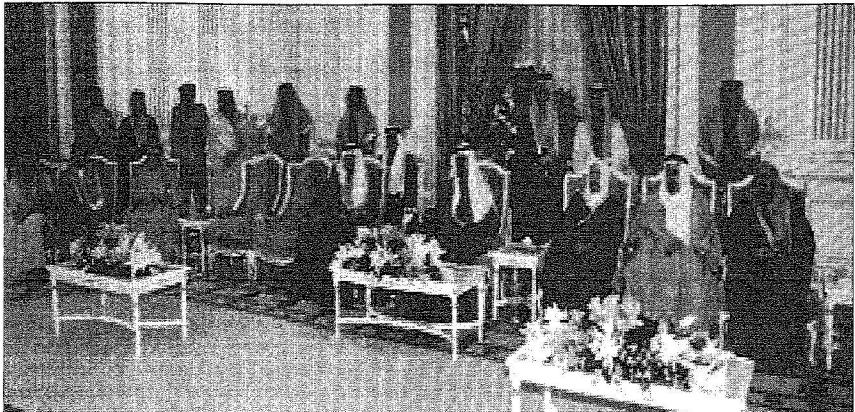


البلد : المصدر :
18290 العدد : 04-12-2006 التاريخ :
20 المنسق : 3 الصفحات :

تسليم وولي العهد نسختين من ملخص النتائج.. الملك للمشاركين والمشاركات في اللقاء الوطني للحوار الفكري:

**بِهِدْيَيْ وَمِنْ دِرْأَكُمْ، دِينُكُمْ وَطَنُكُمْ، صَبَرْتُمْ عَلَى
لَا تَبْخَلُوا عَلَيْيَ ولا عَلَى دُولَتِكُمْ بِالنَّصْرِ وَالْإِرْشَادِ**



الذى لا يعمل لا يغلط أما الذى يعمل فيغلط ولكن المهم تحاشي هذا الغلط

البلد :	المصدر :
18290	التاريخ :
العدد :	الصفحات :
20	3

الرياض - واس

استقبل خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله بحضور صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز وإلى العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام في البيوان الملكي رئيس المقام من الأول أعضاء الهيئة الرئاسية برئاسة الملك عبدالله رئيسي الحجارة الوطنية برئاسة معالي الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي الشقيق رئيس القاء الوطني السادس للحوار الفكري الشيخ صالح بن عبدالرحمن المصبن ونواب رئيس الإمام المعالي الدكتور ناصر الراجحي الشيف ومعالي الدكتور عبد الله عمر نصيف ووزير التربية والتعليم الدكتور عبد الله بن صالح العبيب ومعالي المستشار في البيوان الملكي الأمين العام لمراكز الملك عبدالعزيز للحجارة الوطنية الأستاذ فضيل بن عبدالرحمن بن معمر والمشاركين والمشاركات في اللقاء الوطني السادس للحوار الفكري الذي عقد بهذه الجهة خلال الفترة من 7 إلى 9 من شهر ذي القعدة الحالي حتى عنوان التعليم .. الواقع وسبل التطوير .

وفي بداية الاستقبال أصنف الجميع إلى تلاوة آيات من القرآن الكريم مع شرائها ونفسها .

ثم تشرف الجميع بالسلام على خادم الحرمين الشريفين .
بعد ذلك أقر معالي الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي الشيف رئيس اللقاء السادس للحجارة الفكري الشيخ صالح بن عبدالرحمن المصبن كلمة شار فيها إلى أنه تفتضاً لوجهات المقام الكريم بإجراء حوارات بين مؤسسات الخدمة والمجتمع لما قبله تطلعات وأهميات ووفقاً للإمكانيات والظروف التي يحيط بالخدمة وخدماتها فقد بدأت هذه السلسلة بقطاع التعليم .

وحدث معاليه عن اختلاف التحديات التي تواجهها مؤسسات الخدمة في الوقت الحاضر عن التحديات التي كانت تواجهها في الماضي مشيراً إلى أن المدرسة كانت هي الم cedar الوحيد للتربية

الفنية في السابق بينما تعدد مصادر التربية الفكرية حالياً ما

يريد من مستوى الدراسة في تصحيف الأفكار الخاطئة ومن ثم تدريس

الصحيح والسليم . ما قال معاليه إن ما يريد هذا التحدي أن مصادر التربية الفكرية في

مجال الإنسانيات في القلب تكون متحجنة ساسياً وعانياً .

