من يهتم بصحة أطفالنا؟المرضة أم المعلمة!

رنده بنت محمد شما*

■ يقضي أطفال المدارس ٣/١ وقتهم في النوم والـ ٣/١ الثاني في المدرسة والـ ٣/١ الأخير في المنزل. وحيث إن لكل فترة من هذه الفترات طرقا وأساليب مختلفة للحفاظ على صحة الطفل والعناية المثلى به، تطورت العديد من البرامج الصحية المختلفة في المملكة والمقدمة لفئة الأطفال قبل سن المدرسة خاصة برامج الأم والطفل. وبما أن العناية بأطفال المدارس له من الأهمية القصوى كغيرها إلا أن موضوع الصحة المدرسية لم يأخذ حقه من العناية وقد ويرجع ذلك للعدد الخجول للوحدات الصحية بالنسبة للعدد الهائل من المدارس وطالباتها. وبالرغم من محاولة هذه الوحدات الصحية من بذل العديد من الجهود في هذا المجال، فقد انحصر عملها في إعطاء عناية متخصصة ومحددة داخل هذه الوحدات أو تقديم بعض المواضيع التوعوية في فترات مختلفة بحيث لم ترق هذه الوحدات للمستوى المطلوب ووقعت تحت براثن الجدل القائم بين وزارة الصحة ووزارة التعليم في من له الأحقية في العناية بأطفال المدارس.

ورغم أن موضوع العناية بأطفال المدارس قد حسم منذ بداية القرن الماضي في الدول المتقدمة أي منذ حوالي ١٠٠ عام تقريبا" لصالح الصحة باعتبار أن العناية بالصحة هي من المهام الأساسية للعمل الطبي أو التمريضي ولا يمكن لأي تخصص آخر القيام به مثل المعلمة ! نرى أن موضوع التمريض المدرسي " لم ينبت من أرضه"، حيث أننا ما زلنا للآن لم نع بدور الممرضة المدرسية والتي تؤهل تأهيلا"تخصصيا"وعمليا" في هذا المجال ولا يمكن للمعلمة أن تقوم بمهام الممرضة المدرسية ومسئولياتها العريضة من تقييم وعلاج صحة الطفل ،والعناية بأي مشكلة صحية مزمنة كأمراض الربو والضغط والسكر ومتطلباتهم الكثيرة من أهمها إعطاء الأدوية في مواعيد معينة. إلى الاهتمام بالمسوح الطبية والتي تساعد على اكتشاف أعراض الأمراض قبل حدوثها أو إعطاء التطعيمات المطلوبة خاصة في أوقات معينة مثل فترات الحج وغيرها. ناهيك عن العناية بالأطفال ذات المشاكل السلوكية وتعليم وتدريب الطفل ومن يقوم برعايته على المتطلبات الصحية لكل طفل لديه احتياج صحي.

إن إنشاء برنامج رعاية صحية مدرسية له من الأهمية في تجهيز المدرسة صحيا" لهؤلاء الأطفال من جميع النواحي الجسمية والنفسية والاجتماعية، هذا بالإضافة إلى العناية بالمبنى المدرسي الذي يكون أيضا" من تخصص الممرضة المدرسية والتي عليها الاهتمام بالبيئة المدرسية من جميع نواحيها ولا يتسع المجال هنا للتوسع في هذا الموضوع.

إن الانطلاقة الأولى للرفع من جودة الوحدات الصحية هو تدريب ممرضات مؤهلات ليكونوا متخصصات في مجال الصحة المدرسية. أي إنشاء برنامج تمريضي مدرسي يعلم ويدرب الممرضة لتأهيلها في مجال الصحة المدرسية والعناية بالأطفال في هذه المرحلة العمرية في مدارسهم. بحيث يتضمن المنهاج على العديد من المواضيع ذات العلاقة بحيث يغطي دور الممرضة المدرسية المذكورة آنفا"، يأتي بعد ذلك التعاون والتنسيق بين وزارتي الصحة والتعليم في تحديد استراتيجيات وأنظمة العمل في هذا المجال الصحي لهذه الفئة.

أما ما ينادي به البعض من تدريب معلمات ليكونوا أخصائيات صحيات ففيه من المغالطة والخلط في التخصصات الكثير. بل ويأخذني إلى الجدل القائم حول من يدير المستشفى الطبيب أم الإداري. والذي حسم لصالح احترام التخصصات، فإن احترام التخصص بين الممرضة والمعلمة وعدم الخلط بين مهام ومسؤوليات كل منهما لمن الأسس العميقة في الرفع من جودة العناية الصحية المقدمة لأطفال المدارس، بحيث تدرب المعلمة على الانتباه لعلامات المرض فقط لأن اكتشاف الأعراض الصحية هي مرحلة طبية أو تمريضية لا يستطيع البحث عنها وتحديدها إلا بتخصص وتدريب طبي وتمريضي.

