



كنوز عكاظ

قسمة اشتراك

الاسبوع الثاني عشر

السؤال «ص ٢٣ ليوم الثلاثاء»

الإجابة: (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

تعلم مستشفى مكة الأهلي بصامطة

عن افتتاح عيادة الأمراض الجلدية والتناسلية ووصول أحدث أجهزة الليزر لعلاج:

- إزالة البقع البنية والشمس وآثار حب الشباب .
- إجراء عمليات تقشير البشرة وتبييضها .
- إزالة الدهون والأورام الجلدية .
- علاج تمارق الشعر والأكزيما المزمنة والعصبية .
- علاج الصدفية والتهاب بالأشعة فوق البنفسجية .
- علاج آفة وأصنف الجيني عند الرجال بأحدث الأجهزة .

• للاستعلام ت: ٣٣٢٠٣٣٣ - ٣٣٢٠٦٦٩ - جوال ٥٥٥٦٧٦٤٢

٢

عكاظ

الثلاثاء ١٤ جمادى الأولى ١٤٢٦ هـ الموافق ٢١ يونيو ٢٠٠٥ م السنة السابعة والأربعون العدد ١٤١٧٨

هدية النجاح .. حافظ للنجاح

مساح فاير جلاس عالية الجودة خلال ٤٨ ساعة

جدة ت/ ٦٧٩١١٢٢ مكة ت/ ٥٤٢٠١١١ الطائف ت/ ٧٤٨٠٠٢١ الدرب ت/ ٣٤٦٣٤٦٦ ٥٥٣٠٠٠٧٢

المتعة في السرعة... احفظ الرقم أول مزود لخدمة الإنترنت في الشرق الأوسط. الآن في المملكة

3660 222

www.easy.net.sa

مجلس الوزراء برئاسة سمو ولي العهد: المملكة تلمسك بالتنسيق الخليجي في المجالات السياسية والأمنية والاقتصادية

أو من يتيه بالتباحث مع الجانب الأذربيجاني بشأن أعداد مشروع مذكرة تعاون علمي وتعليمي بين وزارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ووزارة التعليم في جمهورية أذربيجان في ضوء الصيغة المرفقة بالقرار والتوقيع عليه ومن ثم رفع ما يتم التوصل إليه.

تصدر الإشارة إلى أن من أبرز ملامح مشروع هذه المذكرة ما يلي:

١/ تشجيع تبادل الزيارات بين المسؤولين من التعليم العالي في البلدين وكذلك بين أعضاء هيئة التدريس والباحثين والتعاون بينهم في المجالات ذات الاهتمام المشترك.

٢/ إتاحة فرص تدريب «الكوادر» البشرية في مؤسسات التعليم العالي والجامعات في كلا البلدين وبخاصة في المجالات الفنية والطبية والتقنية.

٣/ تبادل المنح والمقاعد الدراسية وفق الإمكانيات المتاحة.

خامساً: الموافقة على اعتماد الحساب الختامي للمؤسسة العامة للخطوط الحديدية للعام المالي ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ وذلك بناء على ما رفعه معالي وزير النقل رئيس مجلس إدارة المؤسسة.

سادساً: وافق المجلس على تعيينات بالمرتبة الرابعة عشرة وذلك على النحو التالي:

١/ تعيين الدكتور سلطان بن عبدالعزيز بن مساعد العنقري على وظيفة «مستشار أممي» بالمرتبة الرابعة عشرة بوزارة الداخلية.

٢/ تعيين محمد بن علي بن عبدالله السندي على وظيفة «مدير عام الشؤون الإدارية والمالية» بالمرتبة الرابعة عشرة بهيئة التحقيق والإدعاء العام.

٣/ تعيين محمد بن سليمان بن محمد العجاجي على وظيفة «خبير نظامي» ب/ بالمرتبة الرابعة عشرة بهيئة الخبراء بمجلس الوزراء.