وأشبه المchein بالصراع الذي شهدته العالم في القرن للنصر بين الشيوعية والإسلام والي أنهما بهزة الشيوعية نتيجة لهشاشة الفوهة العنوية التي تحكمها .

وقال معالي رئيس اللقاء الوطني السادس للحجارة الفكري بعد غياب الشيوعية كان لا بد للجان الآخر من عدو بديل وكان الآخيار

الناجح الإسلام الذي تم نشوئيه ورحله بالإهاب .

والعنف الشديد . //

خادم الحرمين يثني على

دور المرأة السعودية في

النهضة ومساها بعقيدتها

ونطرق معاليه إلى الصراع بين القيم الإنسانية مشيراً إلى أنه صراع قيم حيث كان يوجد مع نشوء الإسلام صراع بين القيم ولكن المسلمين يدرك الشرق الواضح بين قيمه والقيم المخالفة وبغير قيمة وبغير رأيه في القيم المخالفة ومن قيم الإسلام الإيمان بأن الأرض تنتسب لقيم مختلفة ولطرق من الحياة مختلفة كما أن من قيم الإسلام التعبير بين القيم المختلفة .

	البلد	<u>المصدر :</u>
18290	العدد :	التاريخ :
20	المسلسل :	الصفحات :

وأشار إلى التعايش في ظل حكم الإسلام بين جميع الفئات مع المحافظة على قيمها وموبيتها الثقافية بينما استمرت حرب دينية في أوروبا لمدة ثلاثة سنّة واستمرتمحاكم التفتيش أكثر من ثلاثة قرون وأبيدت شعوب بأكملها.

وقال معالي الشيخ الحصين : إننا الآن نرى التاريخ يعيد نفسه ، نرى الإسلام يتتصار ليس بسبب أن المسلمين أضيقت لهم فوة جديدة تغير من معدل التوانى وإنما بسبب الهزائم الأخلاقية بالجانب المقابل حيث أن واقع الحال كشف عن كيفية الإيمان وكيفية تعامل الجانب الآخر مع القيم الإنسانية .

وأشار معاليه إلى أن القرآن الكريم ندد في أكثر من مائة وعشرين موضعاً بسغوك الدم والفساد في الأرض والعلو فيها ويرفض جميع أنواع الحروب ولا يستثنى منها إلا حرباً واحدة يتوفر فيها الدافع الأخلاقي وحكم بالعدل وتراعي الاعتبارات الإنسانية وهذه الحرب ليست إلا الجهاد .

وقد ثم معالي الشيخ الحصين عن الاقتصاد وأهميته في الرأسمالية موضحاً أن القرآن وضع ثلاثة مبادئ للتعامل مع المال وهي أن يستعمل في وظيفته الطبيعية ويكون قياماً للناس وإن لا يكون دولة بين الأغنياء

وأن تتحقق العدالة في
العامل لا ظلمون ولا
ظالمون .

وعمد معاليه
الوقت الحالي مناسبة
للبشرية أن يكشف
عن طريق المقارنة الدرر
السامقة للألاقافية
الإسلامية ويكشف
القمة المعونة للإسلام
ونكتشف قيمه
غير القابلة للنأكل
والإحلال .

إن ذلك نشر
معالي الشيخ صالح
بن عبد الرحمن الحسين
بتسلیم نسخه من
ملخص نتائج اللقاء
الوطني السادس
للحوار الفكري خاتم
الدرومين الشريفين اللهم

عبدالله بن عبد العزيز آل سعود .

كما نشرت معاليه بتسلیم نسخة ماثلة لصاحب السمو الملكي
الأمير سلطان بن عبد العزيز وألي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير
الدفاع والطيران والفضاء العام .

إن ذلك أكد للهندس عبدالله بن رحيم العلوي أن التعليم قضية
أمه ومستقبلطن ومصیر أجياله مشيرا إلى سعي المخوارون إلى
بحث تلك الآيسن موضوعية وخرد وعمق خصمهم مقيدة راسخة
يتفاونون في النوع عنها ويرجح لهم وطرى يشارون في جهه ويستلهعون
كلمات فائدتهم فلا تفريط في المقيدة أو الوطن .

