



مراكز التميز البحثي في جامعة الملك سعود.. توجه جديد للمساهمة في بناء مجتمع المعرفة

الرياض - تقرير - أحمد الحوتان:

يعتبر برنامج «مراكز التميز البحثي» في جامعة الملك سعود تجربة علمية ناجحة ومتميزة، جاء إنشاؤها بمبادرة من وزارة التعليم العالي في خطوة مهمة لاستثمار الموارد البشرية في الجامعات وإحداث طفرة علمية وبحثية في الجامعة.

ويأتي تأسيسها ترجمة عملية وعلمية لمواكبة الرؤية الثاقبة لخدم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز - حفظهما الله -.

حيث تتيح هذه المراكز للجامعة فرصة التميز بأبحاثها النوعية المتخصصة مما يضعها في مكانة رفيعة مع جامعات العالم المتقدمة، كما تعد بمثابة جسر التواصل بين الجامعة والعديد من الجامعات ومراكز البحث العلمي في أرقى جامعات العالم.

ومن هذا المنطلق العلمي قد أنشأت جامعة الملك سعود حتى الآن ثلاثة مراكز تميز بحثية هي:

مركز التميز البحثي في التقنية الحيوية، مركز التميز البحثي في المواد الهندسية، ومركز التميز البحثي لتطوير تعليم العلوم والرياضيات.

وتسعى الجامعة ضمن استراتيجيتها المستقبلية في هذا

الاتجاه إلى زيادة هذه المراكز وفق معايير نوعية وبالشروط التي وضعتها وزارة التعليم العالي لضمان جودتها وتميزها في البحث العلمي.

تشجيع الجامعات

وحول أهمية ودور هذه المراكز للجامعات السعودية قال معالي الدكتور خالد العقنري وزير التعليم العالي «إن الدولة وبتوجيه من خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - تولي اهتماماً كبيراً بالبحث العلمي تمثل في دعم العديد من المبادرات وتكريم الكثير من الباحثين.. وأكد العقنري أن وزارة التعليم العالي أعلنت مبادرة مشروع مراكز التميز بهدف تشجيع الجامعات السعودية للاهتمام بالبحث العلمي في التخصصات والمجالات المختلفة بهدف إبراز نقاط القوة ومجالات التميز فيها ورعايتها وبلورتها عبر مراكز بحثية لتتولى الصدارة على المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية.

قفزة نحو العالمية

وفي نفس الاتجاه يؤكد معالي الدكتور عبدالله العثمان مدير جامعة الملك سعود أن إنشاء مراكز التميز البحثية خطوة كبرى ونوعية لاستثمار الموارد البشرية في الجامعات حيث إن برنامجها واحد من

البرامج العلمية والبحثية التي تتبناها وزارة التعليم العالي واطلقتها الجامعة لارتداد مرحلة جديدة وتحقيق قفزة نحو العالمية في مجالات الاهتمام بالبحوث والدراسات العلمية التي تضعها في مكانة عالمية متميزة.

وأوضح الدكتور العثمان أن الدولة تولي اهتماماً وعناية كبيرين بالبحث العلمي يمثل ذلك في دعم العديد من المبادرات وتكريم الباحثين، منوهاً إلى أن الجامعة تهدف من خلال مشروع برنامج مراكز التميز البحثي إلى تحقيق ريادة عالمية في شتى التخصصات العلمية من خلال الإبداع والتميز في الأداء، وذلك للإسهام في بناء اقتصاد وطني مبني على المعرفة لما يترتب عليه البرنامج من إطلاق للطاقات الوطنية العلمية المبدعة التي تمتلكها المملكة ومن استقطاب لعلماء متميزين في كل التخصصات العلمية والتعاون مع جامعات عالمية مرموقة للاستفادة من خبراتهم وتجاربهم المتميزة.

