

## **أمير نجران: قيادتنا مبادرة في تلمس احتياجات المواطنين**

وتحقيق حاجة المواطن واستدل على سبيل المثال بالتوسعة الكبيرة للحرمين الشريفين وتسخير كافة الإمكانيات لخدمة حاج بيت الله الحرام وتتفيد العديد من المشروعات التنموية في مختلف مناطق المملكة وإنشاء الجامعات في جميع المناطق والعديد من المحافظات وفتح مجال الابتعاث للطلبة في العديد من دول العالم وإنشاء المدن الاقتصادية وغيرها الكثير والكثير الذي لا يمكن حصره في هذه العجلة . وكان من آخر ماقام به حفظه الله تدشين مشروع الملك عبد الله بن عبد العزيز لستقيا زمزم الذي وجه بإنشائه

الأمير مشعل بن عبد الله

في مكة المكرمة لضمان نقاوة مياه زمزم بأحدث الطرق العالمية وتوزيعها ألياً بتكلفة سبعمائة مليون ريال . وعلى الصعيد الخارجي كان للمملكة إسهامات واضحة عبر الدفاع عن مبادئ الأمن والسلام والعدل وصيانة حقوق الإنسان ونبذ العنف والعمل الدؤوب لمكافحة الإرهاب وخدمة القضية الفلسطينية وكانت الزيارات التي قام بها خادم الحرمين الشريفين للعديد من الدول العربية والإسلامية والصديقة تشكل رافداً من روافد اتزان السياسة الخارجية للملكة وحرصها على مسيرة التضامن العربي والسلام والأمن إضافة إلى ما يقدم من مساعدات إنسانية للعديد من الدول التي تعرضت لأزمات وكوارث فقد كان موقف المملكة مشرفاً ويدل على ما تتميز به من مواقف وحرص على تقديم كل ما يمكن من المساعدات وكان آخرها ما يقدم للشعب الباكستاني في مواجهة ماتعرضت له من أزمة جراء الفيضانات التي اجتاحت العديد من الأقاليم . وبهذه المناسبة الوطنية الغالية أسأل الله تعالى أن يديم على بلادنا نعمة الأمن والأمان والاستقرار والرخاء وأن يحفظ سيدنا خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وسيدي صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيزولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام وسيدي صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية وأن تستمر مسيرة البناء والنماء والعطاء .

تحكيم شرع  
رسبو إليه فعم  
رغم الوضع  
السابع عشر  
إعلان توحيد  
بلاد و Tessimietها  
ي والعشرين  
بدأت مراحل  
وابن الدينية  
بية والثقافية  
الإدارية مثل  
رة القطاعات  
وزارات منها  
حة والداخلية  
ن رحمه الله  
من بتوسعة  
يز على نهجه  
د الملك سعود  
جمينا . وفي  
ك عبد الله بن  
صلة شملت  
ونسمع عن  
خدمة الوطن

**الأمير مشاري بن سعود: هنـيـاً للوطـن بـ «عبدالله بن عبد العزيـز»**

وقائدة الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود عندما أراد أن يعبر لشعبه والعالم بعيارات الحب لم يجد سبيلاً سوى الأفعال لأنها أبلغ وأصدق من الكلمات ولم يكن صدفة حين اجمع الكل من قادة ومفكرين وباحثين بأن الملك عبدالله هو ملك الإنسانية وستظل أعماله أいで الله وشد من أزره بولى عهده الأمين سلطان الخير سيدى صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز وسمو النائب الثاني رجل الأمن الأول سيدى صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز محفورة في ذاكرة التاريخ وستصنف الإنجازات على أنها شيء من الإعجاز قياساً بغير الزمن.

