□ سمو نائب خادم الحرمين الشريفين يستقبل السفير الفلبيني

□ .. ويستقبل عددا من الامراء والمواطنين

خادم الحرمين الشريفين يوجه برقيات شكر إلى الأمير نواف والأمير فيصل بن عبدالله والتركي وشبكشي

جدة/واس

وجه خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود برقية جوابية الى صاحب السمو الملكي الأمير نواف بن عبدالعزيز رئيس الاستخبارات العامة هذا نصها: صاحب السمو الملكي الأمير نواف بن عبدالعزيز رئيس الاستخبارات العامة حفظه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد فقد تلقينا كتاب سموكم المرفق به نسخة من القائمة البيولوجية عما كتب بمناسبة مرور عشرين عاما على تولينا مقاليد الحكم.

واننا لنشكر سموكم والاخوة القائمين على مركز الابحاث الوطني في الاستخبارات العامة الذين قاموا باعداد النسخة داعين الله أن يمدنا بالعون والتوفيق لمواصلة الجهود لما فيه خير أمتنا وتقدم بلادنا.

والله يحفظكم

فهد بن عبدالعزيز

كما وجه خادم الحرمين الشريفين برقية جوابية الى صاحب السمو الأمير فيصل بن عبدالله بن محمد ال سعود وكيل الحرس الوطني للقطاع الغربي هذا نصها: صاحب السمو الأمير فيصل بن عبدالله بن محمد ال سعود وكيل الحرس الوطني للقطاع الغربي حفظه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد فقد تسلمنا كتاب سموكم المحتوى على المواد التي ذكرتموها والنسخة المرافقة له من كتاب (التوحيد) وما أشرتم اليه عن اقامة معرض مجموعة التوحيد الذي تنظمه مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بمناسبة الاحتفاء بمرور عشرين عاما على تولينا مقاليد الحكم.

واننا اذ نشكر سموكم والقائمين على مكتبة الملك عبدالعزيز العامة على جهودكم الطيبة التي بذلتموها جميعا لاخراج هذا السفر التاريخي الهام بهذه الصورة المشرفة التي تليق بهذه المناسبة والتي عكست تاريخ بلادنا الحافل بالحضارات وأعطت كل مواطن ومواطنة الفخر والاعتزاز وحضت على أهمية المحافظة على حضارتنا وثقافتنا لنرجو من الله العلي القدير أن يمدنا بعونه وتوفيقه لمواصلة العمل البناء لكل ما يعود على أمتنا وبلادنا بالخير والتقدم والازدهار.

والله يحفظكم

فهد بن عبدالعزيز

ووجه خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ال سعود البرقية الجوابية التالية الى معالي الامين العام لرابطة العالم الاسلامي الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن التركي معالي الامين العام لرابطة العالم الاسلامي الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن التركي حفظه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - وبعد فقد تلقينا كتابكم والنسخ المرسلة معه من كتاب (جهود خادم الحرمين الشريفين في دعم قضية القدس) الذي أصدرته رابطة العالم الاسلامي بمناسبة مضي عشرين عاما على تولينا مقاليد الحكم في المملكة والذي يتناول مواقف المملكة والجهود التي تبذلها في سبيل دعم قضية القدس الشريف منذ عهد الملك عبدالعزيز (طيب الله ثراه).

ونحن اذ نشركم والاخوان في الرابطة على جهودكم الطيبة لندعو الله العلي القدير أن يمدنا بالعون والتوفيق ويعيننا على مواصلة العمل لكل ما فيه خير أمتنا وعزها وخدمة قضايا الاسلام والمسلمين انه سميع مجيب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فهد بن عبدالعزيز

كما وجه خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ال سعود برقية جوابية لمعالي وزير الصحة الدكتور أسامة بن عبدالمجيد شبكشي فيما يلي نصها: معالي وزير الصحة الدكتور أسامة بن عبدالمجيد شبكشي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد فقد تلقينا كتابكم والنسخة المرفقة معه عن التقرير السنوي الخاص بمستشفى الملك خالد التخصصي للعيون لعام ٢٠٠١ م والذي سيتم عامه التاسع عشر وهو ما يزال يتبوأ الصدارة ضمن أفضل مستشفيات العيون المتقدمة.