سمو ولي العهد يرأس جلسة مجلس الوزراء

اتفاق تعليمي مع اذربيجان لتبادل المنح الدراسية والتدريبية اعتماد الحساب الختامي لهيئة الحياة الفطرية والخطوط الحديدية

تعدّل المادة (٩٥) من نظام خدمة الضباط الصادر بالمرسوم الملكي رقم م / ٤٣ وتاريخ ٢٨/٨/١٣٩٣ هـ وذلك في ضوء قرار مجلس الشورى المتخذ في هذا الصدد لتصبح الفقرة بالنص الآتي:

(أ) يستحق الفرد اجازة مرضية في مدة ثلاث سنوات مدتها اثنا عشر شهرا بالراتب الفعلي وستة أشهر ونصف الراتب الفعلي.

وقد أعد مرسوم ملكي بذلك.

ثالثاً: الموافقة على اعتماد الحساب الختامي لهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وانمائها للعام المالي ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ وذلك بناء على ما رفعه صاحب السمو الملكي النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس إدارة الهيئة.

رابعاً: الموافقة على طلب معالي وزير التعليم العالي تفويض معالي

وحدة العراق واستقلاله وسيادته. وأشار الأستاذ اياذ مدني الى أن المجلس شدد على تمسك المملكة العربية السعودية بكل ما من شأنه دعم العلاقات الاخوية الوثيقة لدول الخليج العربية في جميع المجالات وفي مقدمتها المجالات السياسية والاقتصادية.

وأنتهى وزير الثقافة والإعلام بيانه مفيداً أن المجلس أقر اطلاع على جدول أعماله اتخذ من القرارات مايلي:

أولاً: وافق مجلس الوزراء على طلب صاحب السمو الملكي النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام تعديل الفقرة (أ) من المادة (٥٣) من نظام خدمة الأفراد الصادر بالمرسوم الملكي رقم م / ٩ وتاريخ

تعدّل المادة (٩٥) من نظام خدمة الضباط الصادر بالمرسوم الملكي رقم م / ٤٣ وتاريخ ٢٨/٨/١٣٩٣ هـ وذلك في ضوء قرار مجلس الشورى المتخذ في هذا الصدد لتصبح المادة بالنص الآتي: «يستحق الضابط اجازة مرضية في مدة ثلاث سنوات مدتها اثنا عشر شهرا بالراتب الفعلي وستة أشهر ونصف الراتب الفعلي.»

وقد أعد مرسوم ملكي بذلك.

ثانياً: وافق مجلس الوزراء على طلب صاحب السمو الملكي النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام تعديل الفقرة (أ) من المادة (٥٣) من نظام خدمة الأفراد الصادر بالمرسوم الملكي رقم م / ٩ وتاريخ

كثيراً ما تساءلت ببني وبين نفسي، من الذي ينبغي أن يقود الآخر، هل على الصحافة أن تقود العامة أم أن العامة هم الذين يجب أن يقودوا الصحافة؟ وفي أي الحالتين يكون النفع للمجتمع؟ عندما يقود العامة الصحافة فإنها تضحي لا دور لها سوى تزيين ما يقوله عامة الناس بخبره وشره على السواء، فلا تزيد عن أن تكون بوقاً لتكبير ما يقوله الناس؛ فهل هذا ما يحتاج إليه المجتمع من الصحافة؟ الأحظ أن معظم المحررين والمراسلين في صحفنا ينقصهم الفهم الجيد لما ينقلون، وتنقصهم المعرفة والخبرة جوانب مختلفة تتعلق بطبيعة عملهم، فيظهرون لا يختلفون كثيراً في مهاراتهم وأدراكهم وفهمهم عن العامة الذين لا صلة لهم بالعمل الصحفي، ولعل هذا ما يجعل كثيرين منهم لا يكتبون النقص أو العيب فيما ينقلونه عن العامة فيقرحونه على الناس على أنه حقائق. ومن أمثلة ذلك ما صار عادة تتكرر في صحفنا سنوياً في موسم الاختبارات، حيث تأخذ الصحف في الهجوم على التعليم بشراسته متناهية، تحت ادعاء صعوبة الأسئلة المطروحة وإتهام واضعها بالسهولة، أو الرغبة في ترسيب الطلاب، أو ما شابه هذا من سخف.

