



مشروع عبد الله بن عبد العزيز وأبنائه الطلبة السعوديين للحاسب الآلي:

الكمبيوتر «يزامل» الطلاب السعوديين

ظل «الحاسب الآلي» المنجز التقني العظيم واحداً من أبرع المخترعات العصرية الذي غير واجهة التاريخ، مؤذناً بحقبة زمنية فريدة لا تشبه كل الحقب الزمنية الماضية وبدأت مع بداية هذا العقد مؤشرات هذا التحول الذي سيعم الكرة الأرضية واضعاً حولها «كومة» من الحزم الضوئية وأسلاكاً شائكة من خطوط الليزر.. جعلت منها صالوناً صغيراً يتجاذب فيه كل العالم أطراف الحديث وعشاء العمل. هذه النقلة الجديدة في عصر التقنية والمعلومات تتطلب منا دخوله لنعيش ونبدع وننجز ونشعر كل العالم بوجودنا وأنا قادرون - بثوابتنا - على مسيرة إيقاعه والسير في ردهاته والتأثير فيه .





وتعتبر التقنية أداة عصرية لتنفيذ الخطط والاستراتيجيات ، من شأنها اختصار الوقت وتوفير الجهود وترشيد الإمكانيات المادية والبشرية، والأخذ بها في مجال حيوي كالتربية والتعليم يحتاج إلى كثير من التمعن والدراسة والاطلاع على ما وصل إليه الآخرون في هذا المجال. فإن امتلاك جهاز حاسب الي لن يكون معناه وصول المستخدمين إلى الغاية المستهدفة، بل أن يكون الحاسب الآلي واستخداماته حاجة من احتياجات المشتغلين في هذا المجال.

ولهذه التقنية فوائد عدة لا يمكن حصرها وعلى مستويات متعددة مثل :

- يمكن تحديث الية تطوير كفاءة المعلمين.
- إيجاد نظام يساعد على زيادة كفاءة الإدارة بشكل عام وإدارة المعلومات بشكل خاص.
- إدخال الحاسب الآلي وتقنية الشبكة العالمية في

التربية والتعليم:

- باستخدام الحاسب الآلي وشبكة تبادل المعلومات

الأمير عبدالله يتبنى المشروع ويمنحه ١٠ ملايين ريال ويرعى ٣٠٠ طالب مدة حياتهم الدراسية.

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس الحرس الوطني .. حفظه الله:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حين تشرفت- يا صاحب السمو- بأن عرضتُ على أنظاركم الكريمة مشروع الأمير عبدالله بن عبدالعزيز للحاسب الآلي المدرسي (وطني) الذي يهدف إلى إدخال الحاسب الآلي وتطبيقاته في مدارس وزارة المعارف من خلال:

- ١- دعم المنهج التعليمي باستخدام تقنية العصر، وجعلها أداة تعليمية مرتبطة بشبكة متكاملة.
- ٢- توسيع قاعدة استخدام الحاسب الآلي لتشمل مراحل التعليم كافة.

وجه صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني برقية لمعالي وزير المعارف الدكتور محمد بن أحمد الرشيد ولأبنائه المواطنين وطلبة المدارس حول مشروع (الأمير عبدالله بن عبدالعزيز وأبنائه الطلبة للحاسب الآلي) «وطني»، تضمنت عدداً من المفاهيم والرؤى التي تصب في تحقيق همم الناشئة نحو المزيد من البذل والعطاء من أجل وطنهم وأمتهم. (راجع نص الخطاب في افتتاحية العدد).

وقد رفع معالي وزير المعارف البرقية الجوابية التالية لسمو ولي العهد: صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز

البريد الإلكتروني

رقم
البريد
الإلكتروني



برقية

البريد الإلكتروني
رقم الهاتف الإلكتروني

البريد الإلكتروني

رقم
البريد
الإلكتروني



برقية

البريد الإلكتروني
رقم الهاتف الإلكتروني

أبنائي الأحرار، إن إيماني بالله تسم في كل كلمة لديها يجعلني أتحاور سكان
السيولة التي أصغلتها ما ناطقكم بمواظف لله من الحقوق كما عليه من الواجبات، لذلك
فمن علي أن أشارككم المرة لله ثم الوطن، ومن واهي أن أكون معكم في مسيرتكم
معداً بعدد نحو بيا، أمة جديدة ما عرفت في تاريخها إن ناطقاً براسها، لله أو مؤننا،
فليحفل كل منكم بوزع واجبه دون تنقيل أو تهجيل، كـ، تملأ في ذات الوقت تغيير
مسمى مشروع (صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز للتحاسب الآلي
المدرسي) ليصبح (مشروع عبدالله بن عبدالعزيز وأبناءه الطلبة السعوديين للتحاسب
الآلي).
صاحب المعالي صمما أشد علي بذاك اليوم مقفراً جهودكم والمعاملين في انطاق
التعليم، وصمبح أبنائي الطلبة، فإني بذلك أصافع كل إنسان بضع مصلحة الدين ثم
الوطن فوق كل اعتبار فاعضي في خطواتك وأعلم باننا نؤمن العطاء ويقدره.
هذا وأسال الله لنا جميعاً التوفيق والتمدد لخدمه ديننا ووطننا بقيادة أخني خادم
الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - أيداه الله بصرو -
وقضام عليكم ورحمة الله وبركاته.

