المصـــــدر : عكاظ
التـــاريخ : 10-09-2006
الصفحـات : 15
العـــدد : 14624
المسلسل : 95

٨٠٠ معلم ومعلمة في أول لقاءات المرحلة الثانية لتحضيري «التعليم» بنجران

المشاركون يطالبون بحل ازدواجية المفاهيم والاهتمام بالمواهب

في الوقت الذي اشاد فيه صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن سعود بن عبد العزيز امير منطقة نجران بالدور الذي يقوم به مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني من جهود لمسها الجميع من خلال اللقاءات الخمسة السابقة والتي تطرقت الى العديد من الموضوعات الهامة التي تخص الوطن والمواطن.. تنطلق صباح اليوم الاحد بنجران المرحلة الثانية من اللقاءات التحضيرية للقاء الوطني السادس للحوار الفكري «التعليم.. الواقع وسبل التطوير» بمشاركة ٦٤ مشاركا ومشاركة من مختلف الشرائح بالمنطقة.

محمد المؤيد (نجران)

سمو امير منطقة نجران قدر دور المركز في عقد اللقاءات التحضيرية في مناطق المملكة قائلا: ان حرص خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز واهتمامه بالمركز جعله يؤدي رسالته بالشكل المأمول وتمنى سموه التوفيق للمشاركين في اللقاء التحضيري الذي تشهده المنطقة وان تكون مناقشات اللقاء ذات فائدة للجميع خصوصا أنها تناقش موضوع التعليم واقعه وسبل تطويره.من جهته أوضح مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام بالمركز سعيد بن ناصر ابو ملحة بأنه سيعقد اليوم لقاء مفتوح لأكثر من ٤٠٠ معلم تحت عنوان «دور المعلم في نشر ثقافة الحوار» وذلك في إدارة التربية والتعليم للبنين كما سيعقد لقاء آخر لأكثر من ٤٠٠ معلمة بإدارة تعليم البنات.للتعرف على رؤية المعلمين والمعلمات نحو واقع التعليم والسبل اللازمة لتطويره، والخروج بمقترحات تسهم في تطوير التعليم.

واحتفاء بهذه المناسبة استعدت كل من إدارتي تعليم البنين والبنات للمشاركة في الحوار الوطني والتحضير له من خلال مشاركة المعلمين والمعلمات وعقد دورات مختلفة تسهم في تعزيز ونشر ثقافة الحوار بين الطلاب.

المشاركون والمعلمون ابدوا آراءهم حول هذا اللقاء التحضيري حيث اكد الشيخ احمد بن صالح باللحمر مدير عام فرع هيئة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بنجران ان المحاور التي ستتم مناقشتها في اللقاء التحضيري تعتبر هامة وحيوية فمن ضمن متطلبات النظام التعليمي طرح قضية المباني المستأجرة وايجاد مبان ملائمة تليق بالتطور التعليمي حيث ان بعضها لاتليق بأن تكون موقعا تعليميا يهيئ للطلاب الجو العام الدراسي اضافة لإفتقارها للتقنيات الحديثة التي يوازي احتياجاته ومناهجه ووسائله الحديثة التي تهدف الى الاستفادة من التقنيات الحديثة مع التطور التكنولوجي الحديث وتأهيل ابنائنا عليها ليكونوا منتجين بدلا من مستهلكين لهذه التقنيات.

وقال الشيخ باللحمر اننا بحاجة الى تأهيل المعلم وتدريب ذوي الكفاءات لمساعدته على ادائه في العملية التعليمية ونشر ثقافة الحوار بين الطلاب . وطالبا بمعالجة الازدواجية التي تحدث للطالب بين المناهج التعليمية وواقع المجتمع .

المصـــــدر : عكاظ
التـــاريخ : 10-09-2006 العـــدد : 14624
الصفحـات : 15 المسلسل : 95

اصلاح التعليم

محمد ناجي آل سعد احد منسوبي تعليم البنين ومن المشاركين في اللقاء اشار الى ان التعليم يحتاج الى حوار متكرر حول المحاور التي حددها مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني من بينها المباني والتقنيات الحديثة والتي تعتبر من متطلبات النظام التعليمي فهناك مدارس بحاجة للتطوير وهناك مدارس تفتقد الى تقنيات حديثة وهناك خطأ تربوي يتمثل في توحيد المباني المدرسية دون النظر الى ظروف وتضاريس كل منطقة من مناطق المملكة اضافة الى ارهاق طلابنا بزخم كبير من المناهج القديمة والمعلومات التاريخية والجغرافية لبلدان العالم التي لايدرسها سوى المتخصصين في هذه البلدان وايضا ارهاقهم بالمسائل الدينية الدقيقة التي تحتاج الى دراسة مكثفة.من جهته رحب علي حمد الحمرور رئيس الغرفة التجارية بمنطقة نجران بعقد اللقاء التحضيري للحورا الوطني بمنطقة نجران.

مشيرا الى ان التعليم اصبح من الاولويات التي يجب ان يرفع من كفاءته وتطويره ونشر ثقافة الحوار بالاساليب العلمية وتقبل رأي الآخر وتطوير المناهج ورفع كفاءة المعلم والاستفادة من الاساليب التطويرية والتكنولوجيا الحديثة التي اصبحت ثورة عالمية في مجال الاختراع اضافة الى ايجاد المباني الصالحة للتعليم وتجهيزها بالتقنيات الحديثة التي تصب في مصلحة الوطن لكي تكون هناك مخرجات تواكب هذا التطور الحديث في المجتمعات الاخرى.

الاهتمام بالمعلم

من جانبه قال المشارك محمد سالم الصقور مدير مستشفى الملك خالد بنجران ان المعلم له دور كبير في نشر ثقافة الحوار وهو سيكون انموذجا يحتذى به «اعطني معلما اعطيك امة» ولابد من تدريب وتأهيل المعلم تأهيلا تربويا ليكون القناة الرئيسية لتعليم ابنائنا كيفية تعلم فن الحوار.ومن جهته قال: رئيس قسم الحاسب بتعليم البنين بنجران عبد الله عبد الوهاب الشريف إن التعليم هو أحد الطرق الهامة للحوار.

تهذيب المناهج

أما محمد هادي آل هتيلة مدير مركز رعاية الموهوبين بنجران فطالب من جهته بضرورة وجود مناهج جديدة تساعد على تخريج شرائح مختلفة من الطلاب ومواءمتها لاحتياجات سوق العمل موضحا أن الحاجة الى الشراكة بين التعليم والمجتمع تحتاج الى آلية واضحة المعالم حيث انها لازالت دون المستوى.