ولقد سرنا كثيرا ما يحتوى عليه هذا التقرير من صور مشرفة لهذا الصرح الطبي الشامخ وما يشهده من تطور ملموس في كافة تخصصات طب العيون وما يوفره من علاج على أعلى المستويات لمرضى العيون وفرص تدريب وتأهيل للكوادر السعودية خلال عام ٢٠٠١ م.

ونحن اذ نشكركم والقائمين على مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون على جهودكم الطيبة لتطوير الخدمات الطبية وتنمية الوعي الصحي في بلادنا لندعو المولى سبحانه وتعالى أن يعيننا ويوفقنا لنواصل العمل على كل ما يعود بالخير على أمتنا والتقدم والرفعة لبلادنا.

والله يحفظكم

فهد بن عبدالعزيز

نائب خادم الحرمين الشريفين يستقبل الأمراء والمواطنين والسفير الفلبيني

جدة/واس

استقبل صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز نائب خادم الحرمين الشريفين في الديوان الملكي بقصر السلام امس أصحاب السمو الملكي الامراء وكبار المسؤولين وجمعا من المواطنين الذي قدموا للسلام على سموه.

وحضر الاستقبال صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن محمد بن عبدالعزيز وصاحب السمو الامير فيصل بن تركي بن عبدالعزيز ال سعود وصاحب السمو الملكي الأمير بندر بن خالد بن عبدالعزيز وصاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن خالد بن عبدالعزيز وصاحب السمو الأمير سلطان بن محمد بن سعود الكبير وصاحب السمو الملكي الأمير سعود بن سعد بن عبدالعزيز وصاحب السمو الأمير الدكتور بندر بن سلمان بن محمد ال سعود المستشار في ديوان سمو ولي العهد وصاحب السمو الأمير بندر بن سعود بن محمد بن عبدالعزيز ال سعود.

كما استقبل صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز نائب خادم الحرمين الشريفين في مكتبه بالديوان الملكي في قصر السلام امس سفير جمهورية الفلبين لدى المملكة رافائيل سيجيس الذي ودع سموه بمناسبة انتهاء فترة عمله سفيرا لبلاده لدى المملكة.

وحضر الاستقبال صاحب السمو الملكي الأمير نواف بن عبدالعزيز رئيس الاستخبارات العامة وصاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن عبدالله بن عبدالعزيز المستشار في ديوان سمو ولي العهد وصاحب السمو الأمير الدكتور بندر بن سلمان بن محمد ال سعود المستشار في ديوان سمو ولي العهد.

استقبل وزير الخارجية المغربية في الرباط

الأمير سلمان يختتم زيارته للمغرب بعد مشاركته في احتفالات زفاف الملك محمد السادس

الرباط/واس

اختتم صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض زيارة للمغرب مثل فيها المملكة العربية السعودية في احتفالات زفاف جلالة العاهل المغربي الملك محمد السادس التي تقام بالقصر الملكي بالرباط.

وكان في وداع سموه بمطار الرباط معالي وزير الشؤون الخارجية والتعاون المغربي محمد بن عيسى وعامل مدينة سلا مصطفى الماضي ورئيس المجموعة الحضرية ادريس السنتيسي وسفير خادم الحرمين الشريفين بالمغرب الدكتور عبدالعزيز محيي الدين خوجه واعضاء السفارة السعودية بالرباط وعدة شخصيات مدنية وعسكرية.

وقد ادت لصاحب السمو الملكي التحية فرقة من حرس الشرف على ارض المطار.

وكان صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز قد استقبل بمقر اقامته بالرباط معالي وزير الشؤون الخارجية والتعاون المغربي محمد بن عيسى.

وتناول اللقاء العلاقات الثنائية الوطيدة التي تجمع بين المملكة والمغرب الى جانب القضايا العربية والدولية الراهنة وفي مقدمتها قضية الشرق الاوسط والنزاع العربي الاسرائيلي بالاضافة الى عدد من القضايا ذات الاهتمام المشترك.

وحضر اللقاء معالي المستشار بالديوان الملكي الاستاذ علي بن مسلم وسفير خادم الحرمين الشريفين لدى المغرب الدكتور عبدالعزيز محيي الدين خوجه وفي اعقاب اللقاء قدم ممثل المغرب السابق لدى هيئة الامم المتحدة الدكتور احمد السنوسي هدية الى صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز.

