

افتتاح مؤتمر ورش العمل برئاسة وكيل الوزارة وبمشاركات خليجية

٢٥ مدرسة للبنات بجدة تطبق برنامج المدارس العززة للصحة المدرسية

جدة - بجيت الزهراني وتوره شرواني



اختتم في جدة مؤتمر ورشة العمل الخاصة بتقويم المدارس العززة للصحة المدرسية على مستوى المملكة بحضور محلي وخليجي ، حيث تم تصميم استمارة موحدة ، متفق عليها من قبل المشاركين في أعمال الورشة، نكر ذلك الدكتور عبدالله العرف مدير الشؤون العلاجية بالادارة العامة للصحة المدرسية، وإضاف أنه تم صياغة دليل إرشادي لتعبئة هذه الاستمارة كما تم تكريم المشاركين والمشاركات في ورشة العمل من جميع الجهات والادارات.

٢٥ مدرسة

في ذات السياق زار وكيل وزارة التربية والتعليم - تعليم البنات - للشؤون المدرسية الأستاذ عثمان العبد الجبار عددا من المدارس المطبقة لبرنامج تطبيق الصحة المدرسية بجدة ، ورافقه مدير عام التربية والتعليم بإدارة مكة / جدة الأستاذ عبد الكريم الحقل ومساعد الشؤون المدرسية بإدارة التربية والتعليم بجدة الأستاذ / أحمد الحريري ومدير عام إدارة الصحة المدرسية / سليمان الشمري ومدير العلاقات العامة خالد عنديرة حيث تم زيارة كلا من الثانوية 1٤ بجدة إضافة إلى مركز التشخيص المبكر ومركز التوحد وكان الأستاذ العبد الجبار قد افتتح أعمال ورشة تقويم المدارس العززة للصحة المدرسية ، حيث بدأ الافتتاح بكلمة الأستاذ عبد الكريم الحقل نوه فيها بأهمية التلقيح الذي وصفه بالعلمي ، والذي قسم إلى الخبرة ونوعي الإختصاص موضحاً أن إثارة التربية والتعليم بجدة سارعت إلى تبني البرنامج وتطبيقه في ٢٥ مدرسة منذ العام المنصرم.

تسمية الطلاب وتطالبات

وألقى مدير عام مكتب التربية العربي لمول الخليج الدكتور علي عبد الخالق القرني كلمة قال فيها : إن ما يشهده الوطن العزيز بقيادة خادم الحرمين الملك عبدالله بن عبد العزيز وسمو ولي عهده الأمين الأمير سلطان بن نفضة شائلة خير داعي لإعطاء موضوع المدارس العززة للصحة لم يستحق من العناية والإهتمام ، معتبرا أن هذا اللقاه بمثابة غرسة مثمرة في تعزيز جهود المدارس المحافظة على صحة أبنائنا وربانيتنا لما للمدرسة من قدرات وإمكانات في غرس السلوك الأثيم.

كما ألقى الدكتور توفيق حوجة المدير العام لمجلس وزارة الصحة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية كلمة رحب فيها بالمشرفين وقال إن الصحة المدرسية مفهوم متجدد على

مستوى الوقاية من الأمراض البنيةة والإضطرابات النفسية والإجتماعية حيث تشكل الرعاية الصحية المدرسية نوعا من التحدي لأنظمة الخدمات الصحية والذي يوضح بطلاه أهمية الدور المميز الذي تقوم به الإدارة العامة للصحة المدرسية لتعليم البنات. كما أوضح من خلال كلمته أن الطلبة والطالبات في دول الخليج يشكلون نسبة كبيرة من عدد السكان إلى جانب أن هذا القطاع المائل من الطلاب والطالبات ، يحتاج إلى سياسية حكيمه وكافية في مجال الخدمات الصحية ، ووضع هياكل دليل إرشادي لتعبئة هذه الاستمارة

من جانبه أكد الدكتور سليمان الشمري من خلال كلمته أهمية التركيز على تبادل الخبرات والتي تغفل بدورها نشاط المدارس العززة للصحة متعللاً أن يمدت العمل في تفعيل مثل هذه البرامج الجادفة وأن يطبق في كل نشأة تربوية في المملكة العربية ودول الخليج والعالم العربي، حيث ذكر أن البرنامج بهذه الضخامة يحتاج إلى عناية وإهتمام الوليوي.