وحيث إن الجدال قائما" لإيجاد العديد من الفرص الوظيفية للشباب السعودي آخرها تشغيل عاملات منزليات سعوديات أو سائقين سعوديين في لفتة للحد من البطالة ولإيجاد فرص عمل، فإن إنشاء برنامج صحي يقوم على فريق عمل متكامل من طبيبة أطفال أو ممرضة مدرسية متخصصة، إلى ممرضة مؤهلة، طبيبة أسنان، أخصائية نظر وأخصائية سمع، أخصائية تغذية أو أخصائية نفسية، أخصائية اجتماعية، مهندسي صيانة، عمال نظافة. إن قيام برنامج كهذا وفي نطاق واسع لكل أنحاء المملكة يساعد على إيجاد الآلاف من فرص العمل للشباب والشابات السعوديات في جميع المجالات من طب وتمريض وهندسة وصيانة وعمالة نظافة وغيرها.

أخيرا" فالعناية بصحة المدارس يلزم له متخصصون في هذا المجال. الممرضة هي اللبنة الأساسية للعناية بالصحة المدرسية بمساعدة الفريق الصحي، وهي التي عليها تولي أي مهام تتعلق بصحة الأطفال سواء كانت جسمية، نفسية أم اجتماعية أو بيئية. إن تأهيل الممرضات السعوديات وتدريبهن للتخصص في هذا المجال موضوع مهم ونناشد الجهات المسئولة عن تعليم الممرضات إنشاء هذا البرنامج فالعقل السليم في الجسم السليم ولكي يكون للتعليم نتائج مضمونة يجب الاهتمام بالنواحي الصحية لأطفال اليوم شباب المستقبل وذلك للوصول لما هو أفضل لثمرات أفلاذنا ولمواكبة التطور في هذا البلد العظيم.

*** بكالوريوس تمريض وماجستير في إدارة الخدمات الصحية**

فكر سعودي في الزمان والمكان المناسبين

مقدم خالد بن حمدي الحربي*

■ عندما كانت سفن الحضارة العربية والإسلامية ترسو على مرافئ المعرفة العالمية وعلومها المختلفة فإن وهج شعاع مناراتها العلمية والثقافية قد أوقد لدى الطرف الآخر روح المنافسة بل حرك مكامن الغيرة في الحضارات الإنسانية الأخرى لتتمكن فيما بعد من اقتناص الفرص التاريخية التي غابت بها أو غيبّت عنها الحضارتان العربية والإسلامية عن مكان المعرفة العلمية وزمانها بسبب خمول الوظائف العقلية وتعطيل حدسها المعنوي عربياً وإسلامياً.

وهنا يظهر في أفق عصرنا الحاضر ما يجدد روح الأمل بل ما يجعلنا نسبر وعن كثب تلك السفن ومناراتها الشاهقة وهي قادمة من جديد لترسو على المرفأ الذي انطلق منه التاريخ العربي والإسلامي ليعيد نفسه على أرض الحرمين الشريفين ومهبط أول المصادر العلمية وحي الله المقدس وذلك في لقاء عالمي علمي بمدينة «ثول» على الساحل الغربي للمملكة العربية السعودية ليُرى ربان هذا الإبحار القادم عبدالله بن عبدالعزيز وهو يطرق وتد الإنسانية بمكوناته الفكرية والعلمية ليُوثق رسو تلك السفن ويضمن عدم جنوحها ولتتحطم من تحت وتده هذا صخور الجهل المنحرفة وتختفي صبخة الأرض المنفسخة التي وضعها أصحاب الفكر الشاذ أو هؤلاء القابعون تحت عباءة المذاهب السياسية المعلبة، بل إن ينابيع المعرفة جاءت لعبدالله. متدفقة ليزمزمها بين يديه ويروي بها العطش الفكري لجيل الحاضر ويختزن منها لجيل جديد قادم يحمل فكراً سعودياً عربياً إسلامياً إنسانياً نقياً تتشكل به معرفتهم لتتأثر بالعوامل الذاتية الصحية والموضوعية الصادقة ومن ثم تنتج تأثيرات نفسية إيجابية تتكون من خلال قناعات وطنية تصنع الوعي الاجتماعي وتصد به كل فكر غريب يهدف إلى قطع العلاقة الوطنية بين الأرض وأهلها

هذا هو التفاعل الحضاري الذي تواجد به الفكر السعودي من خلال ميلاد جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية فوق المكان الملائم وفي الزمن الذي تحتاج به الأمة العربية والإسلامية لمثل هذا المولود الذي بشر ويبشر بالخير كيف لا ونظرته المستقبلية توحي لأهداف وطموحات تلتقي التقاء كاملاً مع الأهداف التي تعيد للأمة مجدها وأمجادها.

