

في رصد لمسيرة الحوار الوطني منذ انطلاقته

122 توصية في 5 لقاءات وأعضاء السادس في حضرة خادم الحرمين اليوم



عبدالله بن عبدالعزيز



فهد بن عبدالعزيز



فaisal بن عبدالعزيز



عبدالله بن مبارك

المناطق الرئيسية في مجال التعليم ومن أن الإسلام هو المنطلق المنظومة التعليم سياسة ومنهجاً، وممارسة، وأنه يعد الركيزة الأساسية والعالم المشترك للتربية الاتصالية والسياسية والاجتماعية وأحد العلامات الرئسية لتعزيز الوحدة الوطنية، وتقوية الجبهة الداخلية، والواجبة اللازمة للتحديات كافة، إضافة إلى التأكيد على أن التطورات المتلاحقة في شتى المجالات تتطلب الاسهام من معطيات العصر والتقنيات الحديثة، مع المحافظة على الثوابت والكتسبات، إلى تلك سيلتقي خادم الحرمين الشريفين اليوم المشاركين والمشاركات في اللقاء السادس.

وكان المركز قد عقد قبل هذا اللقاء الأخير 5 لقاءات في مختلف مناطق المملكة ونج عنها 122 توصية، جاء التأكيد على ثوابت الشريعة والوطن قاسماً مشتركاً بينها إضافة إلى اللقاء الأخير الذي عقد في منطقة الجوف.

أحمد عيسى سوادى

اختتمت أول من أسس في الجوف فعاليات اللقاء الوطني السادس للحوار الفكري والتي ناقش وأول مرة في مسيرة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الفكري محورا يتمس بشكل مباشر مع وزارات وجهات حكومية هي وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والموسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، وجاء اللقاء بعنوان "التعليم الواقع وسبل التطوير"، حيث نوقش محور التعليم للعلم في اليوم الأول ومحور التطوير العالي في اليوم الثاني، ومحور التعليم الفني في اليوم الثالث، وصدر عن اللقاء بيان ختامي اشتمل على أسس رئيسية تخضع عنها الحوار ولعل من أبرزها ما ذكره أمين عام مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني فيصل بن عبد الرحمن المعمر من تأييد المشاركين على

مواقف الملك عبدالله تجاه الحوار الوطني تؤكد أنه الداعم الأول للاستمرارية والتواصل

التأكيد على ثوابت الشريعة والوطن قاسم مشترك بين جميع اللقاءات

المعترفة.

21. لتفتقر مكانة سامية، ومهمة عظيمة في المجتمع المسلم، ولذا تنكح حاجتنا إلى مواكبة العصر، والتواصل مع مختلف الجماعات الفقهية.

22. ضرورة الوعي بالطرف الإقليمي والدولية ومراعاتها، واتباع المصالح القائمة على العدل في تأسيس العلاقات الدولية، والاستفادة من الطاقات العلمية والفكرية في تأسيس العلاقات الدولية على منهج الإسلام.

23. الجهاد ذروة سلام الإسلام، ويجب العمل على توضيح أحكام الجهاد حتى لا يساء فهمه.

24. يؤكد المجتمعون أن أي مقاومة الاحتلال الصهيوني في فلسطين حق مشروع.

25. إن مما يتحتم له المشاركون في هذا اللقاء الاعتداءات الأثمة على المسلمين، ويقرون أن ذلك محاربة له وسوله وفساد في الأرض، وأن الإسلام بريء من تلك الأفعال.

بين الفلج والاعتدال

بعد ذلك استضافت مكة المكرمة اللقاء الوطني الثنائي للحوار الفكري من 4-8 ذي القعدة 1424هـ الموافق 27-31 ديسمبر 2003م، وكان تحت عنوان "الفلج والاعتدال - رؤية منهجية شاملة"، وأوصى المشاركون في اللقاء بعد عدة مستخلصات بما يلي:

1. دعوة المؤسسات العلمية الشرعية، للالتقاء على تحديد المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة بالفلج.

