

## أكاديمية نساء في المناصب مدير التعليم أمر وارد

# نائب وزير التربية لـ «عكاظ»: التعاقد مع ٧ آلاف خريجة لسد النقص في المعلمات

عبدالله عبد الله الغامدي - الرياض

### التأهيل والصيانة

استلام أكثر من ٤٣٠ مبني  
مدرسياً حكومياً خلال  
عام

مع بداية العام الدراسي مكتملة سواء يتجهناتها أو صيانتها وترميمها أو اكتشاف طاقتها التعليمية من المعلمات والمخبريات العلمية والسيورات وأجهزة الحاسوب الآلي وتم ترحيل كافة الكتب الدراسية واستلام المباني الجديدة ووجهنها بكافة المستلزمات المكتبية والمدرسية وتم تزويدها كافة المدارس بكافة إحتياجاتها من الطاولات والكراسي والمعلمات العلمية والسيورات وأجهزة الكمبيوتر الآلي وتم ترحيل كافة الكتب الدراسية وتسلیحها للمدارس قبل نهاية العام الدراسي المنصرم وفيما يتعلق بتوفير المعلمات عملت الوزارة بالتنسيق مع وزارة الخدمة المدنية على تسييد احتياجات المدارس من المعلمات وتصدّرت قرارات تعين (٩٣٤) معلمة في مختلف المناطق والمحافظات وتم إعداد آلية لمعالجة النقص في الاحتياج للمعلمات التي ان يتم تسييده من قبل وزارة الخدمة المدنية حتى تكون المدارس

فيما يبدأ أكثر من ٥ ملايين طالب وطالبة اليوم السبت عامهم الدراسي الجديد أكاديمية نائب وزير التربية والتعليم للتعليم البنات الأغلى د.خالد بن عبدالله بن مقرن المشاري أخاذ كافة الترتيبات والتجهيزات الازمة بالمدارس لضمان البداية الجادة للعام الدراسي الجديد. وكشف في حوار مع «عكاظ» عن عقائد الوزارة مع أكثر من ٧ آلاف خريجة على بند (المعلمات البديلة) لسد احتياج المدارس من المعلمات حتى يتم تسييده من قبل وزارة الخدمة المدنية مؤكداً ان الاولوية ستكون لمن تم ترشحهن بشكل أولى لهذه الوظائف.

وشدد المشاري على ان التربية ماضية في إحال المباني الحكومية بدلاً من استئجارها متوقعاً ان يكتفى ذلك بحلول العام ٤٣٢هـ بعد ان تم الانتهاء من هذا المشروع في ١٨ إدارة تعليمية للبنات. كما أكيد حرص الوزارة على تدوير القيادات التربوية بين إدارات التربية والتعليم معطيناً تعين قيادات نسائية لإدارات التربية والتعليم للبنات أمر وارد.

وفيما يلي ما دار في الحوار:



الأمير دخال بن عبدالله بن مقرن المشاري

بنظام المعلمة البديلة بشكل مؤقت مديرین جدد لإدارات التربية والتعليم.

فلم هذا التغيير الكبير؟

وستكون الاولوية لكل من كان لها

ترشيح اولى من الوظائف بحيث تكون عملية تعينها استدانا لما بدأ به واحتلّت الجميع ان كافة المديريات والكليات التي أثبتت قدرات عالية في اعمالها وتم الاستعانت بها في مهام

اكبر وكذلك يتم نقل بعض مديری

إدارات التربية لإدارات أخرى وتقى

تعيين مديرین جدد لبعض الإدارات

وذلك كلما ياتي ضمن حرص الوزارة

على ان يكون هناك تحديد وتوجيه

مستمررين ومحافظة على الكفاءات

التي أثبتت قدرتها على ادارة العمل

والشؤون التعليمية.

### تأثيث إدارات التربية

بعد ان تم إنتهاء مسؤولية مساعدى

مديرى التربية والتعليم للمكافآت

النسائية هل حان الوقت لتسليم

القيادات النسائية مناصب مديرى

إدارات التربية للبنات؟

في كافة إدارات التربية والتعليم

للبنات مساعدات لمديرى التعليم

ويعتبرن المسئول الثاني في الإدارة

وفي ديوان الوزارة أصبحت إدارة

الشؤون التعليمية تدار بكماءات نسائية

ومشروع تأثيث الشؤون التعليمية

يسير بخطى متدرجة ومتناهية تهدف

لاستقطاب الكفاءات الادارية وتعين

كماءات نسائية لإدارات التربية والتعليم

### جاهزية المدارس

وهل أصدرت الوزارة تعليمات لمديري ومديرات المدارس تقضي بقطع إجازتهم والتوجه للمدارس لتهيئة والعمل على إكمال الجاهزية لاستقبال الطلاب والطالبات؟

- الوزارة حتى إدارات التربية والتعليم على أن تكون المدارس في وضع جاهزية تامة مع بداية العام الدراسي خصوصاً بعد صدور القرار السامي بتعدد إجازة العيد موظفي الدولة مما ترب عليه توافق بداية العمل المعلمون والمعلمات مع عودة الطلاب والطالبات وهذا تقضي أن يكون هناك تكتيف للجهود يسبق عملية الدراسة وكثير من مديری ومديرات المدارس وبذáfع حرص واجتهاد جاءوا بذارتهم تلبية اعمال التجهيزات والترتيبات والصيانة وهذا جهد يشكلون عليه.