فكون هذه الجامعة ترحب بالرواد في جميع المجالات العلمية والتقنية والتجارية والأعمال والتعليم فإن الترحيب بذاته كلمة طيبة والكلمة الطيبة لها مكانتها في الإسلام بل إن الأنبياء عليهم السلام بدءاً من نوح حتى خاتمهم محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم قد وظفوها لتعبر عن كل حقيقة ثابتة فعلى سبيل المثال: تلك الكلمة هي حجة موسى على قومه قال تعالى ((٢٦) وأحلل عقدة من لساني (٢٧) يفقهوا قولي) وقال تعالى (ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء).

أما تخصيص مثل هذا الترحيب بالعلماء كافة وإن كان لا يدين بعضهم بديننا فإن الإسلام من مبادئه تقدير الآخرين بل أعطى الحوار معهم أهمية قصوى في ظل استشراف لمستقبل تسوده علاقات إنسانية متميزة قال تعالى: (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة).

وبما أن المرتكز الرئيسي لهذه الجامعة هو العلم وبحثه العلمي فإن لذلك العلم المكانة الأولى في الإسلام بل بُعث محمد عليه السلام معلماً.

وبما أن التحصيل العلمي في الإسلام يتمحور حول (النص) سواء كان هذا النص في القرآن الكريم أو السنة المطهرة فذلك لأن العقل والحس هما المصدران الأساسيان للعلم بل إن هذا النص لا يعارض التجربة العلمية (المنهج التجريبي) ولكنه قومها. ويُعرّف بعض علماء المسلمين العلم (أنه الاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن دليل) وهناك من علمائنا من سبق الغرب في هذا المنهج بل هو رائد في ذلك مثل (جابر بن حيان المتوفي ٢٠٠هـ وأخوان الصفا في القرن العاشر الميلادي والحسن بن الهيثم المتوفي عام ١٠٢٩م).

وعليه أصبح الإنسان هو المستخلف في الأرض ليخرج من دائرة التمركز حول الذات.

وهذا هو العلم المادي الذي يعتبر أحد أبعاد القرآن الكريم المحددة بجانب علم مختص بالذات الإلهية وعلم يكتشفه الأنبياء.

ومما يؤكد ذلك كله هو الإعجاز العلمي في القرآن والسنة والذي يُكتشف بين فينة وأخرى حتى وقتنا الحاضر هذا الإعجاز الذي أخبر عن حقيقة اثبتها العلم الحديث.

وهنا مكمن سر الدين الإسلامي ونبيه الذي ختم الله به الرسل وضمن حفظ دينه حتى قيام الساعة.

وفي نهاية الأمر ألا يحق لنا أن نفتخر بحضور الفكر السعودي الذي أعادنا لحضارة علمية إسلامية إنسانية متوهجة اقتحمت فيما مضى بخصائصها ديانات سماوية انحرفت وديانات وضعية شوهت بعبادة بشر لبشر أو علوم ذات معطيات مجردة تعاني من الوهن والتعسر؟

بل قضت على كل صور الجهل والكهانة والسحر والخرافة والتنجيم والأوهام والأزلام وللأسف للعرب النصيب الأكبر منها ألم يكن السبب في ذلك الأمية؟ قال تعالى (هو الذي بعث في الأميين رسولاً).

ولمحو الأمية الفكرية ودحر ويلاتها التي نراها اليوم بمسمى الإرهاب الفكري علينا أن لا نناصب الآخرين العداء ونحرم أنفسنا من خبراتهم لأن نجاحهم اعتمد على خبراتنا نحن (ابن سينا، الرازي، ابن النفيس، الخوارزمي، النباتي) وها هم التتار قد غزو العراق وبلاد الشام وهم في حالة حرب معنا ليعودوا ويكونوا الحضارة المغولية الإسلامية بعد معرفة حقيقة الإسلام وفكره. وهذا نبي الله يوسف عليه السلام يدخل مصر كمملوك ليصبح فيما بعد أحد القادة الذين يقتدى بأمانتهم وحسن شرفهم وفكرهم النير الذي لم يقرنه بجسد تلك المرأة الغاوية ذات الفكر المعدم.

وما دام الشيء بالشيء يذكر علينا أن ننظر إلى المرأة وفكرها ولا نضع جسدها عائقا لفكرها العلمي هذا الفكر الذي نقف له احتراما وهو الذي جعل خديجة بنت خويلد رضي الله عنها تُعتبر أول داعم اقتصادي ومعنوي لدولة الإسلام ،بل تأسس المجتمع النسوي الأول على كثير من النساء من ضمنهم زينب بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأسماء بنت أبي بكر وأم سلمة وأم أيمن، بل الغريب في هذا الأمر أنه لم يُذكر أن امرأة هاجرت ارتدت عن الإسلام عكس ما حصل لبعض أصحاب الفكر الذكوري.