وهنا في ختام كلمته الوطن بمسيرة نجاح قادته من أبناء الملك عبد العزيز الأولياء الصادقين مع ربهم وشعبهم ودفعوا بالوطن إلى مدارج الرقي والرفرفة في مراحل متعددة التحدي والصعوبات، وهنـيـاً للوطـن ولـجيـلـ الـيـومـ وهو يـشـهدـ أـعـجـوبـةـ الـإنـجـازـاتـ فـيـ عـهـدـ مليـكـ المـفـدىـ عبدـ اللهـ بنـ عبدـ العـزيـزـ الذيـ اـقـرـ العالمـ بـأسـرـهـ انهـ منـ أعـظمـ وأـبـرـ القـادـةـ المؤـثـرـينـ فـيـ الـعـالـمـ.ـ وـقـالـ:ـ دـمـتـ ياـ وـطـنـيـ منـ مجـدـ إـلـىـ مجـدـ وـسـلـمـتـ للأـبـدـ مـنـ كـيدـ الـحـاقـقـينـ وـرـعـاكـ اللهـ أـبـاـ مـتـعـبـ مـلـاـذاـ لـلـعـروـبةـ وـالـإـسـلـامـ وـحـامـياـ لـلـإـنسـانـيـةـ وـقـيمـ التـحـضـرـ،ـ فـهـنـيـاـ لـهـ هـذـهـ الـأـرـضـ لـأـنـجـبـتـ مـنـ قـبـلـ الإـلـمـ الـمـوـحدـ الـمـلـكـ عبدـ العـزيـزـ يـرـحـمـهـ اللهـ صـانـعـ التـارـيخـ الـمـجـيدـ لـهـذـاـ الـوـطـنـ وـاحـدـ اـبـرـزـ قـادـةـ هـذـاـ الـعـالـمـ فـيـ التـارـيخـ الـمـعـاصـرـ.

أـبـنـاؤـهـ الـمـلـوكـ الـمـيـامـينـ بـالـرـعـاـيةـ وـالـعـنـاءـ وـإـلـاءـ مـسـيـرـةـ الـبـنـاءـ عـلـىـ نـهـجـ وـالـدـهـمـ الـمـوـحدـ مـنـذـ عـهـودـ الـمـلـوكـ سـعـودـ وـفـيـصـلـ وـخـالـدـ وـفـهـدـ تـغـدـهـمـ اللهـ بـوـاسـعـ رـحـمـتـهـ حـتـىـ عـهـدـ سـيـدـيـ خـادـمـ الـحـرـمـيـنـ الشـرـيفـيـنـ الـمـلـكـ عبدـ اللهـ بنـ عبدـ العـزيـزـ أـمـدـ اللهـ فـيـ عـرـهـ وـكـلـ خـطـاهـ بـالـعـونـ وـالـتـوـقـيقـ وـالـذـيـ وـاـصـلـ السـيـرـ بـخـطـىـ الـإـنـسـانـ الـمـؤـمـنـ الـوـاـقـعـ الـمـتـوـكـلـ عـلـىـ رـبـهـ فـيـ كـلـ جـهـ وـغـایـةـ،ـ وـمـضـىـ عـلـىـ نـهـجـ وـالـدـهـمـ الـمـوـحدـ وـمـسـيـرـةـ أـخـوـانـهـ الـمـلـوكـ أـرـضـ الـقـيـمـ.ـ وـقـالـ سـمـوـهـ:ـ ذـلـكـ فـإـنـ الـمـلـكـ عبدـ العـزيـزـ رـحـمـهـ اللهـ لـمـ يـكـنـ مـنـجـرـهـ التـارـيـخـيـ يـقـفـ عـنـ وـحدـةـ الـوـطـنـ بـلـ تـصـحـيـحـ وـتـجـدـيـدـ عـقـيـدـةـ النـاسـ وـحـفـظـ وـرـيـهـ وـسـنـةـ رـسـوـلـهـ بـعـدـ أـنـ كـانـ الـغـالـبـيـةـ مـنـغـمـسـيـنـ فـيـ ظـلـمـاتـ وـنـعـرـاتـ قـبـلـيـةـ حـتـىـ أـصـبـحـ سـفـكـ دـمـ الـإـنـسـانـ لـلـإـنـسـانـ أـرـضـيـقـ الـقـيـمـ.ـ وـقـالـ سـمـوـهـ:ـ ذـلـكـ فـإـنـ الـمـلـكـ عبدـ العـزيـزـ رـحـمـهـ اللهـ لـمـ يـكـنـ مـنـجـرـهـ التـارـيـخـيـ يـقـفـ عـنـ وـحدـةـ الـوـطـنـ بـلـ تـصـحـيـحـ وـتـجـدـيـدـ عـقـيـدـةـ النـاسـ وـحـفـظـ كـرامـتـهـ فـهـوـ إـلـىـ جـانـبـ آـنـهـ قـائـدـ مـوـحدـ فـهـوـ ذـلـكـ قـائـدـ مـجـدـ،ـ وـهـذـهـ مـنـ أـعـظـمـ النـعـمـ الـتـيـ أـفـاءـ بـهـاـ بـعـدـ تـوفـيقـ اللهـ عـلـىـ أـبـنـاءـ وـطـنـهـ وـأـمـتـهـ.