ونوه بما أصدره خادم الحرمين الشريفين من أوامر كرمه تضمن
بتخصيص جزء كبير من القوانين المالية للدولة للرقى بمستوى
التعليم ودعم مشاريعه وقع الطاقة الاستيعابية للمدارس والآحاد
والجامعات .

ولفت النظر إلى أن نسبة من أبناء الوطن الجائعون المخوارون
نوصوا إلى أن النظام التعليمي في المملكة يحتاج إلى مراجعة
شاملة تتعلق من الثوابت الإسلامية الأصيلة وذكر على التطورات
الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وراعي التغيرات الأخلاقية والعلمية

البحرين: اختلاف التحديات

ترجمة مسؤولية المدرسة

في تصحيح الأدكار الخاطئة

بالإضافة إلى نتطوير
المناهج والمقررات الدراسية
وتحسينها وخاصة ما
يتعلق برفع مستوى
تحصيل الطالبة في العلوم
والرياضيات وتبسيط لغة
مناهج العلوم الشرعية
والإنسانية وتلقيbil لغة
السامرة والوساطة فيها
وضرورة مراعاة مخرجات
التعليم التي تتفق مع

احتياجات سوق العمل ليتنافى تعليمنا إلى سوية المعاشرة العالمية .

وعبر شبكة الصوت الملايين أفت الأستانس السعيد بقسم
الكمبيوتر بجامعة الملك سعود لليلى بنت عبدالعزيز آل مهيريان كلية
قالت فيها أخبارك يا خادم الحرمين الشريفين كواحد لا يكاد استطاعت
دانها أن تلمس احتياجات شباب المهاجرين وكفاند لا يكاد قد وسمفوند
هذا الوطن للعطاء إلى مزيد من التقديم والوحدة الوطنية إن شاء الله .

وأوضحت أن التعليم انتشر في المملكة وتم القضاء على الأمية
ومنحت منظمة اليونسكو وزارة التربية والتعليم شهادة بذلك وأثبتت
الكلبات والجامعتات وبدأت تنشر وقد أنتهى الحكومة وقفها الله من
مرحلة نشر التعليم ووصلنا الان إلى مرحلة الارتفاع بمستوى التعليم

وهو من أهم التحديات التي يواجهها التعليم الان . وأوضحت قنول
لقد جتنا من جميع أنحاء مملكتنا العربية أسانات، ماجستيرات، ودكتوريات
ومسؤوليات من التعليم وطالباتهن من أهل المستقبل يجدون الأهل
لإصابة رغبة جديدة متكاملة لشخص واقع التعليم بمجموع أنواعه
العام والعلمي والفنى حيث قام مركب الملك عبد العزير للحوار في الشهور

الماضية وعدة اللقاءات التحضرية في جميع مناطق المملكة لمناقشة
موضوع التعليم بمشاركة حوالي ألف شخص كما تم استخدام برامج
إحصائية متقدمة لرصد خلاصة الأداء وتصنيفها حسب أهليتها
لهم اجتمعنا في اللقاء التأتمي في منطقة الوفاق لقتنا
المستقبلية من التعليم بناء على ما تم صده في اللقاءات التحضرية

ولقد اتفقنا كثيراً وأخذنا قليلاً ولا يزال من الاختلاف طالما اتفقنا على
ثوابت ديننا الحنيف وإن الوطن للجميع وسعه الملايين من إبناء الوطن أكسيست إنما
يدانى فعلاً في تأسيس مبدأ للتحاور الوطني الذي نأمل أن يصل إلى كل
مكان ليكون المحاور جزءاً من ثقافتنا الشفافة .

وافتخار إلى أنه كان هناك جلسات مشارحة مع وزراء ومسؤولين
التعليم وأتذروا بعض التقصير واستمعوا إلى الآمنة وانتقدادنا
وافتراضاتنا لقد أسعدتنا الشروعات المستقلة وفرجنا
كثيراً مما معهنا من مدرجات التعليم الذي سيوفر لشبابنا إن
شاء الله فرصه كبيرة لكافحة البطالة وأحسينا أن الأهل بالله ثم
بالرقي بالتعليم قد بدأ في الإنسان .

