

سلطان الخير ويوم في عطاء الجامعات



بقلم:

أ.د. سليمان بن عبدالله أبو الخيل

مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الرجال الذين يعيشون هم الوطن والمواطن، وأما في مجال العمل الإنساني التطوعي، والبذل والتواضع، ويعد المراءه أنماج بحر لا ساحل له، وعمق لا مدى له، ذلكم هو الحال حينما يحاول المتحدث والكاتب رصد سمات أمير الإنسانية، ورائد الأعمال التطوعية، والبالذ للبابال في أبواب الخير والبر والإنسان إلى البشرية، إنه الصرح الشامخ، والطود الأشم، واليد المعطاء صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله وأمد في عمره على الطاعة والإيمان، وأدام عليه نعمه الطاهرة والبايخة - ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام، فقد شرفنا بلقائه في مناسبة كانت ضمن مناسبات الخير المتكررة، وذلك في مناسبة علمية متميزة، في منطقة من مناطق وطننا الحبيب في تبوك العبية، في حفل بهيج زانه حضره الأمير المبارك الأمير سلطان، لافتتاح جامعة الأمير فهد بن سلطان في مدينة تبوك، يوم الأربعاء 8-10-29-14.

وجال بخاطري وأنا أشرف سمعي، وأمتع نظري، وأسعد قلبي بحديث الأمير الذي يعقب بالإنسانية والمواطعة الحق، يطق فيها أبسط المفردات اللغوية التي تحمل دلالات عظيمة، في كلمة مرتجلة عبر فيها عن سعادت هذه المناسبة، وإشادته بالرجل الشهم، والأخير الموفق الذي كان وراءه، وهو الأمير فهد بن سلطان، وأعلن فيها عن تبرعه للجامعة بعشرة ملايين ريال سنوياً، وتكفل بدراسة خمسين تلميذاً في معاقا بلغوا المرحلة الجامعية في هذه الجامعة على حسابه الخاص تكريماً للإنسان وتكريماً للجامعة، فقلت في نفسي: سبحان من خص هذا الأمير المبارك بهذه الخصائص، وميزه بتلك السمات التي ندر أن يجتمع في شخصية واحدة، ورأيت أن أقل وأجب تجاه أميرنا المحبوب، وأبرز ما يمكن أن يسيطر للأجيال أن تبرز هذه السمات، وأن تتذكر هذه المآثر لتكون نبراساً يحتذى، ومثالاً يقتدى به، ولتجبر عن المشاعر التي أرسدها ويرصدها كل مواطن على هذا الشرى الطاهر شكر الله على أن هيا لنا هؤلاء القادة الأوفياء، والولاة الصالحين المصلحين، الذين جعلوا رضا الله غايةهم، وخدمة الدين والوطن مهمهم، وتلمس احتياجات المواطن ورفع معاناتهم سعادتهم، وما يحابه الله به من مكانة وجاه ومال لإمحاء السرور على غيرهم، ثم شكرنا لهم على ما يقدمونه لأبناء أمتهم ومجتمعهم، فاشكر لسان الطوية، وعنوان الاختصاص، وشاهد الإخلاص، وليس غرضي إلا أداء بعض الحق المقترض على تجاه ولاه أمري، وطني، فأقول مستعيناً بالله على ما أقول: الرائد لأعمال صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل سعود، وأسلوبه في التعامل، والتأمل لسيرته - حفظه الله - يجد أنه أمام شخصية فذة، معودة في نوازل الرجال، لا في جوانب الإنسانية فحسب، بل في كل باب وفي كل مجال، ففي مجال السياسة هو المحنت الذي كتبه الله على يده نجاحات متوالية، ومكتسبات لولوطن الكبيرة، وفي المجال العسكري تنطق الوزارة التي هو على رأس هرمها بالتقدم الهائل والتطور المذهل، وتحقيق طموحات القائد الأعلى للقوات المسلحة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - أميره الله وحفظه - وطموحات كل مواطن على هذا البلد، حتى أدرك الجميع ولله الحمد ما تتمتع به هذه البلاد من أمن وأمان، وقوة وقدره، ورفد في العيش وبسط في الرزق، وكل ذلك ما يكن لولا فضل الله أولاً وآخره، ثم بحنكته هؤلاء

