

عکاظ
المصدر :
العدد : 14528 التاريخ : 06-06-2006
الصفحات : 15 المسلسل : 117

بطالة الجامعيين مسؤولية مشتركة.. وكيل وزارة التعليم العالي لـ «عکاظ»:

٢٦٠ ألف مقعد جامعي للخريجين من بينها ٧٥٠٠ فرصة ابتعاث

اعلن وكيل وزارة التعليم العالي للشؤون التعليمية الدكتور عبدالله عبدالرحمن العنمان عن توفر «٢٦٠» ألف مقعد لخريجي الثانوية العامة للعام الدراسي القادم ١٤٢٨ / ١٤٢٩هـ، وأكد في محدث اجرته معه «عکاظ» ان النسبة العظمى من المقاعد التي ستتاح للخريجين سيكون في التخصصات العلمية التطبيقية التي تخدم سوق العمل مشيراً في تعليقه على تصريحات وزير الخدمة المدنية التي حمل فيها وزيرة التعليم العالي مسؤولية بطالة الجامعيين أن وزارة التعليم العالي قامت بالعديد من المحدود والإجراءات لمواءمة مخرجاتها لسوق العمل وتشمل إعادة هيكلة الجامعات وافتتاح «١٠» جامعات و«٨٣» كلية تطبيقية علمية والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بالتوظيف لإعداد برامجها حسب الاحتياج الفعلى وأعداد خطة استراتيجية للخمسة والعشرين عاماً القادمة والتوسّع في الجامعات والكليات الأهلية وبرامج الابتعاث. د. العنمان اعتبر ان المسؤولية مشتركة بين كافة الجهات ذات العلاقة وفيما يلي نص المحدث:

- فريصة ابتعاث بالاضافة
- للمراحل الاولى لاستراليا وستنفافورا ومالزيا والصين
- والابان وكوريا الجنوبيه
- والهندي باكثر من ٥٠٠٠
- فريصة ابتعاث وجميع فرص
- الابتعاث في مجالات تخدم
- سوق العمل ومن هنا تبريز
- جهود الوزارة في مواهمة
- مخرجاتها لسوق العمل.

كما احب ان اؤكد انه خلال
السنوات السبع الماضية
لم يفتني برئاسته ولا قسم
ولا كلية ولا جامعة الا
مع تخصصات علمية متعددة
مرتبطة ارتباطاً وثيقاً
وبياشرا بسوق العمل كما
انني ادعو بهذه المناسبة
الجهات ذات العلاقة وعلى
رأسهم وزارة الخدمة المدنية
والعمل والاتصالات والتخطيط
بالاستجابة لمتطلبات وزارة
التعليم العالي في تحديد
متغيرات احتياجات سوق العمل
كما اضيف ان هناك لجنة

جامعة اهلية «شاء» ٣ جامعات اهلية
كلية الاضافة الى ١٧ كلية
هندسة جميع برامجها مرتبطة
سوق العمل وكان اخر هذه
الجامعات جامعة الفيصل
اللهم التي حظيت في الايام
قليلة الماضية برعاية
بريمة من سمو ولي العهد
حرر ذي تفضل بوضع حجر

كما قامت الوزارة في إطار
دعيعها لمواهعة مخرجات
 التعليم العالي مع احتياجات
سوق العمل باعادة هيكلة
برامج الجامعات القائمة
جامعة الملك خالد
لقد اشتلت في عام
١٤١٦ـ كانت نسبة برامج
دراسات النظرية فيها
٨٧٪، والآن أصبحت
نسبة هذه النسبة بعد إعادة
هيكلة إلى ٣٢٪، ولبيت
مجمع البرامج التأهيلية غير
المطلوبة لسوق العمل فاقسام
إنجليزي والمحاسبة
القانون والتربية الخاصة
صنفت برامجها على أنها
برامج نظرية لكن في الواقع
لم تمتلكها مطلبية في سوق العمل
وتم ترشيد القبول في بعض
برامجه وتم إيقافه في برامجه
آخر وكذلك أكملت الوزارة
بعاثاً أكثر من ١٨ الف
طالب وطالبة في ١٢
برامجاً محدوداً بالتنسيق
مع الجهات ذات العلاقة
لها متطلبات في سوق
العمل والوزارة الان تستعد
لمرحلة الثانية في مشروعها
لانتهاء لام مكاد ٤ الآلاف

