



الجامعات المفتوحة

تم النشر في

الوسطة، وسميت بتحضير العيادات لأن المترشحين فيها كانوا يوفدون إلىبعثة التعليمية بالقاهرة للدراسة الجامعية.
وتطور التعليم في بلادنا بصورة جعلت المطالب يستطيع الحصول على شهادة إكمال الدراسة الثانوية في مدينة، وبراسه الجامعية في وطنه بافتتاح جامعة الرياض ثم في مدينة بعد توالي فتح الجامعات في بلادنا حتى وصلت إلى سبع جامعات.

ومع هذا الوضع التعليمي الذي وصلنا إليه بعد أن الجامعات أربع غير قادرة على استيعاب الطلبة الوافدين في دراستها فيها وظاهر طلبية لأن كراسى الكراسي الدراسية محدودة وعدة الطلبة متزايد مما يجعل المعرض من كراسى الدراسة أقل من الطلاق عليها.

هذه القضية ليست خاصة بنا أو فريدة من نوعها في بلادنا، وإنما هي ظاهرة عامة في الدول كافة، واستطاعت كل الدول التغلب على هذه الظاهرة بانشاء الجامعات الفنية التي تمكن الطالب من دراسة دون أن يغادر منزله.

غير الغنوات التلفزيونية للدراسة النظرية، مما شجع لها كراسى

براسه الجامعية بالنسبة للدراسة العملية، ومن ثم استطاعت الجامعات أن تستوعب كل الراغبين بالدراسة الجامعية في مجالات العلوم الخلفية.

الجامعات انشأت الجامعات المتفرقة في بلادنا دائمة ومتاحة لأن الدواوين

الاكتوبرية تستطيع أن تحقق تطلع المعاشر من درجات الجامعات إلى بيوت الطلبة. بل أكثر من ذلك أن الغنوات الفضائية تجعل من

الطالب يدرس في بلاده من أي مكان في العالم، إذا اخذ بنظام الجامعات

المتفرقة على المستوى الدولي غير الغنوات الفضائية.

إن بلادنا يدرك سرعة في اتساع طلاقة على هذه النوعية من الدراسة الجامعية، بسبب إمكانات الجامعات المحدودة التي لا تقتصر على كراسى

مواصلة الدراسة.

لاردين أسبق الحوازو واطفال بما تؤديه الجامعات المتفرقة التي تتيح الانضمام بهذه الدراسة خارج بلادنا حتى بالنسبة الذين لا يحصلون شهادة

الثانوية العامة، لأن الدراسات عندهم هي اختيار الامتحانات الجامعية بنجاح،

الذي يعني استيعابهم للدورة الذي تقويه على شاشات التلفزيون في داخل يومياته.

ويقول أستاذة الجامعات في الدول المتفرقة إن القراءة على القراءة

الشهادة الثانوية، وأمام أن يأتي اكتساب هذه القراءة من معرفة الحياة التي

تحطم مؤهلين فلا فرصة للدراسة الجامعية. ويكتب نجاح هذه النظرية العلمية

تفوق الذين جاءوا من متترك الحياة على الذين جاءوا من المدارس الثانوية.

ويدل على ذلك سجلات النجاح في الامتحانات التي تقدّم داخل الجامعات.

إذا رغبتنا الأخذ بالدراسة النظرية من خلال الجامعات

اللتورية فيما ينبع من انعكاس هذه القراءة على القراءة التي تقدّم

بالجامعات في مرحلة قادمة، وخصوصاً وأن إمكانات الزيادة السكانية

في بلادنا تبيّن بأنها تصل سنويًا إلى تصفّل مليون نسمة.

هذه الخلقية يجعلتنا تتجاهل إلى مدارس اخلاقية في المدارس الثانوية

وإذا كانت تفاصيل ما يحصل في المدارس الخاصة فلن تستطيع أن

نواجه هذه المشكلة عند الوصول إلى مرحلة الدراسة الجامعية، ولكنها

حتى عند قيامها لا تستطيع انتهاك القانون في داخل الجامعات

الشهادة الثانوية، وأمام أن يأتي اكتساب هذه القراءة من معرفة الحياة التي

تحطم مؤهلين فلا فرصة للدراسة الجامعية. ويكتب نجاح هذه النظرية العلمية

تفوق الذين جاءوا من متترك الحياة على الذين جاءوا من المدارس الثانوية.

ويدل على ذلك سجلات النجاح في الامتحانات التي تقدّم داخل الجامعات.

إذا رغبتنا الأخذ بالدراسة النظرية من خلال الجامعات

اللتورية فيما ينبع من انعكاس هذه القراءة على القراءة التي تقدّم

بالجامعات في مرحلة قادمة، وخصوصاً وأن إمكانات الزيادة السكانية

في بلادنا تبيّن بأنها تصل سنويًا إلى تصفّل مليون نسمة.