### التعاقد مع المعلمات

وما هي الإجراءات التي ستتخذونها لسد إحتياج المدارس من المعلمات والبالغ أكثر من ٧ آلاف معلمة؟

- بيان الله لن يبق اي فصل دراسي بدون معلمة وسيتم تسدید الإحتياج عبر التعاقد على الوظائف المشاغلة

### المباني المستأجرة

وماذا عن خطط وزارة التربية والتعليم

للالح المبني الحكومية للمدارس بدلاً

من المستأجرة؟

- لا شك ان لقلة المقاولين وكثره

الشروط اثر في تأخر تنفيذ المشاريع

الإدارية ولكن وبفضل من الله قطعنا

جزءاً كبيراً من المطلة المرسومة في

اطار إجال المبني الحكومية بدلاً من

المستأجرة وفي العام الماضي تم استلام

أكثر من ٤٣ مليون درسي واستطعنا

التحول على كثير من العروض وسعتم

على تحقيق الخطة الطبوخة الرابحة

إلى إحلال المبني الحكومية بدلاً من

المستأجرة بشكل تام في عام ١٤٤٢هـ

وهذا تحقق ولله الحمد في إدارة

البنية للبنات أصبحت الآن جميع

المباني المدرسية فيها مباني حكومية.

### تدوير القيادات

شهدت الفترة الماضية صدور العديد

من القرارات المرتبطة بتعيين وتكليف

## مشروع الملك عبد الله



### اطلاق مشروع الملك عبد الله في ٥٠ ثانوية للبنين والبنات



البنات امرو وارد.

### ٦ مناطق للنقل المدرسي

وماذا عن ترتيبات التربية المبدئي في مشروع النقل المدرسي في (٦) مناطق جديدة؟  
 - مشروع النقل المدرسي بدأ تطبيقه في العام المنصرم في المدينة المنورة وحقق نجاحاً جيداً وقد اخذنا كافة الترتيبات في مناطق الرياض ومكة المكرمة والشرقية والقصيم والمدحود الشمالي بدء المشروع فيها وقام المتعهدون بتوفير كافة الامكانيات والاحتياجات وتعيين السائقين لبدء تشغيل المشروع.

### اللجنة الوزارية

ومنها المشروع يعدل باستقلالية تامة تحت إدارة لجنة وزارة برئاسة سمو ولد العهد وقد تم تخصيص مبني إداري للمشروع على طريق مكة في وسط العاصمه الرياض.  
 - التوسيع في اللغة الانجليزية

بعد صدور القرار السامي بتشكيل لجنة وزارة للنظر في تحسين اوضاع المعلمين والمعلمات ما الذي تم اتخاذ ومتى ستعقد اللجنة اجتماعياً؟  
 - وزارة التربية والتعليم ركبت مثلاً لها في اللجنة وهو موكل بالحديث عن كل ما يتعلق بها.

### تحقيق الرضى الوظيفي

متى سيتتم البدء في تدريس اللغة الانجليزية في الصف الخامس والرابع في المرحلة الابتدائية؟  
 - لإزالة وزارة التربية تقوم بتحقيق تطبيق تدريس اللغة الانجليزية في الصف السادس الابتدائي وادخالها في الصف الخامس سيحتاج الى كفاءات بشرية وزيادة في أعداد المعلمين والمعلمات ومراعاة الخطة الدراسية وكل هذه سيكون لها تأثير مباشر على البرنامج الدراسي للطلاب والطالبات وهي تحت التجربة حالياً وفي عدد محدود من المدارس والبنية متوجهة الى المزيد من تطوير برنامج تعليم اللغة الانجليزية في المرحلة الابتدائية والملعبات للمستويات الوظيفية لهم.

ولكن، هل تتفقون مع المعلمين والمعلمات الذين يطالبون باحتساب سنواتهم السابقة وتعميمهم عنها؟  
 - وزارة التربية والتعليم تحرص على تحقيق كل ما يوفر الرضى الوظيفي لدى المعلم والمعلمة ويسعى حفظ حقوق المعلم والمعلمة باعتبارهما الركيزة الأساسية للعملية التربوية والتعلمية ومن هذا المنطلق سمعت الوزارة لأن تشكل هذه اللجنة شارحة حاجة المعلمين والمعلمات للمستويات الوظيفية لهم.