

الناظر

بين النقد الاجرامي والنقد البداعي

نقطة وترى كلها من المولات التي أصبع النقد يطلع إليها من المكى أن انتقامها بالقول وتنفقها نسماً بداعياً جديداً ولكن أى حد حق النقد لدinya هنا المفهوم.

أنت تكترا مانرى الناقد ليس زى الميدل الواقع او زى الملم الشارج لادعاء الأدعاية والدخول تحت اخاطئ محفوظة سائحة الكتب المدرسية وضع عليها المقاد بالواحد وتحتها سائل المقص والاشارة لثلا ثلثة العمال البداعية من هذه القضية التي تحظى له ضاعتمن من الكتاب.

إذا فهمت هذا الامر اصبع من السهل ان تخد المفسر للكتاب الصانع الوظيفة والمرطبات البداعية كذلة قصيدة الفخر .. والقصيدة البداعية وادعاء اضفها المفهوم

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

أمر قوله يفتح على عمانة ليست بالسيرة بمحاجة الى دين وطهارة وقدرة على الاستئثار وذلك ان اونك المفهوم المفهوم الذي يحيى من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

الذي يحيى اثناء انسنه يضع الطرف الاول في ثلث ثلثة العمال وعدها من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

الذي يحيى اثناء انسنه يضع الطرف الاول في ثلث ثلثة العمال وعدها من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

الذي يحيى اثناء انسنه يضع الطرف الاول في ثلث ثلثة العمال وعدها من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

الذي يحيى اثناء انسنه يضع الطرف الاول في ثلث ثلثة العمال وعدها من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

الذي يحيى اثناء انسنه يضع الطرف الاول في ثلث ثلثة العمال وعدها من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

الذي يحيى اثناء انسنه يضع الطرف الاول في ثلث ثلثة العمال وعدها من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

الذي يحيى اثناء انسنه يضع الطرف الاول في ثلث ثلثة العمال وعدها من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

الذي يحيى اثناء انسنه يضع الطرف الاول في ثلث ثلثة العمال وعدها من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

الذي يحيى اثناء انسنه يضع الطرف الاول في ثلث ثلثة العمال وعدها من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

عن المساحة التي يعطيها هذا المفسر في ساحتها التقنية يعني ان طرق آخر

الذي يحيى اثناء انسنه يضع الطرف الاول في ثلث ثلثة العمال وعدها من امكانات وامراضاته

الزمام الذي لا يحوجه الى غير اسباب من متابعين امامه

كتاب

اصحاح الكلمة

٦١٠٠ - السنة السادسة والعشرون - الثلاثاء ١٤١٦ ويع الـ ٢٦ نوفمبر ١٩٨٥

سمووف العهد:

دليل الحرس استجابة لتساؤلات قاريء هتفق

جهود المساعد في

قصة من الإدب السعودي

جهد عباد الله المساعد الكاتبة

الوطني بالطبقة الفنية في كتابة الاتصالات

السويدى - قصة من الإدب

الزميل حامد شحادة قصة شحادة في

الجريدة ولكن تعريف القاريء الكريم بمعرفة

بعض الأرباع المأمور

بعض الأرباع يدخل

بعض الأرباع يدخل