2. الدعوة لدراسة علمية شاملة ومعقدة الظاهرة الفلج في المجتمع السعودي.

3. تشجيع عملية الإصلاح السياسي، وتوسيع المشاركة الشعبية من خلال:

انتخابات أعضاء مجلس الشورى، ومجالس المناطق، وتشجيع تأسيس النقابات والجمعيات التطوعية، ومؤسسات المجتمع المدني.

4. تطوير وسائل الاتصال بين الحاكم والمحكوم، والتفصيل بين السلطات الثلاث.

5. التأكيد على ضبط الشأن الاقتصادي بما يحافظ على المال العام.

6. الدعوة إلى تجديد

7. التطوير العملي لفكرة هذا اللقاء، وتوسيع دائرة المشاركة فيه، ليشمل جميع المستويات، ويعالج مختلف الموضوعات، وذلك بإنشاء مركز للحوار الوطني يحثي بتنظيم اللقاءات، واعداد البحوث والدراسات في هذا المجال.

8. المحافظة على الوحدة الوطنية لهذه البلاد المبنية على العقيدة الإسلامية الصحيحة وعلى الثوابت الشرعية.

9. التأكيد على مكانة العلماء ونورهم في ضمان الوحدة الوطنية.

10. إن من أقوى دعائم الوحدة الوطنية الاهتمام بمعالجة هموم الحياة اليومية للوطناء، والتوازن في توزيع برامج التنمية بين مناطق الملحة.

11. الاستمرار في تطوير عناصر العملية التربوية بما يحقق مواكبة العصر وتعزيز الوحدة الوطنية.

12. مراعاة قضايا الشباب في خطط التنمية وبرامجها.

13. على وسائل الإعلام مراعاة الإسهام في تحضيد الوحدة الوطنية وعدم المساس بالثوابت التي قامت عليها.

14. الاستمرار بعملية الإصلاح بكافة جوانبه، وتوسيع قاعدة المشاركة الشعبية بعزز للوحد الوطنية، ويعمق مشار الأستاء.

15. الإسلام دين وسط في العقيدة والأحكام الشرعية، لا يقبل الفلج والتشدد كما لا يقبل التحلل من الثوابت الشرعية.

16. قاعدة سد الذرائع من القواعد التي شهد لها الشرع بالاعتبار، وهذه القاعدة إنما يعملها بتوسط واعتدال فلا ييسر له المعامل، ولا يتوسع في استخدامها.

17. أهمية الحوار كوسيلة للتعبير عن الرأي، لتحقيق التعايش من خلال منهجية شاملة للترتم بالأنسول والضوابط الشرعية.

18. الاختلاف والتنوع الفكري سنة كونية وحقيقة تاريخية، لذا لا يمكن إغلاؤه وتجاوزة، وإن ما يخفف من آثاره الضارة اقتصاداً منجج القرآن الكريم في الحكم على الآراء والأطباء والأشخاص.

19. العمل على معالجة القضايا والمشكلات والنظام والممارسات والتقاليد المخالفة لأحكام الشريعة الإسلامية التي تواجه المرأة في العصر الحاضر، وإبراز الصورة الحقيقية لها في الإسلام.

20. ضمان حرية التعبير وفق الضوابط الشرعية

وبعودة إلى البداية واللقاءات السابقة؛ يتذكر الجميع دعم خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لاعتقاد اللقاء الوطني الأول للحوار الفكري (في شهر جمادى الأولى 1424هـ، وكان البحث في محورين رئيسيين: الوحدة الوطنية وأثر العلماء فيها) والعلاقات والمواقف الدولية وأثر فيها على الوحدة الوطنية.