هذه الخلقية يجعلتنا تتجاهل إلى مدارس اخلاقية في المدارس الثانوية

وإذا كانت تفاصيل ما يحصل في المدارس الخاصة فلن تستطيع أن

نواجه هذه المشكلة عند الوصول إلى مرحلة الدراسة الجامعية، ولكنها

حتى عند قيامها لا تستطيع انتهاك القانون في داخل الجامعات

الشهادة الثانوية، وأمام أن يأتي اكتساب هذه القراءة من معرفة الحياة التي

تحطم مؤهلين فلا فرصة للدراسة الجامعية. ويكتب نجاح هذه النظرية العلمية

تفوق الذين جاءوا من متترك الحياة على الذين جاءوا من المدارس الثانوية.

ويدل على ذلك سجلات النجاح في الامتحانات التي تقدّم داخل الجامعات.

إذا رغبتنا الأخذ بالدراسة النظرية من خلال الجامعات

اللتورية فيما ينبع من انعكاس هذه القراءة على القراءة التي تقدّم

بالجامعات في مرحلة قادمة، وخصوصاً وأن إمكانات الزيادة السكانية

في بلادنا تبيّن بأنها تصل سنويًا إلى تصفّل مليون نسمة.

هذه الخلقية يجعلتنا تتجاهل إلى مدارس اخلاقية في المدارس الثانوية

وإذا كانت تفاصيل ما يحصل في المدارس الخاصة فلن تستطيع أن

نواجه هذه المشكلة عند الوصول إلى مرحلة الدراسة الجامعية، ولكنها

حتى عند قيامها لا تستطيع انتهاك القانون في داخل الجامعات

الشهادة الثانوية، وأمام أن يأتي اكتساب هذه القراءة من معرفة الحياة التي

تحطم مؤهلين فلا فرصة للدراسة الجامعية. ويكتب نجاح هذه النظرية العلمية

تفوق الذين جاءوا من متترك الحياة على الذين جاءوا من المدارس الثانوية.

ويدل على ذلك سجلات النجاح في الامتحانات التي تقدّم داخل الجامعات.

إذا رغبتنا الأخذ بالدراسة النظرية من خلال الجامعات

اللتورية فيما ينبع من انعكاس هذه القراءة على القراءة التي تقدّم

بالجامعات في مرحلة قادمة، وخصوصاً وأن إمكانات الزيادة السكانية

في بلادنا تبيّن بأنها تصل سنويًا إلى تصفّل مليون نسمة.

هذه الخلقية يجعلتنا تتجاهل إلى مدارس اخلاقية في المدارس الثانوية

وإذا كانت تفاصيل ما يحصل في المدارس الخاصة فلن تستطيع أن

نواجه هذه المشكلة عند الوصول إلى مرحلة الدراسة الجامعية، ولكنها

حتى عند قيامها لا تستطيع انتهاك القانون في داخل الجامعات

الشهادة الثانوية، وأمام أن يأتي اكتساب هذه القراءة من معرفة الحياة التي

تحطم مؤهلين فلا فرصة للدراسة الجامعية. ويكتب نجاح هذه النظرية العلمية

تفوق الذين جاءوا من متترك الحياة على الذين جاءوا من المدارس الثانوية.

ويدل على ذلك سجلات النجاح في الامتحانات التي تقدّم داخل الجامعات.

إذا رغبتنا الأخذ بالدراسة النظرية من خلال الجامعات

اللتورية فيما ينبع من انعكاس هذه القراءة على القراءة التي تقدّم

بالجامعات في مرحلة قادمة، وخصوصاً وأن إمكانات الزيادة السكانية

في بلادنا تبيّن بأنها تصل سنويًا إلى تصفّل مليون نسمة.

هذه الخلقية يجعلتنا تتجاهل إلى مدارس اخلاقية في المدارس الثانوية

وإذا كانت تفاصيل ما يحصل في المدارس الخاصة فلن تستطيع أن

نواجه هذه المشكلة عند الوصول إلى مرحلة الدراسة الجامعية، ولكنها

حتى عند قيامها لا تستطيع انتهاك القانون في داخل الجامعات

الشهادة الثانوية، وأمام أن يأتي اكتساب هذه القراءة من معرفة الحياة التي

تحطم مؤهلين فلا فرصة للدراسة الجامعية. ويكتب نجاح هذه النظرية العلمية

تفوق الذين جاءوا من متترك الحياة على الذين جاءوا من المدارس الثانوية.

ويدل على ذلك سجلات النجاح في الامتحانات التي تقدّم داخل الجامعات.

إذا رغبتنا الأخذ بالدراسة النظرية من خلال الجامعات

اللتورية فيما ينبع من انعكاس هذه القراءة على القراءة التي تقدّم

بالجامعات في مرحلة قادمة، وخصوصاً وأن إمكانات الزيادة السكانية

في بلادنا تبيّن بأنها تصل سنويًا إلى تصفّل مليون نسمة.

