

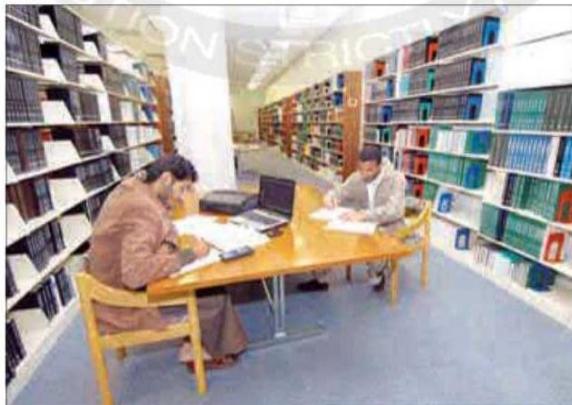
برعاية خادم الحرمين.. يدشّنها أمير الشرقيةاليوم

جامعة الملك فهد تطلق اليوم احتفاليتها بمرور خمسين عاماً على إنشائها

الجامعة تستقطب 45% من أفضل طلاب الثانوية العامة
بالمملكة ومعايير دقيقة في الاختيار



27 ألف طالب تخرجوا منها حتى الآن.. والإعلان عن أكثر من 80 براءة اختراع



المكتبة



خالد السلطان خلال توقيع مع إحدى الشركات العالمية



الأمير محمد بن فهد

الدمام - سلمان الشثري

تنطلقاليوم الثلاثاء احتفالية جامعة الملك فهد للبترول والمعادن بمرور خمسين عاماً على إنشائها، تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - حفظه الله ، فيما يفتتح الاحتفالية صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية كما يحضر المناسبة وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن محمد العنقري.

وأك الدكتور خالد بن صالح السلطان مدير الجامعة أن رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز -حفظه الله- المناسبة، هي محل الاعتزاز البالغ من كل منسوبي الجامعة، حيث تتمثل هذه الرعاية أعلاه لقيمة العلم وتتويجاً لجهود مؤسسة تعليمية نهضت بدور مهم في حدة الوطن، وأهدى، موقع الطهاء في وطننا الكريم، نخبة من إبنائها القادرين على مسيرة التطور وبناء مجتمع المعرفة.

وتتأتي هذه الاحتفالية بعد مرور خمسين عاماً منذ تأسيس جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في 23 سبتمبر 1963 م برسوم ملكي ياسم «كلية البترول والمعادن»، وفي 5 محرم 1395هـ صدر مرسوم ملكي بتعديل اسمها إلى «جامعة البترول والمعادن» بعد أن نمت مجالاتها واستعانت برامجها، واحتفلت بزيارة كرية للجامعة قام بها الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله- في 23 ربى الآخر 1406هـ، تم تعديل مسمها إلى

«جامعة الملك فهد للبترول والمعادن».

ونضم الجامعة بين جنباتها سبع كليات هي: كلية العلوم الهندسية، وكلية الهندسة التطبيقية، وكلية العلوم، وكلية الإدارية الصناعية، وكلية تصاميم البيئة، وكلية علوم وهندسة الحاسوب الآلي، وكلية الدراسات المساعدة والتطبيقية، وتنشئ الدرجات التي تصلحها هذه الأقسام بين البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، كما تتبع الجامعة كلية المجتمع بالعام ومخفر الباطن التي تفتح درجات المشاركة والدبلوم في تخصصات تطبيقية تناسب احتياجات التنمية.

سوق العمل.

وتساند العملية التعليمية والإدارية والبحوث العلمية في الجامعة على عمادات ذات مهام أساسية هي عمادة القبول والتسجيل وعمادة شؤون الطلاب وعمادة التطوير الأكاديمي وعمادة شؤون الأنسنة والموظفين وعمادة الدراسات العليا وعمادة البحث العلمي وعمادة شؤون المكتبات وعمادة الخدمات التعليمية.

وقد شهدت الجامعة منذ إنشائها تطوراً كبيراً على عدة مستويات أبرزها أعداد الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس في مجالات تطوير العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع، فقد ضفت الفضة الأولى التي التحقت بالجامعة 67 طالباً، فيما بلغ عدد طلابها هذا العام 9500 طالب، وتخرجت أول دفعة من الجامعة في العام الدراسي 1391-1390 وكانت تتكون من 4 خريجين، فيما بلغ عدد الخريجين

منها منسوبيو القطاعين الحكومي والاهلي، وتحتاج الجامعة في مد جسور الشراكة مع قطاعات المجتمع واستخدمت التراكمات العلمية، التي أصلتها على مدار سيرها الطويلة وجوه فرقها البحثية، في تلبية طلبات قطاعات المجتمع ومواكبة احتياجاتها البحثية.