بعد ذلك أتى الدكتور فايسن بن محمد النصيري كلامة قال فيها لقد
سرفني إيجواني وزملاطي وأعضاء الحوار الوطني السادس الذي اجتنبه
منطقة الموقف للفترة من 7 إلى 9 في القاعدة لهذا العام 1427هـ
بالحدث أمامكم يا خادم الحرمين الشريفين عن هذا اللقاء ولقد
اسعد وشرف أهالي المنطقة إقامة هذا اللقاء على أرض الموكب ما أطلق
صدورهم حفاظاً لهم فهو مستحبنا لهذا أخذت منهم لإبناء الوطن
عامة وكان موضوعه - التعليم، الواقع وسبل التطوير .

وقدم أسمى آيات الشكر والعرفان باسم خادم الحرمين الشريفين ولسمسو
ولي العهد الأمين باسم زملائه وزملائه المشاركون والمشاركات على
ما يسر لابناء المجتمع على مختلف شرائحه وقطاعاته ومستوياتهم
بالجلوس على طاولة الحوار الوطني لمبحث ومراجعة قضياباً الوطن وتقديم

رؤى الشركة لسبيل
التطوير الذي كان الملك
عبد الله بن عبد العزيز
رئاه الله بحق الرائد
والصلاح ب إطلاق
مشروع الموارد الوطنية
من خلال - مركز الملك
عبد العزيز للموارد
الوطنية - قبل اربعة
أعوام قد ابعت ثماره
الآن ولله الحمد . وقال
إن حوارتنا الآن تقام
عمل جاد تسوده روح
الشوري وحرية الرأي
ليبحث ما يواجه بلادنا
من قضايا ومشكلات
وطرح الحلول المقترنة
لصاحب القرار بدافع
من الغيرة وحب
الوطن .

وأضاف بقول انه
خلال أيام ثلاثة أيام الموارد الوطنية مخاطة لجامعة المعرفة بحثت قضياب التعليم
العام والتعليم العالي والتعليم الفني من قبل المتحاورين والمتحاورات
ويماركة معايير الوزارة وكبار المختصين في هذه القطاعات الثلاثة وقد
أدى كل يداً نحو إعطاء تصور مستفيض لما يسكون عليه التعليم
في هذه البلاد الطامرة مستشعرين في المسؤولية والأمانة نحو
الوصول إلى مخرجات التعليم بكل مستوىاته وخصوصاته لصياغة
الأجيال القادمة من أيام الوطن ليكونوا على درجة عالية من العلم
والقدر لسد احتياجات سوق العمل ورفع مستوى الأداء لنهضة البلاد
بسواعد إبانيها أخدين في المساند ترسیخ مفاهيم حب الوطن في
نفوس الناشئة والاتقاء والبقاء الصادق ممكّن بالذوات الأساسية
لهذا البلد المسلم حاملين على عالقهم استمرار نطور بلادنا الغالية
إلى أفضل المستويات .

وأعرب عن خبراء الأمة السعودية والاعتزاز بحاضرها وقال: ها
نحن نرسم سوية معالم طريق المستقبل الزاهر بتجويفكم وقادكم
الرشيدة يا خادم الحرمين الشريفين نحو تنمية شاملة في جميع المجالات
دون مساس بقويات الوطن الدينية والوطنية أخدين بمهرج الشوري الذي
ترعونه حفظكم الله .



المعلمي: التعليم قضية أمّة ومستقبلاً وطن ومصير أجيال

وعبر في ختام كلمته عن الشك والعرفان للملك المفدى وسمو ولily عهده على ما يوليه من رعاية كثيرة لإناء هذا الوطن الغالي في هذه المناسبة وكل مناسبة لدعم مسيرة النطوف والنماء كما شكر أعماء مجلس رئيس الرئاسي لرخى الملك عبد العزيز للجوار الوطني أصحاب

الفضيلة ومعالي أمين علم المركب والقائمين عليه على ما يقدمونه من جهود كبيرة لفتح مسيرة الجوار الوطني الراقي.