وأظن ذلك يحدث لأن المحررين وناقلي الأخبار هدامهم الله، لا يختلفون كثيراً في مستوى الوعي والإدراك عن أولئك الطلاب الذين يجرون إليهم بالشكوى من صعوبة الأسئلة، فيأخذون شكوى الطلاب أو أهلهم حقيقة مسلماً بها، ولا يدركون أن المنطق يقتضي الرجوع إلى المختصين للتأكد، فهم الذين يمكن أن يكون لديهم القول الفصل في ذلك وليس الطلاب. إلا أن الصحف تتكفي برأي العامة فضخمه وتجسمه وتخلق منه قضية تحتاج إلى دراسة وتحليل وتفسير، ولأن الأمر يبرمه قائم على رأي العامة فإن التحليل والتفسير هو أيضاً يكون على نفس الخط فتسرع من التفسيرات ما لا يقبل به عاقل.

هذه الاختبارات التي يقال بصعوبتها لم لا نرى لها أثراً في نوع الطلاب الذين ندرسهم في الجامعات، فالغالبية من أساتذة الجامعات يشكون من تدني مستوى الطلاب المعرفي، فكيف اجتناب هؤلاء الطلاب الضعاف في مستوى معرفتهم تلك الاختبارات الصعبة؟ وهذه الاختبارات الصعبة لم لم تحل دون حصول عدد كبير نسبياً من طلابنا على معدلات عالية للغاية في نتائج الثانوية العامة يصل بعضها أحياناً إلى (المكالم) فيبلغ مائة مائة؟ أم أن هذا يعني أن لدينا طلاباً عبقراً لم نكتشفهم بعد؟

وهذه الاختبارات الصعبة التي لا يجتازها سوى العباقرة فقط، كيف يتلاشى تأثيرها متى دخل طلابنا في منافسات عالمية مع طلاب آخرين، حيث يعودون إليها غالباً بخفي خنين؟ هل مفعولها مؤقت داخل الحدود فقط؛ بدلاً من ترديد كلام الطلاب وأهلهم، أليس من الأجدى أن يكون النقاش منصبا على الأساليب المتبعة في التعليم، وعلى مستوى أعداد المعلمين ومستوى المنهج العلمي المطروح للدراسة؟ إن هذه هي الجوانب التي تخلق الطلاب المتميز وهي الجوانب التي تتمتع التعليم الجيد. وليس مجرد تبسيط الأسئلة لنحصد مزيداً من الجيلة الغاملين للدرجات العلمية، فنغش أنفسنا ونسيء إلى مجتمعنا قبل أن نضر بالطلاب.

أس صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس الحرس الوطني الجلسة التي عقدها مجلس الوزراء بعد ظهر أمس الاثنين في قصر اليمامة في مدينة الرياض.

وقال وزير الثقافة والإعلام الأستاذ اياذ بن أمين مدني في بيانه لوكالة الأنباء السعودية عقب الجلسة ان سمو ولي العهد أطلع المجلس على نتائج المباحثات والمشاورات واللقاءات والاتصالات التي تمت خلال الايام الماضية مع زعماء الدول الشقيقة والصديقة.

كما استعرض المجلس جملة من التقارير حول أبرز مستجدات وتطورات الأحداث عربياً واقتصادياً ودولياً وما يمر به العالم من ظروف سياسية وأمنية واقتصادية تتطلب العمل الدولي المشترك على اجتيازها مؤكداً أنه لا يمكن تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية شاملة دون توفر المناخ المناسب لها وأن استمرار التوتر وعدم الاستقرار في منطقة الشرق الأوسط يوقف حائلاً أمام تحقيق التنمية المنشودة.