هذه الخلقية يجعلتنا تتجاهل إلى مدارس اخلاقية في المدارس الثانوية

وإذا كانت تفاصيل ما يحصل في المدارس الخاصة فلن تستطيع أن

نواجه هذه المشكلة عند الوصول إلى مرحلة الدراسة الجامعية، ولكنها

حتى عند قيامها لا تستطيع انتهاك القانون في داخل الجامعات

الشهادة الثانوية، وأمام أن يأتي اكتساب هذه القراءة من معرفة الحياة التي

تحطم مؤهلين فلا فرصة للدراسة الجامعية. ويكتب نجاح هذه النظرية العلمية

تفوق الذين جاءوا من متترك الحياة على الذين جاءوا من المدارس الثانوية.

ويدل على ذلك سجلات النجاح في الامتحانات التي تقدّم داخل الجامعات.

إذا رغبتنا الأخذ بالدراسة النظرية من خلال الجامعات

اللتورية فيما ينبع من انعكاس هذه القراءة على القراءة التي تقدّم

بالجامعات في مرحلة قادمة، وخصوصاً وأن إمكانات الزيادة السكانية

في بلادنا تبيّن بأنها تصل سنويًا إلى تصفّل مليون نسمة.

هذه الخلقية يجعلتنا تتجاهل إلى مدارس اخلاقية في المدارس الثانوية

وإذا كانت تفاصيل ما يحصل في المدارس الخاصة فلن تستطيع أن

نواجه هذه المشكلة عند الوصول إلى مرحلة الدراسة الجامعية، ولكنها

حتى عند قيامها لا تستطيع انتهاك القانون في داخل الجامعات

الشهادة الثانوية، وأمام أن يأتي اكتساب هذه القراءة من معرفة الحياة التي

تحطم مؤهلين فلا فرصة للدراسة الجامعية. ويكتب نجاح هذه النظرية العلمية

تفوق الذين جاءوا من متترك الحياة على الذين جاءوا من المدارس الثانوية.

ويدل على ذلك سجلات النجاح في الامتحانات التي تقدّم داخل الجامعات.

إذا رغبتنا الأخذ بالدراسة النظرية من خلال الجامعات

اللتورية فيما ينبع من انعكاس هذه القراءة على القراءة التي تقدّم

بالجامعات في مرحلة قادمة، وخصوصاً وأن إمكانات الزيادة السكانية

في بلادنا تبيّن بأنها تصل سنويًا إلى تصفّل مليون نسمة.

هذه الخلقية يجعلتنا تتجاهل إلى مدارس اخلاقية في المدارس الثانوية

وإذا كانت تفاصيل ما يحصل في المدارس الخاصة فلن تستطيع أن

نواجه هذه المشكلة عند الوصول إلى مرحلة الدراسة الجامعية، ولكنها

حتى عند قيامها لا تستطيع انتهاك القانون في داخل الجامعات

الشهادة الثانوية، وأمام أن يأتي اكتساب هذه القراءة من معرفة الحياة التي

تحطم مؤهلين فلا فرصة للدراسة الجامعية. ويكتب نجاح هذه النظرية العلمية

تفوق الذين جاءوا من متترك الحياة على الذين جاءوا من المدارس الثانوية.

ويدل على ذلك سجلات النجاح في الامتحانات التي تقدّم داخل الجامعات.

إذا رغبتنا الأخذ بالدراسة النظرية من خلال الجامعات

اللتورية فيما ينبع من انعكاس هذه القراءة على القراءة التي تقدّم

بالجامعات في مرحلة قادمة، وخصوصاً وأن إمكانات الزيادة السكانية

في بلادنا تبيّن بأنها تصل سنويًا إلى تصفّل مليون نسمة.

هذه الخلقية يجعلتنا تتجاهل إلى مدارس اخلاقية في المدارس الثانوية

وإذا كانت تفاصيل ما يحصل في المدارس الخاصة فلن تستطيع أن

نواجه هذه المشكلة عند الوصول إلى مرحلة الدراسة الجامعية، ولكنها

حتى عند قيامها لا تستطيع انتهاك القانون في داخل الجامعات

الشهادة الثانوية، وأمام أن يأتي اكتساب هذه القراءة من معرفة الحياة التي

تحطم مؤهلين فلا فرصة للدراسة الجامعية. ويكتب نجاح هذه النظرية العلمية

تفوق الذين جاءوا من متترك الحياة على الذين جاءوا من المدارس الثانوية.

ويدل على ذلك سجلات النجاح في الامتحانات التي تقدّم داخل الجامعات.

إذا رغبتنا الأخذ بالدراسة النظرية من خلال الجامعات