تأصيل وتوثيق عرى الوحدة الوطنية

أقترح بعض المهتمين بهيوم الوطن ومصالحته ترتيب لقاء وطني لحوار فكري نقاشي فيه بعض القضايا من أجل تأصيل تسكها بديننا وثوابتنا الشرعية وتوثيق عرى الوحدة الوطنية، وتضمن أواصر العلاقات بين أربابها وتوثيق صلتها بالعلم الإسلامي في إطار الوسطية والاعتدال، وقد عرض الاقتراح على خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، فوافق عليه ووجه باتخاذ الإجراءات اللازمة لتنفيذه، وقد انطلق في هذا اللقاء عدد من أهل العلم الشرعي، والفكر الإسلامي من أطراف فكرية متعددة، وعقد اللقاء في مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض من 15-15/4/1424 الموافق 15-

6/18/2003م، وافتتح اللقاء بكلمة خادم الحرمين الشريفين عبدالله بن عبدالعزيز، التي ألقاها نيابة عنه رئيس مجلس الشورى الشيخ الدكتور صالح بن عبدالله بن حميد، وتخلت محاور اللقاء الأول في الوحدة الوطنية وأثر العلماء فيها وفي العلاقات والمواقف الدولية وأثر فيها على الوحدة الوطنية.

ويعد مناقشات ومحاورات اعتبر المتلقون خطاب الملك عبدالله بن عبدالعزيز وثيقة للقاء يشهد أثر أطراف الحوار بما أحدثه من معان وأفكار وما تضمنته من مضامين مهمة، وخلصوا إلى التوصيات التالية:

1. الوعي بما يحق بالوطن من أخطار وهجمات شرسة تفسد عقيدته ووحدة الوطنية، والتنبه إلى ما تحده من عوامل التنافر والشقاق بئسكاه القلبية أو الإقليمية أو الفكرية من دهم لعرى التسامك والترايب.

2. إبراز أن الاختلاف والتنوع الفكري وتعدد المذاهب وأثره مفيد وطبيعي من طابع البشر يستمر

في التأسيس نحو

استراتيجية التعامل في

الدعوة والنصح

والحوار، وتوجيهه

الوجهة السلمية التي

تخدم أهداف المملكة

وثوابتها.

3. الأخذ بعين

الاعتبار الواقع المعاصر

والتقدم التقني مما يحتم

ضرورة وضع أساليب

جديدة لحماية الدين والوطن والوطن.

4. تركيز العناية والتفكير في قضية الخطاب

الإسلامي الداخلي والخارجي بما يبيد تسك الملكة

بعقديتها الإسلامية في إطار من الوسطية والاعتدال.

5. السير في كل ما سبق داخل مضمحل الحوار

العلمي الموضوعي الهادئ البعيد عن التنافر.

6. التوصية بتقوى الله سبحانه وتعالى في السر

والعلن.

14. توسيع مشاركة المرأة في إبداء الرأي، والمشاركة في قضايا الشأن العام.
15. تشجيع قيام المؤسسات والجمعيات التطوعية التي تعنى بالأمرة.
16. إقامة مراكز ثقافية واجتماعية نسوية في المدن والمحافظات والمراكز.
17. اهتمام الجهات الحكومية والخيرية بمشكلات المرأة الفقيرة.
18. تطوير الأنظمة لحظر العنف ضد المرأة بجميع أشكاله مع اتخاذ الإجراءات اللازمة لتفعيل هذه الأنظمة.
19. دعوة وسائل الإعلام إلى إبراز قضايا المرأة والتعريف بحقوقها وواجباتها ونورها في بناء الأسرة والمجتمع.

قضايا الشباب

وفي السفرة من 24-26 شوال 1425هـ، 7-9 ديسمبر 2004م استضافت الظهران اللقاء الوطني الرابع الحوار الفكري بعنوان (قضايا الشباب... الواقع والتحديات). وجاءت التوصيات في البيان الختامي كالتالي: - محور الشباب والتعليم:
1- وضع استراتيجيات لتقوية التعليم بمختلف مراحله وتطوير هيكله لتأخذ في اعتبارها الثوابت والتغيرات.
2- تطوير المناهج التعليمية وصولاً لتحقيق البناء العلمي والفكري السليم للشباب، مع العناية بالآليات المحفزة لتنمية الجانب التطبيقي، وتنمية قدرات التفكير الناقد والإبداع.
3- التوسع في استخدام وسائل التعليم الحديثة من معاليل ومختبرات وتكلم للحاسب الآلي.
4- التسجيل بشمول سائر مناطق المملكة بدوئيات التعليم العالي ووضع الآليات المحفزة للقبول في المراحل الجامعية بما يستجيب للتمو الكثير في أعداد خريجي الثانوية، ويلائم بين الرغبات والاحتياجات.
5- العناية بالبحث العلمي، وتنمية قدرات الشباب وتطويرها.