الملك أكبر، تعيش هذه الطبقة التي تحتاج إلى من يمنحها

ويشارك خادم الحرمين الشريفين في هذا الهم، ويعاضده ويلي عهده الأمين الأمير سلطان بن عبدالعزيز - حفظه الله وأمد في عمره على الطاعة والإيمان - الذي كانت له المواقف المشهورة والخصور الفاضل، والدعم القوي لمسيرة التعليم العالي على وجه الخصوص، وإن أنس فلما أنسى ذلك الموقف التاريخي الذي يسيطر بأحرف من نور، ويسجله التاريخ في عاثر سلطان الخير الكثير والكبيرة، في مسيرة جامعات المملكة عموماً، وجامعتنا جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، حينئذ استقبل سموه وقد الجامعة ممثلاً بمديريها وأعضاء مجلس الجامعة فيها في قصر السلام في محافظة جدة في 17-7-1429هـ وكانت منه تلك الروائع والدرر التي بارك فيها مسيرة الجامعة، وقد ما تحقق لها من تطور ونمو متمسحاً في فترة قياسية أوصفها إلى مكانها الألائق بها، وأبهج الحضور بأجتماعه بهذا اللقاء، وإتاحة الفرصة له ليتهجئ مسؤولي الجامعة، ثم وجه الجميع بتوجيهات ضافية، وكلمات نيرة، وعبارات مشرفة، تضمنت التأكيد على مركز العملية التعليمية الجامعية، وذلك بالعبارة بتربية الطلاب والطالبات التربية الإسلامية المستمدة من الكتاب والسنة، التي هي بيتا اللين والرفق والوسطية وتقدير الأوصاف والظروف، حاضراً سموه والجميع على التحلي بالاستقامة والوسطية والاعتدال وبذل المزيد من العطاء والتعهد خدمة للدين ثم الملك ثم الوطن، وقد لعاني وزير التعليم العالي - حفظه الله - الذي رتب لهذا اللقاء وسعى فيه وشهده مشابحة لأحوال الجامعات، وتزويده بأخبارها وأحوالها، لا سيما هذه الجامعة الرائدة التي لها مكانتها ورسالتها المهمة في الداخل والخارج، ولها مكانة خاصة لدى سموه، ومثل هذا الموقف ليس غريباً على سموه، فقد تعودت الجامعات منه مثل هذا الدعم والمؤازرة والساندة والتوجيه والتسديد والتشجيع، ناهيك عن أن مثل هذا التكريم الذي يوفقنا به، والتميز الذي خصنا به، والتوجيهات السديدة، والكلمات الوصية الصادقة النابعة من قلب سموه ستجد أثرها في نفوسنا، وستكون دراساً لنا في الجدية والعمل والوفاء والسعي والطاعة ولزوم الجماعة، والأخفاف حول ولاه أمرنا وعيانتنا، وزرع هذه المعاني العظيمة، والذلات المهمة في نفوس أبنائنا، وتأكيداً على مسيرة الجامعة، حتى تشكل صورة من صور الأمن الفكري المطلوب لمحاربة كل فكر منحرف، ومبدأ ضلال، وصورة دخيلة على مجتمعنا، لأننا مجتمعنا ووطننا عن كل ما من شأنه أن يخل بأمنه أو ثوابته أو مقدراته أو مكتسباته.

وأوردت مثل هذا اللقاء كشاهد من الشواهد الكثيرة على ما كرتت من مواقف رائدة لسلطان الخير - حفظه الله - ولكني أقول أيضاً إن هذا الهم والعبارة التي تقتصر على الجامعات الحكومية، بل شملت التعليم العالي غير المؤسسات القطاع الخاص، فلفقت شعاعت الدولة - رعاهما الله - القطاع الخاص على تبني مشروعات تعليمية توفر التعليم العالي، وتكفل جهود المؤسسات الحكومية، وتؤدي دوراً مهماً في التنمية التي تشهدها بلادنا الغالية، وهذا ما حصل من سلطان الخير، فحضره الله - يحفظه الله - لمسائيرين مثاليين في منطقتين متباعدتين، من شمال المملكة إلى شرقها، فأولاً ما تحدثت عنه آنفاً من افتتاحه لجامعة الأمير فهد بن سلطان في تبوك، والثانية افتتاح جامعة الأمير محمد بن فهد الأهلية بالبحر في المنطقة الشرقية، وفي كل زيارة يعلن - حفظه الله - تبرعه بعشرة ملايين سنوياً للجامعة دعماً لها، وهذا ترسخ لها مسارات عليه المملكة العربية السعودية، وتأكيد لهذه القادة المهمة.