وزارة التعليم العالي
الى تضمن في لجنة رئيسية مع
وزارة التربية والتعليم
تحديد احتياجات وزارة
التربية والتعليم للعشر
سنوات المقادمة كما ان وزارة
 التعليم العالي نسقت مع
 الهيئة السعودية للمهندسين
الي توصلت الى تحديد

بر تجربة المهندسين وقد وجدها
ن هناك احتياجاً كبيراً لاطلاع
مهندسين وتم تحديد عدد
العمالة من غير المواطنين في
هذا المجال وعدد المواطنين تم
تحديد الفجوة بين
الطلب والعرض كما في وزارة
العمل والتنمية الاجتماعية على
التعليم العالي عمل على
خطة استراتيجية مستقبلية
لتحفيز الاعمالي للخمس
عشرين سنة القادمة واحد
عنصر الرئيسي في الخطة
هو المعاومة بين مخرجات
التعليم العالي واحتياجات
سوق العمل ومن حسن الحظ
من الذي فاز بهذه الدراسة هو
يت خبرة وطنى متخصص
في هذا المجال وتتجه
هذه الدراسات قامت وزارة
التعليم العالي بانشاء «١٠»
جامعات تطبيقية وجميع
برامجها موجهة لسوق العمل
تحتوي هذه الجامعات
على كليات الطب والعلوم
الحيوانية التطبيقية والهندسة
والحاسب الآلى والعلوم
الصيدلية كما تم إنشاء
«٨٣» كلية علمية تطبيقية
جميع برامجها مرتبطة
سوق العمل والموافقة على

عبدالله عبید الله الغامدي
(الياض)

حفل وزير الخدمة المدنية
مسؤولية بطالبة الجامعيين
وزارة التعليم العالي..
فما هو رد الوزاراة على هذا
الاتهام وما الجهود التي
قامت بها للحد من بطاله
الخريجين؟

- قامت وزارة التعليم العالي والجامعات بالاتصال والتنسيق مع الجهات الموظفة سواء في القطاع الحكومي او القطاع الخاص ومن ضمن هذه الجهات وزارة الاتصال والمدنية ووزارة الاقتصاد والتخطيط ووزارة التربية والثروة المعدنية ووزارة العمل بالإضافة الى مجلس الغرف التجارية والشركات خاصة ان الجامعات بدأت تنتظم معايير يوم المهنة واحد الاهداف الرئيسية يوم المهنة هو التعرف على احتياجات سوق العمل وعلى سبيل المثال في احتياجات القوى البشرية بالقطاع الصحي ووزارة التعليم العالي اعضو رئيس فيلجنة في وزارة الصحة تبحث احتياجات وزارة الصحة كما يلار يعين سيدة القائمة كما

تقسيم غير ققيق وكما قلت لك سابقاً هناك تخصصات يحتاجها سوق العمل لكنها مصنفة ضمن التخصصات النظرية لذا اعتقد ان التقسيم الدقيق يمكن ان يكون تخصصات يحتاجها سوق العمل مقابل تخصصات لا يحتاجها او تشبع فيها وهذا ما تتفق معه وزارة التعليم العالي واذا نظرنا الى عدد التخصصات التي يحتاجها سوق العمل المتوفرة في الجامعات فانها اكبر من التخصصات التي لا يحتاجها سوق العمل وأؤكد ان كل المشاريع التي ذكرتها تهدف الى مواسمة المخرجات مع سوق العمل.

البرامج التأهيلية

وهل لدى الوزارة خطط او توجهات للاستئناف من الخريجين الذين لم يجدوا

- جميع الجامعات الحكومية عملت في الماضي والحاضر وستعمل في المستقبل في عملية إعادة هيكلة البرنامج سواء جامعة الملك سعود او القصيم او الملك فيصل او الملك عبد العزيز وكافة الجامعات حيث تبني التعليم المبني على المخرجات ومخارات هذه الجامعات لابد ان تكون متوافقة مع سوق العمل وعمليات الهيكلة تتخلل في اغلاق اقسام وترشيد القبول في اقسام والتوسيع في برامج وكليات جديدة تخدم سوق العمل.