عبدالله بن عبدالعزيز
نائب رئيس مجلس الوزراء

معالي الدكتور محمد بن أحمد الرشيد
وزير المعارف
أبنائي المواطنين طلبة المدارس في جميع مراحلها
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد
لقد سعدت غاية السعادة وأنا أرى مشروع الحساب الآلي المدرسي يتطرق بفاعلية
مادناً إلى تحقيق الأفضل لتأهيل أبنائنا من الأجيال السعودية الشاباة لمحاكاة العصر
ومتغيرته، واحتياجاته المتشائمة في نظامنا التقني في وقتنا
إنه عصر يستلزم كل متحرك وجاهد، ويحمل في أشباهه ذرائع مختلفة اللون
والنغم والرائحة، لا نتحاشن بينها بالفكر ولا التحاد في مطباتها - إنه خليط من
المتناقضات السلبية والإيجابية، التي نحتم علي كل أمة مفكرة لامةية الأجيال القادمة
وأنثروما على المسار الوطني أن تهض بمقدارها لتحقيق الومي الأمتل لدى أبنائها في
محاولات جادة وحشيئة لإقامة كل شئ لا يفسد ولا يفسى، ودفع لكل هائلة نحس في
التمسكة العريضة السعودية شخياً وحكومة أجمع إليها في زمن التقنية وعلموها
والقيام با أبنائي أنطاطكم من خلال هذه الرسالة مستثير كل راكذ في التسوس،
متوكلاً على الله ثم عليكم وعلى وهدمكم وروع خلافة ثقفت ولا رقت على أمال الوطن
وأسيات في أن تراحم بالمناكب أسم مستغنا في هذا المجال، فليحفظ منها كل نافع
بينهم، ويرزى، وأخلاقاً وقيماً وقل ذلك إيماناً بالله كل نخيل عليها وطنياً، ولتفعل
من معين العلم صفو المشرب خدمة لديننا وأمتنا، وليكن ذلك حاجة لا ترف، فالأهم
نقاس مكانتها بالعلم، الذي يؤثر ويغير ويحدث، وما أجمل ذلك إذا جاء منتسفاً وأباماً
من نقاء، ودينا وأصالة أخلاقاً.

العتاء، لأننا نذكر ما ترمون إليه وتؤمنون به، من أننا
لن تكون لنا المكائة التي نطمح إليها مالم نمتلك ناصية
هذا العلم، وأن أبنائنا مخولون- بما من الله عليهم به
من طاقات- أن يكونوا من المبدعين، فبدون الإتيقان
والإبداع والتفوق لن تكون لنا كلمة مسموعة في المحافل
الدولية.

إننا -ياصاحب السمو- نشعر بعظم المسؤولية،
وليس لنا عذر في القعود عن تحقيق الأمال، ونعدكم أن
تكون -إن شاء الله- عند حسن ظنكم.

صان الله لهذه البلاد أمنها وعزها، وبارك لها فيما
أنعم به عليها، وحفظ لها قيادتها الرشيدة وعلى رأسها
خادم الحرمين الشريفين، وسموكم الكريم، وسمو
النائب الثاني.

والله يحفظكم ويرعاكم، وتفضلوا بقبول وافر
الإجلال والتقدير.

محمد بن احمد الرشيد
وزير المعارف

٣- تأهيل جيل ناشئ متمكن من هذه التقنية قادر
على مسابرة العصر وتلبية احتياجاته.
٤- توسيع دائرة المعرفة بالوقوف على المعارف
والاكتشافات في الدول الأخرى عن طريق شبكة تعليمية
متطورة.

كان تجاوبكم كريماً وتشجيعكم عظيماً.
وياألس- ياصاحب السمو- تأتي مهادنتكم لتعطيني
المزيد من السعادة والدعم والتشجيع وتؤكدون لي أهمية
المشروع وتعلموني بأنكم أول المتبرعين له بمبلغ (١٠)
ملايين ريال، وتبني (٣٠٠) طالب سنوياً، طيلة مدة
دراستهم.

ثم ترداد بهجتي اليوم بتسلم برقيتكم الكريمة الموجهة
لي، ولأبنائنا الطلاب، قرأت فيها حكمتكم، وحثكم لي
شخصياً، ولأبنائكم، على المضي قدماً في هذا الطريق
العلمي المهم.

