

اسم المصدر : الجزيرة

التاريخ: 2012-02-17 رقم العدد: 14386 رقم الصفحة: 17 مسلسل: 133 رقم الفحاصة: 1

د. أبا الخيل : الملك عبدالعزيز مصلح فذ يمتلك القدرة على كسب الناس ومحبتهم
وتكونن أمة صالحة متراقبة ذات غايات وأهداف واحدة (2-2)

الملك عبدالعزيز إمام دعوة التوحيد .. وهذه أبرز نصائحه لطلاب العلم



كان يتفقد أبناءه في كل صلاة ولا يتهاون في عقاب من يتخلف عنها

٤٠

يكشف معاليه عن الجانب الشخصي من حياة الملك عبد العزيز القائد الفذ والمجاهد المخلص، الذي كان والد حسوناً ومربياً فاضلاً وصادقاً وهذا التواصل الحميم بينه وبين أبنائه سبحانه إصلاح الملك عبد العزيز طيب الله ثراه ما بينه وبين ربِّه، ويذكر حديثاً للملك فيصل مبيناً فيه بعض أساليب الملك عبد العزيز رحمة الله - في تهذيب وتربية أفراد

أهله: وأما جلالته كأب فأساطيع أن أقول: إن كل فرد في شعبه يعتذر أنا ولما عرف عنه من عنايته بأبناء رعيته وعطافته الكبار، وحنانه الواسع، وإن الذي يطغى على إخلاقه هو اشتراكه في الأخطاء التي يرتكبها، فاما كان من جلالته أن عاقبه، ولم يشفع له أنه ابن الملك.

وليس شفقة والدي وحنانه على أبنائه وأخفافه حدود، بل يغمرهم بعطفته في كل آن، وهو يحب أن يراهم يومها، وخاصة صغارهم، فيجتمعون بعد غروب كل يوم في قصره، ويجلسون لهم في بلاطهم واحداً واحداً ويقدم لهم الدهاوة والحلوى، فخلال تجربة الملك في المائدة خلال تناول الطعام، ويزارج أبناءه وجسانته، وبخاته أحابها طويلاً لا آخر لكتلتها فيها، ويعاملهم معاملة الصديق (الصديق للمصداق)، ويذكر المؤلف أيضاً حديثاً أخالم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز - رحمة الله - في حوار مع منسوبي جامعة الإمام محمد

بن سعود الإسلامية في - ٥ - هـ

عن كرم الملك عبد العزيز في حفلات العيد، ويوضح مفهوم العيدية في الإسلام، وكيف يمكن إدخال مفهوم العيدية في تربيته لأبنائه، عليه الملك عبد العزيز في تربيته لأبنائه، يقول: (أشتري الذي أثارت به من الملك الآجيال واستثناه من غيرها، ذكره لا يُفجع عند حدود مفهومه حتى في أحكام

عبد العزيز التكثير الأساسي هو: كيف يوضح للأطفال والقراء والساكنين مفتوحة للضيوف والفتراء، ويتصرف بعض الأهلية والمواقف لجلالته التي سطرواها التاريخ على مرسى المصorum ومحظتها الآجيال، واستثناده من غيرها، ذكره لا يُفجع عند حدود مفهومه حتى في أحكام

اليوميات، وفيه ما يليه في ذكره

يقول فيه: (لبيسنا هو في إحدى نزهاته في الرياض وعده أحد صغار أبنائه، وسنة يومئذ حول الخامسة، وستة

في قبة من الأرزيل، وارتقب ماذا يفعل بها، وبدأ المصير يقتلبها، فقال له: أعد

إخوانك، فوزعها، وبعد هنفية الثنت

عبد العزيز سأله: أين الأرزيل؟ فهدى الدين

يديه فارغتين، فقال: أتفقدت ما عدك؟

فقال: أي قال: لا أخفى يعوضك الله عنها، وأعطيك غيرها، وما زال يعطيه

وذاك يوزع حتى أدركنا أن أباً يلقن

ابنه درساً عملياً في الكرم ويشعره من

الطفلة بأن الجود لا يُفقر، ويختتم هذا

الفصل بالحديث النبوى شريف: (إما

يوم يصبح العبد فيه إلا ومكان ينزلان

فتقول أحدهما: اللهم أخطعه خلفاً،

ويقول الآخر: اللهم أخطعه مسماً تلقاً).