1425هـ، الموافق 12-14 يونيو 2004 تحت عنوان "المرأة: حقوقها وواجباتها وعلاقتها بالتعليم بذلك". وجاءت توصيات اللقاء على النحو التالي:

1. التأكيد على الأهمية الكبرى لدور المرأة في الأسرة وإعتماده الوظيفية الأساسية، وأن عملها وتكسيها حق مشروع ضمنه لها الإسلام.
2. التأكيد على حق المرأة في الأمومة، وحفظها في الزواج وفق تصور الإسلام حيث يكون كل من الزوجين سعيًا للخير يتجامل معه المودة والرحمة، وحفظها في بيت تكون راعية فيه تمارس وظائفها الطبيعية.
3. التأكيد على أن العلاقة بين الجنسين في الإسلام تقوم على التعاون والتكافل والتكامل.
4. تقوم العلاقة الزوجية على أساس من التقوى والسلط، ولا تلقي ولاية المرأة على نفسها.
5. الدعوة إلى إنشاء هيئة وطنية متخصصة تعنى بقضايا المرأة والأمرة.
6. العمل على وضع خطة وطنية للتوعية بحقوق المرأة وإيجاد وثيقة وطنية تفصل الحقوق والواجبات الشرعية للمرأة.
7. الدعوة إلى مراجعة وضع المرأة حين النقاضي في المحاكم من خلال تفعيل الخطة المتعلقة بإنشاء محاكم للأمرة والتوسع في إنشاء الأقسام النسائية داخل المحاكم.
8. التأكيد على تضمين المناهج الدراسية الحقوق والواجبات الشرعية للمرأة مما يساعد على إشاعة المفاهيم الصحيحة لواقعها في المجتمع.
9. مراجعة وتقديم التخصصات في التعليم الجامعي والمهني وفتح تخصصات جديدة تلبي احتياجات المجتمع وتوافق مع طبيعة المرأة، والدعوة إلى افتتاح جمعيات نسائية في المناطق.
10. التوسع في إنشاء العائد المهينة النسوية التي تتناسب مع طبيعة المرأة.
11. العمل على توفير فرص عمل ووظائف نسائية تستوعب مخرجات التعليم والتدريب بما يحقق الحياة الكريمة للأمرة.
12. مراجعة القواعد واللوائح المنفصلة لعل المرأة وتوسع مجالاتها بما يتناسب مع طبيعة المرأة ولا يتعارض مع الضوابط الشرعية.
13. تكليف جهات الاختصاص بدراسة وضع المواصلات العامة المناسبة للمرأة.

الخطاب الحديسي، بما يتناسب والمنسجرات المعاصرة.
7. التأكيد على رفض الفتوى الفردية في المسائل العامة التي تمس مصالح الأمة ومستقبلها.
8. ترسيخ مفاهيم الحوار في المجتمع السعودي، وتربية الأجيال في المدارس والجامعات على ذلك.
9. تطوير مناهج التعليم في مختلف التخصصات على أيدي المتخصصين.
10. دعم المناشط الطلابية غير الصفية، وتحديد آلياتها، وإنشاء مراكز للتدريب الأخرى للناش داخل الأحياء السكنية.
11. رصد الظواهر المجتمعية السلبية، ووضع الخطط المستقبلية لمعالجتها.
12. تعزيز دور المرأة في كافة المجالات.
13. الدعوة لفتح الباب لمن يريد الإقلاع عن العتق والإفساد في الأخرى.
14. تلمين المحاكمة العادلة أمام القضاء للمتهمين بقضايا العتق والإرهاب.
15. وضع استراتيجيات شاملة تساعد على استقطاب الشباب وتويعهم عن الغلق والتطرف وتوفير فرص التوظيف والتدريب والتأهيل.
16. التأكيد على التوازن في الطرح الإعلامي لقضايا الدين والوطن، ووضع منهجية علمية لذلك.
17. الاهتمام بالخطاب الإعلامي الخارجي وتطويره لمواجهة التحديت المعاصرة، والدعوة لإنشاء وحدة متخصصة بمرکز الملك عبدالعزیز للحوار الوطني تعنى بحوار الحضارات والثقافات.
18. أوصى المشاركون بأن يكون موضوع اللقاء الثالث واحداً من الموضوعات التالية: العلاقة بين الحاكم والحكوم، حقوق المرأة وواجباتها، المشاركة الشعبية السياسية، التعليم.

