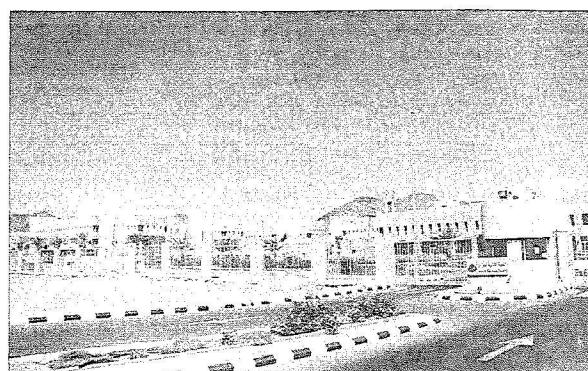


١٩٨ مليون ريال لمعاهد فنية مهنية

الملك يفتتح مبني الكلية التقنية ويؤسس لعدد من المشاريع التعليمية

في إطار زيارته التفقدية لمنطقة نجران يفتتحاليوم خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز مبني كلية التقنية بنجران بتكلفة ٩٥,٠٠٠,٠٠٠ مليون ريال بحضور عدد من أصحاب السمو الملكي الأمراء والمعالى الوزراء وذلك ضمن مجموعة من المشاريع الخير والنماء حيث يضع مظلة الله حمر الأساس لعدد من مشاريع المؤسسة العامة للتعليم الفي والتدريب المهني بالمنطقة بمبلغ إجمالي ٣٠٠,٠٠٠,١٩٨ مليون ريال وتقدر المساحة الإجمالية لارض الكلية بـ [٢٢٨,٠٠٠] هectares وثمانية وعشرون ألف متري

قائد آل جعفر (نجران)



كلية التقنية بنجران

- التكليف المعتمدة للإنشاء والتغيير تقدر بـ ٩٥,٠٠٠,٠٠٠ ريال للمرحلة الأولى.
 - وقد تم به مشغول الكلبة في المبني الجديد مع بداية الفصل التدريسي الثاني ١٤٢٧/١٤٢١ هـ.
 - بيان بإعداد الخريجين بكلية التقنية بنجران بلغ عدد الخريجين من الكلية حتى تاريخه ١٠٣١ خريجاً يدرسون بالأقسام والخصصات التالية:
 - ١- قسم تقنية الحاسوب الآلي -أ: تخصص دعم فني بـ تخصص برمجيات.
 - ٢- قسم التقنية الكهربائية : تخصص قوى كهربائية.
 - ٣- قسم التقنية الإدارية: أ- تخصص محاسبة بـ تخصص إدارة مكتبة ج- تخصص تسويق
 - ٤- قسم الميكانيكا تحت التأسيس: أ- تخصص إنتاج بـ تخصص محركات ومركبات.
- هذا بالإضافة إلى وجود مركز الدراسات العامة

٦٠٠ ٣٠٠ ١٠٠

- ٤- شرح وتحقيق مقاييس التقنية والإدارية لدى الشباب السعودي.
- ٥- المساعدة الفعالة في إجراء البحوث والدراسات التقنية.
- ٦- المساعدة الفعالة في توجيه الشباب للانضمام إلى أعمال استراتيجياً حيث جاء إنشاء صندوق تنمية الموارد البشرية كأحد الوسائل الفاعلة لدعم هذا التوجه من خلال دعم الصندوق لأعمال التدريب والتوظيف.
- ٧- معايير التقييم الوطني للتربية المشتركة، كأحد الأنصاص التربوية المرتبة التي تهدف إلى تدريب الشباب على سير عملية التدريب وتقديم برامج تربوية تلبى الاحتياجات الفعلية لمتطلبات سوق العمل.
- ٨- والتقييم الوطني للتربية المشتركة مشروع وطني يساهم ويشارك في تنفيذ برامج كل من وزارة العمل والمؤسسة العامة للتعليم التقني والتدريب المهني وصندوق الموارد البشرية والغرف التجارية الصناعية بالسعودية.
- ٩- ويمثل هذا المشروع نموذجاً للتعاون بين المؤسسات التعليمية والتربوية مع شركات القطاع الخاص وفق استراتيجية دروسه تهدف إلى التدريب من أجل التوظيف. كذلك تتميل دور القطاع الخاص في الاستثمار في الكوادر الوطنية، وهذا بدوره يتطلب من القطاع الخاص المشاركة الفاعلة في تنفيذ برامج التدريب للأعتماد على التخصص الوظيفي، والاستفادة من المزايا التي تحفلها. وقد تم افتتاح فرع التقييم الوظيفي للتدريب المشترك في مطلع هذا العام ١٤٢٧هـ ومقبرة المحور الرئيس لخطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية

كتخصص مسائد لجميع الأقسام.