تحديد التخصصات

ولكن ما هو التحديد الدقيق لنسبة التخصصات النظرية في جامعتنا؟
اولاً دعنا نتفق على ان هناك تخصصات علمية وتخصصات نظرية وتقول ان سوق العمل يحتاج الى النوعين ولكن اذا كنت تريد نسبة الاقسام العلمية من النظرية فان نسبة الطلاب في التخصصات العلمية التطبيقية في ازيد و قد وصلت الى «٤٥٪» لكن هذا

وما هي الخطط المعدة للمرحلة القادمة في هذا المجال؟
- الوزارة ستنشر في كل توجهات خادم الحرمين الشرفين وسموه ولديه الامين في الاستمرار بافتتاح الجامعات التطبيقية والتوسيع في افتتاح الكليات العلمية التطبيقية والتنسق مع الجهات ذات العلاقة بتحديث احتياجات سوق العمل وتلبية احتياجاته والوزارة تؤمن بأن التعليم ليس فقط من اجل التعليم والاجهود التي حققتها الحكومة في هذا المجال واضحة للجميع.

اعادة هيكلة

اشرم الى خفض نسبة التخصصات النظرية في جامعة الملك خالد بعد الهيكلة الى ٢٢٪ فكم هذه النسبة في كافة الجامعات؟

اعادة هيكلة الجامعات المسؤولة مشتركة بين التعليم العالي والخدمة المدنية والمالية والعمل ومجلس الغرف التجارية السعودية.

المواهدة بين مخرجات التعليم العالي واحتياجات سوق العمل ابرز برامج الاستراتيجية المستقبلية

وزارة شكلها خادم الحرمين الشرفين يحفظه الله قبل «٤» سنوات وعملها الرئيسي متابعة مثل هذه الاعمال ورفع تقارير حولها وهذه اللجنة ممثلة من الجهات ذات العلاقة ومنها وزارة التعليم العالي والخدمة المدنية والمالية والعمل و مجلس الغرف التجارية السعودية.

مسؤولية مشتركة

ولكن هل تحمل وزارة التعليم العالي مسؤولية وجود فاضل من الخريجين بلا وظائف؟
- المسؤولية مشتركة وهي مسؤولية وطن والوزارة على تنسيق وتواصل مستمر مع الجهات ذات العلاقة ولكن تزيد من جهات التوظيف في القطاعين الحكومي والاهلي ان يبادروا ويشاركوا في تحديد احتياجات سوق العمل والجهود التي ذكرتها واضحة المعالم وهي الحلول المتخذة والتي تبنته الوزارة.

احتياجات السوق

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

اعادة هيكلة الجامعات

النظيرية

خالد الى ٣٢

مؤسسات التعليم العالي لهم؟
 - من المتوقع أن يتم في هذا العام توفير نحو «٢٦٠» الف مقعد في مؤسسات التعليم العالي الحكومية والاهلية والثانوية العامة لخريجي الثانوية العامة من البنين والبنات وتشمل هذه المقاعد «٧٥٠» فرصة ابتعاث ستتاح للخريجين.

٤٣ توعية الطلاب

وما هو دور الجامعات والوزارة في ارشاد الطلاب والطالبات إلى اختيار اقسام ينطويها سوق العمل؟
 - هناك برنامج توعوية تقوم بها الجامعات والوزارة تهدف إلى توعية الطلاب والطالبات بالاقسام المتاحة في الجامعات وفرص التوظيف المستقبلية لهم.

«٢٤» كلية مجتمع وضعت برامجها بلجان مشتركة بين الخدمة المدنية ووزارة العمل والغرف التجارية والتعليم العالي.
 واعتقد ان اي خريج جامعة بعادلة تأهيل محدود يمكن ان يعمل بكثير من الوظائف المتاحة كما ان صندوق الموارد البشرية

يهدف الى إعادة تأهيل من تخرجوا ولم يجدوا فرصا للعمل بمهارات تخدمهم في الحصول على وظائف في سوق العمل.

٤٤ الف مقدم

هناك اكثر من «٣٠٠» الف طالب وطالبة يتوقع تخرجهم في هذا العام ذكر عدد المقاعد التي سيتم توفيرها في

فرصا للعمل بعد الجامعات
لاتاحة فرص للدراسة

٤٥ جامعة وكلية تطبيقية جميع برامجها موجهة لسوق العمل

٤٦ آلاف متبع في
المرحلة الثانية لأمريكا

مرة أخرى في تخصصات يحتاجها سوق العمل:
 - الجامعات تنشئ كليات
تسهي كليات الدراسة
التطبيقية وخدمة المجتمع
واحد اهدافها الرئيسية
التأهيل بالدورات الفصصية
ومن ضمن الكليات التي اشرنا
لها سابقاً «٨٣» كلية منها