الأمير سطام يحضر حفل السفارة الفرنسية

الرياض/واس

حضر صاحب السمو الملكي الامير سطام بن عبدالعزيز نائب أمير منطقة الرياض مساء امس حفل سفارة فرنسا بمناسبة اليوم الوطني لبلادها وذلك بمنزل السفير في حي السفارات بالرياض.

وكان في استقبال سموه لدى وصوله سفير فرنسا برنار بوليني واعضاء السفارة. وحضر الحفل أعضاء السلك الدبلوماسي المعتمدون لدى المملكة.

٥٦٠ جولة تفتيشية لبلدية حفر الباطن

حفر الباطن/سلمان السبيعي

نفذت بلدية حفر الباطن متمثلة في ادارة صحة البيئة عدة جولات تفتيشية على كافة المطاعم والكفتريات ومحلات المواد الغذائية والمطابخ والمخابز واسواق اللحوم والاسماك للوقوف على مدى توافر الاشتراطات الصحية اللازمة والتأكد من صلاحية المواد الغذائية التي تقدمها هذه المحلات ومصادرة واتلاف الفاسد منها وغير الصالح للاستهلاك الآدمي. ذكر ذلك المهندس سعد الشهري رئيس بلدية حفر الباطن الذي اوضح ان اجمالي تلك الجولات بلغ ٥٦٠ جولة تفتيشية خلال الربع الاول من عام ١٤٢٣هـ حيث تم خلالها اتلاف ٤٥٠ كيلو غرام مواد غذائية غير صالح للاستهلاك الآدمي شملت الدقيق والحلويات المتنوعة ومعلبات اللحوم والاسماك والزيوت النباتية والاجبان والخضراوات والتوابل.

واكد الشهري على مواصلة قسم صحة البيئة لاعمال في متابعة اعمال النظافة على مدار الساعة في الاحياء والشوارع والمحلات والمراكز التجارية والاسواق التي تشتهر بحركة نشطة وفعالة في كافة المرافق الموجودة فيها.

صرف مكافآت طالبات كليات البنات بالشرقية

الدمام/ مويضي المطيري

تم ايداع مكافآت طالبات كليتي العلوم والآداب للبنات بالمنطقة الشرقية وكلية التربية بالجبيل للفرقة الرابعة لشهري محرم وصفر الماضيين وسيتم لاحقا ايداع مكافآت طالبات الفرق الاولى والثانية والثالثة.

خادم الحرمين الشريفين وسمو نائبه يشكران إدارة التربية الخاصة بالمعارف

جدة/واس

وجه خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود شكره الى المشرف على ادارة التربية الخاصة بوزارة المعارف الدكتور ناصر بن علي الموسى وجميع زملائه بالادارة على ما عبروا عنه من مشاعر صادقة ودعوات كريمة بمناسبة صدور الامر السامي الكريم بتعيين صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني رئيسا للمجلس الاعلى لشؤون المعوقين.

وأكد حفظه الله في برقية جوابية للدكتور الموسى حرصه واهتمامه الدائمين على توفير كل سبل الدعم والرعاية لابنائه وبناته المعوقين حيثما كانوا.

وقال الملك المفدى (لاشك أن اسناد رئاسة المجلس الاعلى للمعوقين لاخي صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز يمنح هذا المجلس القوة والقدرة بإذن الله على بلوغ الاهداف المباركة المناطة به وتحقيق المزيد من معطيات الخير لهذه الشريحة الغالية من شعبنا الوفي).

كما وجه صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز نائب خادم الحرمين الشريفين شكره الى المشرف على ادارة التربية الخاصة بوزارة المعارف الدكتور ناصر بن علي الموسى وجميع زملائه بالادارة على ما عبروا عنه من مشاعر صادقة وأماني طيبه بمناسبة المبادرة المباركة التي سنها خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز بصدور أمره الكريم باسناد رئاسة المجلس الاعلى للمعوقين الى سموه.

وقال سموه في برقية جوابية للدكتور الموسى (أننا نشاطركم شعور الفخر والامتنان بهذه المبادرة الكريمة التي تجسد حرص واهتمام مولاي خادم الحرمين الشريفين أيده الله على توفير كل وسائل الرعاية والدعم لابنائنا وبناتنا المعوقين أينما كانوا).

ودعا الله الجليل القدير أن يجعل التوفيق حليفه لخدمة الغايات السامية التي انطلق منها الامر الكريم وأن يكلل الجهود المترتبة عليه بالتوفيق والسداد.