وينتقل في الفصل السادس من

الكتاب للحديث عن (التصحية الثانية

من الملك عبد العزيز) الخريجين: حيث

يوصيهم بتقوى الله في السر والعلن، والا

تضليل إلا بتقوى الله المستشهد بأقواله

تعالى: أَنْ أَخْرُمَكُمْ مِنْهُ اللَّهُ أَعْلَمُ - هـ

ويختتم المؤلف الفصل الثاني من

عبد العزيز لهؤلاء الخريجين: حيث

يوصيهم بتقوى الله في السر والعلن، والا

تضليل إلا بتقوى الله المستشهد بأقواله

فضلس لعربي على عجمي إلا بالتفوى، إلى

غير ذلك من الإرشادات السديدة الجاعفة

المانعة، حيث كان - رحمة الله - كما يقول

المؤلف قدوة في بذل النصح والإرشاد إلى

ال المسلمين.

أما الفصل السادس (سس التربية

عند الملك عبد العزيز - رحمة الله -، وفيه

ويودع محايي الدكتور سليمان أبي

الخيل مؤلف الكتاب في هذا الفصل

أقولاً للملك عبد العزيز بين خلاطها ما

يجب على جلالته تحفه الوعبة بكلمة

أجناسهم ومستوتاتهم وأعمارهم من

أداء حقوقهم والمخاظنة على أرواحهم

وممتلكاتهم وأعراضهم وأموالهم

وأهلكهم وحتى كمالاتهم.

ويظل معاليه في هذه السياق شخصية

الملك عبد العزيز في كل عالٍ ذلك الجانب

الإنساني فيها (العدل) ليسين أفالان

الذي يجعل بين توجيه شعبه وأبنائه إلى

العمل والاهتمام به، ويحقق العدل بينهم

سواء أكانوا قريبين أو مبعدين أصدقاء

أو أعداء بطريقة موضوعية ومتوازنة

تنتمي بالنزاهة والصرامة والصراحة

والحكمة، وخصوصية فريدة يذكر أن توج

كم فعل الملك عبد العزيز مع ما توافر

فيه من الآداب والأخلاق العالمية التي ينذر

أن تجتمع في شخص واحد ويؤكد المؤلف

ذلك بقوله: (إنه مرسى ظظيم ومصلح

فذ يمتلك الفندرة على سلس الناس

ومحبتهم، وتكون أمة صالحة متربطة

ذات غايات وأهداف واحدة).

وفي الفصل السادس ينقش معالي

الدكتور سليمان خصال (الكرم والحساء

وأثراهما في حياة الملك عبد العزيز - رحمة

الله - - وعند حدوثه عن هذه الصفات

في جلالته يوضح أنها غير مستقرة

عليه: فهو أحد رجالات الإسلام

والعروبة وواحد من الأعلام الذين يشار

لهم بالبنان، فقد نشأ في بيته عربية

وإسلامية تقية وصافية وترعرع بين

يدي والده الإمام عبد الرحمن الفيصل

- طيب الله ثراه - - وقد ورث منه هذه

الصفات الحديدة، ويسترسل في حديثه

عن كرم الملك عبد العزيز في حفلاته

الأهلية والمواقف لجلالته التي سطرواها

التاريخ على مرسى المصorum ومحظتها

الآجيال واستثناده من غيرها، ذكره

لا يُفجع عند حدود مفهومه حتى في أحكام

الظروف وأقسامها فقصوره كانت

مفتوحة للضيوف والفتراء، ويتصرف بعض

المحتاجين وغيرهم دون تغيير أو

محاباة، ويذكر موقفاً أورده لزركي

يقول فيه: (لبيسنا هو في إحدى نزهاته في

الرياض وعده أحد صغار أبنائه، وسنة

يومئذ حول الخامسة، وستة

في قبة من الأرزيل، وارتقب ماذا يفعل

بها، وبدأ المصير يقتلبها، فقال له: أعد

إخوانك، فوزعها، وبعد هنفية الثنت

عبد العزيز سأله: أين الأرزيل؟ فهدى الدين

يديه فارغتين، فقال: أتفقدت ما عدك؟

فقال: أي قال: لا أخفى يعوضك الله

عنها، وأعطيك غيرها، وما زال يعطيه

وذاك يوزع حتى أدركنا أن أباً يلقن

ابنه درساً عملياً في الكرم ويشعره من

الطفلة بأن الجود لا يُفقر، ويختتم هذا

الفصل بالحديث النبوى شريف: (إما

يوم يصبح العبد فيه إلا ومكان ينزلان

فتقول أحدهما: اللهم أخطعه خلفاً،

ويقول الآخر: اللهم أخطعه مسماً تلقاً).

