



استقبل عددا من الامراء والمواطنين

نائب خادم الحرمين الشريفين يستقبل الأمراء والمواطنين والسفير الفلبيني

محمد آل سعود المستشار في ديوان سمو ولي العهد وصاحب السمو الأمير بندر بن سعود بن محمد بن عبدالعزيز آل سعود... كما استقبل صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز نائب خادم الحرمين الشريفين في ديوانه...

استقبل وزير الخارجية المغربية في الرباط الأمير سلمان يختم زيارته للمغرب بعد مشاركته في احتفالات زفاف الملك محمد السادس

قامته والرباط مغالي وزير الشؤون الخارجية والتعاون المغربي محمد بن عبد الله... وكان وزير الشؤون الخارجية والتعاون المغربي محمد بن عيسى...

الأمير سطات يحضر حفل السفارة الفرنسية بالرياض

حضر صاحب السمو الملكي الأمير سطات بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة الرياض مساء أمس حفل سفارة فرنسا بمناسبة اليوم الوطني لبلادها... وكان في استقبال سموه لدى وصوله سفير فرنسا برنار بوليني...

56٠ جولة تفتيشية لبلدية حفر الباطن

بلغ ٥٦٠ جولة تفتيشية خلال الربع الأول من عام ١٤٢٣هـ حيث تم خلالها تلافيف ٤٠٠ كيل غرام مواد غذائية غير صالحة للاستهلاك...

مستويات الطلاب لا تصل إلى مستوى اختبار القياس والتقييم.. ولا مبرر للخوف منها

ذلك جامعة الملك فهد للبترول والمعادن لها فترة طويلة تطلق فيها اختبارات القياس... وسيحيط وزنا مناسباً حسبما تقر الجامعات... ومن ثم تحصل الفاضلة بناء على العرجة المركبة.

اختبارات وظائف

هل ينحصر دور المركز في نطاق التعليم العالي فقط؟ دور المركز لا ينحصر في قضايا التعليم فقط... دور المركز لا يقتصر على قضايا التعليم فقط... دور المركز لا يقتصر على قضايا التعليم فقط...



سمو نائب خادم الحرمين الشريفين يستقبل السفير الفلبيني

خادم الحرمين الشريفين يوجه برقيات شكر إلى الأمير نواف والأمير فيصل بن عبد الله والتركي وشيكشي

بالحضرات وأعمت كل مواطن ومواطنة الفخر والاعتزاز وحضت على أهمية المحافظة على حضارتنا وثقافتنا لثرونا من الله الطي القدير أن يمدنا بجزوه وتوفيقه لأمومة العمل البناء لكل ما يعود على أمنا وبلادنا بالخير والتقدم والازدهار... والله يحفظكم

خادم الحرمين الشريفين وسمو نائبه يشكران إدارة التربية الخاصة بالمعارف

صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز يصح هذا المجلس القوي والقدرة بإن الله على بلوغ الأهداف المباركة الخاطئة به وتحقيق المزيد من معاني الخير لهذه الشريحة الغالية من شعبنا الوفي... والله يحفظكم

بدء القبول على ٨٦٤ وظيفة تعليمية شاغرة للرجال

وان تكون بطبيعة العمل ومكتسبه بعد التأهيل والآخر المراد التعمير به، ومسئعة من الجهات التعليمية لا كانت مكتسبة في الطاق الوافي... ١- وثيقة التخرج موصفا بها بتقدير النجاح والمعدل التراكمي أو سجل الدرجات المعادلة... ٢- أصل شهادة السنوات الدراسية الزائدة إن وجدت مع صورتي منها... ٣- صورة من شهادة الخبرة - إن وجدت، بشرط أن لا تقل مدتها عن عام دراسي كامل

مؤكد أنه معيار اضافي وليس بديلا.. د. المشاري لـ«اليوم»

اختبار القياس والتقييم شرط القبول بالجامعات اعتبارا من العام القادم

القياس والتقييم سيقلان من الرسوب والتسرب من الجامعات، ويعطي الفرصة لأصحاب المعدلات المتدنية

وختاج في وقت ليداً تتفاعل الناس مع هذا الاختبار وطبيعته ومادته، وبالتالي تتولد اهتمامات للأشياء التي يركز عليها الاختبار... نجاح التجربة... كيف ترون تجربتكم الأولى في اجراء اختبارات القياس والتقييم لعدد من الجامعات والكليات الأهلية كأول مرة منذ نشأة المركز؟

التجربة كانت من خلال اجراء الاختبارات لثلاث جامعات هي جامعة الملك فهد والمكة فيصل وأم القرى إضافة إلى كلية الأمير سلطان الأهلية (جامعة حالي) وكلية الباحة الأهلية وكلية الاتصالات وكلية الملك فهد الأهلية... وقد كان اجراء اختبارات القياس والتقييم للجامعات بقرار من مجلس الإدارة، بينما كان القرار للكليات طوعية منها وهذه بادرة جيدة تعكس مدى الحرص على الاستفادة من خدمات المركز... وقد أسهمت التجربة بالنجاح بجميع المقاييس حيث تم دخول الاختبار أكثر من ٢٢ ألف طالب من خلال ١٢ مركزا بمختلف مناطق المملكة... والجميع أثنى على هذه التجربة.