وـأـوـضـحـ سـمـوـهـ:ـ أـنـ جـيلـ الـيـوـمـ وـرـثـ هـذـاـ الـمـجـدـ وـانـعـكـسـ ذـلـكـ جـلـيـاـ عـلـىـ حـيـاةـ الـنـاسـ وـأـمـنـهـ وـأـحـوـالـهـ مـنـ خـلـالـ تـسـكـوـنـ بـكـتـابـ اللهـ وـسـنـةـ الرـسـوـلـ يـقـربـ،ـ وـجـامـعـاتـ توـنـيـعـهـ تـدـشـنـ،ـ وـمـدـنـ استـثـمـارـيـةـ تـنـمـيـةـ،ـ وـإـرـهـابـ إـلـىـ الـورـاءـ يـنـدـحرـ وـمـعـهـ الـفـقـرـ وـأـسـبـابـ الـبـطـالـةـ،ـ وـعـنـيـةـ لـلـبـيـتـينـ لـأـنـقـطـعـ.ـ وـأـرـدـ سـمـوـهـ بـقـولـهـ:ـ فـوـقـ هـذـاـ وـذـاكـ الـبـسـ الـلـكـ الـمـفـدىـ الـوـطـنـ عـبـاءـ الـعـزـ وـالـجـدـلـيـقـ الـعـالـمـ إـجـالـاـ وـتـقـدـيرـ الـوـطـنـ فـيـ غـرـسـهـ الـمـثـرـ وـالـذـيـ تـعـهـدـهـ مـنـ بـعـدهـ وـبـيـنـ سـمـوـ أـمـيرـ منـطـقـةـ الـبـاحـةـ أـنـ الـدـيـوـمـ الـوـطـنـيـ الـمـلـكـيـ الـسـنـوـيـةـ الـفـالـيـلـةـ تـجـاـزوـتـ معـانـيـهـ وـمـقـاصـدـهـ تـلـكـ الـمـنـاسـبـاتـ الـو~طنـيـةـ الـلـذـيـ شـاعـرـ الـإـبـتـهـاجـ وـالـاعـتـزـازـ وـتـسـتـوـقـفـ لـإـنـسـانـ لـتـأـمـلـ تـفـاصـيلـ هـذـاـ الـيـوـمـ الـمـجـيدـ يـقـيـرـ مـذـيـ تـغـيـرـ مـعـهـ سـيـارـةـ الـتـارـيخـ.ـ وـقـالـ سـمـوـهـ:ـ لـقـدـ تـبـلـتـ أـحـوـالـ النـاسـ مـعـ يـوـمـ الـو~طنـيـ إـلـىـ أـفـاقـ وـأـوـسـعـ مـنـ الـرـخـاءـ بـدـدـ العـزيـزـ يـرـحـمـهـ اللهـ الـذـيـ مـنـهـ اللهـ عـلـاقـتـهـ السـوـيـةـ بـدـيـنهـ وـحـدـ شـتـاتـ الـأـرـضـ وـفـرـقةـ الـإـنـسانـ حـتـىـ مـظـلـةـ كـيـانـ وـاحـدـ تـرـفـفـ عـلـيـهـ رـايـةـ تـوـحـيدـ الـخـالـدـ الـتـيـ مـنـ قـيـمـهـاـ اـسـتـوـقـ خـطـىـ وـمـنـ غـايـاتـهـ أـصـدـقـ الـسـرـيـةـ دـنـتـ لـهـ الـجـزـيـرـةـ طـائـعـةـ مـسـتـجـبـيـةـ لـدـعـوـةـ شـرـقـ وـمـادـحـرـتـ أـمـامـ عـزـيمـهـ رـمـوزـ الشـرـ حقـ وـانـدـرـتـ أـمـامـ عـزـيمـهـ رـمـوزـ الشـرـ أـعـداءـ التـحـضـرـ وـعـلـىـ يـدـيـهـ اـنـبـلـ خـيـاءـ شـرـقـ عـمـ الـفـيـافـيـ وـالـسـهـوـلـ وـالـجـبـالـ مـوـلـدـ يـوـمـ يـخـلـفـ عـنـ بـقـيـةـ الـأـيـامـ اـنـهـ يـوـمـ الـمـلـكـ عبدـ العـزيـزـ يـرـحـمـهـ اللهـ الـذـيـ أـبـنـاءـ وـطـنـهـ وـأـمـتـهـ سـتـوـجـ عـلـىـ كـلـ إـنـسـانـ عـاشـ عـلـىـ رـابـ هـذـاـ الـكـيـانـ اوـ قـرـأـ عـنـ سـيـرـتـهـ الدـعـاءـ بـالـرـحـمـةـ وـالـمـغـفـرـةـ لـأـنـ غـايـتـهـ الـاـنـتـصـارـ دـيـنـ اللهـ وـلـمـ يـكـنـ مـطـعـهـ مـلـكـاـ اوـ رـضاـ..ـ مـشـيرـاـ إـلـىـ غـيرـهـ وـحـرـقـةـ فـؤـادـ هـوـ يـرـىـ تـرـقـ أـبـنـاءـ الـوـطـنـ وـشـتـاـتـهـمـ ضـيـاعـهـ وـتـنـاحـرـهـ فـصـدـقـ الـخـالـقـ فـيـ واـيـاـهـ فـاصـدـقـهـ الـوـهـابـ جـلتـ قـدـرـتـهـ الـذـيـ الـأـلـ فيـ مـحـكـمـ الـتـنـزـيلـ إـنـ تـنـصـرـواـ اللـهـ خـصـرـكـ وـيـثـبـتـ أـقـادـمـكـ".ـ

