالى بإيجابيـات كثيرة على القبول والتوسع فيه.

المراجعات الشخصية والمجتمع

• ماذا عن المراجعات الشخصية؟

- إدراكا مـن الجامعـة لصعوبـة الدخول في مشروع كهذا لمواجهة مشـكلة بالغة الحساسية للمجتمع مثل موضوع قبـول الطلبة بالجامعات وعلاقته بكل أسـرة بالمنطقـة، لذا رأت الجامعة أن تسـتعد لاستقبال المراجعات الشخصية التي تعتبر مـن خصائص هـذا المجتمـع، وتوافرت لـدى الجامعـة قناعـة بضـرورة الإبقـاء على المقابـلات جزئياً خاصة في هـذه المرحلة المبكرة لبدء الميكنة، لذا قامـت الجامعة بتحديد نقاط بالجامعة للمراجعة ونقاط المراجعة هذه تلخص في التالي:

أ- مكتب علاقات القبول في الأحسـاء وآخر فـي الدمـام ويتولى الإشـراف عليهمـا وكلاء عمادة القبول والتسجيل ووكلاء بعض الكليات وإداريـون ومكاتـب مدير الجامعـة ووكلاؤها كما قامت العميـدات والوكيلات بكليات البنات باسـتقبال المراجعات من الطالبات وامهاتهن، إضافـة إلى ذلك كلف بعض الطـلاب والطالبات فـي المناطـق النائية بمهمـة تقـديم المعونة للطالبـات فـي مرحلة التسـجيل فـي المدارس بتلـك المحافظات التـي لا تنتشـر فيها فرص توافـر الشـبكة الإلكترونية كمـا تتولى هذه النقاط اسـتقبال ما يرد إليها من اسـتفسـارات وتقـوم بالاتصـال المباشـر مع مركز الإشـراف علـى القبول لإيجاد الحلول الملكنة لما يطرح من استفسارات.

كمـا قامت الجامعة بإنشـاء مركز للإشـراف علـى القبـول وتتوافر لـدى هذا المركـز كافة المعلومـات المحدثة عـن القبول وفـي أي فترة زمنية، ويقوم المركز بمتابعة القبول أولا بأول، وحصـر الشـواغر وتحديـد مواعيـد الإعلانات عن الشـواغر، واسـتقبال الطلبـات على موقع الجامعـة، وإعطاء مؤشـرات القبول. ويشـرف علـى هذا المركـز مدير الجامعـة وعميد القبول والتسجيل ومدير مركز تقنية المعلومات، ويتم في المركز اسـتعراض جميع الاستفسارات التي يضعها الطلاب والطالبات على الموقع لدراستها بشكل مباشـر، وتلمس المشاكل الطارئة التي لم يحسب لها حسـاب، وذلك من خلال دراسة تلك الاستفسـارات والعمل على الرد عليها ما أمكن مع إعطاء الأولوية للمشاكل ذات الطابع العام.

التقنية المعلوماتية

• ما خطط الجامعة نحو تطوير أنظمة القبول والتسجيل؟

- إن التطور السريع في التقنيات المعلوماتية يحتـم علـى المؤسسـات والهيئـات التعليمية مواكبة المستجدات وتوظيف الإمكانات والمزايا التي تضيفها تقنية المعلومات، وفي إطار سعي الجامعة في الاسـتفادة مـن التقنيات الحديثة فقد تبنت الجامعة خطة نفذت خلال السـنوات الأربع الماضية وتهدف هـذه الخطة إلى تطوير العمليـة التعليميـة ولمواكبـة جميـع الأنظمة والبرامج والأجهزة لأحـدث التقنيات المطبقة. وتعمـل الجامعة جاهدة علـى تطوير خدماتها ومرافقهـا وتدريب منسـوبيها لمواكبة أحدث المسـتجدات التقنية، حيث توفر الجامعة جهاز حاسـب شـخصي لكل عضو مـن أعضـاء هيئة التدريـس مع طابعة واتصال بشـبكة الإنترنت واسـتخدام للبريد الالكتروني بالجامعة إضافة إلى التركيز على برامج التوعية والتدريب سواء لأعضاء هيئـة التدريـس أو الطلبـة في مجال المعلوماتية الأمر الذي توليـه الجامعة اهتماماً كبيراً.

التخصصات الجديدة بكليات البنات

• ذكرتم أنكم سـوف تدخلون بعض التخصصات الجديدة في كليـات البنات .. هـل تحدثونـا عنها و متى من المفترض أن يعلن عن ذلك ؟

- تضمن مقترح الجامعـة في هيكلة الكليات مجموعة مـن التخصصـات من أهمهـا العلوم الطبية التطبيقية (علوم التخدير - التمريض - المختبرات الطبية - مختبرات الأسنان - إدارة وتقنيـة المعلومات الصحية - العلاج التنفسـي - التغذيـة الإكلينيكية - علـوم صحة المجتمع) ، والعلـوم الإداريـة (الإدارة - المحاسبة