وأنشأت الجامعة وحدة العمل التطوعي التي تستهدف نشر ثقافة العمل التطوعي بين طلاب الجامعة، وتممت الاتفاقيات بين الأنشطة شاريع الأحداث والتراث العلمي وحضور المؤتمرات والфорع العلمي ودعاية التميز في البحث العلمي.

وسعَت الجامعة إلى تعزيز قدراتها البحثية لتحقيق رغبة محلية وعالية في الباحثون التي تهم الاحتياجات الوطنية وتبني متطلبات إقطاعي المتنامية في المملكة من خلال التركيز على مجالات حملة لتحقيق التميز فيها، حيث تم خلال السنوات الماضية تأسيس خمسة مراكز تميز بحثي، وهي مركز تقنية النانو الذي تم إنشاؤه بموافقة

الملك عبدالله بن عبدالعزيز.

كما يُعني مركز التوجيه والإرشاد

بتقديم النصائح والمشورة والمساعدة في الأمور الأكademية والاجتماعية والتربوية

لتخصصات لجميع طلاب الجامعة وذلك بإعتمادهم على الاستفادة القصوى من قدراتهم الذاتية وتطوير مهاراتهم، وتحفيزهم نحو التميز.

وتظم الجامعة برنامج رعاية الموهوبين الذي يهدف إلى رعاية الموهوبين وتأهيل موهبتيهم وتنميتهما فيما يعود بالفائدة على المجتمع.

كما تقدم الجامعة يوم المهنة واليوم المفتوح للوظائف، وتدعم المناسبات إلى تعریف طلاب الجامعة، والمرشحين للتجربة على نحو خاص، بالفرص الوظيفية والتربوية المتاحة لدى الجهات المشاركة في تعاليمات الماسنيري، وتعمق

أفكارهم الخاصة بطبعية سوق العمل وأحتياجاتها من التخصصات الأكademية المختلفة.

وأسست الجامعة مركز الخبرجين

الذي يعني بالتواصل مع خبربي الجامعة وإطلاعهم على نشاطاتها المختلفة

والاستفادة من خبرائهم الوظيفية

واحتياجياتها بما يستجد في المجالات البحثية والتقنية والاتفاقية، كما يمثل هذا المركز

قناعة اتصالية مهمة للتعرف على الواقع

الخبريين ومواكبة احتياجاتهم واتاحة

ال المجال أمامهم للتواصل مع الجامعة التي تخرجوا فيها.

ويمثل وسيلة من وسائل اكتشاف أصحاب

الجامعة سنويًا أولياد الرياضيات الذي

يُمثل وسيلة من وسائل تقويم تتفق

في العام 1432هـ 1090 خريجاً وبإجمالي 69922.

وقد تجتهد الجامعة في الربط بين الشخصية، وذلك بهدف مساعدتهم على التميز، ويسعدنا أن نتاج الفرد العلمي والميداني الذي تبتليه هيئة التدريس وفاقت فيه في العمل والحياة الاجتماعية لا ينوقف على ما يحصل عليه من معلومات ومهارات أو تفوق أكاديمي فقط، بل أيضًا ما تتحقق به من نسبة ذكاء اجتماعي وتفاعلية.

ومنذ دخولها الأولى، تعاملت الجامعة

مع البحث العلمي على أنه عامل رئيس في إنتاج المعرفة وتطورها ووظيفتها الأساسية تزويج مكانة الجامعة وتعزز تميزها فضلاً

عن دور البحث العلمي في إرتقاء بأداء عضو هيئة التدريس وزيادة مهاراتهم

بالاستشارات الدائمة لتطوير مهاراتهم التعليمية وتحقيق أعلى معايير الجودة في البرامج التعليمية.

وسرعت الجامعة الحصول على الاعتماد الأكاديمي لتغذية جودة البرامج

والتحديث والراجعة الدورية لها لتخريج كوارد متوفقة مع احتياجات سوق العمل

ومتطلبات التنمية، وحصلت الجامعة على الاعتماد لبرامجها الهندسية وعددها 18 برنامجاً من هيئة الاعتماد للبرامج

الهندسية (ABET)، إضافة إلى الحصول على اعتماد برامج كلية إدارة الأعمال

(AACSB) وأنهاء متطلبات الاعتماد من الهيئة الوطنية لاعتماد واقعية.