اختبار عام... ماذا عن رؤيتكم لتقبل الطلاب لاختبارات القياس والتقييم؟... أو- التأكيد هنا بأن لاختبارات القدرات هو اختبار عام وليس اختبار تخصصي... لذا يجب ألا يكون هناك أي تخوف من قبل الطلبة بخصوص الاختبار، لأنه مجرد منافسة... وأضيف بأن هناك من يريد بأن الطلبة غير جاهزين لهذا المستوى من التفكير الذي يحتاجه الاختبار، ونحن نقول لهم نعم ولكن من الضروري أن نبدأ حتى وإن كانت جميع مستويات الطلاب في البداية لا تصل إلى المستويات العليا بهذا الاختبار... كما يجب ألا يقل الطلبة عند حصولهم على درجات عليا في اختبار الثانوية

التحسينات التي تخدم القبول في الجامعات... ومبررات وجود المركز كثيرة، تعود بالدرجة الأولى إلى عدم وجود مركز متخصص في عمليات القياس، خاصة في اجراء الاختبارات التي تخدم القبول في الجامعات... وتؤدي أن يكون المركز هو الذي يتولى اعداد الاختبارات للجامعات بحيث تكون موحدة ومقبولة في جميع الجامعات... وذلك بإدارة مجلس إدارة برئاسة وزير التعليم العالي وعضوية جميع مديري الجامعات إضافة لبعض المختصين في القياس.

أنواع الاختبارات... ما المعايير والأسس التي يقوم عليها

المشارين المركز الوطني للقياس والتقييم انشئ بموافقة مجلس الوزراء المؤرخ على قرار مجلس التعليم العالي في شهر ٦ من عام ١٤٢١هـ والقرار نص على أن يكون المركز مستقلا إداريا وماليا عن وزارة التعليم العالي بشكل عام ويقوم بهيئة من أعضائها اجراء اختبارات القبول الجامعي، وهذه الاختبارات تتوزع بين اختبارات الاعداد والمهارات واختبارات التحصيل العلمية... ما المعايير والأسس التي يقوم عليها



د. فيصل المشاري

أكد مدير عام المركز الوطني للقياس والتقييم بوزارة التعليم العالي الدكتور فيصل بن عبد الله المشاري بأن نتائج الثانوية العامة تعتبر أحد المعايير المهمة التي لا تقل أهمية عن اختبار القياس والتقييم... وأوضح بأن دور المركز لا ينحصر في قضايا التعليم فقط، بل يمتد دوره في المساعدة بعماد الاختبارات للمؤسسات والشركات... وتناول د. المشاري العديد من القضايا التي تتعلق بمسار القياس والتقييم وأوضحها من خلال أجابته على أسئلة «اليوم» عبر هذا الحوار:

تطوير وسائل اختبار التربوي «اليوم» بداية متى كانت نشأة المركز؟ وما الأهداف التي من أجلها انشئ المركز؟ وما هي المهام التي يؤديها؟

المشارين المركز الوطني للقياس والتقييم انشئ بموافقة مجلس الوزراء المؤرخ على قرار مجلس التعليم العالي في شهر ٦ من عام ١٤٢١هـ والقرار نص على أن يكون المركز مستقلا إداريا وماليا عن وزارة التعليم العالي بشكل عام ويقوم بهيئة من أعضائها اجراء اختبارات القبول الجامعي، وهذه الاختبارات تتوزع بين اختبارات الاعداد والمهارات واختبارات التحصيل العلمية... ما المعايير والأسس التي يقوم عليها

أنواع الاختبارات... ما المعايير والأسس التي يقوم عليها

المشارين المركز الوطني للقياس والتقييم انشئ بموافقة مجلس الوزراء المؤرخ على قرار مجلس التعليم العالي في شهر ٦ من عام ١٤٢١هـ والقرار نص على أن يكون المركز مستقلا إداريا وماليا عن وزارة التعليم العالي بشكل عام ويقوم بهيئة من أعضائها اجراء اختبارات القبول الجامعي، وهذه الاختبارات تتوزع بين اختبارات الاعداد والمهارات واختبارات التحصيل العلمية... ما المعايير والأسس التي يقوم عليها

المشارين المركز الوطني للقياس والتقييم انشئ بموافقة مجلس الوزراء المؤرخ على قرار مجلس التعليم العالي في شهر ٦ من عام ١٤٢١هـ والقرار نص على أن يكون المركز مستقلا إداريا وماليا عن وزارة التعليم العالي بشكل عام ويقوم بهيئة من أعضائها اجراء اختبارات القبول الجامعي، وهذه الاختبارات تتوزع بين اختبارات الاعداد والمهارات واختبارات التحصيل العلمية... ما المعايير والأسس التي يقوم عليها