

اسم المصدر : عكاظ

التاريخ: 2012-05-01 رقم العدد: 16684 رقم الصفحة: 41 مسلسل: 315 رقم القصة: 1

وزير التربية والتعليم يكشف الاستراتيجية الوطنية لتطوير الرياضة المدرسية

تجارب ١٨ دولة عالمية و٣٠ خبيراً صاغت الخطة



○ بعض الطلاب يمارسون لعبة كرة القدم. ○



م. عادل فقيه



د. عبدالله الربيعه



الأمير نواف بن فيصل



الأمير فيصل بن عبدالله

عادل النجار (جدة)

يكشف وزير التربية والتعليم صاحب السمو الأمير فيصل بن عبدالله بن محمد، اليوم خلال ورشة العمل حول أهمية

التربية البدنية في المدارس، «الاستراتيجية الوطنية لتطوير الرياضة المدرسية»، بمشاركة ٦٠ من قيادات العمل التربوي والرياضي يتقدمهم صاحب السمو الملكي الأمير نواف بن فيصل الرئيس العام

لرعاية الشباب، والدكتور عبدالله الربيعه وزير الصحة، والمهندس عادل فقيه وزير العمل، ويهدف المستخلص الفني لورقة

ورشة العمل التي سوف يطالع عليها الحضور ملامح عامة لآلية العمل وطريقة تنفيذه بشكل ممنهج» حيث يتحدث المستخلص عن ثلاثة نقاط محورية هي:

● التشكيل العام للرياضة المدرسية.
● أهداف الورشة والنتائج المتوقعة.
● مكان الورشة وتوقيتها ومكانها

التشكيل العام لاستراتيجية الرياضة المدرسية:

يفتقر طلاب التعليم الاساسي للأنشطة المدرسية المخطط لها، والذي انعكس بشكل واضح في ارتفاع معدلات السمنة المفرطة لدى الاطفال (عناصر المستقبل الوطني) في مرحلة سنية مبكرة بنتائج عالية مقارنة بالدول

المجاورة والصديقة، نتيجة

دمج الوزارات

بالاستراتيجية وتفعيل

دورها في المجتمع

تم ذلك من خلال
- المقابلات مع
المديرون- المشرف
- مناقشات الم

محاورة ارتفاع

السمنة لدى طلاب

المراحل المتقدمة

الأهداف العامة للاستراتيجية الوطنية للرياضة المدرسية:

نوعية الهدف	بيان الهدف
١- صحي، ترفيهي	تعزيز الوعي بالنشاط المدرسي بين الطلاب في سن المدرسة
٢- تحسين المستوى	زيادة المشاركة والنفوق في تحقيق النتائج المحلية والدولية
٣- تطوير وتأهيل	تطوير مهارات مشرفي التربية البدنية وفعالية أبنائهم
٤- دمج الرياضة	دمجها مع المناهج الدراسية باعتبارها فرصة لتعليم مهارات الألعاب الجماعية والفردية
٥- تدريب الطلبة	تطوير وتدريب الطلاب الرياضيين للنفوق على النطاق المدرسي وخارجه
٦- المنشآت الخاصة	تطوير البنية التحتية لمنشآت الرياضة المدرسية
٧- الربط الاستراتيجي	ربط الاستراتيجية الوطنية للرياضة المدرسية مع الاستراتيجيتين الصحية والوطنية الرياضية
٨- تكوين الشراكات	تعزيز الشراكات مع القطاع الخاص لدعم التربية البدنية والرياضة المدرسية

تدني الممارسات الرياضية،
لذا يمكن القول إن الرياضة
المدرسية تعتبر ضرورة ملحة

لدى وزارة

التربية
والتعليم.

الواقع العام
إشكالية

الرياضة
المدرسية

بالمملكة
العربية

السعودية، انبثقت عنها خطة
استراتيجية لتطوير الرياضة

المدرسية، على المديين القصير
والطويل، باعتبارها تحقق

أهداف التربية والتعليم
العامّة.

وهناك
أربعة

محاور
درسيها

فريق عمل
استراتيجية

التطوير
الرياضة

المدرسية ضمن التالي:

١- الوضع الراهن للرياضة
المدرسية:

تم تحليل الوضع المحلي

تحول الرياضة

من الترفيه إلى

المنافسة والدولية

الشئقيطي:

٥ سنوات للنهوض

بكافة الألعاب الرياضية

للرياضة المدرسية بدءاً بالمنهج ومكوناته مروراً بالمعلم وإعداده وتأهيله، والمرافق المجهزة والأدوات الرياضية المستخدمة، وأثر الإكتساب على الطلاب من حيث المفاهيم والمعارف والاتجاهات في التربية البدنية المدرسية، ثم ذلك من خلال أساليب البحث التالية :

- المقابلات المعقفة (السوارة - المعلن - المديرون المشرفون).
- مناقشات المجموعات المركزة (الطلبة وأولياء الأمور).
- الملاحظات المباشرة والزيارات الصفية
- المقابلات المعقفة القائمة على الأسئلة المباشرة (الطلبة وأولياء الأمور والمعلومات).
- ٢- تحليل المعايير الدولية للتجارب المتقدمة.