بدء القبول على ٨٦٤ وظيفة تعليمية شاغرة للرجال

الرياض/ سامي الريس

تستقبل اليوم الاثنين فروع ومكاتب وزارة الخدمة المدنية المنتشرة بكافة مناطق المملكة طلبات الراغبين الالتحاق على ٨٦٤ وظيفة تعليمية شاغرة بالمستوى الثاني ضمن لائحة الوظائف التعليمية الشاغرة والمشغولة بمتعاقدين غير سعوديين بالتعليم العام والخاص في تخصصات التاريخ والجغرافيا واجتماعيات بصري وعلم النفس ومكتبات ومعلم تدريبات سلوكية ومعلم صعوبات تعلم.

وستكون الاولوية في الترشيح للتربويين ثم لغير التربويين وسيبدأ استكمال مسوغات الترشيح لمن اجتازوا المقابلات الشخصية لدى ادارات التعليم بوزارة المعارف.

علما بان القبول على هذه التخصصات سيستمر حتى نهاية دوام غد الاربعاء ومن ثم يبدأ القبول في التخصصات الاخرى المعلنة.

وطلبت الوزارة من المتقدمين على هذه الوظائف اصطحاب الوثائق الرسمية المطلوبة التالية:

١- وثيقة التخرج موضحا بها تقدير النجاح والمعدل التراكمي او سجل الدرجات مع صورتين منها.

٢- اصل شهادة السنوات الدراسية الزائدة ان وجدت مع صورتين منها.

٣- صورة من شهادة الخبرة - ان وجدت، بشرط ان لا تقل مدتها عن عام دراسي كامل وان تكون بطبيعة العمل ومكتسبه بعد المؤهل الاخير المراد التعيين به، ومصدقة من الجهات التعليمية اذا كانت مكتسبة في القطاع الاهلي.

٤- شهادة التدريب - ان وجدت - وفق الشروط التالية:

- ان لا تقل مدتها عن شهر.

- ان يكون تاريخ الحصول عليها لاحقا لتاريخ التخرج للمؤهل العلمي المتقدم به للمفاضلة.

- ان يكون التدريب قد تم باحد المعاهد او المراكز التدريبية التابعة للاجهزة الحكومية او في مراكز التدريب غير الحكومية داخل المملكة المرخص لها من الجهات التي تملك الصلاحية وان تكون دوراتها التدريبية معتمدة من الجهات التي تشرف عليها.

ولابعد التدريب والخبرة من المتطلبات الاساسية للتقديم، ومن يتوفر لديه أي منها وتنطبق عليه الضوابط سيعطى نقاطا اضافية بقدر ما لديه.

٥- بطاقة الاحوال المدنية مع صورة منها.

٦- أربع صور شخصية حديثة مقاس ٤×٦سم.

كما اعلنت وزارة الخدمة المدنية بالتعاون مع عدد من الجهات الحكومية عن توفر عدد من الوظائف (للرجال) في تخصصات (الطب البيطري، الهندسة المدنية، الهندسة الكهربائية) مطلوب شغلها عن طريق الترشيح المباشر.

وسيبدأ القبول على هذه الوظائف اعتبارا من يوم السبت القادم الموافق ١٠/٥/ ١٤٢٣هـ وسيستمر القبول عليها حتى يتم شغلها وتقبل الطلبات عن طريق فروع ومكاتب الوزارة وطلبت ممن يرغب التقدم لتلك الوظائف اصطحاب الوثائق التالية:

- صورة من وثيقة التخرج مع الاصل للمطالبة.

- بطاقة الاحوال المدنية للمطابقة عند تعبئة الحقل الخاص بالسجل المدني بنماذج التوظيف.

- أربع صور شخصية حديثة مقاس ٤×٦.

مؤكدا أنه معيار اضافي وليس بديلا.. د. المشاري لـ«اليوم»:

اختبار القياس والتقويم شرط القبول بالجامعات اعتبارا من العام القادم

القياس والتقويم سيقللان من الرسوب والتسرب من الجامعات، ويعطي الفرصة لأصحاب المعدلات المتدنية

□ د. فيصل المشاري

حاوره/ علي الزهراني

أكد مدير عام المركز الوطني للقياس والتقويم بوزارة التعليم العالي الدكتور فيصل بن عبدالله المشاري بأن نتائج الثانوية العامة تعتبر أحد المعايير المهمة التي لا تقل أهمية عن اختبار القياس والتقويم.