وأضاف في كلمته : أن هناك معايير شاملة لتقييم المدارس العززة للصحة حتى تكون مقاربة لمستوى العالم في هذا الجانب، حيث أن أي غرس لا يمكن أن يثمر لولا وجود الأيدي الأمية التي ترعاه وتندم دوما كما أعرب عن شكره لوزير التربية والتعليم ونائبه لدعمهم لهذا البرنامج والإهتمام بالصحة المدرسية وعلما في قائمة أولوياته في هذا المجال إلى جانب أعرايه بالشكر للمجتمات المشاركة والمنظمة لهذا البرنامج.

والمنظمة لهذا البرنامج.

موضحا في سياق حديثه : أن وكالة الشؤون المدرسية للبنات والمعملة في الشؤون الصحية مفتحة بتفعيل هذا البرنامج العززة للصحة المدرسية حيث يعتبر هو الهدف الأساسي من البرنامج وطموحه المتعددة وتحقيق أهدافه وفق خطة محكمة ومدروسة إلى جانب أن إهتمام الوزارة بهذا البرنامج يعتبر من أولي إهتماماتها داخل المدارس حيث أن الوزارة تتحتم مع المسؤولين بالتمسك مع وزارة التربية والتي خصصت من ضمن بنودها بند لدعم مثل هذه البرامج الجادفة لأجتمعتها على المجتمع التعليمي.

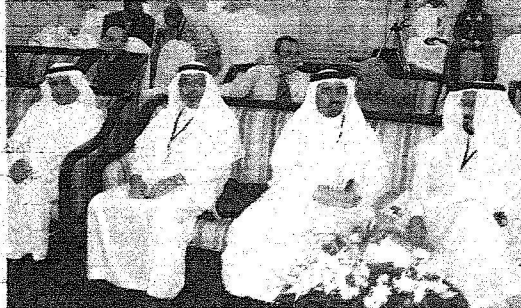
شاكرا العبد الجبار جميع الجهود التي تبنت إنجاح هذا البرنامج من خلال ورش العمل المعقودة

المواضيع وبرامج الصحة المدرسية كثيرة، وتباينت حولها؛ أن هذه البرامج تطبق بشفاافية ومتابعة من الإدارة العامة للصحة المدرسية حيث لدينا العديد من البرامج منتشرة في برامج المرشدة الصحية والمقاصف المدرسية وبرنامج الحليب والتغذية وبرنامج صحة الأسرة وبرنامج المدارس المعززة للصحة يعتبر من أكبر البرامج. وأضلفت : أنه من خلال زورنا الميدان لاحظنا تغيير جذري وعند تطبيقنا لبرامج المرشدة الصحية والذي بدأنا فيه بالمرحلة الابتدائية وطبقت في منطقة الرياض ثم في المرحلة المتوسطة والثانوية وجدنا أن التغيير كان واضحاً وأثناء نزول الفريق الطبي إلى المدرسة وجد استقبال من قبل مديرية المدرسة كذلك ضرورة أن تكون المرشدة مهنية لاستقبال الفريق وإعداد الطالبات وإعداد اسمائهم كما لمس الفريق أن هناك تغيير جاد رائع.

وبشأن المدة الزمنية المستغرقة في تطبيق هذا البرنامج بالشكل الأمثل قالت : نأمل أن لا يأخذ وقت طويل حيث أن إدارات التعليم هي العامل الأساسي في نجاح هذا البرامج متاملة أن تسير جميع المناطق في آن واحد.

أراه مديرات المدارس من جهتها ذكرت نوح أن دور المدرسة الثانوية ١٤ المعززة للصحة ساهية نوح أن دور المدرسة لن يغير من دون التواصل مع البيئة المتربية مشيرة إلى أن الطالبة تعد حلقة الوصل بين المدرسة والأسرة لتحقيق نبرة انتشار التثقيف الصحي في المجتمع. ولفتت نوح إلى أن جميع الجهود المبذولة تهدف للوصول إلى الإبراط القوي بين المدرسة والأسرة منوهة إلى أن تعزيز الصحة في المدرسة يستمر إلى جنب المحاضرات بهدف تعزيز الصحة المدرسية على الإسعافات الأولية وقد حصلن على دورة سبل إقنأد الحياة مع إحدى محاضرات المعلم في المدارس ودول هي فاعلية البرامج : أكدت نوح أن العلمات لمنس تغييراً ملحوظاً في سلوكيات الطالبات والذي كان له الدور الكبير في تقليل الجوارسات الصحية الخاطئة لديهن.