وغير شبكة الصوت الفاعلة خذلت الآلية بإدارة التربية والتعليم للبنات بالدببة المدورة مرام بنت عبد الله الأحمدى وغابت عن فخرها بأحد شواهد التلامذة وصور الكائنات بين الرأي وربته في هذا الشهد وقالت: نحن نعيش ظروفات في بلادنا الحبيبة تشهد بحسن السياسة اليمينة من أهمها استشارة المستقبل التركيز على فضائل المجهودة لاسمه مالصلب منها بناء الإنسان في ميادين التربية والتعليم والتي تقدّم قصتنا وهي الوسيلة والاستفهام والعدة في مجال مسيرة الأمة ونائزها وضمان مستقبلها حيث كان الإنسان السعوي وما زال حدق

التنمية ويعادها.

وقالت: لكن ما يسهل علينا هو خدمة متعلقاتها والتي يقف الدين على قائمة ايجابياتها ويحرك الجوار آلياتها فالجوار لغة الفقام ويه تبرر قوة الأمة بتنوع وذراء أبنائها ومن يسفرى التاريخ يجد ان كل أمة ارادت النهوض استثمرت هذا النوع ووجهت له مردود من الاهتمام وتتنوع قيمة الجوار إلى درجات متضمن سلم القيم الإنساني والحضاري في بلادنا وأهل اللقى السادس للجوار الوطني - التعليم - . الواقع وسلسل التطوير يتوجه ذلك في بروز طالبها الشفافية وعوائدها - الإحساس بفهم العملية التعليمية كانت ملوكنا في هذا القاء الذي تغير لولوجه أروقة التربية والتعليم وتسلمه إراءة المواطنون والعينين بهذه العملية الهمة التي تتناول صناعة الإنسان.

ووقفت اللقام راهن بخط رسالة معاقة وعصرية بأي الإصلاح هم وطني تديبه قيادة واعية وتدعمه بإرادة متميزة منسوبة إلى أن المواطن ليست شعراً يرمي به في الناسات ولا كلمات بلغة تزداد اصداعها وسائل العمل ولا مفرمات تدرس في المدارس بل تربية وشعور واجناس من يترجمه سلوك المعاشرة في كل عمل وطني جبار.

بعدهما أقر الطالب بمحض البهش كلامة المشاركون في الجوار الفكرى أشار خلالها إلى متابعة واصفاء زملائه الشباب على إكمال خادم الورى من الشريعين الملك عبد الله بن عبد العزيز حفظه الله مند إعلان قيام رخى الملك عبد العزيز للجوار الوطنى لتحقيق وترسيخ ثقافة الجوار بين أفراد المجتمع وفتنه بما يحقق المصالحة العامة ويحافظ على الوحدة الوطنية فى إطار الشريعة الإسلامية.

وعبر عن الآثار الإيجابية التي أحداها والألاف من زملائه المشاركون في الجوار وكذلك مهارات التواصل وذلك بالمشاركة فى لقاءات الجوار الفكرى مطلعها إلى توسيع المنشاط الثقافية والإجتماعية فى الجامعات التي من خلالها يتم اكتشاف المواريث والتغيير عن الذات.

عقب ذلك أقيمت كلامة الطلاب ألقاماً نباتة عنهم محمد بن عبد الله التركى أعدوا فى مستهلها عن أعزاء طلاب الماجستير والدراسى وفخرهم بغاند نهضة البلاد وما يوليه للتعليم وخططه وبرامجه من جهور ومواعنة.

وأكيدوا أن اللقاء الوطنى السادس للجوار التركى كان فرصة متميزة في بذل أجزاء من قبل رجال التعليم والطلاب وشراوح المجتمع فيما من

البلد

المصدر :

18290 العدد : 04-12-2006

التاريخ :

20 المسلسل :

3

الصفحات :

شأنه النهضة بالتعليم وحل مشكلاته والاستفادة من التقنية الحديثة التي ظهرت أنها على الدارسين والزوجين ما يشع على التوسع في ذلك مع العناية والاهتمام باللغة العربية والثقافة الإسلامية. وعبر شبكة الصوت المغلفة خاطب الطالبة ثوانٍ خمس العذير خادم الحرمين الشريفين قائلة : يا ملك القلوب يا واحدة وأفة الطلال لك من أيام الوطن مشاعر غير مهاجرة وآنساً غير عابرة يا فائد أدرك أن الوطن قبل أن يكون موطناً وبناناً هو إنسان يرفع آلامهات وبخلد بآهاته تاريخ شرق له الآمان .