بل إن العنصر النسوي طبق مفهوم البيعة الإسلامية لولي الأمر في شكلها الصحيح من خلال المشاركة في (بيعة العقبة الثانية وبيعة نساء الأنصار وبيعة الرضوان وهي البيعة على الموت والبيعة على فتح مكة) لم يأت من يسأل هل تمت المصافحة بين الرجال والنساء أثناء تلك البيعة ليغض طرفه عن الاتصال الفكري المتبادل بحجة خوفه من الاتصال الجسدي المبني على الوهم والذي لم ولن يحدث في ظل النضوج الفكري وقوة الإيمان.

وللمرأة دور في الغزوات وتتجلى شجاعتها في (الخندق، أحد، حروب الردة) ومن منا لا يعرف دور نسيبة بنت كعب وأزاد بنت باذان التي قتلت الأسود العنسي مدعي النبوة في اليمن.

أما في وقتنا الحاضر سيبقى في ذاكرة الوطن أسماء كثيرة ممن ساعدن في بلورة الفكر السعودي الحديث. مثل دكتورة هيام علام والدكتورة أحلام العوضي والدكتورة انتصار السحيباني والدكتورة نوال بخاري والدكتورة مشاعل آل سعود والدكتورة ابتسام بافويس والطبيبة نورة رشاد والباحثة حياة سندي وجميعهن مخترعات في المجال العلمي المتقدم ومقابل هذه البيئة بيئة علمية أخرى من الرجال تجعل الأمة بأكملها تجدد ثقتها بربان السفينة عبدالله بن عبدالعزيز ليقود زمام الأمة نحو منصة المشاركة العلمية وليس استخداماً لتقنية الغير وتدعو بعدم إشغاله من خلال تأليب الرأي العام أو الإثارة لأمور هو أحرص منا عليها.

وفي الختام إن لم نوظف ماضي حضارتنا في تنوير حاضرها فسنقف مشدوهين أمام بعض الأسئلة مثل لماذا قتل نصف سكان العالم في الحرب العالمية الثانية ولماذا قتلت مروة المرأة المسلمة المتحجبة في ثاني قوة صناعية بالعالم (ألمانيا المتحدة) ولماذا عانت لبنى الحسين الصحفية السودانية ولماذا جففت ينابيع مكتبة قرطبة في الأندلس ولماذا نشر العلم والهدى من خلال الفتوحات الإسلامية ألم يكن في ذلك إما انفصال الفكر عن إنسانيته أو التقاء الفكر بإنسانيته.

*** المديرية العامة للجوازات - مكتب المدير العام**

للتواصل rb-Opinion@alariyadh.com

لـو كنت رجـلاً!!

مها العبدالرحمن

■ الأمنيات جملة هواجس وخيالات لا نحاسب عليها، وسماء الزحلام صفحة كبيرة نكتب فيها فنخرج عن النص، ونمارس حرية تامة حتى من قيود الرزانة.

قد أرسم داخلي صورة ومرادفاتها أمامي صور كثيرة، ولكن الشجاعة تغلب الكثرة هناك، مما يجعل متعتي مرافقة لتصوراتي، ومعتقدة أن الكمال والروعة لرسم بالي. وحباً وثقةً بكم سأخرج عن المعتاد، وأشرع في خط حديث أعماقي أمامكم بخط واضح، وأتحدث بصوت عالٍ، ودعوني أذكركم فقط أنه لا رغيب ولا حسيب على شطحاتٍ خيال حتى وإن لم توافقوها.

.. لو كنت رجلاً

سأكون اسماً على مسمى بأفعال وأقوال تملأ العين بقدر وبحجم ما فخموا ووسعوا ومددوا فضاءات كلمة (رجل) في مجتمعاتنا، فكتب عالمنا باسمه فقالوا: مجتمعات ذكورية، كنايةً عن أن الذكر هو الأول والأخير، وشريك لمن في الوسط!

.. أقصد أني لو كنت رجلاً

لما اعتقدت أن معنى الرجولة درع احتمي خلفه من سهام الزلات والأخطاء، وسذاجة التفكير والفعل المجرد أن من حولنا حملوا شعار (الرجل لا يعيبه شيء) لا سيما أن الحساب الأخروي لن يراعي جنسا أو طائفة!

