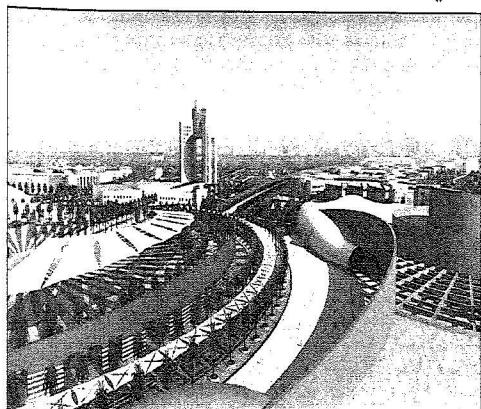


عدد الجامعات ارتفع من ٨ الى ٢١ جامعة حكومية

## **التعليم العالي يقترب «مؤشر التطوير» إلى مصاف الدول المتقدمة**

ابتعاث ٤٠ ألف طالب وطالبة وإنشاء ١٢ مركزاً بحثياً في عدد من الجامعات بتكلفة ٥٥ مليون ريال

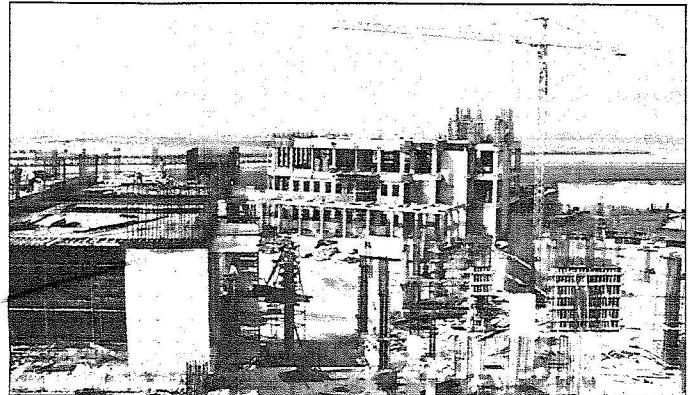


رسم تصميمي لجامعة

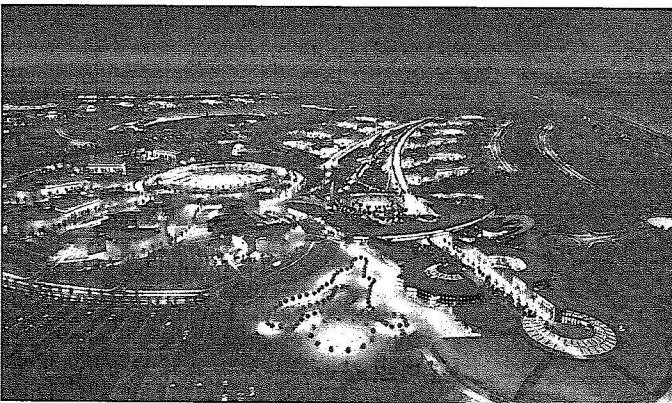


عدد الطالبات الملتحقات في المراحل الجامعية

**ضبط جودة المخرجات بإنشاء مركز «القياس» والهيئة الوطنية للتقدير والاعتماد الأكاديمي**  
**برنامجه خاص لرعاية الطلاب المتميزين وتكون ٩٤ جمعية علمية بمختلف التخصصات**