وأضافت : موكي خادم الحرمين الشريفين الفرصة لهم للمساهمة في بناء هذا الوطن المبدأ الأصيل الذي يتطلّبون من خلاله لبناء مجده أموتهم فكان استئناره تنوّع الأدّكار وخارج الإزاء في هذا اللقاء المواري الذي صنع أسماءً عظيمًا في سياستنا الإصلاحية المباركة ليسدّ نفحةً وضيقًّا لبيئة في بناء الوطن السامي ويسقى تجلياً جميلاً لالقاء القيادة بالشعب في لحوة نفوذه الوطن بجهود ابنائه وتكلّفهم لعلوه وفضره .

وهدى أخاه خادم الحرمين الشريفين الفرصة لهم للمساهمة في بناء الوطن لمنادٍ لهم إبعاد المسؤولية وتعزيز روح الواء والإنتماء الوطني . . . وعبرت عن الشكر لنوعي الدور ومنهم مساحة للعطاء و أكد انهم شركاء في شرف المواطنات التي تتطلب متربداً من العمل والتفاني .

بعد ذلك ألقى خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز آل سعود الكلمة الثالثة ..

بسم الله الرحمن الرحيم
إخواني وأخواتي .. أبنائي وبنائي .. أحبيكم خيبة الإسلام وأحببكم التمسك بهذه العقيدة والتمسك بوليككم العزيز والمتسلى بالأخلاق العربية الأصيلة .
إخواني .. كم يسعدني أن أراكم وأرى هذه الوجوه النيرة تعامل

إخواني وأخواتي .. مبدئي ومسئوليكم إن شاء الله كلـه .. دين ثم وطن صبر ثم عمل .. وهذه والله الحمد لمسها في كل المسعوديين سواء في الشرق أو في الجنوب أو في الغرب وفي الشمال إن شاء الله بعد أيام تشارصدهم فيها .

أشكركم وأحسن لكم التوفيق وأرجو منكم أن لا تخروا علي ولا على دولكم بالصحيح والإرشاد .
إخواني .. الذي لا يعلم لا يغلط . أما الذي يعلم فيغلط ولكن المهم أنه يتحاشى هذا الغلط وهذه إن شاء الله في كل أخوانكم المسؤولين .

أرجو لكم التوفيق والنجاح وشكرا لكم .

حضر الاستقبال صاحب السمو الامير
نايف بن عبدالله بن عبدالرحمن وصاحب
السمو الملكي الامير حمود بن سعود بن
عبدالعزيز وصاحب السمو الامير المذكور
خالد بن عبدالله بن مقرن المشاري آل سعود
نائب وزير التربية والتعليم لشئون تعليم
البنات وصاحب السمو الامير المذكور سعود
بن سلمان بن محمد آل سعود وصاحب السمو
الامير المذكور بندر بن سلمان بن محمد
آل سعود مستشار خادم الحرمين الشريفين
ومعالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن
محمد العنقرى ومعالي مستشار خادم الحرمين الشريفين الأستاذ
عبدالحسين بن عبدالعزيز التويجري وعدد من المسؤولين.

إن ذلك التقى خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز
آل سعود بحضور صاحب السمو الملكي الامير سلطان بن عبد العزيز
وأثنى العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمغترب
العام بأسمه وبناته المشاركات في اللقاء الوطني السادس، واستمع
حفظه الله خلال اللقاء إلى إرائهم وأفكارهن حول موضوع اللقاء
الوطني السادس وال الموضوعات التي تهم المرأة في المملكة بشكل
عام، وعيين عن شكرهن وتقديرهن لخادم الحرمين الشريفين على
اهتمامه بكل ما من شأنه الإنماء والوطن والمواطن بشكل عام
والفنانة والمرأة السعودية بشكل خاص ما يعزز دورها في المجتمع
السعوي المسلم مع تشكيلها بتعاليم دينها وعاداتها وتقاليدها
الجيدة، وقد أثني الملك المفدى على الدور الكبير الذي تقوم به المرأة
السعوية ومشاركاتها الفعالة ومساهمتها المقدرة في النهضة
الشاملة التي تشهدها المملكة في مختلف المجالات مع جهودها
على التمسك بعقيدتها السمحنة وأخلاقها العاضلة.