.. لو كنت رجلاً

ما سمحت أن أكون إمعة في ذيل مدعي التحضر والمدنية بصور مشوهة مدعاة للضحك والسخرية بتلك الصرعات التي لا يتبعها إلا ممسوخ الشخصية، بشعور على الرؤوس كعش لو هبط عليه طير لسكن وحط بيضه، والطامة إن كانت «عرداة» أي ذات سمك ودرجة خشونة مأساوية، وصاحبها له في الغرب قدوات في السرد لا سيما عند المقارنة بين تفاخر شباب المسلمين الأوائل بسيوف تسل (وتُخرج) في وجوه أعدائهم، واليوم يتفاخرون (بخروج) سراويل داخلية برسومات في وجوه الناس جميعاً، لمجرد أنهم سموه «بوكسر» فقلد وسار في القطيع، وتبع باقي متبعي أصحاب الثياب الضيقة والملونة والمطرزة، والشعر على العيون إلخ.

.. لو كنت رجلاً

لما فهمت الوضع «بالشقلوب» فالأخلاق والكرم و«الفزعة» والشهامة وخفة الروح للغرباء (والنساء منهم بالذات) ولأهل بيته الجفاف والتكشير والاستعلاء والأمر والنهي، و«الرزالة» وقلة الاعتمادية أو المسئولية مع أن الرجل الحقيقي صاحب المواقف في بيته ولأهله كما يقول المنطق.

.. لو كنت رجلاً

لترفعت عن الاعتداء على محارم اخوان مسلمين لا في حضورهم ولا غيابهم، واعتبرت محارمهم محارمي فأصونها وأذب عنها، لا أن أكون ممن يدنسها لأن الرجال الحقيقيين لا ينتظرون عقوبة ليكفوا عن إساءة الأدب، فمن كانوا من أصول الرجولة وممثلوها كانت صرخة «وارجلاه» تشعل حروبا ومعارك لنجدة من تستفزع وتستصرخ الرجولة فيهم.

.. لو كنت رجلاً

لما سمحت لي شيمي في أن أفعل فعلة جبان، وأقلد الغلمان، فأتبع موضة الازدواجية الفكرية ممن جعلوا لهم امرأتين واحدة زوجة والأخرى حبيبة، وجوال سري بالسيارة وآخر مرافق لتحركاته، ونفسية وتعامل في البيت وأخرى مع رفقة الاستراحة والأصدقاء، ولسان يخاطب به الرجال وثان إذا كان الصوت نسائي، ويتفق مع زوجته بينه وبينها إذا رأى أنها تستحق ويغير الأسلوب عند أهله خوفاً من أن يقال عنه يسمع أو متوافق مع زوجته وكأن ذلك عار، وله رأي في قضية المرأة أياً كانت من نساء العالم وآخر إذا كانت من أهله، فالأول مواكب للعصر وحقوق وحرية المرأة، والثاني من العصر الحجري.. وهذا فصام في الشخصية غريب!

.. لو كنت رجلاً

لجعلت الزوجة التي سماها الشرع (صاحبة) هي فكرة لتأسيس جنة على الأرض بمودة ورحمة وسكن وحب، إن أمسكت فبمعروف وإن فارقت فبإحسان ويكفي أن ذلك أمر الشارع ولا تدخل بشرى في الحكم به.

.. لو كنت رجلاً

لارتقيت برجولتي عن التمثيل والادعاءات الكاذبة على أساس أن أموري دائماً على الوضوح والشفافية والصراحة يدعمها قوة شخصية وحجة، وثقة في النفس وهذا المزيج لن يسمح لرجل أن يختلق أعذارا واهية فيما لو أراد السفر مادام على الحجة البيضاء!، وإن سولت له نفسه لزواج جديد ترك سرد الأكاذيب ما بين (ما حبيتها)، أو (ما تفهمني)، أو (اهتمت بعيالها ونستني)، أو الموضة هذه الأيام (اخنقتني بحبها) بالاهتمام الزائد والعطاء والحرص على توفير لوازمي، والقيام بواجبي إلى حد قاتل!!

.. لو كنت رجلاً

فوالله لن تستعبدني عادات وتقاليد وأنا أعلم أنها خطأ وغير صائبة، وبحاجة لإعادة نظر وتغيير، وسأصنع الخطوة الأولى بقوة رجل لا يهاب الوقوف في وجه الإعصار، فالاستسلام الجماعي أعاق تحقيق الحياة الأفضل والتغيير الإيجابي، فكم من رجال انزووا خلف إتباع الأعراف، وساروا برأي الجماعة ليحتموا من المواجهة، ولا أظنها سمة تناسب الرجولة.

.. لو كنت من عالم الرجال لكنت مدّرسا ومدرسة ومنهجا يعلم الرجولة الحقة، وفي داخلي شيدت متحفا لأجمل خصال الرجال، ومكتبة بها كتب في سير رجال عبر التاريخ ليزورها مدعي الرجولة والذكور بالاسم، والشكل مومياء غير واضحة المعالم!