تمت دراسة ١٨ دولة رائدة في مجال الرياضة المدرسية وتحليلها بناء على عناصر محددة سلفاً، وإنزال النتائج على الرياضة المدرسية السعودية، ومدى تطيقها وهي: (سمات الدولة، الحوكمة، منهج التربية البدنية، المناقشات الرياضية المدرسية، المرافق الرياضية، دور القطاع الخاص، التفوق الرياضي) بهدف تعزيز سبل الارتقاء بإداء الطلاب الرياضي.

- ٣- صياغة الاستراتيجية الوطنية للرياضة المدرسية:
- تم التعاقد مع خبراء دوليين في مجال رسم السياسات والتخطيط الاستراتيجي في التربية البدنية والرياضة المدرسية من ٣٠ دول لها خبرة في تطوير الرياضة المدرسية، لصياغة استراتيجية خاصة بالمملكة، وحددت الاستراتيجية الوطنية عدة محركات للتطوير أهمها (تحول الرياضة

المدرسية من الترقية إلى التفاضل في المسابقات الرياضية المحلية والدولية).

وتتم التواصل بين وزارة التربية

والتعليم والجهات الحكومية ذات

العلاقة للتنسيق والتعاون وهي

(وزارات المالية، والتعليم العالي،

والإعلام والصحة والشؤون البلدية

والغوية، والرئاسة العامة لرعاية

الشباب والطاع الخاص).

٤- صياغة خطة التنفيذ:

تمت صياغة الخطة التنفيذية

للاستراتيجية لخمس سنوات

تشمل:

١- المشاريع التطويرية ووقت

تنفيذها.

٢- جدول زمني تنفيذي.

٥- العلاقة المشتركة بين المشاريع.

٦- القوى العاملة والميزانية العامة.

٧- الأدوار والمسؤوليات.

٨- استراتيجية التواصل وأصحاب

المصالح الرئيسيين.

٩- استراتيجية الشراكة بين

القطاعين الخاص والعام.

من جانبه أوضح مدير مشروع

الخطة الاستراتيجية لتطوير

الرياضة المدرسية ماسون

الشنقيطي، أن وزارة التربية

والتعليم بالتعاون مع مشروع

الملك عبدالله بن عبدالعزيز

لتطوير التعليم العام «تطوير»

تسعيان إلى النهوض بالواقع

الرياضي في المملكة العربية

السعودية في شتى الألعاب خلال

الأعوام الخمسة المقبلة، من خلال

تطبيق الاستراتيجية الوطنية

لتطوير الرياضة المدرسية التي

سيتم إطلاقها خلال الفترة المقبلة.

وترتكز الخطة الاستراتيجية

لتطوير الرياضة المدرسية

على وضع رؤية وخطة عمل

وتخصيص موارد لتحقيق

اهداف التربية البدنية والرياضة

المدرسية؛ للوصول إلى أعلى

مستوى من الإنجاز في حدود ما تؤهلنا إليه إمكانياتنا الحالية.

وتأتي الخطة الاستراتيجية لتطوير الرياضة المدرسية للنهوض بالتربية البدنية والرياضة المدرسية، من خلال وضع نطاق عمل ينبع من متطلبات المجتمع، وفي إطار أهداف حكومة خادم الحرمين الشريفين في رعاية المواطن وتنميته والحفاظ عليه، بتحديد رسالة التربية البدنية والرياضة المدرسية التي تسعى إلى تحقيقها في المجتمع، وذلك من خلال تحقيق عدد من الأهداف، تتمثل في زيادة الوعي بالتربية البدنية والرياضة المدرسية وتعزيز النشاط البدني بين الطلاب في سن المدرسة والمجتمع ككل بهدف الصحة والترفيه.

وتسعى الوزارة من خلال الخطة الاستراتيجية إلى تحسين مستوى التربية البدنية والرياضة المدرسية، وزيادة المشاركة والتفوق في تحقيق النتائج على المستوى الإقليمي والدولي فضلاً عن تطوير مهارات معلمي ومشرفي التربية البدنية وفعالية أداتهم في الوزارة وإدارات التربية والتعليم، بالإضافة إلى دمج الرياضة بشكل فعال ضمن المناهج الدراسية كأداة ليس فقط للمساعدة في النمو البدني للطلاب، ولكن أيضاً باعتبارها فرصة لتعليم المهارات للطلاب الجماعية والفردية. ■