ويحرص الجامعة على قبول الطلاب المتميزين في الثانوية العامة من خلال اعتمادها معايير دقيقة جداً مكتفياً

من استطباب كليات إدارة الأعمال من خبرة الجامعة في الملة بينما توزع

النسبة الأخرى على جميع جامعات وكليات المملكة وبرامج الابتعاث الداخلي والخارجي.

ونحرص الجامعة على تطوير برامج السنة التحضيرية، التي تنتهي

فيما بعد جامعات ومؤسسات جامعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ويعدها مهد البحث بالجامعة بيت

الخارة للتربية للبحوث العافية

والاستشارات العلمية التي يجري تنفيذها بموجب قرار صاحب الجهة المستفيدة.

حيث يقوم الباحثون المنخرطون بمجهود

التدريس في الأقسام الأكاديمية من ذوي الخبرة في مجال البحث العلمي بتكون

فرق تتنفيذ مشاريع البحث التعاقدية



المواهب في هذا الحقل الحيوي ويهدف إلى تعزيز موهبة الرياضيات والقدرة على حل المسائل الرياضية، واكتشاف وتنمية وتحفيز الأشخاص الوهوبين، وإطلاق متعة الاهتمام والافتراض في الرياضيات، تقديم خبرات تختلف عما يقدم في المدارس الثانوية في ما يتعلق بحل المسائل الرياضية.

وعلى صعيد المبادرات التطويرية أطلقت الجامعة العديد من المبادرات أهمها تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة التي تصدر عن اقتراح عميق يدور حول التخطيط الاستراتيجي في تحديد الرؤى والأهداف واستثمار مستقبل، وستعتمد الخطة عناصرها من رصيد خبراتها والتجارب العالمية المثار وتصاغ من قبل مستوبيها الذين تقع عليهم مسؤولية تطبيقها والالتزام بها لتأتي نتائجها إثراء لرصيد الجامعة في خدمة مجتمعها.

ومن المبادرات المهمة التي أطلقتها الجامعة مجلس الاستشاري الدولي، الذي يجتمع - بما يضمه من شخصيات محلية ودولية بارزة في المجالين الأكاديمي والصناعي - في تقديم المشورة التخصصية التي ساعدت الجامعة على تعزيز افتتاحها على نظيرتها من الجامعات العالمية وتطوير علاقات شراكة فاعلة معها.

كما أنسنت الجامعة صندوق دعم البحث والبرامج التعليمية (وقف الجامعة) الذي يهدف إلى تنويع موارد الجامعة المالية على النحو الذي يعزز برامجها البحثية والعلمية ويوفر ضماناً وترسيفاً للبرامج التعليمية والأنشطة الجينية الفاضلة حاليًا والمخطط لها مستقبلاً.

وبادرت الجامعة بتأسيس وادي الظهران للتقنية ليكون المركز الأكثر رقياً وتطوراً في منطقة الشرق الأوسط للأبحاث الصناعية والتطوير التقني، وقد نجح الوادي في توسيع دائرة الشراكة بين الجامعة والقطاع الصناعي.

كما أنشأت الجامعة مكتب التعاون الدولي لؤكد البعد العالمي للجامعة ببناء شبكة تواصل قوية مع الجامعات والمعاهد والمؤسسات البحثية والتكنولوجية العالمية، وتفعيل الشراكات معها.

وتحضن الجامعة عدداً من كراسى الأساتذة الذي تهتم إلى إشراك القطاع الخاص في دعم البحث العلمي داخل الجامعة وتنطلق من إيمان عميق بقدرة هذا القطاع على الدعم والمسايرة وأداء أدوار جديدة تخدم مسيرة التنمية.

وواصلت الجامعة تبني أحدث الأنظمة والتوجهات العالمية للوصول إلى جامعة إلكترونية وقامت بإلكترونية حكامة في مجالات تقنية المعلومات والاتصالات، المكتبة المركبة، التعلم الإلكتروني، الفصول الذكية، مبادرة الدخول المفتوح، نظام تخطيط الموارد (مشروع رائد)، النظام الجديد لشؤون الطلاب، والتسجيل.

واستحدثت الجامعة برنامجاً طموحاً لتطوير القوى البشرية أطلق عليه اسم «ارقاء» يهدف إلى الرقائق بجميع العناصر المؤدية للتغيير الوظيفي، ومنها التدريب والتطوير الوظيفي والمهني لتحسين الأداء الوظيفي ورفع الكفاءة الإنتاجية.