إن تشجيعكم لنا يا سيدي سيكون لنا -بعد عون
الله- دافعاً وحافزاً على بذل المزيد من الجهد لمضاعفة



التعرف على مكونات الجهاز والقيام بالصيانة الأولية، والتعرف على منطوق الحاسب وأصول البرمجة واستخدام بعض البرامج المكتبية التطبيقية، والتعرف على طريقة التعامل مع الشبكات وكل ذلك بما يتلاءم مع قدرات الطالب.

* التعليم باستخدام الحاسب: إذ إن الحاسب وسيلة للتعلم التفاعلي والذاتي، كما أنه وسيلة إيضاح حيوية للمعلم.

* الحصول على المعلومات باستخدام الحاسب الآلي من مصادر متعددة مثل مراكز مصادر التعليم المدرسية، والمواقع التعليمية في شبكات المعلومات، والمواد التي يقوم الطالب بإعدادها بنفسه.

أهمية مشروع «وطني»

وتأتي أهمية المشروع كونه استثماراً في تنمية القوى البشرية فنياً وتقنياً، وقد جاء مشروع «وطني» بغية تحقيق الأهداف التالية:

* دعم المنهج التعليمي من خلال استخدام تقنيات العصر وجعل الحاسب الآلي أداة مساندة للتعليم.

* توسيع قاعدة استخدام الحاسب الآلي لتشمل جميع مراحل التعليم.

* تأهيل جيل ناشئ لاستخدام الحاسب الآلي.

* توسيع دائرة المعرفة من خلال الوقوف على المعارف والعلوم والاكتشافات في الدول الأخرى من خلال شبكة المعرفة التعليمية.

* بناء جيل قادر على محاكاة العصر واحتياجاته.

المدارس كجزء من الحلقة التعليمية اليومية.

- توفير أداة رئيسية في تنفيذ البحوث والواجبات.

- قناة معرفية محلية تمكن الطالب من البحث وتبادل المعلومات.

الاقتصاد

بالنظر إلى تجارب الدول في هذا المجال نجد أن الناحية الاقتصادية لإيجاد شبكة في المدارس لخدمة التعليم والإدارة التعليمية مطلب اقتصادي سببه الكلفة العالية لتدبير منشآت تعليمية تستوعب الكم الهائل من الطلاب الذين يتزايد عددهم بصورة كبيرة كما هو الحال في المملكة العربية السعودية، لذا فإن إدخال التقنية على الحركة التعليمية سوف يساعد على:

- تخفيف العبء الإداري على الجهات التعليمية وتسهيل أعمالهم وذلك بواسطة برامج متخصصة تكون الشبكة هي الآلية التي تحركها وتنظمها.

- وجود بيانات دقيقة تساعد المخطط التربوي على تقديم خطط مساندة تتوافق مع الحاجة ومتطلبات المستقبل.

- إمكانية تقديم نظرية الدراسة عن بعد بصورة فعالة تجعل القدرة الاستيعابية للمنشآت التعليمية مجددة، وقد تنتفي الحاجة إلى بناء كم هائل من المباني مستقبلاً يتناسب مع التزايد في تعداد الطلاب.

آلية تطبيق المشروع

ويأخذ مشروع عبدالله بن عبدالعزيز وأبنائه الطلبة السعوديين للحاسب الآلي «وطني» من التجارب الحديثة ما يتوافق مع واقع المملكة، متناولاً فكرة استخدام الحاسب الآلي في التعليم وفق ثلاثة محاور:

* تعلم الحاسب الآلي نظرياً وعملياً وفنياً، ويشمل

مايلي:



المشروع على مراحل، إضافة إلى وضع المواصفات الفنية، واختيار أفضل الاقتراحات بناء على ماتقدم به الشركات المنافسة.

وقد أعدت الوزارة خطة عملية لتدريب جميع المعلمين للتعامل مع الحاسب الآلي، حيث سيصبح الحاسب الآلي وفقاً للمشروع الجديد أساساً لا غنى عنه لكل معلم أياً كان تخصصه، بحيث يعتبر الوسيلة الأكثر أهمية في شرح الدروس، وتفاعل المعلم مع طلابه داخل قاعة الدرس، إضافة إلى استخداماته الإدارية بدءاً بإعداد الدرس ومروراً بدراسة أوضاع الطلاب التربوية والعلمية، وحفظ المعلومات وتحليلها. ■

* اعتماد أسلوب التعلم التفاعلي والذاتي كأسلوب أساس في جميع المراحل الدراسية.

ويسعى هذا المشروع الطموح إلى إدخال الحاسب الآلي وتطبيقاته إلى مدارس التعليم العام خلال الأعوام القادمة، وكونه مشروعاً وطنياً يخص كافة أفراد المجتمع بكل فعالياته. فقد ارتبني أن يكون حدثاً وطنياً يشارك فيه أفراد المجتمع جميعاً، الأمر الذي سيعزز من فرص نجاحه ويدعم وجوده بإذن الله تعالى.

استعدادات وزارة المعارف

بدأت وزارة المعارف في تشكيل فرق العمل لتنفيذ