

## السعوديات على جناح الابتعاث

قبل عشرين عاما كانت فكرة أن يكون للفتاة السعودية بطاقة هوية حلما من احلام اليقظة، بل كان مجرد طرح الفكرة بمثابة صاعقة هزت أركان المجتمع السعودي المحافظ في كل ما يخص نصفه الآخر، أما اليوم فلا تستطيع المرأة أن تقضي حوائجها شبه اليومية في المستشفيات أو البنوك إلا ببطاقة الهوية. أيضا، قبل عشرين عاما عندما بدأت الوظائف النسائية في قطاع التعليم تنحس في المدن الكبرى، تقاطرت خريجات الجامعات للعمل في المناطق النائية والهجر، وأصبح بنات الأسر المحافظة يتنافسن ويتزاحمن على العيش لسنوات بعيدا عن بيوتهن وأسرنهن في مناطق نائية، ربما لم يسمعن بها من قبل، لضمان الوظيفة. لم يتغير الوضع كثيرا، ولكنه تحول إلى شكل آخر، الفتاة السعودية تفكر أسرع من حركية المجتمع حولها، فحينما شعرت أن سوق العمل لم تعد تتسع لشهادتها الجامعية المحلية في وجود شهادة من جامعة أجنبية، عزمّت أمرها، وحزمت حقائبها، وانضمت إلى الدراسة في جامعات حول العالم. عسرون ألف سعودية من كافة مناطق المملكة توجهن للدراسة في أميركا وكندا وأوروبا وإستراليا، ففي الولايات المتحدة وحدها أكثر من 6000 مبعثة.

العزيمّة التي تملكها المرأة السعودية مثيرة للإعجاب والتعجب، إنها تتحين الفرص وتعرف متى تنقض عليها، وتخصّص بهذه القوة لا يمكن إلا أن تتولى الدولة تيسير أمرها، وإراحة العوائل قدر المستطاع من طريقها فيما يخص المعاملات الإدارية لطلب الابتعاث، وتوجيه القطاعات الأخرى بتسهيل إجراء إلحاق المرافق لها ببعثتها، ومتابعة شؤونها الدقيقة في الخارج من خلال الملحقيات الثقافية،

تتحلق السعوديات اليوم حول حديث واحد؛ الابتعاث. منذ أن كان سفر الفتاة السعودية للدراسة في الخارج حالة نادرة مرتبطة غالبا بعمل والدها أو زوجها في سفارات السعودية حول العالم، وحتى اليوم حيث يزيد طول صف الواقفات أمام برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث، مرت الحالة التعليمية للسعوديات بمراحل تستحق كثيرا من التعامل، يهمننا فيها أن وضع المرأة كان متأثرا بكل التغيرات الاجتماعية والثقافية والسياسية وتوابعها، سلبا أو إيجابا، وهذا مصير المرأة في كل بلدان العالم، لذلك اكتسبت عن غير تبة؛ وضعها كأهم معيار لتقدم أو تأخر أي مجتمع.

فرصة الإبتعاث بكل امتيازاته العلمية وامتيازاته الشخصية من إثارة للطموح وتوسيع لآفاق وتحسين للتقييم الذاتي.

إن الطلب المتزايد من السعوديات على الدراسة في الخارج يشير إلى أن هناك إدراكا لأهمية الانفتاح على العالم على المستوى الشخصي والوطني، وهما المتطلبات المرحلة التي تستدعي أن يتم تشغيل المجتمع بكامل طاقته من الجنسين بأفضل المؤهلات الممكنة.

كما يمكن أن نستخلص من تجاربنا السابقة بأنه لا يجب أن ندفع ثمننا مقابل كل خطوة لصالح المرأة السعودية؛ عشرين عاما من عمر التنمية.

- أكاديمية سعودية  
- جامعة الملك سعود

شأن الشخصية فانغلاقها على نفسها يقلص من حجمها بمرور الوقت. وحتى الدولة لا تريد لأبنائها وبنايتها الانعزال والتوحد والتفوق على ذواتهم، لأن ذلك يجعلهم أسرى للفكر الواحد الذي قد يصل حماسهم له، وتصبهم من أجله إلى التلذذ بكل أشكاله.

إبتعاث السعوديات من خلال برنامج خادم الحرمين الشريفين أو من خلال الجامعات هو طريق صحيح، ويستحق كل ريال أنفق عليه، سواء كان الإبتعاث طويل المدى يتجاوز الأربع سنوات، أو قصير المدى لا يتجاوز السنين، لتطوير مهارة لغة أو تعلم تقنية، وأنا هنا أؤكد على النوع الثاني لأنه يتماشى مع الظروف الاجتماعية التي قد تحيق الإبتعاث طويل للفتاة، ولكنه يمنح

## أهل عهده العزيز الهزاني\*

a.alhazzani@asharqalawsat.com

بإقى الأمر لشهية الناس.

لقد بدأت عودة الفوج الأول من المبتعثات، وهناك كما أرى توجه لتوظيف كل العائدات، مما شجع زميلاتي على خوض التجربة، والإقدام على حجز مقعد على نفس الرحلة، والحقيقة أن أهمية الموضوع للمبتعثات ليست فقط الحصول على الوظيفة، بل الرغبة في الإبتعاث على المجتمعات المتقدمة علمياً، والإحتكاك بثقافات مختلفة توسع المدارك وتكسب القدرة على التآثر والتأثر، وتعود النفس على التعاطي مع الآخرين، لأن الإبتعاث أمة، مهما عظم

حتى لو اقتضى الأمر وضع نظام رعاية خاص للبنات المبتعثات، فالوضع يستحق.

لا يزيد أن أباي، ولكني على قناعة بأن القيمة الكبيرة للبرنامج خادم أتاح فرصة الدراسة في الخارج، بل كونه استطلاعاً أو غير من نظرة المجتمع نحو المرأة ويزيد من تقديرها لذاتها دون أن يمس خصوصية المجتمع، بمعنى آخر، أنه أنشأ عرفاً اجتماعياً جديداً دون تغيير أي نظام داخلي.

هذه المعادلة الصعبة التي بدأت منذ نشأة تعليم البنات في السعودية اعتمدت على منهجية ثابتة، وهي طرح الخيار على الطاولة دون فرضه ولا حتى تسويقه، بل يوضع كوجبة لذيذة ومبرك