وأوضح بأن دور المركز لا ينحصر في قضايا التعليم فقط، بل يمتد دوره في المساعدة بإعداد الاختبارات للمؤسسات والشركات.

وتناول د. المشاري العديد من القضايا التي تتعلق بمسار القياس والتقويم أوضحها من خلال اجابته على أسئلة «اليوم» عبر هذا الحوار..

تطوير وسائل القياس التربوي

■ «اليوم»: بداية متى كانت النشأة للمركز؟ وما الأهداف التي من أجلها أنشىء المركز؟ وما هي المهام التي يؤديها؟

المشاري: المركز الوطني للقياس والتقويم انشىء بموافقة مجلس الوزراء الموقر على قرار مجلس التعليم العالي في شهر ٦ من عام ١٤٢١هـ والقرار نص على أن يكون المركز مستقلا إداريا وماليا عن وزارة التعليم العالي بشكل عام ويقوم بمهام من أهمها إجراء اختبارات القبول الجامعي، وهذه الاختبارات تتنوع بين اختبارات الاعداد والمهارات واختبارات التحصيل العلمية، بحيث تتكرر خلال العام الدراسي. ونص القرار كذلك على أن يتقاضى المركز رسوما مالية مقابل دخول الطالب للاختبارات، وتكون هذه الرسوم مصدر الدخل الأساسي للمركز.

أما أهداف المركز فتتمثل بالقيام بدور ريادي بتطوير وسائل القياس التربوي في جميع مستويات التعليم العالي. كذلك المساهمة في رفع مستوى الأداء والكفاءة في التعليم العالي من خلال قياس المؤشرات التربوية والتحصيلية، وتقديم الخدمات الاستشارية لمراكز القياس بمؤسسات التعليم المختلفة، إضافة الى متابعة البحث العلمي واجراء الدراسات والبحوث المتخصصة في مجال القياس التربوي.

ومبررات و جود المركز كثيرة، تعود بالدرجة الأولى إلى عدم وجود مركز متخصص في عمليات القياس، خاصة في اجراء الاختبارات التي تخدم القبول في الجامعات.

ورؤي أن يكون المركز هو الذي يتولى اعداد الاختبارات للجامعات بحيث تكون موحدة ومقبولة في جميع الجامعات. وذلك بإدارة مجلس ادارة برئاسة وزير التعليم العالي وعضوية جميع مديري الجامعات إضافة لبعض المختصين في القياس.

انواع الاختبارات

■ ما المعايير والأسس التي يقوم عليها المركز في عملية القياس والتقويم؟

- المعايير هي أنواع الاختبارات التي نقوم بإعدادها بالمركز.. والمعيار الأول هو اختبارات المهارات (القدرات) والتي بدىء بها هذا العام، وهذا الاختبار يقيس مهارات عامة تعطي مؤشرا على امكانية سير الطالب في الجامعة وهي (القراءة وفهم المقروء، والربط والتحليل، وفهم النصوص، وعملية التفكير في المسائل الرياضية).

أما المعيار الثاني فهي الاختبارات التحصيلية، ويقصد بها الاختبارات التي تعتمد على ما حصله الطالب في مقررات معينة أثناء دراسته وحتى انهائه الثانوية العامة.. وهذه الاختبارات تختلف عن اختبارات الشهادة الثانوية لانها أولا شاملة المناهج وكذلك المراحل الدراسية المختلفة ومنها الثانوية، والأمر الثاني أنها تركز على الحصيلة النهائية التي تحتاج بها الجامعات، فلا يتطلب من الطالب أن يكون ملما بتفاصيل دقيقة بالمنهج بل بالمبادىء الأساسية بالكيمياء والفيزياء والرياضيات واللغة العربية واللغة الانجليزية.. وهذه مرحلة ثانية حتى الآن المركز لم يعمل بها، ولكن سيبدأ في العام القادم بوضع اختبار تحصيلي خاص بكليات الطب.