.. هذا (لو) كنت رجلاً، ولأن «لو تفتح عمل الشيطان» فأحمد الله أني أنثى حتى لا أنسب أو أنتمي لدنيا غرائب وعجائب بعض رجال هذا الزمان.

خدم المنازل المجهولون خطر يتربص ببيوتنا

عبدالعزيز جبرين الجبرين

■ مافيا العمالة المنزلية الاندونيسية للخدم والسائقين من بني جلدتهم وجدوا لهم أرضاً خصبة في هذا الوطن ،واحتضان بعض المواطنين لهذه الفئة الهاربة من كفلائهم الذين دفعوا الكثير من أموالهم في الحصول على تأشيرة وتكاليف أتعاب مكتب الاستقدام واستخراج إقامة ما ان تنتهي القنصلية من التأشيرة لهم إلاّ وقد زودتهم مافيا بلدهم بعناوين وهواتف مقيمين في هذا البلد يلجأون إليهم في وقت الهروب من كفلائهم لتشغيلهم في عدة مهن منها الرذيلة مستخدمين وسيلة الاتصال السريع الجوال الذي سهل لهم التواصل فيما بينهم. فما ذنب هذا المواطن الذي دفع الأموال الطائلة في سبيل إيجاد من تقوم بالخدمة المنزلية.

نظام البصمة نظام جميل جداً إذا طبق على هذه الفئة الهاربة من كفلائهم فسيسهل عملية القبض عليهم وتسفيرهم إلى بلادهم وعدم العودة للعمل لأنهم اخلوا بالنظام فهم أشد خطراً على الأشخاص الذين يؤونهم ولابد من وضع حل جذري يحفظ لهذا المواطن حقه بتطبيق أقصى العقوبة على المواطن الذي يشغل ويتستر على هذه الفئة لاسيما أنهم يتعاملون معبناتنا وعندما يرتكبون جريمة بحق المواطن الذي يشغلهم فإنه يتحمل نتيجة جهله بأن هذا مخالف لقوانين الدولة، فهذه الفئة وجدت لها أناساً لا يفكرون في العواقب الوخيمة التي سوف تلحق بهم ولا تعلم عن سلامتهم صحياً ولا أخلاقياً وكيف يكون وضعهم في المنازل.

وخدم المنازل المجهولون خطر يتربص بنا والحل الوحيد هو ان تقوم مكاتب الاستقدام باستخراج عدة تأشيرات باسم المكتب ومن بعد ذلك يتم ابرام العقود مع المواطنين الذين يرغبون في الحصول على العمالة المنزلية بعقود داخلية تتم بين المكتب والمواطن وبذلك يكون المواطن علاقته مع المكتب لإنهاء كافة أمور الخادمة حتى يتم تسفيرهن ليضمن المواطن حقوقه من المكتب ومن العمالة وبهذا تكون العمالة تحت السيطرة عليهم من الهروب؟

إعلانات الأفراد

لإعلانات
المكتب الرئيسي: ٤٨٧١٠١٠
الملز: ٤٧٣١٠٤٦ السويدي: ٤٢٤١٥٢١
النسيم: ٢٣٢١١٢٤ الديرة: ٤١١٥٣٤١
الصحافة: ٤٨٧٥٠٦١ التخصصي: ٤٨٣٨٨٣٣

(الـــريـــاض)

• يعلن راشد عبدالله حسين محمد (سوداني الجنسية) عن فقدان الشهادة الثانوية العامة صادرة من وزارة التربية والتعليم - إدارة تعليم منطقة الرياض عن العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩هـ يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى إدارة تعليم الرياض أو الاتصال على ٠٥٠١٠٠١٦٤٢ مشكوراً.
٨٦٤٥٠/٤٤٤٤

• يعلن منير محمد مرشد قائد (يمني الجنسية) عن فقدان إقامة رقم ٢٢٦٧٩٥٦٠٢٣ الصادرة من الرياض يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مصدرها أو الاتصال على ٠٥٦٥٧٩٩٢٢٥ مشكوراً.
٨٦٤٥٤/٢١٨٣٤

• يعلن سعود بن علي بن دهيم الصميلي السبيعي عن فقدان صك منزل رقم ١٥٩٠ بتاريخ ١٤٠٢/٦/٢٦هـ الصادر من محكمة رماح يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره أو الاتصال على ٠٥٠٣١٨٣٥٣٨ مشكوراً.
٨٦٤٥٢/٧١٦٨

• تعلن شركة ستالدي العربية المحدودة عن فقدان استمارة سيارة تويوتا هاي إس أتوبيس موديل ٢٠٠٣م رقم اللوحة أ هـ د ٥٢١ يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مصدرها أو الاتصال على ٠٥٩١٥١٥٩٦٧ مشكوراً.
٨٦٤٥١/٤٧٥