أما مديرة المدرسة المتوسطة ٥٧ المعززة للصحة هيضاه العريضي فقالت : لقد رأيت أن طالبات المرحلة المتوسطة من أكثر المراحل حاجة للتثقيف والاجتماع ، مشيرة إلى أن تناول المشروبات الغازية يعد أبرز السلوكيات الخاطئة المنتشرة في المدرسة. وتتميز التقليل منها من خلال المحاضرات التي تبين خطورتها على جسم الإنسان.



جدة ومن خلال الزيارة وجدنا أن هذا البرنامج أضاف الكثير لهذه المدارس المحببة للبرنامج من خلال الإطلاع على ما هو مطبق ميداني.

وأحب التركيز على المدارس المعززة للصحة المدرسية كالتالي ١٤ حيث نلاحظ في المدارس قد تكون بعض المدارس ينقصها بعض جوانب التجهيز في بعض الأحيان لكن البرنامج يركز على المفاهيم الموجودة لدى العلمات وأيضاً طريقة تعاملهن مع القضايا الصحية وتعزيز الصحة وهذا حقيقة ملاحظة في هذه المدارس أثناء الزيارة خاصة الثانوية ١٤ حيث وجدنا العديد من القضايا المطبقة وبه الحد والمدرسة لازالت في بداياتها وتتوقع إن شاء الله في المستقبل القريب من خلال تقييم هذا الفصل والفصل القادم وسوف يحقق الكثير من الأتسطة في هذا المجال.

الدليل الإرشادي من جانبنا أوضحت مديرة إدارة الشؤون الوقائية بالإدارة العامة للصحة المدرسية بالوزارة تعليم البنات مضاوي سليمان بن سعيد أن ورشة العمل الأولى كانت بشأن تقييم استجابة المختازات المعززة للصحة حيث سيتم خلال هذا اللقاء مناقشة الدليل الإرشادي لتقييم برنامج المدارس المعززة للصحة، مشيرة إلى أن البرنامج مميز وناجح بوجود عدد متميز من المشاركين إلى جانب مشاركة من البنين والبنات في الصحة المدرسية. وعان رأس المشروع الوكيل للشؤون المدرسية الأستاذة : عثمان العيد الجبار ومدير عام الصحة المدرسية الذي أعطانا الحفاظ والدعم والاستمرارية في متابعة

والتي تتم عن مبدأ الشراكة والتعاون مع تلك القطاعات موجه بالشكر للأستاذ الحقيل ومع جميع العلمات والعاملات في المجال الطبي والتربوي بما يحقق الهدف المنشود منها.

وتعليقاً على الزيارات الميدانية أوضح الأستاذ : أحمد الحريري مساعد الشؤون المدرسية بإدارة التربة والتعليم بجدة : أن الميدان التربوي هو المرآة الحقيقية لمجتمودنا في وزارة التربية والإدارات التعليمية وهو يعكس نبرة اختياراتنا للقيادات التربوية في الميدان الذي يضعف الفرق بين ما نقول وبين ما نفعل ، فالتعزيز الملحوظ تقوده إرادة الإدارة فما يمكن التثني له على مستوى الوزارة يمكن تحقيقي بمستوى التميز والإبداع عندما تؤمن القيادات الميدانية بأهدافه وتتعود كل فريق العمل نحوه. فالتزيارة للمناجح من المدارس للإطلاع على رسالة المدرسة المعززة للصحة أبرزت هذا الجانب وهو المهم.

وتابع قوله : تستحق بعض المدارس منحا شعار المدارس المعززة للصحة بجداره وهناك مدارس تحتاج لدعم لإكمال العناصر الرئيسية للاضمحام لهذا البرنامج سواء على مستوى مفهومي البرنامج أو البنية الأساسية للمدرسة.

التركيز على المدارس من جانبنا أوضحت الدكتور : سليمان الشمري مدير عام الصحة المدرسية حول هذه الزيارة بقوله: الحقيقة سمعت أن أكون برفقة وكيل وزارة الشؤون المدرسية الأستاذ / عثمان العيد الجبار أثناء زيارته لمركز التوحود ومركز التثقيف المبكر والثانوية ١٤ التابعة لإدارة تعليم البنات بمحافظة