وفي هذا الاتجاه أعرب المجلس عن أمله أن تسفر الجولة الحالية التي تقوم بها وزيرة الخارجية الأمريكية في المنطقة عن دفع عملية السلام في الشرق الأوسط وبخاصة في ظل المرونة التي يبديها الجانب الفلسطيني مع الجهود الرامية إلى دعم العملية السلمية في المنطقة.

وفي الشأن العراقي أعرب المجلس مجدداً عن استنكاره وشجبته الشديدين للتفجيرات الدموية التي تجتاح العراق والتي تهدف إلى بث الفرقة والتناحر وزعزعة الوحدة الوطنية مؤكداً أن تلك الأعمال لا تخدم

الأميئة

د. عزيزة المانع

صعوبة الاسئلة

كثيراً ما تساءلت ببني وبين نفسي، من الذي ينبغي أن يقود الآخر، هل على الصحافة أن تقود العامة أم أن العامة هم الذين يجب أن يقودوا الصحافة؟ وفي أي الحالتين يكون النفع للمجتمع؟ عندما يقود العامة الصحافة فإنها تضحي لا دور لها سوى تزيين ما يقوله عامة الناس بخبره وشره على السواء، فلا تزيد عن أن تكون بوقاً لتكبير ما يقوله الناس؛ فهل هذا ما يحتاج إليه المجتمع من الصحافة؟ الأحظ أن معظم المحررين والمراسلين في صحفنا ينقصهم الفهم الجيد لما ينقلون، وتنقصهم المعرفة والخبرة جوانب مختلفة تتعلق بطبيعة عملهم، فيظهرون لا يختلفون كثيراً في مهاراتهم وأدراكهم وفهمهم عن العامة الذين لا صلة لهم بالعمل الصحفي، ولعل هذا ما يجعل كثيرين منهم لا يكتبون النقص أو العيب فيما ينقلونه عن العامة فيقرحونه على الناس على أنه حقائق. ومن أمثلة ذلك ما صار عادة تتكرر في صحفنا سنوياً في موسم الاختبارات، حيث تأخذ الصحف في الهجوم على التعليم بشراسته متناهية، تحت ادعاء صعوبة الأسئلة المطروحة وإتهام واضعها بالسهولة، أو الرغبة في ترسيب الطلاب، أو ما شابه هذا من سخف.

وأظن ذلك يحدث لأن المحررين وناقلي الأخبار هدامهم الله، لا يختلفون كثيراً في مستوى الوعي والإدراك عن أولئك الطلاب الذين يجرون إليهم بالشكوى من صعوبة الأسئلة، فيأخذون شكوى الطلاب أو أهلهم حقيقة مسلماً بها، ولا يدركون أن المنطق يقتضي الرجوع إلى المختصين للتأكد، فهم الذين يمكن أن يكون لديهم القول الفصل في ذلك وليس الطلاب. إلا أن الصحف تتكفي برأي العامة فضخمه وتجسمه وتخلق منه قضية تحتاج إلى دراسة وتحليل وتفسير، ولأن الأمر يبرمه قائم على رأي العامة فإن التحليل والتفسير هو أيضاً يكون على نفس الخط فتسرع من التفسيرات ما لا يقبل به عاقل.

هذه الاختبارات التي يقال بصعوبتها لم لا نرى لها أثراً في نوع الطلاب الذين ندرسهم في الجامعات، فالغالبية من أساتذة الجامعات يشكون من تدني مستوى الطلاب المعرفي، فكيف اجتناب هؤلاء الطلاب الضعاف في مستوى معرفتهم تلك الاختبارات الصعبة؟ وهذه الاختبارات الصعبة لم لم تحل دون حصول عدد كبير نسبياً من طلابنا على معدلات عالية للغاية في نتائج الثانوية العامة يصل بعضها أحياناً إلى (المكالم) فيبلغ مائة مائة؟ أم أن هذا يعني أن لدينا طلاباً عبقراً لم نكتشفهم بعد؟