وقد تم تشكيل ٢١ مجلساً للتعلم الفنى والتدريب المهني في المناطق والمحافظات ومنها مجلس للتعلم الفنى والتدريب المهني بمطقة نجران ويترأس المجلس عميد الكلية التقنية / محمد بن علي الشهري ويكون المجلس من وحدات التعليم الفنى والتدريب المهني بالمنطقة ومحافظاتها.

ويضم المجلس في عضويته مدير الوحدات التربوية وممثل وحدات التدريب المشتركة والتدريب الأهلى وخدمة المجتمع والإشراف الفنى ويشغل المجلس على سير العملية التربوية في وحداته الحكومية وكذلك الأهلية ومن هذه الوحدات:

(١) الكلية التقنية

تأسست الكلية التقنية بمدينة نجران عام ١٤١٩ وكانت بدايتها في مبنى مستأجر حتى تم إنشاء المبنى الجديد وبدأ التدريب فيه مع بداية الفصل التربوي الثاني من العام ١٤٢٦هـ

أهداف الكلية

- ١- توسيع قاعدة القوى العاملة السعودية المتخصصة وتلبية حاجة البلاد المتزايدة من الخبرات الفنية المؤهلة تأهيلاً عالياً في شتى المجالات التي يعتقد عليها الاقتصاد الوطني.
- ٢- إعداد الكوادر التقنية ذات الخبرة الفنية العالية والقادرة على نقل التكنولوجيا المقدمة.
- ٣- العمل على رفع كفاءة العاملين في مختلف المجالات الفنية.

العنوان : عكاظ - ملحق خاص
المصدر : التاريخ : 31-10-2006
الرقم : 14675 العدد : 12
الصفحة : 30 المسلسل : 12

بالمكلية التقنية بتجران وببدأ أول مساراته التدريبية المنشية بالوظيف من المسار التاسع وكذلك العاشر

والأآن يقصد تنفيذ المسار الحادي عشر . وللتالي أهداف وشركاء وزارياً تورتها لكم فيما يلي :

ثانياً : وكالة وزارة العمل للشئون العمالية :
ثالثاً : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني :

البرنامج التدريبي:
ينقسم البرنامج التدريبي إلى جزئين :

أولاً- تدريب تطبيقي:
ويمثل ٢٥٪ من مدة البرنامج ويتم تنفيذه في الوحدات التعليمية والتربية التابعة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني أو التي تشرف عليه، ويشتمل على المعرفة والمهارات الأساسية للمهنة، والسلوك الوظيفي المرتبط بها بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية والاحاسيس الآتية:

ثانياً: تدريب عملي:
ويمثل ٧٥٪ من مدة البرنامج ويتم تنفيذه في موقع العمل في شركات ومؤسسات القطاع الخاص، وفق برامج تدريسي محدد يابني متطلبات سوق العمل من المهارات العملية اللازمة لكل مهنة.

مزايا التعلم:
أولاً- بالنسبة للقطاع الخاص:-

١- احتساب أعداد المتدربين المشاركون في التعلم ضمن نسبة السعودية بموجب عقد التوظيف الذي يتم توقيعه مع المتدرب.

٢- الاستفادة من كفاءات شابة مؤهلة مقابل أعلى مادي منخفض، إذ يتيح التقطيع المنشآة الاستفادة من دعم صندوق تقنية الموارد البشرية الذي يتكلل بدفع نسبة تصل إلى ٧٥٪ من إقامة المتدرب أثناء التدريب.

٣- يساهم صندوق تقنية الموارد البشرية بدعم توظيف المتدربين من خلال المشاركة في دفع نسبة تصل إلى ٥٪ من راتب المتدرب بعد التحاقه بالوظيفة للعام الأول وتختلف النسبة في السنة الثانية حسب لوائح الصندوق.

٤- يصبح المتدرب موظفاً ممنجاً في الجزء الأكبر من فترة التدريب.

٥- تدرب المتدرب في المنشآة وينتicip شعوره بالانتماء والمسؤولية تجاه عمله مما يدفعه إلى مساعدة زيه كمساهمة.

٦- تساهم برامج التعلم في تأمين احتياج المنشآت من الشباب السعودي المتدرب تدريباً عملياً جيداً في موقع العمل الفعلي بموجب عقد التوظيف الذي يتم توقيعه مع المتدرب.