والمؤثر الثالث الذي تلحبه من رعاية سلطان الخير مثل هذه المناسبات العلمية المتميزة ذلك التوجه الذي تفرضه المرحلة التي نعيشها، وهو توجه إلى إيجاد تميز في مخرجات التعليم العالي مبنية على الأخذ بكل أدوات التطور والتقنية، فالأمر كما قال خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - وهو يدشن جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية، (إننا نعيش في عصر العلم والتقنية، وفي هذا العصر لا توجد قوة حقيقية بدون علم وتقنية، وسوف

العطاء، ويشعرها بالأمان في عقل صاحب السمو الملكي، ولا تغيب في هذه اللحظات لتجد العناية والاهتمام، والدعم الذي يحقق لهذه القمة مواصلة الطريق لمستقبل واعد بإذن الله.

أما المؤثر الثاني من دلالات مثل هذه الرعاية والعناية من سلطان الخير فهو تأكيد ما قامت عليه المملكة من رعاية العلم ومؤسساته، ودعم أدواته وآلياته، فالمملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على يد المغفور له بإذن الله، المؤسس الباني الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود وإلى هذا العهد الميمون عهد خادم الحرمين الشريفين ملك الإنسانية جعلت قضية التعليم القضية الأولى؛ لأن أي أمة من الأمم لا تحافظ على هويتها ولا تنهض ولا ترتقي إلى مصاف التطور والرقي إلا إذا عنت بهذه الركيزة الأساسية، والركن الأهم، والجانب الأثوي للحفاظ على الوجود المعنوي،

والشخصية الحضارية المتميزة للإنسان في ذلك المجتمع، ويتم ذلك بالعناية بالعلم بشمولية، وشبه العلم الشرعي الذي أصبح وجعله أصلاً لمعرفة ومعرفة حقه، وميزن أهله، وخصمه بالمكانة والرفعة في نصوص كثيرة، إذ العلم الشرعي كما قال معاذ بن جبل رضي الله عنه: (معالم الحلال والحرام، ومثار سبيل أهل الجنة، وهو الأتيسر في الوحشة، والصاحب في الغربة.. يرفع الله به أقواماً فيعلمهم في الخير قادة، تقتص آثارهم، ويقتدى بفعلهم، وينتدى إلى رايهم، لأن العلم حيا القلوب من الجهل، ويفصيح الأبصار من الظلم، يبلغ العبد به منازل الأخيار والدرجات العلى في الدنيا والآخرة).

وتشمل العناية بالعلم التجريبي والتطبيقي الذي يحصل به تقدم الأمة ورفقيها، وتحقيقها الاكتفاء الذاتي في شتى مناحي الحياة، وما ورد من نصوص في كتاب الله وفي سنة رسوله صلى الله عليه وسلم فإنها تعليم هذا وهذا، وتشمل العلم الشرعي وسيلة وغاية، وتعلماً فليماً، صورة وقصد، وتشمل العلم التجريبي غاية وقصد، وفاليته نفع الأمة، وتحقيق ارتقاها وتطورها ووقوتها وتقدمها، وذلك بتحقيق بقصد من يسلك هذا السبيل، وهذا من الأمور التي يميز بها المسلم؛ إذ لا يقف الشرع دون ولوج طرق العلم بنوعيه، فعضما المسلمين قامت على الإيمان والعلم، والعلم يدعو إلى الإيمان، ودور الإسلام في مختلف العصور، وششتي الأقطار إنما أقامت صروح الحضارة وتقدمت على غيرها من الأمم، وفاققت الحضارات بهذه النظرة الشمولية، وتركت شواهد حضارية تدل على عملة الدين الإسلامي.