المرأة حقوق وواجبات

وفي المدينة المنورة كان اللقاء الوطني الثالث للحوار الفكري في الفترة ما بين 24-26 ربيع الآخر

اللقاء السادس يعد الأول في مسيرة الحوار من حيث مناقشته أداء وزارات وجهاً حكومية بعينها

بما أن العلاقة تشمل قضايا الاعتقاد واللغة والقيم والقوانين والأعراف والآداب والفنون التي تتشكل منها شخصية المجتمع، فإن تعاملنا الثقافي مع الآخر يتحفل فيما يلي:

1. تحمل المسؤولية الثقافية التي يلعبها موقع المملكة، واحتضانها الحرمين الشريفين، وولاؤها للإسلام.
2. الاستفادة من الخبرات الثقافية الرائدة في مختلف المجتمعات الإنسانية بما لا يسب الهوية الوطنية.
3. تجني الحوار والمشاركة فيه سواء أكان دينياً أم ثقافياً أم حضارياً.
4. التفاعل الإيجابي مع المنظمات الثقافية الدولية وفقاً للدين والمصلحة الوطنية.
5. استملاك جميع قنوات التواصل الثقافي البناء مثلاً:
- أ - مواسم الحج والعمرة لتبادل المنافع الثقافية والفنية مع ضيوف الرحمن.
- ب - الزيارات واللقاءات المتبادلة بين المؤسسات الحكومية والأهلية ومثيلاتها في العالم.
- ج - العلماء والمفكرين المنصفين والباحثين عن الحقيقة.
- د - المحليات الثقافية في سفارات المملكة.
- هـ - المؤسسات العلمية التي تحتضنها المملكة مثل رابطة العالم الإسلامي، والشؤوة العالمية للشباب الإسلامي، وحادثة الملك فيصل العالمية.

و- المعارض والمهرجانات الثقافية والملتقيات الفكرية، والتجمعات الدولية والوفاة العالمية.

ز- ترجمة الإنتاج الفكري والإبداعي في حقول الفكر النافعة.

ك- المراكز والمؤسسات العلمية والمجامع الفقهية لدراسة الآخر والتفاعل معه خاصة المراكز المتخصصة في الدراسات الإسلامية ودراسات الشرق الأوسط.

ل- تبادل المنح التعليمية وزيارات الطلبة والأساتذة والباحثين، وتسهيل إجراءات قبولهم.

م - وسائل الإعلام والاتصال وتقنية المعلومات.

ثالثاً: التفاعل الاجتماعي:

بما أن المجتمع السعودي له فوائده الدينية والاجتماعية، ولا يعني ذلك الانغلاق على الذات والانعزال عن العالم، ومن ثم فإن التفاعل الاجتماعي مع الآخر يقوم على ما يلي:

