

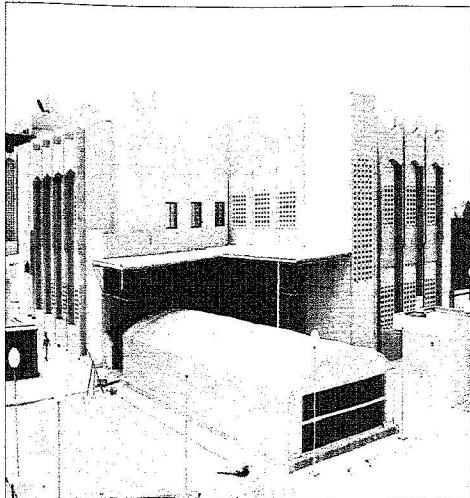
ال المصدر : الاقتصادي
التاريخ : 11-06-2006 العدد : 4626
الصفحات : 36 المسلسل : 163

ملف صحفي

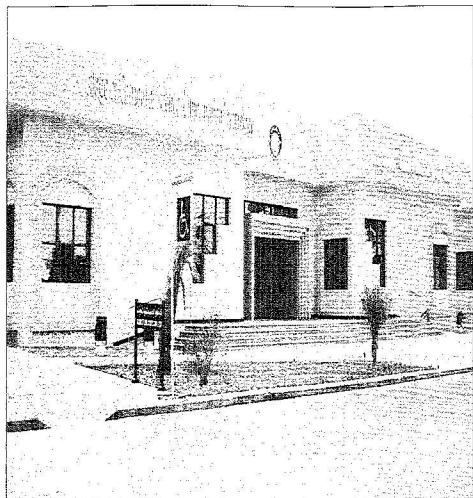
جامعة الملك فيصل

14 كلية و 15 مركزاً علمياً و خدمات مختلطة للمجتمع

اعتماد مللياري ريال لمشاريع مدينة الملك فيصل في الأحساء والدمام



صورة لأحد مباني الكليات التربية للجامعة



كلية علوم الحاسوب وتقنية المعلومات في جامعة الملك فيصل



**الدراسية وطرق تدريسها في
الكليات بذلك محاكاة
للمتغيرات والاتجاهات الحديثة
ومنها:**

البحث العلمي

**بلغ عدد البحوث والدراسات
العلمية المنجزة خلال السنوات
السبعين الماضية 343 بحثاً تناول**

إجمالية بلغت 33,200,144 ريال.

**أنشأت الجامعات عدداً ملحوظاً
ووحدة علمية وتعلمية وخدمانية
على التحول الثاني**

على مستوى الملك محمد بن فهد

للباحث والدراسات العلمية.

**باستثنى الملك فهد الجامعي
في الخبر.**

3 المستشفى البيطري التعليمي.

4 مركز أبحاث التخليل والتورم.

5 مركز البحوث البيطرية والاتصال

الجوياني.

14 كلية علوم الحاسوب وتقنية

المعلومات بالأسنان.

وركزت الجامعة على التطوير

الشعبي لتحديث مناهجها

الدراسية لتلبية احتياجات سوق

العمل في مختلف التخصصات،

ولينتفق ذلك مع الواقع وذوق المبنية

الوطنية للأهتمام الأكاديمي.

وفي إطار المراحل الدورية

وتحتوي المقررات والمناجم

الدراسية وسائل وتقنيات

الدراسية لتكنولوجيا

التعليم.

13 مركز البحوث والدراسات

التربيوية والاجتماعية.

14 مركز تقانة القياس والتقويم

التربيوي.

15 مركز اللغة الإنجليزية.

خدمة المجتمع

تركز الجامعة جهودها على

مجلات رئسية هي: الدورات

والبرامج التربوية المفترضات

والدورات، المحاضرات العامة،

الدراسات والاستشارات النفسية

والعلمية، المحاضرات العلاجية

والطب والعلوم والحياة، وذلك

لدور المستشفى البيطري في

تنمية الشروق الجوية.

د. يوسف الجندي

والندوات العلمية

**قام بعض أعضاء هيئة التدريس
من كليات بذلك محاكاة
للتغيرات والاتجاهات الحديثة
ومنها:
الباحث العلمي**

**ثالثاً، في مجال استشارات
والدراسات المهنية والفنية
قدمت الجامعة ممثلة في أعضاء
هيئة التدريس بكلياتها ومرافقها
العلمية والبحثية العديد من
الاستشارات والدراسات المهنية
والفنية والتطبيقية لأفراد
المجتمع وهيئاته ومؤسساته
الحكومية والخاصة.**

**رابعاً، في مجال خدمات الرعاية
الصحية
وأطلقت الجامعة تقديم خدمات
الرعاية الصحية الملاجحة
والوقائية للمواطنين ولطلاب
الجامعة ومنسوبيها وأسرائهم،
من خلال إربع قنوات رئيسية هي:**