• يعلن محمد فهد البحيري (سعودي الجنسية) عن فقدان صك أرض زراعية رقم ١٥/١٨٣٢٩ الصادر من كتابة العدل الأولى بالرياض بتاريخ ١٤٢٣/٨/١٦هـ يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره أو الاتصال على ٠٥٥٤١٠٤٩٠٤ مشكوراً.
٨٦٤٤٩/٤٤٤٣

• يعلن محمد أخلاق بن محمد الياس (باكستاني الجنسية) عن فقدان جواز سفره رقم G1181469 الصادر من الرياض بتاريخ ٢٠٠٨/٥/٢٦م يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره أو الاتصال على ٠٥٠١٤٦٦٩٨٩ مشكوراً.
٨٦٤٥٥/٥٣٤٤

• يعلن شاه خالد رويدار خان (باكستاني الجنسية) عن فقدان جواز سفر سفر رقم KB835764 تاريخ ٢٠٠٣/٧/١٦م صادر من سوات يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره أو الاتصال على ٠٥٤٦٨٠٥٧٢٤ مشكوراً.
٨٦٤٧٢/٥٠١٥

• تعلن شركة الورق الصحي (فاين) عن فقدان وصل قبض يبدأ من رقم ١٠٢١٤٤٧٦ إلى ١٠٢١٥٠٠٠ الصادر من شركة الورق الصحي يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره أو الاتصال على ٠١٤٧٨٨٨٠٦ مشكوراً.
٨٦٤٦٣/٤٦٦

• يعلن عبدالمحسن سليمان الربعي (سعودي الجنسية) عن فقدان شهادة الثانوية العامة الصادرة من الرياض (المعهد العلمي) بتاريخ ١٤٢٠/١٤١٩هـ يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مصدرها مشكوراً.
٨٦٤٨٢/٤٧٦

(الـــخـــرج)

• يعلن عبدالله حسين هادي عطيه (يمني الجنسية) عن فقدان إقامته رقم ٢٢٧٥٦٢٩٩٢٧ الصادرة من جوازات الجبيل يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مصدرها أو الاتصال على ٠٥٦٠٨٨٥٥٣٥ مشكوراً.

• يعلن حمزه كوبا بتومال (هندي الجنسية) عن فقدان كرت العمل الصادر من مكتب العمل بمحافظة الخرج رقم الإقامة ٢٢٦٠٨١٨٨٤٠ يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره مشكوراً.
٨٦٤٧٧/٤٠٠٣٦

• يعلن سعد بن عبدالرحمن بن سليمان اليحى عن فقدان بطاقة الهوية الوطنية رقم السجل المدني ١٠٣٨٩١٤٧٩٠ الصادرة من الأحوال المدنية بمحافظة الخرج يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مصدرها مشكوراً.
٨٦٤٧٨/٤٠٠٣٧

(وادي الـــدواســـر)

• تعلن محكمة النويعمة بمحافظة وادي الدواسر أنه تقدمت إليها المواطنة عفراء بنت شجاع بن شليويح الدوسري مفيدةً بأن صك إثبات طلاقها الصادر من هذه الإدارة برقم ١٥ في ١٤١٨/٧/١٦هـ قد فقد منها يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره مشكوراً.
٨٦٤٥٧/١٨٤٦٦

• تعلن كتابة عدل محافظة وادي الدواسر أنه تقدم إليها المواطن فهد خلف مبارك الوكيل عن ورثة خلف مبارك آل خشيم مفيداً أن صكه الصادر من هذه الإدارة برقم ١/٣٨ في ١٣٩٦/٦/٩هـ قد فقد منه يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره أو أقرب محكمة لديه مشكوراً.
٨٦٤٦١/١٨٤٦٩

• تعلن كتابة عدل محافظة وادي الدواسر أنه تقدم إليها المواطن ناصر بن عبدالله أبودجين الدوسري مفيداً أن صكه الصادر من هذه الإدارة برقم ٤٤٠ في ١٤٠٠/٤/١٢هـ قد فقد منه يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره أو أقرب محكمة لديه مشكوراً.
٨٦٤٦٠/١٨٤٦٨

• يعلن المواطن فهد فالح حبشان الرديني آل قويد الدوسري عن فقدان صك عقار ورثة والده فالح حبشان الرديني آل قويد الدوسري رقم ٦٤٠ الصادر من رئاسة المحاكم الشرعية بمحافظة وادي الدواسر بتاريخ ١٣٩٦/٢/٢٨هـ يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره مشكوراً.
٨٦٤٥٩/١٨٤٦٧