**وَكِيلُ اخْرَىٰ الْمُتَّعِدِينَ فِي الْمَطَاعِنِ الْمُتَّعِدِيِّ**

ما يكتب في المقالات والدراسات المنشورة على موقع المكتبة الالكترونية لا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر إدارة المكتبة

■ وصف صاحب السمو الملكي،الأمير محمد بن في بناء وتنمية الإنسان السعودي والikan الكبير

١ دولة مستمرة تع

# العنوان المهمات الأهلية

- ٧ تفرد ببرامج :
  - ٧ صناعة كفاءات المستقبل .
  - ٧ اكتشاف الموهوبين والعناية بهم .
  - ٧ برنامج الكورت لتعليم التفكير .
  - ٧ العيادة التربوية لعلاج القصور التحصيلي .

- عنابة فانقة بالصفوف الاولية .
- نظام القرارات المطور بالمرحلة الثانوية .
- مشروع تربوي متكامل للأنشطة المدرسية .
- نادي رياضي متخصص .
- برامج المهارات ( التفكير والخطابة ) .
- برنامج رعاية الموهوبين .
- عنابة طيبة مجانية للطلاب والطالبات .

A photograph showing two students in white lab coats performing experiments in a classroom laboratory. The student on the left is standing at a bench, holding a test tube and a dropper, with various glassware and bottles on the counter. The student on the right is seated at a desk, looking through the eyepiece of a microscope. In the background, there is a whiteboard with some writing and a colorful anatomical diagram. The overall environment suggests a science classroom or lab.

الصرح التعليمي للأهلية لـ حفظ و تحصيل الرياض



مِنْ كُلَّ أَنْوَارِ الْمُسْتَقْبَلِ