وقال مدير الجامعة في هذا الإطار «نسعى من خلال هذا البرنامج إلى إبراز الدور الريادي والعالمي لمملكة الإنسانية في تشجيع العلم والعلماء، تقديراً لإنجازاتهم في خدمة البشرية، ودفعاً لعجلة البحث العلمي وتطويرها في المملكة العربية السعودية». كما يعكس البرنامج



د. عبدالله العثمان

طموحات الجامعة لتتبوأ مكانة عالمية متميزة في الإبداع والابتكار وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب فيها على كافة المستويات، ولواكبة عصر العولمة ومتغيراته وتحدياته، ضمن خطة جامعة الملك سعود للوصول إلى مصاف الجامعات المرموقة عالمياً ومنافسة مثيلاتها في الدول المتقدمة.

وتوجه جديد نحو البحث العلمي وفي نفس السياق يؤكد وكيل جامعة الملك سعود والمُشرف العام على برنامج مراكز التميز البحثي الأستاذ الدكتور علي الغامدي على أن الجامعة تتجه نحو البحث والتطوير

بعد أن كانت المهمة التعليمية في أعلى اهتماماتها.

ويشدد الدكتور الغامدي على ضرورة السير في هذا الاتجاه العلمي، حيث إن برامج كراسي البحوث ومراكز التميز وواحة جامعة الملك سعود العلمية (كسب) كلها تصب في توجه جديد ومهم في أن تكون للجامعة مساهمة فاعلة في بناء مجتمع المعرفة، حيث لا ترتبط مراكز التميز بكلية معينة، ويدخل تحت مظلتها مجموعة من التخصصات بينها الزراعة والطب والصيدلة ومجالات أخرى.

تحالفات عالمية

وأوضح وكيل الجامعة لتتبوأ مكانة عالمية متميزة في الإبداع والابتكار وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب فيها على كافة المستويات، ولواكبة عصر العولمة ومتغيراته وتحدياته، ضمن خطة جامعة الملك سعود للوصول إلى مصاف الجامعات المرموقة عالمياً ومنافسة مثيلاتها في الدول المتقدمة.

ونوه الدكتور علي إلى أن برنامج مراكز التميز البحثي ينظم العديد من الفعاليات المهمة التي لها انعكاساتها الإيجابية على العملية البحثية والتعليمية والتواصل مع العلماء.

بناء قاعدة علمية وفي نفس السياق يوضح المُشرف

على برنامج مراكز التميز البحثي في الجامعة الدكتور فهد المحجدي أن مراكز التميز البحثي في خدمة التخصص محلياً وإقليمياً ودولياً والمساهمة في دعم الإمكانات البحثية والأنشطة المهنية في التخصص وتطويرها والمبادرة بالأنشطة والمشاريع البحثية اللازمة التي تعزز من دور المركز وتبقيه في موقع الصدارة وتقديم المساعدات الممكنة للجهات والمؤسسات التي تحتاج لخبرة المراكز البحثية والعلمية وإمكاناتها.

واعتبر الدكتور المحجدي أن هذه المراكز البحثية خطوة لتشجيع العديد من التخصصات وربطها فيما بينها لتطوير طرق جديدة للتقنيات المختلفة، ودعم الشراكة بين الباحثين والعلماء والقطاعات الحكومية والخاصة لإبتكار تقنيات متطورة وإيجاد بيئة مناسبة لمساعدة الباحثين من أجل حلول ابتكارية لمشاريع معينة.

حزم علمية طموحة

ويرى المحجدي بأن البرنامج واحد من الحزم الطموحة التي أطلقتها الجامعة وتسعى من خلالها لحدث قفزة وطفرة كبيرة في عالم البحث العلمي، حيث إن مركز التميز البحثي صفة تمنح لوحدة جامعية تتسم بإنجازات بحثية كفيفة ونوعية

ملموسة تحقق للجامعة مكانة رفيعة مقارنة بمثيلاتها على الأصعدة المحلية والإقليمية والقارية والدولية. وحول الآلية العلمية لإنشاء مراكز التميز في الجامعة أوضح أنه يتم بداية بإنشاء ما يسمى بمركز التعاون البحثي «Collaborative Research Centers» الذي ينطلق من مبادرة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين ومن ثم تتحول إلى مركز تميز مع استيفاء شروطه ومتطلباته.