بدء الاعمال الإنشائية لجامعة جازان



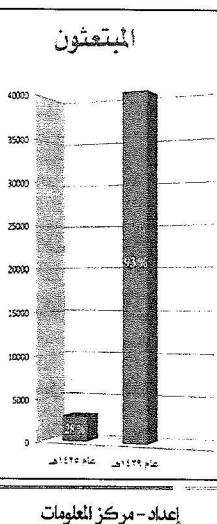
مشروع جامعة الحدود الشمالية تحت التنفيذ

**قبول ٢٦٦ ألف طالب وطالبة بـنسبة ٨٨٪ من خريجي الثانوية العام الحالي**

عبر البرنامج وذراً التعليم العالي الصفي  
لبرعاية الطلاب المتربيين في الجامعات  
السعودية). ويركز البرنامج على محورين  
أساسيين، هما: تعزيز الجانب المباني في  
اللغة الإنجليزية استناداً وتحدةً وقراءة  
وكتابة، وتنمية المهارات الشخصية وصلل  
الخبراء، ويشمل تلك المهارات القيادية  
ومهارات التواصل وتعزيز الإبداع  
والابتكار والتفكير الابداعي التقديري، حيث  
سيتم إثراء البرنامج بالأنشطة غير الدراسية  
لخلق و المختلفة متقدمة زيارات لمؤسسات  
جامعيه ومرافق أبحاث علمية وشركات  
محلية.

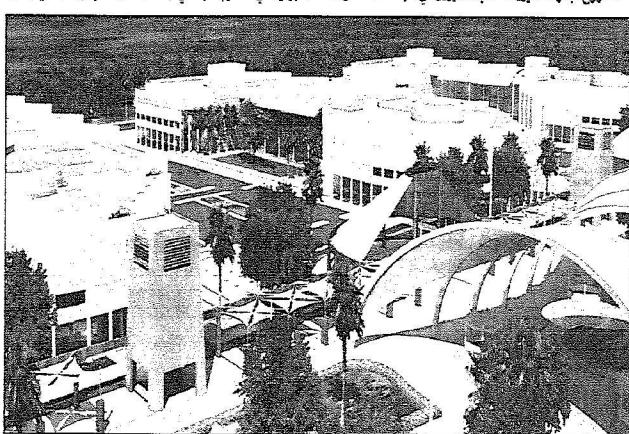
#### المجتمعات التعليمية

باتت وزارة التعليم العالي خلال العامين  
الماضيين بمشروع إنشاء (مراكز) المجتمعات  
العلمية في جامعات المملكة، حيث يتم عمل  
تقييم لكل جامعة من حيث عدد الجمادات  
العلمية، وهو مشروع يخدم بيدفه إلى  
الفضلا على المصوّرات المالية التي تواجه  
الجماعات لتقويم دورها العلمي والبحثي  
على أكمل وجه، وقد حصلت الوزارة (٤)  
مليون ريال لبناء مراكز الجمادات العلمية في  
جامعة الملك سعود وجامعة الملك عبد العزیز  
بعد تقييم عدّان حصلنا على أفضل تقييم



#### إعداد - مركز المعلومات

وفي العام التالي سيتم إضافة جامعة أخرى، وهكذا...  
ويبلغ عدد الجمادات العلمية السعودية بجامعات المملكة (١٤)  
جمعية في مختلف التخصصات.  
**العلوم في الجامعات**  
سعت وزارة التعليم العالي والجامعات إلى توسيع قاعدة القبول في  
الجامعات لاستيعاب ذويي الشأنة العامة من خلال توسيع في  
افتتاح الجمادات والكليات حيث تم تغيير من التدريسي من التأثيرية العامة  
لعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩، وذلك بـ (٢٢٧, ٤١٧, ١٤٢٨)  
مليون ريال لبناء مراكز الجمادات العلمية في الجامعات  
المشروع يدار بذريعة الطلاب المتربيين في الجامعات السعودية