انعكاس ايجابي

■ كيف تنظرون لأهمية القياس والتقويم في تطوير نظام التعليم الحالي؟ وماذا أضافت عملية القياس والتقويم من تطوير وترقية في مجال التعليم؟

- من أهم أهداف الاختبارات هو الانعكاس الايجابي على المسيرة التعليمية سواء كان الجامعي أو العام، ويكون ذلك من خلال انتقاء الطلبة حسب معايير محددة نحتاجها بالجامعة، حيث يكون الانتقاء للطلبة الذين يناسبون المستوى الجيد من الدراسة بالجامعة. ويتوقع أن يسهم هذا الاختبار في الحد من الرسوب والتسرب من الجامعات.

ونحتاج الى وقت ليبدأ تفاعل الناس مع هذا الاختبار وطبيعته ومادته، وبالتالي تتولد اهتمامات للأشياء التي يركز عليها الاختبار.

نجاح التجربة

■ كيف ترون تجربتكم الأولى في اجراء اختبارات القياس والتقويم لعدد من الجامعات والكليات الاهلية كأول مرة منذ نشأة المركز؟

- التجربة كانت من خلال اجراء الاختبارات لثلاث جامعات هي جامعة الملك فهد والملك فيصل وام القرى اضافة الى كلية الأمير سلطان الاهلية (جامعة حاليا) وكلية الباحة الاهلية وكلية الاتصالات وكلية الملك فهد الأمنية. وقد كان اجراء اختبارات القياس والتقويم للجامعات بقرار من مجلس الادارة، بينما كان القرار للكليات طواعية منها وهذه بادرة جيدة تعكس مدى الحرص على الاستفادة من خدمات المركز.

وقد اتسمت التجربة بالنجاح بجميع المقاييس حيث تم دخول الاختبار أكثر من ٣٣ الف طالب من خلال ١٣ مركزا بمختلف مناطق المملكة.. والجميع أثنى على هذه التجربة.

اختبار عام

■ ماذا عن رؤيتكم لتقبل الطلاب لاختبارات القياس والتقويم؟

- أود التأكيد هنا بأن اختبار القدرات هو اختبار عام وليس اختبار تخصص، لذا يجب ألا يكون هناك أي تخوف من قبل الطلبة بخصوص الاختبار، لأنه مجرد منافسة.

وأضيف بأن هناك من يردد بأن الطلبة غير جاهزين لهذا المستوى من التفكير الذي يحتاج لها الاختبار، ونحن نقول لهم نعم ولكن من الضروري أن نبدأ حتى وان كانت جميع مستويات الطلاب في البداية لا تصل الى المستويات العليا بهذا الاختبار.

كما يجب ألا يقبل الطلبة عند حصولهم على درجات عليا في اختبار الثانوية العامة، لأن الدرجات العليا الآن لدى خريجي الثانوية ليس لها أي داع أن تكون بهذا الشكل، والوضع الطبيعي لذلك هو ما كنا عليه قبل أعوام قريبة.. حيث أصبح اليوم الطلاب يتنافسون برفع الدرجات بقدر أو بآخر، ولكن تظل المستويات واحدة لم تتغير. لذلك لابد من ارتفاع وعي الطلبة بعملية التفكير والاهتمامات.

ونحن بالمركز نراعي أن التجربة مازالت بالبداية ولم يكن لها استعداد مسبق وهذا مأخوذ بالاعتبار.

لا إلغاء لنتائج الثانوية

■ هل هناك توجه من قبل المركز في حال نجاح اختبارات القياس والتقويم الاكتفاء بها وصرف النظر عن معدلات النجاح بالثانوية العامة؟

- لا يمكن أن نلغي نتائج الثانوية، وستبقى نتائج شهادة الثانوية العامة احدى المعايير المهمة التي لا تقل أهمية عن اختبار القياس والتقويم. ومثال على ذلك جامعة الملك فهد للبترول والمعادن لها فترة طويلة تطبق اختبارات القياس سيعطي وزنا مناسبا حسبما تقرر الجامعات، ومن ثم تحصل المفاضلة بناء على الدرجة المركبة.

□ د. المشاري يتحدث لـ«اليوم»

تصوير/ اسماعيل محمد

مستويات الطلاب لا تصل إلى مستوى اختبار القياس والتقويم.. ولا مبرر للخوف منها

اختبارات وظائف

■ هل ينحصر دور المركز في نطاق التعليم العالي فقط؟

- دور المركز لا ينحصر في قضايا التعليم فقط، فقد ورد للمركز طلبات من مؤسسات وشركات لإجراء اختبارات وظائف لديهم، والمركز يقوم بذلك بحكم تخصصه مقابل رسوم معينة، مما يعود ذلك بالفائدة على المؤسسات من خلال توفير الجهد والمبالغ المالية الطائلة.