مرحلة جديدة

بلا شك فإن مراكز التميز التي أطلقتها جامعة الملك سعود تدخل بها مرحلة جديدة وقفزة نحو العالمية في مجالات الاهتمام بالبحوث والدراسات العلمية التي تضعها في مكانة عالمية متميزة لتكون قادرة على خدمة الوطن وبرامجه التنموية والحضارية والحقا بركب التطور العلمي واختزال الهوة البحثية والعلمية مع الدول المتقدمة والإسهام الفاعل في خدمة الوطن في ظل القفزات العلمية الهائلة التي تختط كل الحدود. وبالتأكيد فإن المساندة القوية لبرنامج مراكز التميز البحثي ستكون لها ثمارها الخيرة المستقبلية من خلال تجربة جامعة الملك سعود على مسيرة النهضة الشاملة في المملكة.

سد وادي جزل في العلا «ينهار» في أول اختبار للأمطار

العلا - تقرير، حامد السلیمان

الله بالحد من الخسائر البشرية.

وعن انهيار السد يؤكد البلوي أنه من المؤسف ان يتعرض سد كلف الملايين لكسر مع أول جريان للسيل بعد إنشائه

وتمنى ان يتم مساعلة الشركة المنفذة كيف يتم إنشاء سد بدون استخدام الحديد المسلح وكيف تكون فتحات التصريف صغيرة جداً مقارنة بحجم الوادي

وأضاف أنه بعد امتلاء الوادي بالماء زادت كمية جريانه ودخل السيل إلى المنازل والمزارع. وناشد حمود صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن ماجد أمير منطقة المدينة المنورة فتح تحقيق عاجل لمعرفة سبب انهيار السد.

من جانبه، أكد سليمان محمد البلوي ان أهالي القرية نجوا من كارثة السيل، وذلك بفضل عز وجل ونتمنى ان تنتم مساعلة وزارة الزراعة والشركة المنفذة للسد عن سبب انهيار السد.

وأكد ان السد عبارة عن كوم من التراب وضعت فوقه طبقة من الاسمنت دون الحديد لذلك انهار السد، أما خالد عيد الوزان فأكد ان المواطنين اطمأنوا ان السيل لن يدخل هذه القرية بعد إنشاء السد، ولكن

السيل لن يدخل هذه القرية بعد إنشاء السد، ولكن



أجزاء من الخط الأسفلتي المدمر

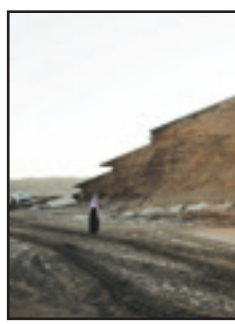
تحطم السد حطم آمالهم واستغرب عبدالرحمن محمد البلوي مشاهدة سد بهذا الحجم بدون حديد وشدد على وجوب فتح تحقيق عن كيفية بناء سد بهذا الحجم دون حديد.

وعن تحطم أعمدة الكهرباء وجه عبدالله عيد العرادي سؤالاً لشركة الكهرباء مفاده كيف تضع أعمدة صغيرة في مجرى وادي الجزل؟ وتمنى من الشركة ان تحول أسلاك الكهرباء الهوائية وخاصة في مجرى الوادي إلى أسلاك أرضية ويحفر لها عشرة أمتار تحت الأرض، وبالتالي لن يقطعها السيل.

واختتمت «الرياض» جولتها بلقاء حامد علي الديواني والذي تمنى ان يكون هناك اهتمام أكثر بالاسفلت الموصول لهذه القرية وان يتم إنشاء خط اسفلت قوي وليس طبقة رقيقة تزول مع أول «قطرة ماء».



حمود البلوي يشير إلى السد المنهار



السد ويظهر غياب حديد التسليح،



إحدى المعدات الثقيلة التي جرفها السيل

«الشقائق» توهل فتيات جدة لـ «القفس الذهبي» وتمهد لفكرة «الدورات التدريبية» كشرطاً للزواج!