رسوم توضيحية لجامعة الجوف

عبدالعزيز، تطوير تعليم العلوم  
والرياضيات بجامعة الملك سعود، تأتي  
تحلية الماء وجامعة الملك عبد العزیز  
وهذا الاهتمام ارتبته بالجامعة بكل وضوح في توقيع عقد إنشاء  
المجلس الأعلى للجامعات، وتطوير عدم ملائمة الجامعات  
لتأثيرات التعليم العالمي والخارجي  
حيث تقام برنامج خاص للمؤشرات المختلطة وتقديم وزارة التعليم  
العالى بدفع رسوم الملحظ الدراسية طلاب  
وطوابط والمراكز على إيقاع القبول في التعليم العالي، وحل أزمة القبول  
وطلب، والتذكرة على إيقاع نسبة القبول في التعليم العالي، وحل أزمة القبول  
والتبسيل، حيث يتفق نسبة القبول في التعليم العالي المصمم  
من عدد المخرين في الجامعات تكون النسبة الأكبر في العام  
وتقديم عدم من الممارسة والقرار التي تهم بالمدعين من الطلاب  
والمعلمات والتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، وأخيراً اعتماد المملكة  
بتبنجيج أعضاء هيئة التدريس بالجامعات، حيث صدر مؤخرًا قرار  
الجامعة الملكية الافتراضية لدورات أعضاء هيئة التدريس.

وقد يأتي استعراض لأنواع البرامج والمشروعات والقرارات التي  
من شأنها أن ترقى بالتعليم العالي ليتفق جيداً إلى الجنب مع التعليم  
العلمي في الدول المقيدة.

#### برمجة نظام الحرمي في الاتصال بالخارج

يقوم برنامج خاص للحرمي الشقيق ذلك عليه بن عبد العزير  
للاتصال بالخارج بإيصال الطلاب والطالبات إلى أفضل الجامعات  
الملكية وأكثرها تقدماً في نهاية العام الدراسي...  
نيوزيلندا، اليابان، الصين، كوريا الجنوبية، سنغافورة، الهند، البرازيل  
لوصلة براسمه في مداخل البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه،  
الولايات المتحدة الأمريكية.

وقى لدى التوسّع في الاتساع إلى زيادة كبيرة جداً في أعداد  
المتعلّقين، حيث زالت أعدادهم (٣٩٠٠) (٤٠) قبل زراعات إلى  
على (٤٠) ألف طلب وطلبية في العام الدراسي ١٤٤٩.  
وتحدد التخصصات وأعداد المتعلّقين بما يتفق مع حاجة سوق  
العمل، واحتياجات المنشآت والمناطق والجهات والمدن المتعددة،  
حيث يسمى البرنامج إلى تأمين الطلاب القيام بدوره في التنمية في  
مختلف المجالات في الوطن العربي والعالم والخاص.

#### ضوابط الجودة

تشكل الجودة عاملاً مهمًا يمسّ بجذب التوسّع في التعليم  
العلمي، ولها دور فعال في رفع الجودة من  
بعين مهمّها:

- رفع الكفاءة الداخلية للجامعات عن طريق ضمان جودة مدخلات التعليم الجامعي، وتم ذلك بإنشاء المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي عام ١٤١١.
- رفع الكفاءة الحرارية للجامعات عن طريق ضبط المخرجات  
والتحقق من جودتها، وتم ذلك بإنشاء الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد  
الأكاديمي عام ١٤٢٤، وأملأهكون الجهة المسؤولة عن شفافية الاعتماد  
الأكاديمي وضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي فوق التأهيلي.

#### مراكز التميز البيئي

هدف مشروع مباركة مراكز التميز البيئي، إلى تشجيع  
الجامعات على الاهتمام بتنمية البحث العلمي والتطوري، وقد قام  
وزارة التعليم العالي خلال المرحلة الأولى بمشروع مراكز التميز  
البيجيدي بـ (١٢) مركزاً متحفاً في عدد الجامعات بكلية  
البيجيدي بجامعة الملك عبد العزير، المكانة الجديدة، كبرى  
المبادرات والإنجازات، إبراز اسهامات العلوم والعمارة بجامعة أم القرى، الملك  
بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، إقامة الفعاليات المعاصرة بجامعة الملك  
إمام محمد بن سعود الإسلامية، هشاشة العظام بجامعة الملك

٨٨ من عدد المخريجين من الثانوية العامة وهي النسبة الأكبر في العالم حيث أن أعلى نسبة قيول في التعليم الجامعي في العالم لا تتجاوز ٥٥٪ من عدد المخريجين من الثانوية العامة هذا بالإضافة إلى من تم قبولهم في برنامج خاص للحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي في مرحلة الرابعة.