وهذا هو الخط والخُطى التي سار عليها قادة هذه البلاد منذ تأسيسها بنفس النهج والاهتمام، وهو ما نشهده ونراه ونشعر به بل ونوقن به من قاداتنا في هذا العهد الميمون عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - أيداه الله - وحفظه - حيث جعل هذا الهم هو الهاجس الأول، والهم الأكبر، والأولوية المتتالية حتى أش هذا الهم نقلة نوعية متميزة في مسيرة التعليم العالي، وتجتسد هذه الاهتمام في صور الجامعات التي تناثرت في أرجاء ووطننا الغالي، وأصبحت لا تمر فترة إلا وتتسامع بصورة أو أكثر تمثل تطوراً وعمماً لهذه المسيرة المباركة، وما تلك الزيارات الملكية التي دشنت عدداً من الجامعات في مناطق المملكة لتؤدي دورها بجانب الجامعات القائمة إلا شاهد على ذلك.

حصيد، ورأي رشيد، حينما توجه الجهود إلى الكيف دون الكم، وتبنى المعالجات على معرفة الواقع واستشراف المستقبل، لتركيز التعليم، وتحديثه وتطويره، ليواكب المرحلة الأثنية، ويستوعب المستقبل بكل مفاجاته وأحداثه وتطوراتها، وقد عبر عن هذا التوجه صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز في كلمته الضافية في افتتاح جامعة الأمير محمد بن فهد في المنطقة الشرقية، فبعد أن عبر عن سروره وابتهاجه بما أنعم الله سبحانه على هذه البلاد من انتشار التعليم العالي في مناطق المملكة الغالية، وتمكن أبناء وبنات المملكة العربية السعودية من ساحات التنافس العلمي والابتكار والإبداع، قال - يحفظه الله - مبيئاً أهمية هذا التوجه وعناية الملكة بذلك: (أيها الأخوة الكرام: اسمحوا لي إن أنتخب هذه المناسبة لأؤكد على اهتمام الدولة بكفاءة مخرجات التحكيم والتدريب لأبنائنا وبناتنا، وهو ما يتطلب تحقيق أعلى درجات الجودة الشاملة في برامجنا التعليمية والتدريبية، كما أؤكد على عزم حكومتكم على تذليل الصعاب التي تقف أمام تحقيق هذا الهدف، ومما لا شك فيه إن تشجيع الشراكة مع القطاع الخاص في دعم مسيرة التعليم العالي والبحث العلمي والتنافس الإيجابي في تميز الخدمات والمخرجات يخدم أهدافنا الوطنية).

إن هذه العبارات التي يرسم فيها صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز سياسة وتوجها لا يد منه في هذه المرحلة لا يعني ضعفاً في التعليم وأدواته في مرحلة سبقت، وإنما هو منهج متكامل للتعامل مع التطورات المتلاحقة السريعة، التي أدرك المختصون أنها لا تعالج بالأعمال الفردية، ولا بالرؤية الخطية التي تشكل محدودية في الزمان والمكان، وإنما يكون ذلك بالقرب من الموضوعية، وتوظيف كافة الجهود البشرية، والاستفادة من شتى القدرات الإنتاجية، حتى تواكب العصر، وتحقيق الفاعلية في التعليم بشتى أنواعه ومجالاته، ويعد هذا الأمر الذي أوضحه سلطان الخير من ضمن الأهداف العامة، والأسس الإستراتيجية لخطة التنمية الثالثة 1425-1426م - 1429-1430م الذي ورد فيها دعم وتشجيع البحث العلمي والتقني لمواكبة التوجه نحو اقتصاد المعرفة. ولا شك أن الرؤية الشرعية تدعم مثل هذا النهج التميز، لأن الشرع لا يقف ضد أي تطور ما دام منضبطاً بالضوابط الشرعية، ومركزاً على الثوابت التي لا تتبدل ولا تتغير، فشرية الإسلام فيها من الشمولية والصلاحية لكل زمان ومكان وأمة، واستيعاب التوازن والقضايا المتجددة عبر العصور من خلال الأدلة الإجمالية والتفصيلية، والقواعد المرعية، والأسس الشرعية، والمقاصد العامة والخاصة ما يستوعب مثل هذا التطور الإيجابي، الذي يحافظ فيه على الأصول، ويؤخذ فيه بأسباب النمو والارتقاء.