انطلقت مؤخراً فعاليات البرنامج المتكامل لتأهيل الفتيات للزواج للمرة السادسة والتي نظمتها جمعية الشقائق النسائية بجدة بلقها

ولله الحمد إشادة ولاة الأمر والمسؤولين.

وقالت إن الفتاة اليوم تحتاج إلى إعداد وتهيئة نفسية جيدة للسير بالحياة الزوجية لبر الأمان والهروب من شبح الطلاق بسبب قلة الدراية بمفهوم الزواج ومتطلباته الأساسية، لذا فإن الاستعجال في تقديم المعلومات لا يخدم الفتاة ويؤهلها تأهيلاً صحيحاً لحياة زوجية متينة، فمثل هذه الدورات لها أهمية كبيرة في الحد من ظاهرة الطلاق المتزايدة في المجتمع، ونتمنى أن يأتي اليوم الذي نرى أن من شروط الزواج حصول الفتيات والشباب على دورات تأهيل للزواج من أجل قيام الأسرة على أسس منهجية صحيحة.

وعن الخدمات الجديدة لهذه الدورة أجابت فاطمة خياط بقولها: رأينا من خلال الدورات السابقة أن اتصال أيام التدريب يوماً بعد يوم، أمر مرهق للفتاة فخلصنا باقتصار أيام التدريب من خمسة أيام في الأسبوع إلى ثلاثة أيام في الأسبوع إضافة إلى لقاءات وجواري مفتوحة بين الفتيات المقبلات على الزواج ومقدمي تلك الدورات.

انطلقت مؤخراً فعاليات البرنامج المتكامل لتأهيل الفتيات للزواج للمرة السادسة والتي نظمتها جمعية الشقائق النسائية بجدة بلقها ولله الحمد إشادة ولاة الأمر والمسؤولين. وقالت إن الفتاة اليوم تحتاج إلى إعداد وتهيئة نفسية جيدة للسير بالحياة الزوجية لبر الأمان والهروب من شبح الطلاق بسبب قلة الدراية بمفهوم الزواج ومتطلباته الأساسية، لذا فإن الاستعجال في تقديم المعلومات لا يخدم الفتاة ويؤهلها تأهيلاً صحيحاً لحياة زوجية متينة، فمثل هذه الدورات لها أهمية كبيرة في الحد من ظاهرة الطلاق المتزايدة في المجتمع، ونتمنى أن يأتي اليوم الذي نرى أن من شروط الزواج حصول الفتيات والشباب على دورات تأهيل للزواج من أجل قيام الأسرة على أسس منهجية صحيحة. وعن الخدمات الجديدة لهذه الدورة أجابت فاطمة خياط بقولها: رأينا من خلال الدورات السابقة أن اتصال أيام التدريب يوماً بعد يوم، أمر مرهق للفتاة فخلصنا باقتصار أيام التدريب من خمسة أيام في الأسبوع إلى ثلاثة أيام في الأسبوع إضافة إلى لقاءات وجواري مفتوحة بين الفتيات المقبلات على الزواج ومقدمي تلك الدورات.

طالبات ثانوية يقطنن ثمار مشروع «تطوير التعليم» بتطوير قدراتهن المعرفية

تقرير - شريفة الأميري:

أنفقت المملكة مبلغ ٩ مليارات ريال (٢,٧ مليار دولار) على تطوير التعليم العام لعام ١٤٢٩هـ، ويتمثل ذلك في مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام، والذي يشمل تطوير المناهج التعليمية وإعادة تأهيل المعلمين والمعلمات وتحسين البيئة التعليمية وإعداد برنامج النشاط غير الصفّي لطلاب يتجاوز عددهم خمسة ملايين طالب وطالبة، وتأهيل ما يزيد عن ٤٠٠ ألف معلم ومعلمة للمشاركة بوقفة التعليم، كما حددت وزارة التربية والتعليم العديد من الخطوات الاستراتيجية لتنفيذ هذا المشروع الضخم الذي يستهدف العملية التعليمية في كافة جوانبها سواء الطالب أو المعلم أو المناهج أو الأنشطة أو البيئة التعليمية برمتها.