وهذه الاختبارات الصعبة التي لا يجتازها سوى العباقرة فقط، كيف يتلاشى تأثيرها متى دخل طلابنا في منافسات عالمية مع طلاب آخرين، حيث يعودون إليها غالباً بخفي خنين؟ هل مفعولها مؤقت داخل الحدود فقط؛ بدلاً من ترديد كلام الطلاب وأهلهم، أليس من الأجدى أن يكون النقاش منصبا على الأساليب المتبعة في التعليم، وعلى مستوى أعداد المعلمين ومستوى المنهج العلمي المطروح للدراسة؟ إن هذه هي الجوانب التي تخلق الطلاب المتميز وهي الجوانب التي تتمتع التعليم الجيد. وليس مجرد تبسيط الأسئلة لنحصد مزيداً من الجيلة الغاملين للدرجات العلمية، فنغش أنفسنا ونسيء إلى مجتمعنا قبل أن نضر بالطلاب.

ص.ب ٨٦٦٢١ الرياض ١١٦٦٢
فاكس ٤٥٥٣٨٢

مجمع مدارس دار التربية الحديثة بجدة

بنين بنات

قلعة العلم والمعرفة

الاختيار الأمثل نحو مستقبل أفضل

أحرص على مستقبل أبنائك وبناتك فالأماكن محدودة من رياض الأطفال إلى الجامعة

رياض أطفال ابتدائي متوسط ثانوي

للحجز والتسجيل يرجى الاتصال على: قسم البنين: ٦٦٥٨٠٤٣ تحويلة ١١١ قسم البنات: ٦٦٥٨٢٤٩

حي الحمراء - طريق المدينة النازل - بجوار إمارة منطقة مكة المكرمة

الامير متعب يرأس اجتماع تطوير الاداء في الحج

حسين حائظ (المدينة المنورة)

يرأس صاحب السمو الملكي الامير متعب بن عبدالعزيز وزير الشؤون البلدية والقروية رئيس هيئة تطوير مكة المكرمة والمدينة المنورة والمشاعر المقدسة مساء اليوم اجتماع تطوير أداء الجهات ذات العلاقة بخدمات الحج بحضور صاحب السمو الملكي الامير مقرن بن عبدالعزيز امير منطقة المدينة المنورة وصاحب السمو الملكي الامير محمد بن نايف مساعد وزير الداخلية للشؤون الامنية ووزير الحج الدكتور فؤاد الفارسي والدكتور ناصر السليم امين عام هيئة تطوير مكة والمدينة والمشاعر ووزير الصحة الدكتور حمد المانع ووزير النقل الدكتور جبارة الصريصري ومدير عام الخطوط السعودية الدكتور خالد بن بكر ومدير الجمارك صالح البراك ومدير الامن العام الفريق سعيد القحطاني ومدير الجوازات اللواء سالم البليهد.

اللقاء الذي سيعقد في المدينة المنورة يستعرض توصيات وزارة الحج والمشاريع الجديدة ومن ضمنها تطوير محطة استقبال حجاج الجو والبحر وترقية محطات البر والاستراحات التويزية على طول طريق الهجرة.. كما يبحث اللقاء المشاريع الجديدة لوزارة النقل.

تلن مجموعة الهديلي القارية بجدة

عن وجود قطع اراض في مخطط الحناكي والعديد من المخططات بالنقذ والتنسيق بأسعار مخفضة جدا

يتوفر في الموقع جميع الخدمات والعمران كما تلن للسادة المشترين الذين لم يسددوا المبالغ المتبقية عليهم الإسراع بالتسديد وانهاء اجراءاتهم خلال ثلاثة ايام من تاريخ نشر هذا الاعلان

ت ٢٢٥٠٩٦١ - ٢٢٥٠٩٦١ ج ٥٥٥٦٦٣١٢٩ - ٥٥٥٦٦٣١٢٩

www.patchi.com

بالرفاه والبنين

جديد باتشي: تجهيز صالات الأفراح التخصصي - الرياض ١١٥٤٤ الحليية - جدة ٢٦٩٥٥٥

باتشي

جدة • مكة • الطائف • المدينة • خميس مشيط • الرياض • القصيم • البئر • الدمام • الإسراء • البحرين