ونحن لا نزال نكتشف كل يوم بأن هناك حاجة ماسة لانتشار خدمات المركز.

دورات تدريبية

■ ماذا عن دور المركز في تنظيم وعقد الندوات والدورات التدريبية حول القياس والتقويم سواء للعاملين بالمركز أو لغيرهم من المستفيدين وغير المستفيدين؟

- المركز قام بعمل دورة تدريبية لتهيئة كتابة الأسئلة لأكثر من ٣٠ أستاذ جامعي ومشرفين تربويين من التعليم العام. وأيضا من ضمن أهداف المركز أن يكون هناك دورات لأي شخص يريد اخذ دورة في القياس أو في كتابة الأسئلة أو فيما يتعلق بذلك.

والمركز على استعداد للقيام بذلك رغم أن المركز في طور النشأة، والطاقم العامل قليل.

كذلك الأبحاث التي تختص بالتقويم سيخصص لها وحدة خاصة بالأبحاث والدراسات، وسيتم اتاحة الفرصة للدارسين والباحثين للاستفادة منها في الحصول على الإحصاءات والأرقام حتى تكون الدراسات مبنية على وقائع. إضافة الى أن هناك مجالات كثيرة ممكن أن يخدم بها المركز في التدريب والتطوير.

١٢٠ ألف طالب يؤدون الاختبار

■ ما هي خطط ومشاريع المركز في المستقبل؟

- من ضمن الخطط سنقوم اعتبارا من العام القادم بإجراء اختبار القياس والتقويم على جميع طلبة الثانوية العامة كشرط للقبول بالجامعات الثماني وهي الملك سعود، الملك فهد للبترول والمعادن، الملك فيصل، الملك خالد، الملك عبدالعزيز، الجامعة الاسلامية، جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية، وجامعة أم القرى. وذلك بقرار من مجلس ادارة المركز. كما أن لكل كلية سواء كانت أهلية أو عسكرية الحق في أن تشترط الاختبار للقبول.

وسيستعد المركز لدخول ما يقارب ١٢٠ ألف طالب لأداء الاختبار وهذا يمثل أربعة أضعاف اعداد الطلاب الذين اختبروا هذا العام حيث بلغ عددهم ما يقارب ٣٣ ألف طالب. وذلك من خلال تجهيز أكثر من ٣٠ مركزا بمختلف مناطق المملكة.

كما أن الاختبار سيعقد في منتصف العام الدراسي لأن اجراءه لا يعتمد على نهاية المنهج، وسيعرض أكثر من مرة خلال العام وستكون هناك فرصة لإعادة الاختبار للطالب الذي لم يحصل على درجة جيدة.

أيضا سيتولى المركز في العام القادم ادارة اختبارات كليات الطب لجميع الجامعات، وسيكون الاختبار موحدا لجميع الجامعات بحيث يدخل الطالب للاختبار من أي مركز للتقويم في أي جامعة.

كذلك من ضمن الخطط سيبدأ المركز بالترتيب لإعداد اختبارات قياس وتقويم موحدة للطالبات في العام بعد القادم، وبعد انتهاء الإعداد لاختبارات الطالبات وتكتمل الصورة سنبدأ في الاختبارات التحصيلية وهذه حتى الآن لم توضع لها خطة محددة.

درجات معيارية

■ كلمة أخيرة في ختام اللقاء؟

- أود أن اختم اللقاء بالتركيز على قضية نتائج الاختبار، بأنها درجات معيارية لا يجب أن نقارنها بدرجات الثانوية، لكنها موزعة توزيعا احصائيا تعكس فعلا قدرات الطلاب، والهدف بالنهاية هو اعطاء جميع الطلاب الفرصة في المنافسة على مقاعد الجامعة، بدلا من قصرها على أصحاب المعدلات العالية في الثانوية العامة. وسيكون للوزن الذي يعطى لهذه الاختبارات الأثر في اتاحة الفرصة لمزيد من الطلاب لإبراز قدراتهم. بحيث يستطيع الطالب المتميز في هذه الاختبارات أن يحصل على مقعد في الجامعة، ما كان ليحصل عليه أو اكتفت الجامعة بدرجات الثانوية العامة. والجامعات لديها إلمام تام بعملية التقييم التي يقوم بها المركز.