الأمير سلطان

نظل على هامش العصر ما لم ننجح في التسليح بالعلم وتطوير التقنية)، ولذا فإن هذا التوجه سمة برزت في التعليم العالي الحكومي والأهلي، وأصبح هدفاً تتنافس فيه الجامعات السعودية، وتسعى إلى تحقيقه من خلال آليات كثيرة، ومنها التعاون بين جامعات المملكة والجامعات في العالم العربي والإسلامي، بل والعالم أجمع، واستقطاب الأساتذة الزائرين الذين لهم تميز وريادة، وخبرة في التنافس والبناء والتطوير للإفادة من خبراتهم، فمثلاً في الجامعتين المشار إليهما يظهر هذا التوجه جلياً في الجامعة الأولى في منطقة تبوك كان هناك تواصل وتعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت، يهدف إلى تنمية المهارات والمعارف المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا والمهن، لمواجهة مسؤوليات الحاضر، واستشراف تحديات المستقبل، وفي جامعة الأمير محمد بن فهد في المنطقة الشرقية يعلن سمو الأمير تركي بن محمد بن فهد نائب رئيس مجلس أمناء الجامعة رئيس مجلس إدارة التعليم أنه ليس الهدف إنشاء مبان تعليمية فحسب، وإنما إنشاء مؤسسة تعليمية تسهم في صنع المستقبل، وإعداد قيادته، وفي سبيل تحقيق هذا الهدف أتت الجامعة نهجاً جديداً في بناء نظامها وبرامجها واتبعت فلسفة معمارية حديثة في تصميم مبانيها، وأنها منذ اليوم الأول لتأسيسها تتشدد التميز وتحرص على الجودة والنوعية، لهذا انطلقت من حيث انتهى الآخرون، وحرصت أن تبقى جامعة سعودية أخذت بمواصفات عالمية، ومما لا شك فيه أن هذا منهج سديد، وموقف

والتركيز والنوعية في التعليم العالي يدفع الأنشطة العامة والخاصة نحو التميز. ويضمن استمرارية العمل، وعموم النفع لأفراد الأمة والمجتمع، ويساعد على مواجهة تحديات الواقع بما يناسبها، وكيفية الاستفادة من منجزات العصر دون التنازل عن المبادئ، وهذا الهدف لا يتحقق إلا بمثل هذه الخطط الاستراتيجية والمواقف المشهودة التي جسدها أميرنا المبارك في كلمته، وهذا هو ما انتهجته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجعلته هدفا في جميع شؤونها التعليمية والإدارية والمالية وغيرها، وهو ما ننشده ونسعى إليه، وحققته الجامعة فيه تفزات متتالية وتطمح إلى مستوى متميز، ومكانة عليا فيه بإذن الله.

وبعد فهذه بعض الإشارات والدلالات، والمواقف التاريخية المشهودة، والإنسانية في قلب هذا الأمير الإنسان غير المحدود التي أصبحت ظاهرة تفرض نفسها على من حوالبها، ونجما ساطعا يضيء سماء المجد والعز والبذل والعطاء، وتشكل مدرسة في خدمة الإنسانية، وسجلا تاريخيا حاقلا بالإنجازات يشهد لبنا القاصي والدانسي، ولذا لا غرو أن يتم اختيار هذه الشخصية الغذة لعدة جوائز تكريمية، وأن تمنح شهادات عالمية لقاء هذه الإسهامات المميزة، وأن يختار ضمن قائمة أبرز الذين يعملون على مستوى العالم لحماية البيئة، فلقد كان له في هذا المجال إسهام بارز متميز، لو لم يكن منه إلا تكفله - يحفظه الله - بكوسى الأستاذية في دراسات الطاقة والبيئة بتكلفة قدرها عشرة ملايين ريال سنويا.

ويصح أن نقول ونشهد الله على ما نقول إن أميرنا المبارك المحبوب سلطان الخير يعد في هذا العصر رمزا من رموز العطاء والعمل الإنساني الذي لا يعرف الحدود.

ونقول شتيئا له ما حياه الله به، ونحتسب على الله سبحانه أن يجعله زاده إلى رضوانه والجنة، ومنيتنا لوطننا الغالي بمثل هذه المثل العليا التي تمثل قيادة الخير، ونسأل الله سبحانه أن يحفظ علينا ديننا وأمننا وقادتنا وولاة أمرنا وأن يوقفهم إلى كل خير، كما أسأله سبحانه أن يجزل الأجر والثوبة لسلطان الخير والعطاء، وأن يحفظه ذخرا للعباد والبلاذ إنه سميع مجيب، والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.