

يتطلعن الى افتتاح جامعة لهن بالمنطقة ..

الدراسات العليا حلم يراود فتيات الحدود الشمالية

﴿ عطاءالله الدويحي - رفحاء ﴾

شروط تعجيزية

وتوافقهما ! الرأي الوطئة ف السُمري (متروجة) وتضيف أن شروط التعليم العالي التعجيزية بطلب درجات عالية للخريجات البكالوريوس كي يتم قبولهن في الدرجات الأعلى . وتعتبر أن الحدود الشمالية ممثلة بكليةتها للبنات في عرعر و رفحاء تفتقر الي التخصصات البادئة رغم كثرة الطالبات الدارسات .. كما أن للخطوة تفتقر للتعليم العالي في التخصصات الصحية رغم كثرة الراغبات في الدراسات العليا واللاتي لم تعينهن الظروف للاتحاق بإحدى جامعات المملكة وتعتقد أنه لو تم افتتاح تخصصات أخرى في المنطقة لسوهمت الكثير من فتيات المنطقة على مستوى عال من التعليم مما سيوفر الكثير من الأموال الملائمة التي ستنذهب إلى الجامعات في الخارج متحمة التعليم العالي بتقصيره الكبير في هذا الجانب واختتمت بقولها لقد أسهمت لو ناديت حياً .. ولكن لا حياة لن قتادي) .

نظرة سلبية

وتذهب الوطئة سديم (عازية) إلى أن المجتمع ينظر للمرأة العاملة بنظرة سلبية لا تركز على قواعد وأسس سليمة وتعتقد بأن الرجل مازال ينظر إلى المرأة العاملة بدونية رغم أن المرأة السعودية أثبتت جدارتها في مختلف التخصصات العملية ووصولها إلى أعلى المستويات . وتلقي بلائحة التقصير الدراسي للمرأة إلى عدم توفر الجامعات القريبة والظروف المائتة والامدادات والتقاليد التي لا تسمح للمرأة بالسفر لطلب العلم وتحقق ما تصبو إليه من طموحات إلا

(اليوم) التقت بعدد من المتعلمات والماملات لأخذ آرائهن حول الموضوع حيث تقول الوطئة نورة عبدالله (عازية) أن نظرة المجتمع للفتاة العاملة سلبية سوى القلة القليلة الذين ينظرون لها بالإيجاب رغم قدرتها العالية على التعلم وطاقاتها الأكبر في تأدية عملها والدليل على ذلك أن عدد الخريجات يفوق عدد الخريجين بكثير سوى أن ما يعيق مسيرتها التعليمية عدم توافر الجامعات خاصة في منطقة الحدود الشمالية والتي تمنى إيجادها لإتاحة الفرصة لنا لإكمال دراستنا والحصول على الدرجات العليا إذ أن الوضع الحالي يضطر الكثير من الفتيات إلى التفكير في السفر إلى الخارج ويظل العائق في ظروفنا المعاشية والتي قد لا تسمح للأغلبية بالذهاب إلى الجامعات في الدول المجاورة وقد يكون لإمكانيات دور في ذلك.

تختلف نظرة المجتمع للمرأة المتعلمة والعاملة بالملكة من منطقة إلى أخرى وبأخلاف تقاميل العادات بين المناطق فهناك من يتمسك بمنع الفتاة المتعلمة من إكمال دراستها العليا ويعتقدون بأن الشباب أكثر ثقافة من الفتيات المتعلمات وهذا ما يرفضه المنصر النسائي حيث يؤكد أن الفتيات أكثر ثقافة وحرصاً من الشباب على العلم وأكثر إخلاصاً منهم في العمل إلا أن الخجل يمنع الفتاة من إنبات ذاتها ثقافياً وعلمياً . وقد تختلف الأسباب في ذلك فبعض من يرى أن السبب في عدم ظهور الفتاة وإنبات مقدرتها وتبريزها هي العادات والتقاليد التي دائماً ما تخشاهما الفتاة فيما ترى أخريات أن شروط التعليم العالي تحد من أحلام الفتيات في إكمال تعليمها العالي .