ونتيجة لذلك فقد بدأت المدارس العتمدة في المشروع تقطف ثمار هذا المشروع، حيث كانت المدرسة الثانوية (٤٨) للبنات بالرياض قد

قطفت باكورة إنتاجها من تطوير مواهب وقدرات طالباتها في العديد من الأنشطة المدرسية ورمت خلفها العديد من المشاكل الدراسية المزمنة، حيث تعد الثانوية (٤٨) للبنات أول مدرسة ثانوية للبنات بالرياض يتم اعتمادها رسمياً ضمن مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام، فقد تأهلت كل من الطالبتين خولة السويلم وجهاد الحميد لـ (ملتقى القيادات الشابة) على مستوى دول الخليج للمشاركة بوقفة عمل في ملتقى القيادات الشابة وقد أثبتت الطالبات سماتهن القيادية.

وقالت الطالبة خولة السويلم: لقد أصبحت المدرسة مكاناً رائعاً مفعماً بالحياة والنشاط والابتكار نتيجة الانخراط في أنشطة الأندية التي تساعد على تنمية الطاقات والمواهب الكامنة لدى الطالبات، كما أن إعطاء الطالبات الحرية في إبداء الرأي والتفكير منحنا زخماً من الإبداع حفزنا على

المزيد من المثابرة، وأشكر كل من وقفوا وراء هذا الجهد وعلى وجه الخصوص مديرة المدرسة الأستاذة موضي العلي ورائدة النشاط

الأستاذة نورة العتيبي، كما استفدنا من النشاط غير الصفّي الذي يوفره تطوير التهيئة لسوق العمل من خلال نادي التدريب والمهارات

التي كانت أبرز دوراته دورة ديل كارينجي العالمية والتي تقدم في عدد من مدارس تطوير على أيدي مدرّبين دوليين.

كما قدم نادي الابتكار والإختراع بالثانوية دورة في الروبوتكس بواسطة الطالبة مزنّة الدوسري، والتي استقت المادة النظرية من

فريق النادي السعودي للروبوتكس من خلال عروض الفلاشات ومقاطع الفيديو، كما قدمن الطالبات نماذج مشرفة في العمل التطوعي والانخراط في المجتمع من خلال المشاركات الفعالة لنادي قلب واحد الخيري التطوعي بالمدرسة أول السنوادي الاجتماعية في مدارس تطوير، الذي يهدف إلى توظيف الطاقات الشبابية في الأعمال الخيرية والإنسانية باختلاف قنواتها وتمكين المجتمع من الاستفادة منها، وذلك من خلال زيارات المعايدة التي قام بها النادي وخاصة معايدة مركز أورام السرطان للأطفال في عيد الفطر ومركز التأهيل الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة في عيد الأضحى، وقد شملت الزيارات العديد من الأنشطة والأركان التي قوبلت بالفرح والبهجة في أجواء من الاحتفالية رسمها أعضاء نادي قلب واحد التطوعي على وجوه النزيلات، حيث قدمت رئيسة النادي الطالبة نورة الأحمد عدداً من الأفكار والمقترحات وقامت الطالبات والنزيلات بالمشاركة في تنفيذها وذلك لتعزيز الجانب الإنساني والخيري لدى الطالبات وتوجيه تلك الطاقات في الطريق السليم والمثمر. وقد عبرت الطالبة نورة الأحمد عن سعادتها بقولها: «يكفينا فخراً أن هذا المشروع يحمل اسم خادم الحرمين الشريفين فقد قام هذا المشروع بإبراز المواهب المدفونة لدى الطالبات ليس في مجال واحد فحسب، حيث ساهم في إطلاق العنان للعديد من الأفكار لتطبيقها على أرض الواقع حتى أصبحت ذات نتائج ملموسة، ورائعة ونادي قلب واحد التطوعي ما هو إلا مثال بسيط على هذه الجهود» وأخيراً فقد استطاع مشروع تطوير تحويل المدرسة إلى بيئة تربوية جاذبة حدث كثيراً من غياب الطالبات فاصبح الهدف خلق جليل قادر على التعلم بمخرجات تعليمية ومهارية تخوله من سد حاجات سوق العمل.