• يعلن المواطن فهد بن حسن بن حطاب الدوسري عن فقدان شهادة دراسية (الأول المتوسط) الصادرة من المعهد العلمي بمحافظة وادي الدواسر لعام ١٤٠٨هـ يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مصدرها مشكوراً.
٨٦٤٦٧/١٨٤٦١

• تقدمت إلى إدارة الأحوال المدنية بمحافظة وادي الدواسر المدعوة مشعاء زابن جويعد الدوسري حاملة بطاقة رقم ١٠٧٩٥٠٦٣٨٠ حفيظة رقم ٥٦١٢ الصادرة من وادي الدواسر بتاريخ ١٤٠٠/٨/١٠هـ طالبة إضافة (شهد) بحيث يكون اسمها بعد التعديل: شهد زابن جويعد الدوسري فمن له معارضة على ذلك فليتقدم بمعارضته خلال شهر من تاريخه.
٨٦٤٦٦/١٨٤٦٢

• يعلن المواطن علي بن محمد عبدالرحمن الدوسري (سعودي الجنسية) عن فقدان جواز سفر رقم G662168 تاريخ ١٤٢٧هـ الصادر من أبها يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره مشكوراً.
٨٦٤٦٥/١٨٤٦٣

• يعلن المقيم حنان أبو سنتس علي شق دار (بنجلاديشي الجنسية) عن فقدان جواز سفر رقم R0389210 تاريخ ٢٠٠٢/٩/٢٩م الصادر من دكا يرجي ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره مشكوراً.
٨٦٤٦٤/١٨٤٦٤

(الـــبـــاحـــة)

• تعلن سهام زكريا جاد إبراهيم (مصرية الجنسية) عن فقدان إقامة رقم ٢٢٧٣٨٠٠٥٩٥ الصادرة من جوازات الباحة يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مصدرها مشكوراً.
٨٦٤٧٩/٥٧٦٨

• يعلن ركن الدين صديق الرحمن (بنجلاديشي الجنسية) عن فقدان إقامة رقم ٢٢٠٤٢٥٨٥٧٤ تاريخ الانتهاء ١٤٣٠/١٢/٩هـ الصادرة من جوازات الباحة يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مصدرها مشكوراً.
٨٦٤٥٨/٥٧٦٦

• يعلن سامي علي فاضل العمراني (يمني الجنسية) عن فقدان رخصة عمل رقم الإقامة ٢٢٢٦٣٠٤٨٣٦ الصادرة من مكتب العمل بالباحة يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مصدرها مشكوراً.
٨٦٤٨٠/٥٧٦٧

(إعـــلانـــات مـتـفـرقـة)

• شقراء/ يعلن مقحم بن قاعد مقحم الحبيل (سعودي الجنسية) عن فقدان صك رقم ٢١٦ صادر من كتابة عدل مرات بتاريخ ١٤٠٣/١٠/٢٣هـ لقطعة أرض رقم ٢١٧ في مخطط رقم ٣٦٩ يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره مشكوراً.
٨٦٤٦٨/ش/٣٩١١

• الأفلاج/ يعلن مناور عبيد حسن الأسعدي عن فقدان رخصة قيادة خصوصي رقم ٨٠٠٤٩٣/١٢ وتاريخ ١٤٢٧/٣/٧هـ مصدرها مرور الدوادمي يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى أقرب إدارة مرور أو الاتصال على ٠٥٥٩٥٥١٨٧٨ مشكوراً.
٨٦٤٥٣/٤١٦

• البكيرية/ يعلن المواطن صالح بن عبدالرحمن السديس عن فقدان رخصة محل (ملحمة جيان) رقم ١٤٢٧/١٧٨٥ بتاريخ ١٤٢٧/٥/٢٨هـ الصادرة من بلدية محافظة البكيرية يرجى ممن يعثر عليها أن يسلمها إلى مصدرها مشكوراً.
٨٦٤٧١/ك/٢٤٤٥

• الدمام/ يعلن ورثة مريم بنت جمعة بن علي العمي عن فقدان صك أرض رقم ٢٥/١٩١ بتاريخ ١٤١١/٧/٧هـ الواقعة بضاحية الملك فهد القطيف الثانية ويحدها شمالاً أرض ١٢٢٥ بطول ثلاثون متراً وجنوباً أرض ١٢٠٩، ١٢١٠ بطول كذلك وشرقاً أرض ١٢٢٤ بطول ثلاثة وعشرون متراً وعشرة سم وغرباً: ساحة ومساحتها ٦٩٣م٢ يرجى ممن يعثر عليه أن يسلمه إلى مصدره مشكوراً.
٨٦٤٥٦/٢١٠١٠

• حائل/ ي