وينتقل في الفصل السادس من

الكتاب للحديث عن (التصحية الثانية

من الملك عبد العزيز) الخريجين: حيث

يوصيهم بتقوى الله في السر والعلن، والا

تضليل إلا بتقوى الله المستشهد بأقواله

تعالى: أَنْ أَخْرُمَكُمْ مِنْهُ اللَّهُ أَعْلَمُ - هـ

ويختتم المؤلف الفصل الثاني من

عبد العزيز لهؤلاء الخريجين: حيث

يوصيهم بتقوى الله في السر والعلن، والا

تضليل إلا بتقوى الله المستشهد بأقواله

فضلس لعربي على عجمي إلا بالتفوى، إلى

غير ذلك من الإرشادات السديدة الجاعفة

المانعة، حيث كان - رحمة الله - كما يقول

المؤلف قدوة في بذل النصح والإرشاد إلى

ال المسلمين.

أما الفصل السادس (سس التربية

عند الملك عبد العزيز - رحمة الله -، وفيه

قراءة - محمد بن عبدالعزيز الفيصل



غلاف الكتاب

د. أبي الجيل

جديدة، ولم يأت محدث بن عبد الوهاب بالجديد فعقيتنا هي عقيدة السلف الصالحة التي جاءت في كتاب الله وسنة رسوله وما كان عليه السلف الصالح، ونحن نذكره لأنها الأرجع، ولا تفرق بين مالك والشافعي وأحمد وأبي حنيفة، كلهم محترمون في ظننا.

هذه هي العقيدة التي قام شيخ الإسلام محدث بن عبد الوهاب بعدها في الرسائل في عدد من المقطاط وهي:

الآية: العلم الغير الذي كان يعتقد إليه، وهذه هي عقيدة الملك عبد العزيز بين جنباته، فالأسلوب والاستدلالات فيها في غيرها شديدة.

عقيدة التوحيد هذه هي التي دعو إليها، وهي التي تتجهنا مما نحن فيه من محن ومحاصن (فلم يكن الملك عبد العزيز حاكماً إدارياً فقط بل كان حاماً يذكر المؤلف على مدينته من الطوارى الأول وجله، خالصه من كل شائبة ومتزنة من كل بدعة،

وتبعها المذاهب المخالفة بهم أهل السنة والجاحظ، فهو يفسر الآيات والأحاديث ويستنتجهما إلى العقيدة، وشرائع الإسلام، حتى كان لا يقبل الجدل أو المسماحة في فرع من فروع الشريعة فضلاً عن أصولها وقواعدها.

الثالثة: الإخلاص منه - رحمة الله - هو يقول في إحدى رسائله يقول خطيباً للظاهري لدين الله ولأهل الإسلام قربوا أو يعودوا بمحوره نادره الوجه، والذي لوأه بمسارواه مذكرة هذه الدبار الشاسعة، واستطاع توحيد هذه الدبار الشاسعة، والناس مهمهم كمسل في الصلاة والمباردة لها، واللهم في مطالب الدين، وهذا شيء صعبه المثقال، قاسية الحال، والضار، والخالص،

وللإvidence أن تقووا على أنفسكم فارجاء أن تقووا على أنفسكم وتنصحوا بخواون المسلمين، وتزوجوا إياكم، وتوثقو إياكم، وتنجووا بالزواج

الرابعة: الحجارة الصادقة لأهل بيته على اختلاف آهائهم وسلك مؤمن على بدلهم خير.

الخامسة: الحجارة الصادقة لأهل بيته ولهما من المصالحة، وليتم العطاء،

وهي تؤدي إلى الحجارة الصادقة لأهل بيته، وليتم العطاء،

السادسة: حرصه الشديد على إبرازه، ولهما من المصالحة، وليتم العطاء،

السابعة: ولد الملك عبد العزيز لعديدة التوحيد، وهو ينادي بالحق، من كل ما يشاهده من المحدثات والبدع والخرافات والبدان.