**١- مستشفى الملك فهد الجامعي
في الخبر.
٢- المركز الصحي للجامعة في
القفوص.
٣- عيادة متضوبي فرع الجامعة في
الدمام.
٤- عيادة الرعاية الصحية الأولى
باستثنى كبير الكوادر.**

**خامساً، في مجال خدمات الصحة
البيطري وحماية البيئة
ويواصل المستشفى البيطري
التعليمي في الأحياء توفر
الخدمات البيطرية العلاجية
والعلمية، المحاضرات العلاجية
والطب والعلوم والحياة
والعلم والأسنان، وذلك تفعيلاً**

**لدور المستشفى البيطري في
تنمية الشروق الجوية.
مشروع المدينة الجامعية
في الأحساء والندام**

**في إطار الدعم اللازم محدود الذي
حظيت وتحظى به جامعة الملك
فهد من حكومة المملكة العربية
الشقيقة لميسرتها التعليمية،
ورغبة منها في قيادتنا الرشيدة في
تحقيق أطماعها خدمة المجتمع**

**حققتها وهي ما يمكن إيجازه على
النحو التالي:**

أولاً، في مجال الدورات والبرامج

التربيوية :

شارك بعض أعضاء هيئة التدريس

من كليات الجامعة في العديد من

الدورات والبرامج التربوية التي

قدمت لأفراد ومؤسسات المجتمع

خلال هذا العام وقد بلغت 29 دورة

وحلقة تدريبية وورش عمل نظمها

الجامعة في هذه الجامعات في هذا

الجزء الغالي من بلداناً فقد

افتتحت الدولة ضمن ميزانيات

ثانياً، في مجال المحاضرات

الاقتصادية من الرياض

حرص مؤسس البلاد الملك عبد

العزيز بن عبد الرحمن آل سعود،

طلب الله ثراه منذ الأيام الأولى

لتأسيس المملكة على شرائع

وقيمة أسياده لبناء هذه البلاد،

وواصل من بعده أبناء الاهتمام

وهذه الرعاية لنشر العلم وتطور

مؤسساته بمراحل مختلفة، ولذا

قد انتشر التعليم في جميع أرجاء

البلاد حتى أصبحت بلداناً وله

الحمد لله صنعته طيبة وفطحيت مبنية

تسرى بخطى ثابتة على هيكل من

শروعنا السماحة نحو التنمية

والمطهور ولذا فقد جاء تأسيس

جامعة الملك فيصل بفضل منطقته

الشقيقة، تأكيداً لرغبة سامية من

قواعد العلم والمعارف، واستكمالاً

لما بدأنا به الدولة في حفظها

المملكة في توسيع دائرة التعليم

العالي، فقد تم إنشاء جامعة الملك

فيصل بناءً على قرار مجلس

الوزراء المؤرخ 1964 م بتاريخ

1429هـ، واستكمالاً لقرار

الملك سلطان المرسوم الملكي

الكريم رقم 67 هـ وتاريخ

1395هـ بالموافقة على إنشاء

جامعة الملك فيصل وتنظيمها

الأساسية.

وفي هذا الصدد يقول الأستاذ

الدكتور يوسف الجندي مدير

الجامعة، لقد حرصت الجامعة

منذ تأسيسها إلى التكامل في

الاتجاهات الدراسية عن طريق

الاتجاهات المتتابع للحديد من

الكليات ليصل عدد كليات الجامعة

من ثمانى كليات عام 1415هـ إلى أربع

عشرة كليات عام 1427هـ على النحو

التالي:

الجامعي القادر ياذن الله تعالى.

2- التعليم الإلكتروني :

باستخدام نظام الويب سي تتيح خطة الدراسية. WebCT هو نظام عالي المستوى المقرر الإلكتروني عبر الإنترنيت أو ما يسمى بالتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، وهو الأن متوفّر في الجامعة ويوجد لدى الجامعة قرابة 35 مقرر إلكتروني على النظام تقدّمه بعض كليات الجامعة.

3- نظام البيث الإلكتروني Video Conference :

- الجامعة على مدى السنوات الماضية تكاليف مشروعات المدورة الجامعية بجامعة الملك سعود. المرحلة الثانية بالأحساء لجسر الطريق (أعمال التسليح لجسر الطريق الدائري). 4- مشروع تهيئة البنية التحتية المرحلة الأولى بالأحساء فضي تفضل الأمير سلطان بن عبد العزيز وللهم الملكي بـ 1418/11/7. 5- مشروع تهيئة البنية التحتية المرحلة الأولى بالأحساء (العام الدراسي 2007-2008). 6- ميني المعامل المركبة للطلاب بالأحساء. 7- ميني المعامل المركبة للطالبات بالجامعة. 8- كلية علوم الحاسوب وتقنية المعلومات بالأحساء.