#### **الموافر الإضافية لكتاب اعضاء هيئة التدريس**

صدر قرار مجلس الوزراء في الأول من شهر رمضان المبارك للعام ١٤٢٩هـ القاضي بموافقة على صرف المكافآت والبدلات المالية لأعضاء هيئة التدريس السعوديين في الجامعات السعودية على النحو التالي:

١- مكافأة نهاية الخدمة:  
صرف مكافأة نهاية الخدمة لمن زالت خدماته على (٢٠) عشرين عاماً في التعليم العالي وفي وظائف (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد، محاضر) عن كل سنة من سنوات خدمته تعادل راتب المرتبة التي يشغلها عند انتهاء خدمته.

٢- بدل الشبرة:  
صرف بدل شبرة شهرياً من (٢٠) في المائة إلى (٤) في المائة حداً أعلى يحسب من الراتب الأساسي للدرجة الأولى من السلم.

٣- بدل الياجعات الناشطة:  
صرف بدل الجامعات الناشطة لتشجيع العمل في الجامعات الناشطة ويكون البديل شهرياً من (٢٠) في المائة إلى (٤) في المائة حداً أعلى ويحسب من الراتب الأساسي للدرجة الأولى من السلم.

٤- بدل حضور الجلسات:  
صرف بدل حضور الجلسات وفقاً لما يلي:  
- (٤٠٠) ريال عن الجلسة لحضور مجلس الكلية وبحد أقصى (١٠٠٠٠) ريال في السنة المالية.  
- (٣٠٠) ريال عن الجلسة لحضور مجلس القسم وبحد أقصى (٩٠٠٠) ريال في السنة المالية.  
٥- مكافأة التقى:  
صرف بدل مكافأة تقىء نسبته (١٠) في المائة من الراتب الأساسي للدرجة الأولى من السلم للحاصل على جائزة مدحية (٢٠) في المائة للحاصل على جائزة إقليمية (١٣٠) في المائة للحاصل على جائزة عالمية (١٠) في المائة للحاصل على براءة اختراع.

٦- بدل تعليم جامعي:  
صرف بدل تعليم جامعي نسبته (٢٥) في المائة من الراتب الأساسي للدرجة الأولى من السلم لأعضاء هيئة التدريس من يبلغ نصابه الد الأعلى.

٧- مكافأة الوظائف القيالية:  
رفع المكافأة المخصصة للقيادات بالجامعة - المنصوص عليها في المادة (السادسة والأربعين) من الاذاعة المنشقة لشؤون مسؤولي الجامعات السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم - بحيث يصرف للعديد (٢٥٠) ريال شهرياً ولو كيل العميد (٢٠٠٠٠) ريال شهرياً ولو رئيس القسم (١٥٠) ريال شهرياً.  
ثانياً: تشكل لجنة دائمة من وزارات التعليم العالي والخدمة المدنية والمالية ترفع تناول اجتماعاتها لمجلس التعليم العالي وتحضر باقتراح الشوابط والمعايير اللازم توافقها في من تضمن لهم البدلات والمكافآت والزيادة التي تنتفع للخاضعين لسلم أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وتشمل: (الخصصات النادرة والجامعات الناشطة ومكافأة التقى) وإعادة النظر في ما يلزم تقليله منها كل ثلاثة سنوات.  
ثالثاً: توفير السكن:

اعتباراً مبلغ إضافي مقداره (٥٠٠٠٠٠٠٠) خمسة آلاف مليون ريال في بيتانية وزارة التعليم العالي المالي الحالي للارتفاع في بناء ساكن لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات داخل الحرم الجامعي والنظر في زيادة المبلغ المشار إليه أعلاه لاحقاً بحسب الحاجة والإمكانات المتاحة وتوزع المساكن وفقاً لنفاذ العدة المنشورة إنذاك.