الثامنة: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

السبعين من الأنصار بالعمر والنهي عن المذكر في كل سره وشرمه وشوجه وضباطه.

السابقة: ولد الملك عبد العزيز لعديدة التوحيد، وهو ينادي بالحق، من كل ما يشاهده من المحدثات والبدع والخرافات والبدان.

العاشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

الحادي عشر: العزة التي يمارسها العزة - لحوقه على الرعاه، والوقت الحاضر هو وقت الخوف والعمل، ترجو أن الله سبحانه ينصر دينه ويعانى

عنق، والشيخ محمد بن عبد الله الطيف:

(ثم بعد ذلك، من الله على المسلمين بولية الإمام عبد العزيز بفظه الله، ما جرى

عليه من صولة أهل الباطن وكراحتهم للدين وظاهره، ولم يزل يحمد الله في زياده ظهور حتى استقر الأمر وأضمهل

الباطل... والإمام تدورون غايته أن

عنده إلا استطاع للإسلام والمسلمين والاجتهاد في ذلك المسان والمال)، ويورد

أيضاً قولًا للشيخ عبد العزيز بن عبد العزيز

العرقى: (فقد من على المسلمين بولية

عالية دينها وهي ولاية إمام المسلمين عبد العزيز ابن عبد الرحمن آل فقيه،

لا زالت رايتها منصورة، وجندوا الباطن

بصواته كرسورة وشهوده، أقام الله

به أود الشريعة، وأزال به الأفعال المنكرة

الشنعية، وبالجملة: فقضائه كذرة

لا تحيى، وعد ما من الله به على يده على أهل نجد عزيز لا يستنقضي، وهذه

الصورة المترفة المضيضة لجلالته التي

نقلها لنا علماء صدره ما هي إلا شاذة

من بين عدة شواهد تدل على صلاحه

وتقواه وتحكيم الله سبحانه وتعالى له في الأرض).

(الملك عبد العزيز - رحمة الله - في

عيون المكربين والكتاب) بهذه العنوان

كان الفصل التاسع، الذي يتحدث فيه

عن ذات الإمام الجليل عبد العزيز

تركه الملك عبد العزيز في المكربين والكتاب

الذين أعدوا بشخصيهه تنويعه

الشاملة مؤكدین ان هذه الشخصية

الاستثنائية تستحق و بكل اقتدار أن

تقدور هذا البد المترامي الأطراف ليجمع

أهل على التوحيد والإيمان؛ وفي هذا

السيابق يوره المؤلف ما دونه أحمد حسن

الزيارات بمناسبة زيارة المؤسس لمصر:

من موادىي بعد بحث العار والخازمي،

ومذهب الصبا ومسرى الفقىعى، فاحت

علطور الإسلام والعروة من جد

وياحت الرحال الصامتة بسرها المكتون

منذ بعيد...) وتشير هذه الكلمات إلى

اعجاب الزيارات بشخصية الملك عبد العزيز

وهو يصفه بتلك الصفات المتصفة، فهو

يصور ما يراه وشعر به هو وغيره من

المكربين المصريين.

وبوره المؤلف أيضاً ما دونه الدكتور

محمد نصر مهنا من الملك عبد العزيز

والذي يكشف فيه عن حرص جلالته

على تطبيق أحكام شريعة الإسلامية

على الجميع دون استثناء أو تمييز حيث

يقول: (إن الرجل يختار ظاهرة فريدة،

كان أكثر من ملك، وأكثر من مؤسس

دولة، وأكثر من مصلحة، وإمام، وجمل

الأخرين والاستقرار وتأمينهما من أول

يديهات الدول، مجده يحيى أنه كان حازماً

غير متواضع في إقامة الحدود، أو متهاون

مع كل من بخل بالأمن والنظام...)،

يتبعد المقادير كثيراً عنه عندما يقول: (أما

الأخرين في المملكة الكاذبة التي كان يبنها

الطريق لكفالة حقوقه التي أقامتها الدولة

العثمانية على مسافت متراربة بين جدة