عدد الخريجات يفوق الخريجين

دراستهم في الخارج في حال عدم توفرها .

مرحان علمي وعملي

أم ماجدة ربة منزل (ريكالوريوس) ترى أن المجتمع لا يفهم وضع المرأة ويعتقد أن دورها في بيتها وتربيتها أولادها فقط وأن الفكرة ما زالت مهينة في مجتمعنا.

وترى أن الكثير من الفتيات ذرمن من تحقيق أحلامهن علمياً وعملياً دون وجه حق وإن هناك عائداً كبير - حسب قولها - يقف في طريق الفساة وهو صعوبة الالتحاق بالجامعات لإكمال دراستها خصوصاً في المناطق الصغيرة التي لا تتوافر فيها جامعات مما يستحيل على بعض الفتيات ترك أمهن وأولادهن وأزواجهن للالتحاق بتلك الجامعات البعيدة وترى بأن أهمية المرأة في المجتمع لا تقتصر على البيت بل أن عليها واجباً وواجباً عليها تأديته إبتعصها ولا يأتي ذلك إلا بتطوير الفتاة لنفسها علمياً لتهيئتها للعطاء عملياً .

ضرورة افتتاح جامعات

ويحقق الجميع على ضرورة افتتاح فروع للجامعات في منطقة الحدود الشمالية وزيادة التخصصات الموجودة في الكليات الحالية إضافة إلى مرونة القبول لإكمال الدراسات العليا التي تحلم بها كل فتاة في المنطقة لإواصلة الركب في خدمة هذا الوطن وأعرب عن أمهين خيراً وتعلمهن بقرب زيارة الوالد القائد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - إلى منطقة الحدود الشمالية واللاتي يتوقن فيها تحقيق الكثير من الآمال والتطلعات.

أنها تعتقد بأن الإصرار والهزيمة يجلبان المستحيل رغم كل العوائق وتصبح كل فتاة بالمسلك بطموحها والثابرة من أجل تحقيقه لتثبت للملم بأن الفتاة السعودية تصل إلى أعلى المستويات رغم كل ظروفها وأن لديها من الثقافة والقابلية للتعليم ما يجعلها تفوق نظيراتها .

خيبة أمل كبيرة

وترى الطالبة س . نايف أن الوضع اختلف عن السابق وأن نظرة المجتمع حالياً للمرأة المتعلمة والعاملة تحولت إلى الإيجابية بالإضافة إلى أن المجتمع الآن أصبح مشجعاً ويدعم على يد الفتاة لإواصلة تعليمها وإثبات ذاتها إلا أن المعوقات التي تراها هي الشرط التعجيزية والتخايبية للتعليم العالي التي دائماً ما تكسر أجنحة الطموح لدى الفتاة - حسب رأيها - وأنها شاهدت الكثير من زميلاتنا قد أصابتهن خيبة أمل كبيرة بعد رفضهن من قبل الوزارة بسبب عدم توافر القاعد متقدمة بأن هذا العذر واه ويجب على الوزارة تجاوزه لعدم مقدرة الفتاة على السفر للخارج والبحث عن الدراسات العليا في الجامعات الأجنبية بسبب الظروف الاجتماعية والادنية.

الارتقاء بالكوادر

وتعتقد بأن توفير القاعد لكل الرغبات في مواصلة الدراسات العليا سيؤدي إلى الرقي بالكوادر السعودية علمياً وعملياً مما سينعكس إيجاباً إلى الرقي بمستوى البلد . . . وتطالب بضرورة إيجاد الحلول للفتيات كونها تعتقد بأن الفتاة أكثر حماساً ورغبة من الشباب والتي لم تحل عليهم الدولة نفسياً حيث وفرت لهم ما يمكنهم من إكمال دراستهم مع مقدرتهم على إكمال