1. التعاون مع الدارين إلى القيم الإنسانية النبيلة بما يحفظ حقوق الإنسان وكرامته وحرية.
 2. التعريف بالنظام والبرامج الاجتماعية الإسلامي في شموليته وعمله الليبرية.
 3. المشاركة في العمل الخيري العالمي، والتعاون مع المؤسسات الإنسانية الدولية والإستقامة من تجارب الآخرين خارج الوطن.
 4. رفض الظواهر الاجتماعية السلبية التي تعانى منها بعض المجتمعات وحملية مجتمعنا منها من خلال تفعيل المؤسسات والمراكز الاجتماعية والتربوية.
 5. التفاعل الإيجابي الدولي مع القضايا الاجتماعية مثل: حقوق الإنسان وحقوق المرأة وحقوق الطفل وحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، وقضايا الفقر والبطالة والامتناع بقضايا البيئة من خلال المؤسسات الحكومية والأهلية.
 6. التعاون مع الهيئات والجمعيات العالمية المهمة بشؤون المرأة في ما يحقق كرامتها ويحفظ حقوقها التي شرعها الله لها، وإزالة العوائق التي تحد من ذلك، ونتججج ثقيلها في تلك الهيئات والجمعيات.
- رابعاً: التفاعل السياسي:

الانتماء في العلاقات الدولية بمنهج الإسلام للمؤسس على العدل قيمة مطلقة وعلى الوفاء بالعهود والعهود والاتفاقات الدولية، وبناء عليه فإن التفاعل السياسي يقوم على:

1. الانطلاق من النظام الأساسي للحكم في المملكة في تعاملنا مع الآخر.
2. التواصل والتعاون مع الآخرين بما لا يسب السوءة.

3. مركزية القضية الفلسطينية وتحريم القدس.
4. التفاعل الأخلاقي مع الوافدين وتفعيل الأنظمة الوضعية التي تحمي حقوقهم.
5. الدعوة إلى الإنتاج على الوحدة الوطنية للدول العربية والإسلامية، وتلافى مخاطر ثقفتها، وحماية حقوق الإنسان فيها، والعمل على التكامل فيما بينها.
6. دعوة الدول إلى الالتزام بحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني تجاه مواطنيها والمقيمين على أراضيها ومعاملتهم معاملة إنسانية تحفظ لهم إنسانيتهم وحقوقهم، وتسعى إلى نيل أي أعمال أو تصريحات عنصرية ضد الإسلام أو المسلمين، ودعوة منظمة المؤتمر الإسلامي لإنشاء جهاز قانوني لحماية حقوق الأقليات المسلمة في العالم.

7. نشر ثقافة الحوار والتفاهج بين المجتمعات والشعوب.

8. تفعيل دور سفارات المملكة ومثيلاتها في الخارج بما يعزز التواصل الإيجابي مع الآخرين.
9. تكثيف دور مؤسسات المجتمع الأهلي والوطني في التواصل مع المجتمعات الأخرى.
10. استملاك العلاقات الأسترلجية بالقوى الكبرى لخدمة المصالح الوطنية، وعقد شراكات استراتيجية مع القوى الصاعدة في العالم، وتوعية المواطنين بخصية هذه العلاقات.

خامساً: التفاعل الاقتصادي:

شئراً لما تحظى به المملكة من ثقل اقتصادي على الساحة العالمية، فإن تعاملنا الاقتصادي مع الآخر ينبغي أن يتم توظيفه لتعزيز التواصل والحوار من خلال:

1. التأكيد على السياسة النظمية للمملكة في تعزيز استقرار الاقتصاد العالمي.
2. التأكيد على الدور الذي تقوم به الصناديق التنموية السعودية التي تقدم المعونات المالية للدول والشعوب الأخرى الذي يعزز التواصل مع الآخر.
3. تفعيل دور المؤسسات الاقتصادية المختلفة، كالخرف التجارية والصناعية واللجان الاقتصادية المشتركة في مجال تعزيز التواصل مع الآخر.
4. العمل على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى المملكة وتوجيه بيئة استثمارية محلية ملائمة تشجع هذه الاستثمارات على استيعاب القوى العاملة الوطنية.
5. تشجيع تبادل الاستثمارات التي تعزز العلاقة مع الآخر.
6. العمل على تسريع تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإسلامية.
7. تعزيز التبادل التجاري تصديراً واستيراداً، بما يحقق المنافع المشتركة لجميع أطراف التبادل.

الوطنية.