- صقة خاصة وقد بلغ مجموع ما تم اعتماده لمشاريع المدينة الجامعية بالأساس والدمام والمشاريع الأخرى بالأساس والدمام والمشاريع التي تمت ترسيتها وجار تفاصيلها. 1- التسجيل الالكتروني (BANNE) وهو نظام تسجيل تسهيلاً للعملاء من خلال تسهيل إدخال البيانات على التسجيل التالى، وأولاً في مجال المواد البشرية بـ 1,233,411,000. 2- مشروعات الأخرى في جار إعداد الدراسات والدراسات لـ 26 متبرعاً، واستكمال إجراءات طرح التربية بعد مناقشة من ممدوه سبللا للاستفادة من موارد التكثيرية والتوردة المعاملاتية. 3- مشروع تهيئة البنية التحتية لجامعة الملك فهد في الرياض، وافتتاح كلية العلوم الزراعية والأذية بالأحساء. 4- مشروع إنشاء كلية الطب بالأحساء. 5- مشروع تهيئة البنية التحتية لجامعة الملك فهد في الرياض، وافتتاح كلية العلوم التطبيقية بالأحساء.

- 6- مشروع إنشاء كلية التربية والعلوم التطبيقية بالأحساء. 7- مشروع إنشاء كلية الطب بالأساس. 8- مشروع تهيئة البنية التحتية لجامعة الملك فهد في الرياض، وافتتاح كلية العلوم التطبيقية بالأحساء.

- 9- مشروع تهيئة البنية التحتية لجامعة الملك فهد في الرياض، وافتتاح كلية التربية والعلوم التطبيقية بالأحساء.

إعداد الدراسات لـ 26 مشروعًا واستكمال إجراءات طرح ترسية 9 مشاريع

- إنشاء الجمعيات العلمية وتوسيع أنشطتها وتطبيق فكرة إنشاء التخصصات والكراسي العلمية المتوفلة من القطاع الخاص.
- توسيع نطاق البحث العلمي بتنوعه الأساسي والتاطبي إلى جانب التدريب وخدمة المجتمع وأشراك القطاع الخاص في تمويله.
- الاستمرار في إنشاء المراكز العلمية المتخصصة الخدمة للأفراد العلمية والبحثية والمحلية والإقليمية وصولاً بها إلى المستويات العالمية.
- الاستمرار في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتحسين الجامدة من خلال الابتكارات والتحاليم المستمرة، والمشاركة في المؤتمرات.
- تحقيق أكبر نسبة من سعودة الوظائف الأكادémية والصحية من خلال تكثيف الابتكارات والتدريب داخل البلاد وخارجها للمصروف على المرجات العلمية العالية كالبروفيسور والماستر والدكتوراه والزمالة الطبية وغيرها.
- التوسيع في برامج الدراسات العليا في التخصصات الحيوية وأعتماد بند تكامل الموارد المتاحة بالجامعة لتتنبأ بهذه البرامج.
- الدخول في مناقص التحاذن والشراكة بين الجامعة والمؤسسات العلمية والبحثية المرموقة داخل المملكة وخارجها.
- تكثيف دور الجامعة في نشر العلم والمعروفة من خلال الإصدارات العلمية والثقافية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة وإمكانياتها العلمية.
- توثيق العلاقات مع مؤسسات القطاع الخاص بما يخدم المصلحتين التعليمية والبحثية والخدمة بالجامعة.
- الحاجة إلى تعميدات أسلاك وخلافه.
- رأساً : الخطط المستقبلية للجامعة
- توسيع الجامعة أهمية كبيرة لتغطية العملية التعليمية لمواكبة مستجدات العصر وتوجيه سياسات القبول من حيث الإعداد والتخصصات التي تحتاج إليها خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتأهيل متطلبات القطاعين الحكومي والأهلي بتوفير القوى البشرية المؤهلة قادياً عالياً في شتى أفرع العلم التي تضمنها سياساتها وعلم من أبرز ما حققته الجامعة باسمه وتوجيهه ولادة الأمر خلال هذه الفترة هو ما يمكن إنجازه فيما يلى :
- الاستمرار في تحسين المستوى النوعي والكمي للتعليم في الجامدة ومتابعته تقوم الخطط الدراسية لرفع كفاءة مخرجات الجامعة من القوى البشرية علمياً ومهنياً وثقافياً
- اعتماد الخطط التعليمية وزيادة الطاقة الاستيعابية للجامعة في ضوء التنمية واحتياجات سوق العمل.
- الأخذ بأسباب التقنيات الحديثة في مجال التعليم والتدريب والبحث العلمي والإداري وخدمة المجتمع.